



«№4 Болашақ ОММЛИ» КММ басшысы

«№4 Болашақ ОММЛИ» КММ
МЕКТЕПШІЛІК БАҚЫЛАУ ЖОСПАРЫ
2025/2026 оқу жылы

I. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ МЕКТЕП ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ
ТАЛАПТАРҒА СӘЙКЕС ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау ау түрі	Бақылау формасы / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қаралатын орны	Басқару шешімі	Қосымша бақылау
1	Күнтізбелік-тақырыптық жоспардың үлгілік оқу бағдарламалауына сәйкестігі	КТЖ-ны үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сай жүргізуді қамтамасыз ету	КТЖ және үлгілік оқу бағдарламасы	Фронтальды	Кешенді-қорытындыл ау/құжаттарды зерттеу	Тамыз	Басшыны және БО, ОТЖ жөніндегі орынбасарлары	Әдісте мелік кеңес отырысы	МӘБ отырысында күнтізбелік-тақырыптық жоспарларды қарау, хаттама (басқа басқару шешімдері матрицасында қараңыз)	
2	Жұмыс оқу жоспарының үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі	Жұмыс оқу жоспарының үлгілік оқу жоспарына сәйкестігін анықтау (ҚР БҒМ 08.11.2012 ж. № 500 бұйрығы)	Жұмыс оқу жоспары, үлгілік оқу жоспары	Фронтальды	Кешенді-қорытындыл ау/құжаттарды зерттеу	Тамыз	Басшыны және БО, ОТЖ жөніндегі орынбасарлары	Педагогикалық кеңес	Жұмыс оқу жоспарларын (ЖОЖ) педагогикалық кеңесте қарау және бекіту, хаттама	
3.	Оқушылардың жеке істерінің жағдайы	Құжаттарды толтыру талаптарының сақталуын қамтамасыз ету	Құжаттама	Фронтальды	Жеке / құжаттарды зерттеу	Қыркүйек	Басшыны және БО, ОТЖ жөніндегі орынбасарлары	Басшының қатысуымен отырыс	Құжаттардың талаптарға сәйкестігін тексеру комиссиясын құру, тексеру актісі, анықтама	

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қаралатын орны	Басқару шешімі	Қосымша бақылау
4	Электрондық журналды толтыру жағдайы	Электрондық журналды дұрыс, толық және уақытында толтыру. баға қою талаптарына сәйкестігін анықтау	Электрондық журнал	Фронталды	Жеке / электрондық журналдың беттерін зерттеу	Әр тоқсанда	Басшының БО, ОТЖ жөніндегі орынбасарлары	Басшының қатысуымен отырыс	Журналды толтыру туралы есепті апта сайын түсіру, басшының ТЖ жөніндегі орынбасарларының сандық және сапалық деректерді талдауы, Бұзушылықтарды анықтау мақсатында құжаттарды тексеру үшін МӘБ басшылары мен тәжірибелі жоғары білікті педагогтерді тарту	
5	Мектеп жасындағы оқушылардың оқумен қамтылуы	ҰБДҚ-ға оқушылардың тіркелуін бақылау	ҰБДҚ базасы	Фронталды	Кешенді-қорытындылау/ құжаттарды зерттеу	Қыркүйек Қаңтар	Басшының БО, ОТЖ жөніндегі орынбасарлары	Басшының қатысуымен отырыс	ҰБДҚ толтыру және бақылау	
6	Педагогтердің аттестация тиімділігі	Педагогтердің аттестациясына арналған құжаттарды уақытында және сапалы дайындау деңгейін анықтау педагогов	Педагогтердің жетістіктер портфолиясы	Тақырыптық	Жеке / құжаттарды зерттеу	Қыркүйек Қаңтар	Басшының БО, ОТЖ жөніндегі орынбасарлары	Әдістемелік кеңес отырысы	Аттестаттаудан және курстардан өту кестесін жүргізу. Әдістемелік кеңестің отырысында Педагог портфолиясын бағалау критерийлері бойынша портфолияны қарау. Аттестаттаудан өту кезінде педагогтарды әдістемелік сүйемелдеу. Аттестаттау рәсімдерінен өту ережелері бойынша нұсқаулық. Ұсыныстар, кестелер әзірлеу	
7	Әдістемелік алмасу	Мұғалімдердің ұсынылған жұмыс	Педагогтердің	Тақырыптық	Жеке / құжаттарды	Қыркүйек Қаңтар	Басшының БО,	Әдістемелік	Педагогтерді әдістемелік қолдау	

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қаралатын орны	Басқару шешімі	Қосымша бақылау
	апталығының тиімділігі	тәжірибесінің деңгейін анықтау. Ашық сабақтар мен шеберлік сыныптарын өткізу, үздік тәжірибелерді талқылау	жегістік портфолио		зерттеу		ОТЖ жөніндегі орынбасарлары	кеңес отырысы		
8	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу	«Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» ҚР 11.07.1997 ж. № 151-І Заңына сәйкес мемлекеттік тілде құжаттаманы жүргізуге қойылатын талаптардың сақталуын қамтамасыз ету	Құжаттама	Тақырыптық	Кешенді-қорытындылау/ құжаттарды зерттеу	Үнемі	Комиссия	Басшының қатысуымен отырыс	Құжаттардың талаптарға сәйкестігін тексеру комиссиясын құру, тексеру актісі, анықтама	
9	Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастыру	Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптардың сақталуын қамтамасыз ету	Асхана, мезір	Фронталды	Кешенді-қорытындылау/ асхана құжаттарын тексеру, оқушылар мен ата-аналар арасында сауалнама жүргізу	Әр ай / тоқсанда	Басшының жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог	Басшының қатысуымен отырыс	Санитарлық талаптардың сақталуын ай сайынғы шолу бақылауы. Ата-аналар жұртшылығын тамақтану сапасын бақылауға белсенді тарту.	
10	Ата-аналар	Хаттамаларды,	Хаттама	Фронталды	Кешенді-	Желтоқса	Басшыны	Басшы	Сынып жетекшілерінің	

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақыл ау түрі	Бақылау формасы / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қарал атын орны	Басқару шешімі	Қосымша бақылау
	жиналыстары, педагогикалық және ғылыми-әдістемелік кеңестер бойынша құжат жүргізу	бұйрықтарды ресімдеуге қойылатын талаптардың сақталуын қамтамасыз ету	лар, бұйрықтар	лды	қорытындылау/ құжаттарды зерттеу	н Мамыр	н БО, ОЖ жөніндегі орынбасарлары	ның қатысуымен отырыс	әдістемелік бірлестігінің отырысында әзірлеу және қарау. Құжаттаманы жүргізу қағидалары. Сынып жетекшісінің функцияларын сақтау мәселесі бойынша өзіндік талдау (өзіндік талдауға ұсыныстар әзірлеу, тәжірибелі және нәтижелі сынып жетекшілерін тарту)	
11	Мектеп қызметкерлерінің техникалық қауіпсіздік бойынша бастапқы нұсқаулықтары	ҚТ бойынша журналдардың дұрыс және уақтылы толтырылуын анықтау	ҚТ бойынша журнал	Тақырыптық	Кешенді-қорытындылау/ ЕК бойынша құжаттарды зерттеу	Қыркүйек, қаңтар	Басшының ОЖ, ТЖ жөніндегі орынбасарлары	Басшының қатысуымен отырыс	Кабинеттердегі ҚТ журналдары бойынша нұсқаулық, мектеп қызметкерлерінің ҚТ журналы, толтырудың дұрыстығын тексеру	
12	Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау	Талаптарға сәйкес формативті және жиынтық бағалау жүргізу кезінде бұзушылықтарды уақтылы анықтау	Электрондық журнал, ТЖБ және БЖБ кестесі	Фронталды	Сыныптық-қорытындылау/ құжаттарды зерттеу	Әр тоқсанда	Басшының ОЖ жөніндегі орынбасарлары	Басшының орынбасарының қатысуымен отырыс	Әдістемелік бірлестіктің отырысында мынадай мәселелерді қарау: тапсырмалардың оқу мақсаттарына сәйкестігі, - тапсырмалардың көлемі, тапсырмаларды орындауға арналған нұсқаулықтардың болуы, орындалу уақыты, сөйлеу қызметінің төрт түрі бойынша тіл пәндері бойынша бағалау ерекшеліктері (тыңдалым,	

