



**Ақмола облысы білім басқармасының
«Степногорск қаласы, № 4 «Болашақ» облыстық
мамандандырылған мектеп – лицей – интернаты» КММ
ЖҰМЫСЫНА ТАЛДАУ
2024-2025 оқу жылы**



Степногорск - 2025

2024-2025 оқу жылындағы оқу жұмысын талдау

Ақпараттық анықтама

Атауы: Ақмола облысы білім басқармасының «Степногорск қаласы, № 4 «Болашақ» облыстық мамандандырылған мектеп – лицей – интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Мекенжайы: Ақмола облысы, Степногорск қаласы,

4 шағынаудан, 135 ғимарат

Телефон: 8 (716-45) 7-30-84 басшы, қабылдау бөлімі, 8 (716-45) 7-35-03

директордың орынбасары

E-mail: bolashak4@mail.kz

Мектепте **10 сынып** жинақталған: қазақ тілінде 5 сынып және орыс тілінде 5 сынып.

2024-2025 оқу жылының басында мектепте 183 оқушы, жыл соңында 167 оқушы болды. Оқу жылы ішінде 16 оқушы басқа мектепке кетті. Негізгі мектепті 33 оқушы аяқтады, 11 сынып түлектерінің саны 27 адамды құрады.

Үш жылдағы оқушылар саны

Оқу жылы	Оқу жылы басында	Оқу жылы соңында
2020-2021	185	173
2021-2022	183	168
2022-2023	183	174
2023-2024	178	163
2024-2025	183	167

Жалпы алғанда, оқу жылының басындағы оқушылар санының динамикасы бірқатар ауытқушылықтарды көрсетіп отыр. Алғашқы кезеңде көрсеткіштің төмендеуі және белгілі бір деңгейде тұрақтануы байқалса, 2023–2024 оқу жылында айтарлықтай төмендеу тіркелді. 2024–2025 оқу жылында бұл көрсеткіш қайта өсіп, алдыңғы деңгейіне жуықтады.

Оқу жылының соңындағы оқушылар саны да тұрақты емес сипатқа ие болды. Алғашқы төмендеуден кейін 2022–2023 оқу жылында өсім байқалды, алайда 2023–2024 оқу жылында көрсеткіш күрт төмендеді. 2024–2025 оқу жылында бұл сан аз да болса оң динамика танытып, біршама қалпына келді.

Мектеп бір ауысымда жұмыс істейді.

2024-2025 оқу жылының басында мектепте 183 оқушы, оның ішінде:

- 7 сыныптар – 41 оқушы;
- 8 сыныптар – 43 оқушы;
- 9 сыныптар – 39 оқушы;
- 10 сыныптар – 33 оқушы;
- 11 сыныптар – 27 оқушы;

Контингентті сақтау

Оқушы саны	Оқу жылы				2024-2025
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
Оқу жылы басында	185	183	183	178	183
Оқу жылы соңында	173	168	174	163	163
7 сыныпқа қабылданған	33	36	37	35	41
Оқу жылы ішінде мектептен шығарылған	12	16	9	15	16

Мектеп жыл сайын оқушылардың мектептен шығу мәселесіне тап болуда, бұл көрсеткіш жыл сайын өзгеріп отырады. Аталған көрсеткіштің шарықтау шегі 2021–2022 және 2024–2025 оқу жылдарында тіркелді (оқушылардың шығу себептері көбінесе отбасылық жағдайларға байланысты).

2022–2023 оқу жылы оқушылар құрамын сақтап қалу тұрғысынан ең табысты жыл болды, себебі бұл кезеңде мектептен шығу жағдайлары едәуір азайды. Сонымен қатар, 7-сыныпқа қабылданған оқушылар санының артуы оң үрдіс ретінде бағаланады.

7 сыныпты қалыптастыру

№4 "Болашақ" ОММЛИ КММ қабылдау 7 сыныптан бастап жүргізіледі. Қабылдау рәсімі ҚР БҒМ 2018 жылғы 12 қазандағы №564 "Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы" бұйрығымен реттеледі (2020 жылғы 24 маусымдағы №264 бұйрыққа өзгерістер мен толықтырулар енгізуді ескере отырып).