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қаралатын орны	Басқару шешімі	Қосымша бақылау	
13	Оқушылардың қорытынды аттестациясын өткізу	Мемлекеттік емтихандар мен консультациялар кестесін сақтау	Құжаттама	Тақырыптық	Сыныптық-қорытындылау / құжаттарды зерттеу	Сәуір - маусым	Басшының жөніндегі орынбасары	Басшының қатысуымен отырыс	Қорытынды аттестаттауға (ҚА) дайындық туралы мәселені педагогикалық кеңесте қарау. Емтихан өткізуге, жұмыстарды бағалауға, академиялық адалдыққа бірыңғай тәсілді сақтау мақсатында ҚА-ға қатысатын педагогтерге нұсқама жүргізу	сөйлеу, оқу, жазу), тыңдалым және сөйлеу дағдыларын бағалау регламенті. Басшының оқу жұмысы жөніндегі орынбасарларының, критериялды бағалау жөніндегі үйлестірушілердің, тәлімгерлердің жұмысын күшейту (оқыту семинарлары, коучингтер, жеке және топтық консультациялар, өзара оқыту, педагогтердің өзара көмегі)	
14	Алфавиттік кітапты жүргізу талаптары	Оқушыларды есепке алу кітабын толтыру кезінде қателіктердің алдын алу	Алфавиттік кітап	Фронталды	Кешенді-қорытындылау / құжаттарды зерттеу	Әр тоқсанда	Басшының жөніндегі орынбасары	Басшының қатысуымен отырыс	Әр тоқсан соңында құжат жүргізу сапасын тексеру комиссиясын ұйымдастыру		
15	Оқу	Әлеуметтік	Оқу	Тақыр	Оқулықтар	Қыркүйек	Кітапхана	Басшы	Оқу және көркем		

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауаптар	Қаралатын орны	Басқару шешімі	Қосымша бақылау
	кітаптары мен оқу-әдістемелік кешендерді беру	мәртебесін ескере отырып, оқушылардың оқу кітаптарымен қамтамасыз етілу деңгейін анықтау	кітаптары қоры	ыптық	қорының жай - күйін және оқушылар арасында бөлудің объективтілігін кешенді-қорытынды бақылау / зерделеу		шы, әлеуметтік педагог	ның қатысуымен отырыс	әдебиетпен қамтамасыз ету үшін уақтылы қалыптастыру, қарау және өтінім беру. Әр буындағы оқушылардың оқу сұраныстарын бақылау және талдау	

II. ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

Мақсаты: мектептегі педагогикалық үдерістің қызмет етуі мен дамуының мемлекеттік міндетті білім беру стандарты талаптарына сәйкестігін қамтамасыз ету, оқыту үдерісін оқушылардың жеке ерекшеліктерін, қызығушылықтарын, білім алу мүмкіндіктерін, денсаулық жағдайын ескере отырып одан әрі жетілдіру.

Оқу үдерісін бақылау объектілері:

- оқу бағдарламаларының орындалуы;
- оқушылардың білім және дағды деңгейі;
- мұғалімнің жұмыс өнімділігі;
- дарынды оқушылармен жүргізілетін жеке жұмыс;
- сыныптан тыс іс-әрекеттің сапасы.

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауаптар	Қаралатын орны	Басқару шешімі	Қосымша бақылау
1.	Білімнің нәтижелі кесуінің нәтижелілігі.	Демалыс кезеңнен кейінгі қалдық білім деңгейін анықтау	Оқушылардың негізгі пәндер бойынша білім деңгейі (әр мектепте)	Фронталды	Кешенді-қорытынды бақылау	Қыркүйек	Басшының БО, ОТЖ жөніндегі орынбасарлары, ӘБ жетекшілері	Басшының қатысуымен жиналыс	Бірлескен жоспарлау, білім алушылардың МӘБ бойынша білім сапасының төмендеу себебін анықтау. Сабақта және сабақтан тыс жұмыстарда мұғалім	

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қаралатын орны	Басқару шешімі	Қосымша бақылау
			дербес анықталды)						жұмысының тиімділік критерийін анықтап, олқылық орнын толтыруға ұсыныс әзірлеу	
2.	Өткен тоқсан бойынша жекелеген пәндерде БЖБ және ТЖБ нәтижелеріне талдау.	Оқушылардың оқу жетістіктерінің деңгейін анықтау	Оқушылардың жекелеген пәндер бойынша білім деңгейі	Тақырыптық	Кешенді-қорытынды бақылау	Әр тоқсанның соңында	Басшының БО, ОТЖ жөніндегі орынбасарлары	Басшының қатысуымен жиналыс	Өткен тоқсан бойынша жекелеген пәндерден БЖБ және ТЖБ нәтижелеріне талдау. Әдістемелік тәсілдерді жетілдіру арқылы білім сапасын арттыру мәселесіне орай педагогтерге оқыту семинары, коучинг, тренинг ұйымдастыру Оқытудың ілесіп қайталануына және даралануына жағдай жасау үшін педагогтердің цифрлық білім беру ресурстарын (интерактивті жұмыс парақтары, онлайн тесттер, оқу және дамыту ресурстарына сілтемелер) әзірлеуікеңесінде	

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қаралатын орны	Басқару шешімі	Қосымша бақылау
3.	Тоқсан қорытындысы бойынша оқыту сапасының нәтижелерін бақылау	Оқыту сапасының нәтижелерін бақылау	1 тоқсандағы білім сапасы	Тақырыптық	Талдау	Қараша	Басшының БО, ОТЖ жөніндегі орынбасарлары	Педагогикалық кеңес	Бірлескен жоспарлау, білім алушылардың МӘБ бойынша білім сапасының төмендігінің себептерін анықтау. Сабақта және сабақтан тыс жұмыстарда мұғалім жұмысының тиімділік критерийін анықтап, олқылық орнын толтыруға ұсыныс әзірлеу	
4.	Тоқсанның қорытындысы бойынша жиынтық бағалау нәтижелері	Оқу қиындықтарын диагностикалау, оқшылықтарды анықтау	Оқушылардың ТЖБ, БЖБ жұмыстары (іріктеп), ТЖБ/БЖБ талдау	Тақырыптық	Талдау	Қараша	Басшының БО, ОТЖ жөніндегі орынбасарлары	Әдістемелік кеңес	Бағалау процесінің тиімді жүргізу бойынша коучингтер, семинарлар	
5.	Тоқсан қорытындысы бойынша білім алушылар	Оқушылардың оқу жетістіктерін бақылау	Әкімшілік бөлімдер нәтижелері, тандамал	Фронталды	Сынып - қорытындылау / бақылау, оқушылардың жұмысын зерттеу	Желтоқсан, наурыз	Басшының БО, ОТЖ жөніндегі орынбасарлары	Әдістемелік кеңес отырысы	Алдыңғы тоқсандағы пәндер бойынша білімнің әкімшілік бөлімдері (талдау нәтижесін бақылау үшін пәндер тізбесі)	

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қаралатын орны	Басқару шешімі	Қосымша бақылау
	дың білім деңгейі (сыныптарды мектеп дербес анықтайды)		ы ТЖБ/БЖБ						айқындалады) МӘБ және ӘК отырыстарында, мектептің педагогикалық кеңесінде пәндер бойынша білім сапасын арттыру мәселесін қарау; білім беру нәтижесін арттыруға ұсыным әзірлеу, мониторингтік зерттеу деректері негізінде жұмыс жоспарына өзгеріс енгізу	
6.	Бейімделу кезеңінде оқушының жана тақырыпты игерудегі қиындықтарын анықтау (7-сынып).	Оқушылардың бейімделу мәселелерін анықтау және шешімін табу.	Оқу қызметі және 7 сынып оқушыларының 1-тоқсан нәтижелері	Тақырыптық.	Сыныпты қорытындылау / сабаққа қатысу, білім сапасын салыстырмалы талдау	Желтоқсан	Басшының БО, ОГЖ жөніндегі орынбасарлары, педагог психолог	Педкеңес		
7.	7 сыныптарда орыс тілін оқытудың жай-күйін зерттеу	Оқушылардың тілдік құзыреттілік деңгейін анықтау, мұғалімнің тиімді формалары мен әдістерін зерттеу	Орыс тілі сабақтары, ҚМЖ, 7-сынып оқушыларының тілдік құзыреттілігі	Фронталды	Сыныпты қорытындылау / ҚМЖ талдау, бақылау, тестілеу	Желтоқсан	МӘБ басшылары	МӘБ отырысы	Алдыңғы тоқсандағы пәндер бойынша білімнің әкімшілік бөлімдері (талдау нәтижесі бойынша бақылау үшін пәндер тізбесі айқындалады) Пәндер бойынша білім сапасын арттыру мәселесін МӘБ, ӘБ, мектеп педагогикалық кеңес	
8.	7-сыныптарда	Білім алушылардың оқу, жазу және	Ағылшын тілі сабақтары	Фронталды	Сыныпты қорытындылау / ҚМЖ	Желтоқсан	МӘБ басшылары	МӘБ отырысы		