2025 жылы конкурстық іріктеуге қатысқан үміткерлердің саны туралы ақпарат

№	Аудан	Тіркелгені	Қатысқаны	Қабылданған ы	«Мың бала» жобасы
Аудандар бөлінісіндегі үміткерлер саны					
1	Аккол ауданы	7	6	4	
2	Шортанды ауданы	4	4	3	
3	Бурабай ауданы	1	-		
4	Атбасар ауданы	5	4	3	
5	Солтүстік Қазақстан облысы	4	2	2	
6	Кокшетау қаласы	1	1	1	
7	Астана қаласы	3	1	1	
8	Степногорск қаласы	53 (12с)	50(12с)	32(11)	
	Жалпы	78	68	46	

Оқыту тілдері бөлінісінде үміткерлер саны					
	Қазақша	33	2	22	
	Орысша	45	8	24	
	Жалпы	78	10	46	

Сондай-ақ, Степногорск қаласы тіркелген және қатысқан үміткерлер саны бойынша көшбасшы болып отырғанын атап өткен жөн. Оқыту тілі бойынша бөлініс талдауы көрсеткендей, тіркелген және қабылданған үміткерлер саны орыс тілінде жоғары болғанымен, екі тіл бойынша да нақты қатысқандар саны тіркелгендерге қарағанда едәуір төмен, әсіресе қазақ тілінде оқитындар арасында бұл айырмашылық айқын байқалады.

Әр білім алушыға оқушының жеке ісі ресімделіп, алфавиттік кітапқа алфавиттік нөмір берілді. Оқушылардың келуі және кетуі мектеп бойынша бұйрықпен, оқушылардың келуі және кетуі туралы кітапта, сондай-ақ ҰБДҚ электрондық жүйелерінде тіркеледі.

Базалық және қосымша білім беру деңгейін талдау

№4 «Болашақ» ОММЛИ КММ 2024 - 2025 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары келесі құжаттарға негізделіп жасалған:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;
- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы) және № 63, 64, 67, 68-қосымшалар;
- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, тандау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);
- «Білімді ұлт» «Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысы;
- «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы);
- «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы);
- «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» (ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы);

- «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы);
- «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығы);
- «Мамандандырылған Білім беру ұйымдарының желісін және дарынды балалармен жұмыс жөніндегі оқу-әдістемелік Кеңес туралы ережені бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 1 шілдедегі № 428 бұйрығы);
- «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы);
- «Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығы);
- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулар ҚР БҒМ 2020 жылғы 2 сәуірдегі №125 бұйрығымен енгізілген);
- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы;
- «Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 14 қаңтардағы № 26 бұйрығы);
- «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы);
- «Орта білім беру ұйымдарындағы сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 18 бұйрығы);
- «Жеңімпаздар, жүлдегерлер және оларды дайындаған педагогтер бюджет қаражаты есебінен біржолғы сыйақымен марапатталатын жалпы білім беретін пәндер бойынша халықаралық олимпиадалардың тізбесін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 333 бұйрығы);

- «Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі басшылықты бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 23 маусым № 292 бұйрығы).

№4 «Болашақ» ОДБММИ КММ оқу жұмыс жоспары алдыңғы кезеңдегі оқу жұмыс жоспарларымен сәйкестендірілген.

Оқу жұмыс жоспары негізгі жалпы білім беру бағдарламаларын меңгерудің 3 жылдық кезеңін (7-8-9- сыныптар) және орта (толық) жалпы білім беру бағдарламаларын игеру үшін екі жылдық кезеңді (10-11 сыныптар) қарастырады. Бұл тәсіл мектеп-интернаттың Жарғысында қабылдау (7-сыныптан бастап) ережелеріне байланысты қарастырылған.

Оқу жұмыс жоспары оқу жылында барлық сәйкес сыныптар үшін 34 оқу апталық көлемге жасалынған, бұған 9 және 11-сынып оқушылары үшін емтихандық кезең енгізілмеген.

Мектеп-интернаттағы оқу аптасы 5 күнді құрайды (Педагогтың жұмыс уақыты мен демалыс уақыты режимінің ерекшеліктерін айқындау қағидаларын бекіту туралы).

№4 «Болашақ» ОММЛИ КММ оқу жұмыс жоспары оқушылардың оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемін, оқу пәндері мен білім беру саласының құрамын, берілген сыныптар бойынша білім беру мазмұнын, білім беру саласы мен оқу пәндерін игеруге оқу уақытын бөледі.

Оқу жұмыс жоспарының құрылымында: мектептегі білімнің базалық мазмұнының ядросы болған инвариативті оқу жүктемесі және оқушының қызығушылығы мен қабілетіне сәйкес тұлғалық дамуына бағытталған вариативті оқу жүктемесі қолданылған.