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қаралатын орны	Басқару шешімі	Қосымша бақылау
	ағылшын тілін оқытудың жай-күйін зерттеу	сөйлеу дағдыларының деңгейін анықтау, мұғалімнің жұмысын оқыту әдістемесін зерделеу	, ҚМЖ, 7-сыныптар да диагностикалық тест		талдау, бақылау, тестілеу				отырысында қарастыру; білім нәтижелерін жақсартуға ұсыныс әзірлеу; мониторингтік зерттеу нәтижесіне сүйеніп жұмыс жоспарына өзгеріс енгізу.	
9.	7 сыныптарда дене шынықтыру пәнін оқытудың жай-күйі	Алдыңғы тоқсандағы пәндер бойынша білімнің әкімшілік бөлімдері (талдау нәтижелері бойынша бақылау үшін пәндер тізбесі айқындалады)	Дене шынықтыру сабақтары, ҚМЖ, 7-сыныптарда	Фронталды	Сыныпты қорытындылау / ҚМЖ талдау, бақылау	Қаңтар	МӘБ басшысы	МӘБ отырысы	Педагогтардың әдістемелік тәсілді жетілдіру арқылы білім сапасын арттыру мәселесіне байланысты оқу семинарлары, коучинг, тренинг ұйымдастыру. Педагогтар тарапынан цифрлық білім беру ресурстарын әзірлеу (интерактивті жұмыс парақтары, онлайн тест, оқу және дамыту ресурстарына сілтеме) арқылы білімді қайталауға және оқытуды жекешелендіруге жағдай жасау	

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қаралатын орны	Басқару шешімі	Қосымша бақылау
10.	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнін оқыту жағдайы (7-9 сынып)	Оқушылардың танымдық дағдыларының деңгейін анықтау, оқыту әдістемесін зерделеу	7-9 сыныпта қазақ тілі мен әдебиеті сабағы, ҚМЖ, тестілеу нәтижелері	Фронталды	Сыныпты қорытындылау / ҚМЖ талдау, бақылау, тестілеу	Қаңтар	МӘБ басшысы	МӘБ отырысы	Алдыңғы тоқсандағы пәндер бойынша білімнің әкімшілік бөлімдері (талдау нәтижесі бойынша бақылау үшін пәндер тізбесі айқындалады)	
11.	Тарих пәнін оқыту жағдайы (7-9 сынып)	Оқушылардың тарихи ойлау дағдыларының деңгейін анықтау, оқыту әдістемесін зерделеу.	7-9 сыныптар да тарих пәні сабақтары, ҚМЖ	Фронталды	Кешенді қорытындылау / ҚМЖ талдау, бақылау	Қаңтар	МӘБ басшысы	МӘБ отырысы	Пәндер бойынша білім сапасын арттыру мәселесін МӘБ, ӘБ, мектеп педагогикалық кеңес отырысында қарастыру; білім нәтижелерін жақсартуға ұсыныс әзірлеу;	
12.	Алгебра пәнін оқыту сапасы (7-9 сыныптар)	Оқушылардың математикалық сауаттылық деңгейін және мұғалімнің пәндік құзыреттілік деңгейін анықтау	7-9 сыныпта математика сабағы, әкімшілік бақылау нәтижесі, ҚМЖ	Фронталды	Кешенді қорытындылау / ҚМЖ талдау, бақылау, тестілеу	Қаңтар	Басшының БО, ОТЖ жөніндегі орынбасарлары, МӘБ жетекшілері	МӘБ отырысы	мониторингтік зерттеу нәтижесіне сүйеніп жұмыс жоспарына өзгеріс енгізу. Педагогтердің әдістемелік тәсілді жетілдіру арқылы білім сапасын арттыру мәселесіне байланысты оқу семинарлары, коучинг, тренинг ұйымдастыру. Педагогтер	
13.	7 сыныпта химия, физика пәндерін оқыту	Оқушылардың танымдық дағдылары мен функционалдық сауаттылық деңгейін	7- сыныпта физика және химия сабақтары,	Тақырыптық	Сыныпты қорытындылау / ҚМЖ талдау, бақылау, тестілеу	Қаңтар	МӘБ басшысы	Басшының орынбасарымен жиналыс		

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қаралатын орны	Басқару шешімі	Қосымша бақылау
14.	7-11 сыныптарда география пәнін оқыту жағдайы	Оқушылардың карта оқу, түсіндіру және картамен жұмыс дағдыларын анықтау, оқыту әдістемесін зерделеу	7-11 сыныпта география пәні сабақтары	Тақырыптық	Пәндік қорытындылау / бақылау	Қаңтар	МӘБ басшысы	МӘБ отырысы	тарапынан цифрлық білім беру ресурстарын әзірлеу (интерактивті жұмыс парақтары, онлайн тест, оқу және дамыту ресурстарына сілтеме) арқылы білімді қайталауға және оқытуды жекешелендіруге жағдай жасау	
15.	Ағылшын тілінде ЖМЦ пәндерін оқыту жағдайы	ЖМЦ пәндерін ағылшын тілінде оқыту талаптарының сақталуын қамтамасыз ету (толық/бөлікті сіңіру әдісі).	7-11 сыныпта факультативтік сабақтар	Фронталды	Кешенді қорытындылау / бақылау	Қаңтар	Басшының ҒӘЖ/ОЖ жөніндегі орынбасарлары, ӘБ жетекшілері	Басшының қатысуын отырыс		
16.	8-11 сыныптарда дене шынықтыру пәнін оқыту жағдайы	Дене шынықтыру сабақтарында жұмыс формалары мен топтық жұмыс әдістерін қолдану деңгейін анықтау	8-11 сыныптарда дене шынықтыру сабақтары	Тақырыптық	Жеке / бақылау, ҚТЖ талдау	Ақпан	Басшының ОЖ жөніндегі орынбасарлары, МӘБ басшылары	МӘБ отырысы	Алдыңғы тоқсандағы пәндер бойынша білімнің әкімшілік бөлімдері (талдау нәтижесі бойынша бақылау үшін пәндер тізбесі айқындалады) Пәндер бойынша білім сапасын арттыру мәселесін МӘБ, ӘБ, мектеп	
17.	8-11	Мұғалімдердің	8-11	Тақырыптық	Жеке /	Ақпан	Басшыны	Басшыны		

№	Бакылау тақырыбы	Бакылау мақсаты	Бакылау нысаны	Бакылау түрі	Бакылау формасы / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қаралатын орны	Басқару шешімі	Қосымша бақылау
	сыныптар да физика пәнін оқыту жағдайы	пәндік-әдістемелік құзыреттілік деңгейін диагностикалау	сыныптар да дене шынықтыру сабақтары. ҚТЖ	ық	сабақты бақылау, ҚТЖ талдау		ОЖ жөніндегі орынбасарлары, МӘБ басшысы	орынбасарының қатысуымен отырыс	педагогикалық кеңес отырысында қарастыру; білім нәтижелерін жақсартуға ұсыныс әзірлеу; мониторингтік зерттеу нәтижесіне сүйеніп жұмыс жоспарына өзгеріс енгізу. Педагогтардың әдістемелік тәсілді жетілдіру арқылы білім сапасын арттыру мәселесіне байланысты оқу семинарлары, коучинг, тренинг ұйымдастыру.	
18.	10–11 сыныптар да математика пәнін оқыту жағдайы	10–11 сынып оқушыларының математикалық сауаттылық деңгейін анықтау, математика пәні мұғалімдерінің оқыту әдістемесін зерделеу	10–11 сыныптар дағы математика сабақтары, тестілеу нәтижелері	Фронталды	Жеке бақылау / ҚМЖ-ны талдау, бақылау, тестілеу	Наурыз	Басшының ОЖ жөніндегі орынбасарлары, МӘБ басшылары	Басшының қатысуымен жиналыс	Педагогтар тарапынан цифрлық білім беру ресурстарын әзірлеу (интерактивті жұмыс парақтары, онлайн тест, оқу және дамыту ресурстарына сілтеме) арқылы білімді қайталауға және оқытуды жекешелендіруге	

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қаралатын орны	Басқару шешімі	Қосымша бақылау
19.	10–11 сыныптарда химия пәнін оқыту жағдайы	Оқушылардың зерттеу дағдыларын анықтау, пән мұғалімдерінің түрлі деңгейдегі тапсырмаларды құрастыру бойынша пәндік құзыреттілік деңгейін анықтау	10–11 сыныптардағы химия сабақтары, мұғалім әзірлеген деңгейлік тапсырма	Фронталды	Сыныптық-қорытындылау / бақылау, талдау	Наурыз	Басшының ОЖ жөніндегі орынбасарлары, МӘБ басшылары	Басшының қатысуымен жиналыс	жағдай жасау	
20	Қазақ тілі мен әдебиетін оқыту жағдайы (10–11 сынып)	Білім алушылардың тілін меңгеру деңгейін анықтау, оқыту әдістемесін зерделеу	10–11 сыныптардағы қазақ тілі мен әдебиеті сабақтары, жазбаша жұмыстар	Тақырыптық	Сыныптық-қорытындылау / сабақтарды бақылау, жазбаша жұмыстарды талдау	Сәуір	МӘБ басшысы	ӘБ отырысты		
21	10–11 сыныптарда информатика пәнін оқыту жағдайы	Оқушылардың цифрлық сауаттылық деңгейін анықтау, практикалық тапсырмаларды өз бетімен шешу деңгейін анықтау	10–11 сыныптардағы информатика сабақтары	Тақырыптық	Сыныптық-қорытындылау / бақылау	Сәуір	МӘБ жетекшісі	МӘБ отырысы	Алдыңғы тоқсандағы пәндер бойынша білімнің әкімшілік бөлімдері (талдау нәтижесі бойынша бақылау үшін пәндер тізбесі айқындалады)	Пәндер бойынша білім сапасын

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қаралатын орны	Басқару шешімі	Қосымша бақылау
22	10–11 сыныптарда АӘЖТД пәнін оқыту жағдайы	Оқыту тиімділігі мен мұғалімнің пәндік құзыреттілігін анықтау	АӘЖТД пәні бойынша сабақтар.	Тақырыптық	Жеке бақылау / сабақтарды бақылау және талдау	Сәуір	Басшының ОЖ жөніндегі орынбасарлары, ӘБ жетекшілері	Басшы орынбасарының қатысуымен отырыс	арттыру мәселесін МӘБ, ӘБ, мектеп педагогикалық кеңес отырысында қарастыру; білім нәтижелерін жақсартуға ұсыныс әзірлеу; мониторингтік зерттеу нәтижесіне сүйеніп жұмыс жоспарына өзгеріс енгізу. Педагогтардың әдістемелік тәсілді жетілдіру арқылы білім сапасын арттыру мәселесіне байланысты оқу семинарлары, коучинг, тренинг ұйымдастыру. Педагогтар тарапынан цифрлық білім беру ресурстарын әзірлеу (интерактивті жұмыс парақтары, онлайн тест, оқу және дамыту ресурстарына сілтеме) арқылы білімді қайталауға	
23	Робототехника үйірмесін оқыту деңгейі	Оқушылардың шығармашылық, танымдық және практикалық дағдыларының деңгейін анықтау	Робототехника үйірмесінің сабақтары	Фронталды	Кешенді қорытынды бақылау / сабақтарға қатысу	Сәуір	Басшының Директордың ҒӘЖ жөніндегі орынбасарлары	Әдістемелік кеңес отырысы		
24	Көркем еңбек сабақтарында оқушылардың ұлттық қолөнерге оқыту	Қолөнер сабақтарында оқушылардың дағдыларының деңгейін анықтау	Көркем еңбек сабақтары	Фронталды	Пәндік-қорытынды бақылау / оқушылардың жұмыстарын зерттеу, сұхбат алу	Сәуір	МӘБ жетекшісі	МӘБ отырысы		
26	Мұғалімдердің жауапкершілігі мен	Әдістемелік бірлестіктер мен мұғалімдердің	ӘБ жұмысы нәтижелері	Фронталды	Кешенді-қорытынды бақылау / құжаттарды	Мамыр	Басшының ОЖ жөніндегі орынбасары	Педкеңес		

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қаралатын орны	Басқару шешімі	Қосымша бақылау
	жұмыс тиімділігін мониторингтеу	жұмыс нәтижелілігі туралы деректер жинау және зерттеу			зерттеу		рлары, МӘБ басшылары, директор		және оқытуды жекешелендіруге жағдай жасау	
27	ОЖСБ-ға және халықаралық зерттеулерге қатысуға дайындық мониторингтеу	ОЖСБ-ға және халықаралық зерттеулерге қатысуға дайындық диагностикалау	8-9 сынып оқушыларының сынақ тестілеу нәтижелері	Тақырыптық	Сыныптық-қорытынды бақылау / сынақ тестілеу, бақылау	Тұрақты	Басшының ОЖ жөніндегі орынбасарлары	Директордың қатысуымен жиналыс	Сабақтарға өзара қатысу, бірлескен сабақ жоспарлау, пәнаралық тәсіл. Функционалдық сауаттылықты дамытуға бағытталған тапсырмалар базасын қалыптастыру. Халықаралық зерттеулерден алынған тапсырмаларды қолдану, мониторингтеу және талдау Мониторинг пен талдау нәтижелерін мектептің әдістемелік кеңесінің отырысында	

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қаралатын орны	Басқару шешімі	Қосымша бақылау
28	«Тіршілік қауіпсіздігінің негіздері» және «ЖҚЕ» оқу курстарын уақытылы жүзеге асыру курстарын жүзеге асыру	«Тіршілік қауіпсіздігінің негіздері» және «ЖҚЕ» оқу курстарын уақытылы жүзеге асыру	7-11 сынып оқушылары	Тақырыптық	Кешенді-қорытынды бақылау / құжаттарды тексеру, бақылау, сауалнама	Тұрақты	Басшының ТЖ жөніндегі орынбасарлары	МӘБ отырысы	ТҚН компонентін сабақта жүзеге асыру бойынша әдістемелік семинарлар жүйесін ұйымдастыру. Оқушылардың экстремалды жағдайлардағы мінез-құлқын бағалау мониторингін өткізу (срездер, практикалық сабақтар).	

ІІІ. ОҚУ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІ

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қаралатын орны	Басқару шешімі	Қосымша бақылау
1	Оқушының зерттеу қызметін жүргізуге дайындығы	Оқушының өзіндік іс-әрекетке дайындығын анықтау	Жоба конкурсына, басқа конкурстарға қатысушы оқушының қызметі	Тақырыптық	Оқушылардың зерттеу қызметінің жай-күйін диагностикалау	Сәуір-қазан	Басшының БО, ОТЖ жөніндегі орынбасарлары	ОҒҚ отырысы	ОҒҚ-ның тиімді жүйесін құру.	Тамыз-қыркүйек
2	Зерттеу жоспарын іске асыру.	Зерттеуді ұйымдастыру жөніндегі жоспардың	Зерттеу жоспарын іске асыру.	Тақырыптық.	Ғылыми жетекшінің рефлексивті талдауы,	Сәуір-мамыр, тамыз-қыркүйек	Басшының БО, ОТЖ жөніндегі	Басшының қатысуымен	Ғылыми жетекшінің рефлексиялық есебі	Тамыз - қазан