«100 нақты қадам» Ұлт жоспарының 79 - тармағына сәйкес білім беру жүйесінде – жоғары сыныптар мен ЖОО-ларда ағылшын тілінде оқытуға кезең-кезеңмен көшу. Басты мақсаты – даярланатын кадрлардың бәсекелестік қабілетін арттыру және білім беру секторының экспорттық әлеуетін көтеру. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2015-2020 жылдары үш тілде білім беруді дамыту жол картасына сәйкес мектебіміздің биология, химия пән мұғалімдері тілдік курстарды аяқтап, C1 деңгейін меңгерді.

Оқушылардың үш тілді тұлғасын қалыптастыру үшін үш тілді оқытуды толық енгізуді қамтамасыз ету 7-сыныптан басталады. 200-2021 оқу жылында 9-сыныптар физика бойынша толық сүңгуге көшті және жаңа 2022-2023 оқу жылында физиканы ағылшын тілінде оқуды жалғастырды. Бірақ физика пәнінің мұғалімі С. М. Шормановтың жұмыстан шығарылуына байланысты 100% суға батырылған пәнді оқыту үзілді.

10-11 сыныптар бейіндік сыныптар болып табылады. Бұл сыныптарда жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер: физика-биологиялық және биология-географиялық профильдер тереңдетіліп оқытылады. 10-11 сыныптарда ЖМБ бағыты бойынша элективті курстар енгізілді.

Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта

білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес:

- 5-9 сыныптарда "тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсы оқу дене шынықтыру мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесі 15 сағат болатын "дене шынықтыру" оқу пәні шеңберінде жүзеге асырылады. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

- "тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны "Бастапқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсы шеңберінде іске асырылады, жылдық оқу жүктемесі 12 сағат, алғашқы әскери және технологиялық дайындықты ұйымдастырушы оқытушылар. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

Қазақстан Республикасы Президентінің «Қазақстанның әлеуметтік жаңғыртылуы: Жалпыға Ортақ Еңбек Қоғамына қарай 20 қадам» бағдарламасында көрсетілген тапсырмасын орындау мақсатында ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекіткен «Абайтану» (9-11 сыныптар) таңдау курсы енгізу ұсынылған. Бұл курс 9-11 сыныптарда вариативтік компонент сағаттарының есебінен өткізіледі.

"2024-2025 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы" нұсқаулық-әдістемелік хатқа сәйкес үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 7-11 сыныптардағы "жаһандық құзыреттер" курсы енгізілген:

- 7-8 сыныптарда – аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 18 сағат
- 9-сынып-аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат
- 10-11 сыныптарда – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат.

Үлгілік оқу жоспарына сәйкес «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

- 1) 10-сыныпта – аптасына 1 сағат, жылына – 36 сағат, сондай-ақ далалық оқу жиынына (лагерьлік) вариативтік бөлімнен 30 сағат қарастырылған;
- 2) 11-сыныпта – аптасына 1 сағат, жылына – 36 сағат.

Оқушылардың жалпы оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі:

орыс тілінде оқыту:

- ✓ 7 - сыныптарда - аптасына 36,5 сағат;
- ✓ 8 – сыныптарда - аптасына 36,5 сағат;
- ✓ 9 – сыныптарда - аптасына 39 сағат;
- ✓ 10 - сыныптарда – аптасына 38 сағат;
- ✓ 11 - сыныптарда - аптасына 38 сағат.

қазақ тілінде оқыту:

- ✓ 7 - сыныптарда - аптасына 35,5 сағат;
- ✓ 8 – сыныптарда - аптасына 35,5 сағат;
- ✓ 9 – сыныптарда - аптасына 37 сағат;
- ✓ 10 - сыныптарда – аптасына 38 сағат;
- ✓ 11 - сыныптарда - аптасына 38 сағат.

Қазақстан Республикасының 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 ағарту бұйрығына сәйкес. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 31 Тамызда № 29329 болып тіркелді

90-тармаққа сәйкес:

Гимназиялар мен лицейлерге факультативтерге және әр сыныпқа 4 сағат есебінен білім алушыларды таңдау бойынша қосымша курстар ұйымдастыруға, сондай-ақ үйірмелерді, студияларды, ғылыми қоғамдарды және басқаларды ұйымдастыру үшін және/немесе 1500 есебінен жоғары білікті мамандармен шарттық негізде жекелеген курстар мен дәрістерді төлеу үшін әр сыныпқа 0,25 мұғалім ставкасы бөлінеді мектепке жылына сағат. Таңдау бойынша факультативтік сабақтар мен курстар топтарда кемінде 10 адам болған жағдайда өткізіледі.