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қаралатын орны	Басқару шешімі	Қосымша бақылау
3	Жобаның, зерттеу жұмысының сапасы мен бәсекеге қабілеттілігі.	Жақсарту мақсатында ғылыми-зерттеу жұмыстарының жобаларына қойылатын талаптардың сақталуын қамтамасыз ету	Жобаның мазмұны	Тақырыптық	SWOT талдау, тәуекелдерді бағалау	Қыркүйек	Басшының БО, ОТЖ жөніндегі орынбасарлары	Алдын ала қорғау жөніндегі комиссия отырысы	Жобаның тақырыбы, өзектілігі, міндеттері, өнімі және басқа да компоненттер бойынша ұсыныс бере отырып, өтінімді қарау, ғылыми жетекшілерді тыңдау үшін мектеп комиссиясын құру	Қазан
4	Зерттеу өнімінің сапасы	Зерттеу бойынша жүргізілген жұмыстарды талдау, өнімнің құндылығын анықтау	Зерттеу өнімі (буклет, жадынама, ұсыныстар, шығармашылық жұмыс жинақтары, оқу құралдары, сайты, іс-шаралар әзірлеу, мобильді	Тақырыптық	Басшылармен және қатысушылармен коучинг	Қыркүйек	Басшының БО, ОТЖ жөніндегі орынбасарлары	Алдын ала қорғау жөніндегі комиссия отырысы	Жобаның тақырыбы, өзектілігі, міндеттері, өнімі және басқа да компоненттері бойынша ұсыныстар бере отырып, өтінімді қарау, ғылыми жетекшілерді тыңдау үшін мектеп комиссиясын құру	Қазан

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қаралатын орны	Басқару шешімі	Қосымша бақылау
5	Дарынды және ынталы балалардың дерекқорын жаңарту	Дарынды және ынталы балалардың дерекқорын уақтылы жаңартуды қамтамасыз ету	Дарынды және ынталы балалар базасы	Тақырыптық	Мониторинг (жаңартудың уақтылығы, ашықтығы, қолжетімділігі)	Желтоқсан, мамыр	Педагог-психологтер	Басшының қатысуымен жиналыс, ғылыми-әдістемелік кеңестің отырысы	Қолжетімді мәліметтер базасын құру	Қыркүйек, қаңтар
6	Дарынды және ынталы балалардың деректер базасынан оқушылардың табыстылығын анықтау, жеке тиімділікті диагностикалау	Дарынды және ынталы балалардың дерекқорынан оқушылардың табыстылығын анықтау, жеке тиімділікті диагностикалау	Дарынды және ынталы балалар базасы.	Фронтальды	Оқушылардың үлгерімін бақылау карталарын толтыру мониторингі, талдау	Сәуір	Педагог-психологтер	Басшының қатысуымен жиналыс	Табыстылық мониторингі, талдау	сәуір
7	Сабақтар мен факультативтерде жобалық қызмет элементтерінің енгізуі	Оқу іс-әрекетіндегі жобалық ойлаудың даму деңгейін диагностикалау	Сабақтар мен факультативтердегі жобалық қызмет	Тақырыптық	Сабақтарға / пәндеріне қатысу, талдау, өзіндік талдау	Қазан	Басшының БО, ОТЖ жөніндегі орынбасарлары	Ғылыми-әдістемелік кеңестің отырысы	Мектептің зерттеу мәдениетін дамытуға бағытталған іс-шараларды жұмыс жоспарына енгізу	сәуір

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қаралатын орны	Басқару шешімі	Қосымша бақылау
8	Мектептің зерттеу мәдениетін арттыру	Шығармашылық топтар жұмысының тиімділігін зерттеу	Зерттеу қызметін қолдау бойынша шығармашылық топтардың жұмысы.	Тақырыптық.	Шығармашылық топтардың әдістемелік өнімдерінің мониторингі (басқа педагогтардың болуы, пайдалануы, тиімділігі мен пайдасы)	Желтоқсан	Басшының БО, ОТЖ жөніндегі орынбасарлары	Ғылыми-әдістемелік кеңестің отырысы	Мектептің зерттеу мәдениетін дамытуға бағытталған іс-шараны жұмыс жоспарына енгізу	Мамыр
9	ОҒҚ жұмысының тиімділігі мен жүйелілігі.	Жоспардың күшті және әлсіз жақтарын, ОҒҚ жұмысындағы іс-шараларды анықтау, жұмыс тиімділігін арттыру жолдарын анықтау.	ОҒҚ (оқушылардың ғылыми қоғамы) жұмысы	Тақырыптық.	ОҒҚ отырысына, пікірталас, семинар, коучингтерге қатысу, жоспар, материалды тексеру	Қыркүйек – қазан	Басшының БО, ОТЖ жөніндегі орынбасарлары	Директордың қатысуымен жиналыс	SWOT-талдау	Қараша-желтоқсан
10	Ғылыми конкурстарға қатысудың нәтижелілігі	Әр түрлі деңгейдегі байқауларға қатысу сапасын бағалау	Жоба конкурстарына қатысу сапасы	Фронтальды	Жобалар нәтижелілігінің мониторингі (әдістемелік бірлестік мен пәндер, ҒЫЛЫМИ	Қазан – сәуір	Басшының БО, ОТЖ жөніндегі орынбасарлары	Педагогикалық кеңес (Қаңтар, мамыр)	Жоғары нәтижелерге қол жеткізген қатысушылар үшін ынталандыру жүйесін құру	Жыл бойы

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қаралатын орны	Басқару шешімі	Қосымша бақылау
					жетекшілер, конкурс деңгейі бойынша)					

IV. МҰҒАЛІМНІҢ ШЕБЕРЛІК ДЕНГЕЙІ МЕН ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҒЫНЫҢ ЖАЙ-КҮЙІН БАҚЫЛАУ

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қаралатын орны	Басқару шешімі	Қосымша бақылау
1	Мұғалімдердің әдістемелік деңгейі	ОМЖ және ҚМЖ әзірлеу және іске асыру сапасын айқындау	Оқу-тәрбие жұмысы	Тақырыптық	Құжаттаманы зерттеу: ОМЖ және ҚМЖ	Қыркүйектің 1- аптасы	Басшының ОЖ/БО жөніндегі орынбасарлары	Басшының қатысуымен жиналыс	ОМЖ және ҚМЖ әзірлеу және іске асыру бойынша оқу семинарын өткізу	
2		Мұғалімнің әртүрлі формаларды, әдістерді және заманауи технологияларды қолдану деңгейін анықтау (топтық жұмыс, жұптық жұмыс, жеке)		Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу	Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде	Басшының ОЖ/БО жөніндегі орынбасарлары	Басшының қатысуымен жиналыс	Шеберлік сыныбын өткізу	
3		Оқушылардың оқу жетістіктерінің деңгейіне сәйкес сараланған тапсырмаларды		Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу Құжаттаманы тексеру:	Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде	Басшының ОЖ/БО жөніндегі орынбасарлары	Басшының қатысуымен жиналыс	ӘБ отырыстарын да тәжірибе алмасу	

		пайдалану сапасын анықтау			ҚМЖ					
4		Білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану сапасын айқындау	Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу Құжаттаманы тексеру: ҚМЖ	Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде	Басшының ОЖ/БО жөніндегі орынбасарлары	Басшының қатысуымен жиналыс			
5		Оқу мақсаттарының сабақ мазмұнына сәйкестігін тексеру	Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу Құжаттаманы тексеру: ҚМЖ	Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде	Басшының ОЖ/БО жөніндегі орынбасарлары	Басшының қатысуымен жиналыс	ӘБ басшыларына әңгімелесу өткізу		
6	Мұғалімнің кәсіби дамуы және өзін-өзі жетілдіруі	Өзірленген бағалау критерийлерінің , дескрипторлардың сапасын анықтау	КТЖ және үлгілік оқу бағдарла масы	Тақырыптық	Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде	Басшының ОЖ/БО жөніндегі орынбасарлары	Басшының қатысуымен жиналыс	Критериалды бағалау бойынша ережелерді зерделеуді ұйымдастыру		
7		Жүйелі зерттеулердің тиімділігін бағалау, білім алушылардың жеке жетістіктерінің мониторингі	Тақырыптық	Білімді тексеру: қорытынды бақылау жұмыстары Талдау: ТЖБ нәтижелері	Тоқсанына бір рет	Басшының ОЖ/ТЖ/БО жөніндегі орынбасарлары	Басшының қатысуымен жиналыс	Оқушылары білім сапасының төмен пайызын көрсеткен мұғалімдердің біліктілігін арттыру курстарына жіберу		

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қаралатын орны	Басқару шешімі	Қосымша бақылау
8		Ұжымдық педагогикалық жобаларға қатысу сапасын анықтау	Сабактар мен факультативтердегі жобалық қызмет	Тақырыптық	Бақылау, сауалнама	Жыл ішінде	Басшының ОЖ/ТЖ/БО жөніндегі орынбасарлары	Басшының қатысуымен жиналыс	СВОТ талдау	
9	ОҒҚ жұмысының тиімділігі мен жүйелілігі	Мұғалімнің оқуды жүйелеу, балалардың жеке ерекшеліктерін (темперамент, мінез, қабілет, бейімділік және т.б.), өзінің жеке ерекшеліктерін білуге қабілетті болу дағдыларының деңгейін анықтау.	Ғылыми – әдістемелі жұмыс жоспары	Тақырыптық	Бақылау, сауалнама, талдау	Жыл ішінде	Басшының ТЖ, БО жөніндегі орынбасарлары, психолог	Педкеңес	Сабакқа қатысу	
10		Мұғалімнің оқушының жеке басын, оның даму мүмкіндіктерін, өз қызметін жобалау қабілетін анықтау.	Жоба, конкурстарға қатысу сапасы	Тақырыптық	Бақылау, құжаттаманы тексеру, талдау	Жыл ішінде	Басшының БО, ТЖ жөніндегі орынбасарлары	Педкеңес	Педагогтің кәсіби даму жоспарын жасау	

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қаралатын орны	Басқару шешімі	Қосымша бақылау
11		Мұғалімнің оқу-тәрбие процесінде оқушылардың жас және жеке қабілеттерін ескеру қабілеттерін анықтау		Тақырыптық	Бақылау, сауалнама, талдау	Жыл ішінде	Басшының ТЖ, БО жөніндегі орынбасарлары, психолог	Педкенес	Ашық сабақтар өткізу	
12	Мұғалімдердің әдістемелік деңгейі	Мұғалімнің балалармен, басқа мұғалімдермен, оқушылардың ата-аналарымен байланыс орнату және қолдау, олармен дұрыс қарым-қатынас орнату, қажетті уақытта тиісті ықпал ету шараларын тандау дағдыларының деңгейін бағалау.	Мұғалімдердің жұмыс жоспары, ҚМЖ	Тақырыптық	Бақылау, сауалнама, талдау	Жыл ішінде	Басшының ТЖ, БО жөніндегі орынбасарлары, психолог	Педкенес	Озық педагогикалық тәжірибені тарату	
13	«Жас мұғалім-тәлімгер» жүйесіндегі жұмыс	Мұғалімнің балаларды ұйымдастыру, әртүрлі іс-шараларға қосу, өзін-өзі тәрбиелеуге	Жас мамандармен жұмыс	Тақырыптық	Бақылау, сауалнама, талдау	Жыл ішінде	Басшының БО, ТЖ жөніндегі орынбасары, психолог	Педкенес	Озық педагогикалық тәжірибені тарату	

14	ынталандыру кабілеттерін бағалау. Жас педагогтардың кәсіби қиындықтарын анықтау	Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу Сұхбат	Жыл ішінде	Басшының ОЖ/БО/ТЖ жөніндегі орынбасарлары	ӨК	Топ үшін жас мұғалім мектебіннің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study ұйымдастыру, тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	
	Пән бойынша сабақтарды жоспарлау және ұйымдастыру сапасын анықтау	Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу Сұхбат	Ай сайын	Басшының ОЖ/БО/ТЖ жөніндегі орынбасарлары	ӨК	Жас мұғалімдер онкүндігін өткізу	

15

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қаралатын орны	Басқару шешімі	Қосымша бақылау
16	Шығармашыл ық / зерттеу топтарының жұмысы	Жас педагог қызметінің қойылған мақсаттары мен міндеттерінің айқындылығын, дұрыстығын, өлшеуін бағалау	Эксперименттік және ғылыми- зерттеу жұмысы	Тақырыптық	Бақылау Құжаттама тексеру Сұхбат	Жыл ішінде	Басшының ОЖ/ БО/ТЖ жөніндегі орынбасарлар ы	ӨК	Жас педагогтың қызметін бағалау критерийлері н әзірлеу	
17		Жас педагогтың кәсіби қызмет бағыттарының	Эксперименттік және	Тақырыптық	Бақылау Құжаттама тексеру	Жыл ішінде	Басшының ОЖ/ БО/ТЖ жөніндегі	ӨК	Жас педагогтың қызметін	

18	Тәлімгерлердің қызметін зерттеу	Бағалау критерийлерін әзірлеу	Тәлімгерлердің қызметін зерттеу	Бағалау критерийлерін әзірлеу	Тәлімгерлердің қызметін зерттеу	ӘК	Басшының БО, ОЖ жөніндегі орынбасарлар	Жыл ішінде	Басшының БО, ОЖ жөніндегі орынбасарлар	ӘК	Оқушылардың дарындылығын анықтау мәселелері бойынша әдебиеттерді зерделеу
19	Оқушылардың дарындылығын анықтау және дамыту бойынша шығармашылық/ зерттеу топтарының жұмысын бағалау	Тақырыптық	Тақырыптық	Сауалнама Бақылау Сұхбат	Жартыжылдықта бір рет	Басшының ОЖ/ БО/ТЖ жөніндегі орынбасарлар	Басшының ОЖ/ БО/ТЖ жөніндегі орынбасарлар	Сауалнама Бақылау Сұхбат	Басшының ОЖ/ БО/ТЖ жөніндегі орынбасарлар	ҒӘК	Оқушылардың дарындылығын анықтау мәселелері бойынша әдебиеттерді зерделеу
20	Педагогтердің тәжірибесін жақсарту мақсатында Lesson study ұйымдастыру мен өткізудің тиімділігін анықтау	Тақырыптық	Тақырыптық	Сауалнама Бақылау Сұхбат	Один раз в четверть	Басшының ОЖ/ БО/ТЖ жөніндегі орынбасарлар	Басшының ОЖ/ БО/ТЖ жөніндегі орынбасарлар	Сауалнама Бақылау Сұхбат	Басшының ОЖ/ БО/ТЖ жөніндегі орынбасарлар	ҒӘК	Ашық сабақтар өткізу, мұғалімдердің сабақтарына қатысу, мектеп, аудандық ҒПК, олимпиадалар, конкурстарға қатысу
21	Мектеп педагогтерінің инновациялық тәжірибесін енгізу және тарату бойынша шығармашылық / зерттеу топтары жұмысының тиімділігін бағалау	Оқу-тәрбие жұмысы	Оқу-тәрбие жұмысы	Құжаттаманы зерттеу Бақылау Сауалнама Талдау	Жартыжылдықта бір рет	Басшының ОЖ/ БО/ТЖ жөніндегі орынбасарлар	Басшының ОЖ/ БО/ТЖ жөніндегі орынбасарлар	Құжаттаманы зерттеу Бақылау Сауалнама Талдау	Басшының ОЖ/ БО/ТЖ жөніндегі орынбасарлар	ҒӘК	Мектеп, аудан, қала деңгейінде педагогтердің тәжірибесін жинақтау

22	Оқыту мен тәрбиелеудің әдістері мен формаларының үйлесімін таңдай және қолдана білу деңгейін анықтау, оқушылар мен мұғалімнің күш-жігері мен уақытының шығындарын ескеру	Мұғалімнің іс - әрекеттегі тәжірибесін зерттеу	Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу. Сұхбат Талдау	Жартыжылдықта бір рет	Басшының ОЖ/БО/ТЖ жөніндегі орынбасарлары	Басшының қатысуымен жиналыс	Біліктілікті арттыру курстарына жіберу, жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу
23	Психология мен педагогиканың қазіргі жағдайы туралы психологиялық-педагогикалық білім мен хабардарлықты бағалау	Мұғалімнің іс - әрекеттегі тәжірибесін зерттеу	Тақырыптық	Сұхбат Талдау	Жартыжылдықта бір рет	Басшының ОЖ/БО/ТЖ жөніндегі орынбасарлары	Басшының қатысуымен жиналыс	Біліктілікті арттыру курстарына жіберу, жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу
24	Өзінің кәсіби дамуының перспективаларын білу, жеке стилінің ерекшеліктерін анықтау қабілетін бағалау.	Мұғалімнің іс - әрекеттегі тәжірибесін зерттеу	Тақырыптық	Сұхбат Талдау	Жартыжылдықта бір рет	Басшының ОЖ/БО/ТЖ жөніндегі орынбасарлары	Басшының қатысуымен жиналыс	Біліктілікті арттыру курстарына жіберу, жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу
25	Педагогтың өзін-өзі дамытуға дайындық деңгейін анықтау	Мұғалімнің іс-әрекеттегі тәжірибесін зерттеу	Тақырыптық	Сұхбат Талдау	Жартыжылдықта бір рет	БасшыныңОЖ/БО/ТЖ жөніндегі орынбасарлары	Басшының қатысуымен жиналыс	Біліктілікті арттыру курстарына жіберу, жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу
26	Мұғалімнің кәсіби дамуы және өзін-өзі жетілдіруі	Әдістемелік	Тақырыптық	Сұхбат	Жартыжылдықта бір рет	Басшының	Басшының	Біліктілікті

	мәдениеттің өзін-өзі бағалауы		Талдау	қта бір рет	ОЖ/БО/ТЖ жөніндегі орынбасарлары	қатысуымен жиналыс	арттыру курстарына жіберу, жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу	
27	Педагогтың кәсіби өзін-өзі жүзеге асыруға дайындығын өзін-өзі бағалау	Тақырыптық	Сұхбат Талдау	Жартыжылдықта бір рет	Басшының ОЖ/БО/ТЖ жөніндегі орынбасарлары	Басшының қатысуымен жиналыс	Біліктілікті арттыру курстарына жіберу, жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу	
28	Оқытудың белсенді формалары мен әдістерін қолданудың тиімділігін анықтау	Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу. Сұхбат Талдау	Жартыжылдықта бір рет	Басшының ОЖ/БО/ТЖ жөніндегі орынбасарлары	Басшының қатысуымен жиналыс	Біліктілікті арттыру курстарына жіберу, жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу	
29	Тұлғаның шығармашылық әлеуетінің деңгейін бағалау	Тақырыптық	Сұхбат Талдау	Жартыжылдықта бір рет	Басшының ОЖ/БО/ТЖ жөніндегі орынбасарлары	Басшының қатысуымен жиналыс	Біліктілікті арттыру курстарына жіберу, жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу	
30	Коммуникативтік құзыреттілікті бағалау	Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу. Сұхбат	Жартыжылдықта бір рет	Басшының ОЖ/БО/ТЖ жөніндегі орынбасарлары	Басшының қатысуымен жиналыс	Жас мұғалімдер онкүндігіне қатысу	

	алу жұмысының орындалуын бақылау. «ДосболЛІ КЕ» бағдарламасын жүзеге асыру	зерттеу	а, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, 7-11 сынып сынып жетекшілерінің құжаттамасы	сағаттарына қатысу	Қазан	Тәрбие ісі жөніндегі басшының орынбасары	Өндірістік кеңес	кеңес хаттамасы	Әр тоқсандағы соңында
9	Педагог, педагог-психолог, кітапханашы, медицина қызметкері, педагог-профориентатордың жұмыс жоспарын орындауды бақылау	Бірінші тоқсанға арналған жұмыс жоспарын орындауды бақылау	Интернат тәрбиешісі, әлеуметтік педагог, психолог, кітапханашы, логопед, медицина қызметкері, педагог-профориентатор	Құжаттаманы зерттеу, талдау	Қазан	Тәрбие ісі жөніндегі басшының орынбасары	Өндірістік кеңес	Аналитикалық анықтама, жетекшімен кеңес хаттамасы	Әр тоқсандағы соңында
Қараша									
10	«Оқитын мектеп – оқитын ұлт» жобасының «Балалар кітапханасы	«Оқитын мектеп – оқитын ұлт» жобасын жүзеге асыру бойынша жоспардың	Кітапханашы, сынып жетекшілері	Жұмыс жоспарына сәйкестік	11.11.2025–15.11.2025	Тәрбие ісі жөніндегі басшының орынбасары	Басшының жанындағы кеңес	Аналитикалық анықтама, басшының жанындағы кеңес хаттамасы	Қажетіне қарай

	ығы үшін кәсіби бағдарлау жұмысы. «Еңбегі адал – жас өрен» жобасын жүзеге асыру		педагогы								хаттамасы	
21	Ата-аналар жиналыстары хаттамаларын тексеру	Сынып жетекшілері мен оқушылардың ата-аналары арасындағы өзара әрекеттестіктің бар-жоғын және сапасын тексеру	Сынып жетекшілері	Тақырыптық	Бақылау, талдау, қатысу	Ақпан	Тәрбие ісі жөніндегі басшының орынбасары	Өндірістік кеңес	Аналитикалық анықтама, жетекшімен кеңес хаттамасы	Қажетіне қарай		
22	Мектептегі сыбайлас жемқорлыққа қарсы жұмыс	Оқушыларда сыбайлас жемқорлыққа қарсы сананы қалыптастыру	Сынып жетекшілері мен «Алал ұрпақ» клубының жұмысы	Тақырыптық	Талдау, сауалнама жүргізу	Ақпан	Тәрбие ісі жөніндегі басшының орынбасары	Басшының жанындағы кеңес	Аналитикалық анықтама, басшының жанындағы кеңес хаттамасы	Қажетіне қарай		
Наурыз												
23	Құқықтық білім беру сабақтарын аяқтау жағдайын бақылау	Оқушылардың құқықтық білім сапасын бақылау	Құқықтық білім беру сабақтары	Тақырыптық	Сабақтарға қатысу, сауалнама жүргізу	01.03.2026-07.03.2026 ж	Тәрбие ісі жөніндегі басшының орынбасары	Басшының жанындағы кеңес	Аналитикалық анықтама, басшының жанындағы кеңес хаттамасы	Қажетіне қарай		

24	Отбасы тәрбиесі жұмысының жағдайы. ЦПП жобасын жүзеге асыру	«Мектеп-агана консилиумы» жаңа форматтағы мектеп-агана өзара әрекеттестігін енгізу. Аталарды ақпараттандыру, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру және балалар тәрбиесіне жауапкершілігін күшейту	Сынып жетекшілері	Тақырыптық	Бақылау, талдау, қатысу	Наурыз	Тәрбие ісі жөніндегі басшының орынбасары	Өндірістік кеңес	Аналитикалық анықтама, басшының жанындағы кеңес хаттамасы	Қажетіне қарай
25	«Шабьт» жобасын жүзеге асыру. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие жұмысының тиімділігі	Сынып жетекшілерінің көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие жұмысының тиімділігі	Сынып жетекшілері	Тақырыптық	Бақылау, талдау, қатысу	Наурыз	Тәрбие ісі жөніндегі басшының орынбасары	Басшының жанындағы кеңес	Аналитикалық анықтама, басшының кеңесі хаттамасы	Қажетіне қарай
26	«Досбол ІІ КЕ» бағдарлама	Буллинг пен кибербуллингтің алдын алу	Сабак сағаттары	Тақырыптық	Құжаттаманы тексеру,	13.03.2026-17.03.2026 ж	Тәрбие ісі жөніндегі басшының	Басшының жанындағы кеңес	Аналитикалық анықтама, басшының	Қажетіне қарай

	сын жүзеге асыру. Буллинг пен кибербуллингтің алдын алу жұмысының орындалуы бақылау	бойынша қызметтің зерттелуі	сауалнам а, психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілерінің құжаттары	Шолулық	Сабақ сағаттарына қатысу	Наурыз	Тәрбие ісі жөніндегі басшының орынбасары	Басшының жанындағы кеңес	Аналитикалық анықтама, басшының жанындағы кеңес хаттамасы	Қажетіне қарай
27	«Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам» жобасын жүзеге асыру жұмысының жағдайы	Сынып жетекшілерінің ұлттық бағыттағы жұмысының тиімділігі	Сынып жетекшілері	Шолулық	Бақылау, талдау, қатысу	Наурыз	Тәрбие ісі жөніндегі басшының орынбасары	Басшының жанындағы кеңес	Аналитикалық анықтама, басшының жанындағы кеңес хаттамасы	Қажетіне қарай
28	Отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі бағалау	Ата-аналар жиналыстары, сынып сағаттары және басқа іс-шараларды өткізу	Сынып жетекшілерінің ата-аналар қоғамдас тығымен өзара әрекеті	Тақырыптық	Талдау	Наурыз	Тәрбие ісі жөніндегі басшының орынбасары	Басшының жанындағы кеңес	Аналитикалық анықтама, басшының жанындағы кеңес хаттамасы	Қажетіне қарай
Сәуір										
29	«Денсаулықты нығайтатын мектеп» жобасын жүзеге	Денсаулықты нығайтатын мектеп пилоттық жобасының жүзеге	Дене тәрбиесі мұғалімдері, сынып жетекшілері	Тақырыптық	Сабақтарға, сыныптан тыс іс-шараларға, сынып	03.04.2026-14.04.2026	Тәрбие ісі жөніндегі басшының орынбасары	Басшының жанындағы кеңес	Аналитикалық анықтама, басшының жанындағы кеңес хаттамасы	Қажетіне қарай

	асыруды бақылау	асырылуын дене тәрбиесі мұғалімдері мен сынып жетекшілері арқылы бақылау	ері	сағаттары на қатысу							
Мамыр											
30	2025-2026 оқу жылы үшін тәрбиелік жұмыстың талдауын жасауға бақылау	Жүргізіліп жатқан тәрбиелік жұмыстың сапасын бағалау	1-11 сынып сынып жетекшілері	Тәрбиелік жұмыстың талдауы	22.05.2026-25.05.2026	Тәрбие ісі жөніндегі басшының орынбасары	Басшының жанындағы кеңес	Аналитикалық анықтама, басшының жанындағы кеңес хаттамасы	Қажет емес		
31	«Адал азамат» бағдарлама сын жүзеге асыру бойынша тәрбиелік жоспарларды тексеру	Жоспарларда бағдарламалық рухани-бағдарлық бағыттардың болуы	Сынып жетекшілері, жоғары	Тақырыптық	Бақылау, талдау, қатысу	Мамыр	Тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары	Аналитикалық анықтама, жетекші қатысқан кеңес хаттамасы			
32	Мектеп оқушылары арасында жол қозғалысы ережелерін насихаттау және жол-көлік жарақаттарын алдын алу бойынша жасауға бақылау	Мектептің жол қозғалысы ережелерін насихаттау және жол-көлік жарақаттарын алдын алу бойынша жұмыс	Сынып жетекшілері	Шолу	Бақылау, әңгімелесу	Сәуір	Тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары	Аналитикалық анықтама, жетекші қатысқан кеңес хаттамасы			

	алдын алу бойынша жұмысты ұйымдастыру	тиімділігі	1-11 сынып сынып жетекшілері	Қорытынды	Капустин а әдістемесі бойынша талдау	25.05.2026-31.05.2026	Тәрбие ісі жөніндегі басшының орынбасары	Басшының жанындағы кеңес	Аналитикалық анықтама, басшының жанындағы кеңес хаттамасы	Қажет емес
33	Тәрбиеліліктің деңгейін талдау бойынша бақылау	Тәрбиеліліктің деңгейін талдау	1-11 сынып сынып жетекшілері	Қорытынды	Капустин а әдістемесі бойынша талдау	25.05.2026-31.05.2026	Тәрбие ісі жөніндегі басшының орынбасары	Басшының жанындағы кеңес	Аналитикалық анықтама, басшының жанындағы кеңес хаттамасы	Қажет емес
34	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбиелілік жұмыс мазмұны «Қамқор» жобасы	Кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарас қалыптастыру, экономикалық ойлау және экологиялық мәдениетті дамыту	Сынып жетекшілері	Тақырыптық	Бақылау, талдау, қатысу	Мамыр	Тәрбие ісі жөніндегі басшының орынбасары	Басшының жанындағы кеңес	Анықтама	Қажет емес
35	7-11 сынып жетекшілерінің сау және қауіпсіз өмір салтын қалыптастыруға бағытталған іс-шаралардың тиімділігін зерттеу	Сау және қауіпсіз өмір салтын қалыптастыруға бағытталған іс-шаралардың тиімділігін зерттеу	7-11 сынып сынып жетекшілері	Шолу	Бақылау, талдау, қатысу	Желтоқсан – мамыр	Тәрбие ісі жөніндегі басшының орынбасары	Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің отырысы	Бақылау, сұхбат	Қажетіне қарай
36	«Балалар мен жасөспірімдер»	«Балалар мен жасөспірімдер»	Оқушыларға	Тақырыптық	Әңгімелесу, талдау	Желтоқсан – мамыр	Тәрбие ісі жөніндегі	Жетекші қатысқан кеңес	Аналитикалық анықтама,	Қажетіне қарай

	жасөспірімдер арасында жыныстық тәрбиелеу және ерте жүктіліктің алдын алу» (8-11 сынып)	р арасында жыныстық тәрбиелеу және ерте жүктіліктің алдын алу» (8-11 сынып) жұмысын ұйымдастыруды бақылау	гигиеналық білімді үйрету жағдайларын жасау					басшының орынбасары	жетекші қатысқан кеңес хаттамасы	
--	---	---	---	--	--	--	--	---------------------	----------------------------------	--

Интернат бойынша өткізілетін іс-шаралар

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау формасы / әдістемесі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қаралатын орны	Басқару шешімі	Қосымша бақылау
1	ҚТ, өрт қауіпсіздігі, террорға қарсы, санитарлық - гигиеналық талаптарды сақтау туралы	Оқушылардың қауіпсіздігін, өмірін сақтау, төтенше жағдайлар кезіндегі іс-қимыл алгоритмімен таныстыру	7-11 сынып оқушылары	фронтальдық	Нұсқаулық өткізу, сұрақ-жауап	1 қыркүйек	тәрбиешілер		Оқушылардың қауіпсіздігін, өмірін сақтау жұмысын күшейту, төтенше жағдайлар кезіндегі іс-қимыл дағдыларын нығайту.	

Интернат бойынша өткізілетін іс-шаралар

	егі ішетін сумен қамтамасыз ету, желдету кестелерінің сақталуын тексеру	ішетін сумен қамтамасыз ету кестесін, желдету кестесінің сақталуын бақылау	ері	қ	су ішетін ыдыстар тексеру	күнделікті і	тәрбиеші	қатысуы мен отырыс	ішетін сумен қамтамасыз етуін, желдету жұмыстарын күшейту.
6	Тұрғын секцияларды безендіру	Тұрғын секцияларды безендіруін қадағалау	Тұрғын бөлімдері	фронт альды қ	Тұрғын бөлімдері тексеру	Жыл бойы	Аға тәрбиеші		Тұрғын секцияларды безендіру жұмыстарын ұлғайту, оқушылардың тұру жағдайларының ыңғайлығын жақсарту
7	Тұрғын секцияларды көгелдендіру: отырғызатын материалдарды дайындау (тұқым, топырақ)	Отырғызатын материалдарды дайындауын бақылау	Тұрғын бөлімдері	фронт альды қ	Дайындықты тексеру	Ақпан - наурыз	Аға тәрбиеші		Тұрғын секцияларды көгелдендіру жұмыстарын күшейту, көк аландарды ұйымдастыру.

Интернат бойынша өткізілетін іс-шаралар

8	«Демалыс күнгі мектебін» іс-шараларын тексеру	«Демалыс күнгі мектебін» іс-шараларының өтілуін қадағалау	Сыныптан тіс іс-шаралар	жеке	Іс-шараларға қатысуы	Жыл бойы	Аға тәрбиеші	Іс-шаралардың өткізу сапасын арттыру, өткізу формаларын түрлендіру, тәрбие аспектеріне назар бөліп, күшейту
---	---	---	-------------------------	------	----------------------	----------	--------------	---

ОЖ – оқу жұмысы

ТЖ – тәрбие жұмысы

ҒӘЖ – ғылыми-әдістемелік жұмыс

МӘБ – мұғалімдердің әдістемелік бірлестігі

ПС – педагогикалық кеңес

ДҚК – директордың қатысуымен кеңес

ҒӘК – ғылыми-әдістемелік кеңес

СЖО – сынып жетекшілерінің отырысы

ӨБҰО – өзін-өзі басқару ұйымының отырысы

ҰБДҚ – Ұлттық білім беру деректер қоры

ОҒҚ - Оқушылардың ғылыми қоғамы

ЦБР - Цифрлық білім беру ресурсы

ТҚН — «Тіршілік қауіпсіздігінің негіздері»

ҚМЖ - Қысқа мерзімді жоспар

ОМЖ — Орта мерзімді жоспарлау