Жұмыс оқу жоспарын жасау кезінде "орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникулдық кезеңдерін айқындау туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 12 тамыздағы № 363 бұйрығын іске асыру сақталуы тиіс.

Қосымша білім беру бағдарламаларын жүзеге асыру үшін мектептің педагогикалық ұжымы мамандандырылған оқу бағдарламаларын әзірледі.

Мамандандырылған компонент:

Орыс тілінде оқытатын 7 сынып

2 сағат-биология

2 сағат -химия

1 сағат - физика

1 сағат-география

1 сағат-алгебра

Орыс тілінде оқытатын 8 сынып

2 сағат-биология

2 сағат-химия

1 сағат – физика

1 сағат – география

1 сағат – алгебра

Орыс тілінде оқытатын 9 сынып

2 сағат – биология

2 сағат - химия

1 сағат - физика

1 сағат – география

1 сағат - биология

Жаһандық құзыреттер:

7 сынып – 0,5 сағат

8 сынып – 0,5 сағат

9 сынып – 1 сағат

Элективті курс

7 сынып – 5 сағат

1 сағат – "Physics around us" (физика)

- 1 сағат – " Жер Планетасы "(география)
- 1 сағат – "Funny English" (английский язык)
- 1 сағат – " Қазақстан тарихын жасаған тұлғалар " (Қазақстан тарихы)
- 1 сағат – "Introduction to Chemistry" (химия)

8 сынып – 5 сағат

- 1 сағат – "Fundamentals of classical mechanics" (физика)
- 1 сағат – " Әлемнің аймақтары "(география)
- 1 сағат - "English Grammar: easy about complex" (ағылшын тілі)
- 1 сағат – " Қазақстан XVIII-XIX ғасыр " (Қазақстан тарихы)
- 1 сағат – " Химиялық есептерді шешу әдістері " (химия)

9 сынып – 5 сағат

- 1 сағат – "Fundamentals of thermodynamics" (физика)
- 1 сағат – " Елтану "(география)
- 1 сағат – " Қазақстан XIX-XX ғасырдың басы " (Қазақстан тарихы)
- 1 сағат - " Жалпы химия бойынша семинар " (химия)
- 1 сағат - Абайтану

Жеке және топтық жұмыс

9-сынып - орыс тілінде оқытатын 1 сағат

- 1 сағат - "Practical Grammar of English Language" (ағылшын тілі)

10, 11 - орыс тілінде оқытылатын сыныпта

10 сынып – Инварианттық компонент

Мамандандырылған компонент:

- 1 сағат - биология
- 1 сағат - физика
- 1 сағат – география
- 1 сағат - химия

Вариативтік компонент

Жаһандық құзыреттілік - 1 час

Элективті курсы:

- 1 сағат - "Physics in practice" (физика)
- 1 сағат – «Күрделілігі жоғары міндеттерді шешу» (алгебра)
- 1 сағат - " Тандалған биология сұрақтары " (биология)
- 1 сағат - Абайтану
- 1 сағат – Оқу жаттығу жиыны

11 сынып - Инварианттық компонент

Мамандандырылған компонент:

- 1 сағат - биология
- 1 сағат - физика
- 1 сағат – география
- 1 сағат - химия

Вариативтік компонент

Жаһандық құзыреттілік – 1 сағат

Элективті курсы:

- 1 сағат - "Introduction to Atomic Physics" (физика)
- 1 сағат - " ҰБТ-ға дайындық " (алгебра)

1 сағат – " Таңдалған биология сұрақтары " (биология)

1 сағат – " Жалпы химия бойынша семинар " (химия)

1 сағат - Абайтану

7-11 сынып оқушыларының шығармашылық және зерттеушілік қызметін дамыту бойынша жеке сыныптан тыс жұмыстары үшін әр сыныптағы **0,25 мөлшерлемесі (аптасына 4 сағат)** келесі курстарда жүзеге асады:

орыс тілінде оқытатын 7 сынып

1 сағат - Шахматы

1 сағат - IT класс, робототехника и программирование

1 сағат - " Тірі организмдер әлемінде. Өсімдіктер. Бактериялар. Саңырауқұлақтар. Қыналар "(биология)

1 сағат - Пікірсайыс клубы

орыс тілінде оқытатын 8 сынып

1 сағат - Шахматы

1 сағат - IT класс, робототехника и программирование

1 сағат - " Ағылшын тілін үйрену технологиясы ағылшын тілін үйрену технологиясы "(английский язык)

1 сағат - Пікірсайыс клубы

орыс тілінде оқытатын 9 сынып

1 сағат - IT класс, робототехника и программирование

1 сағат - " Жасанды интеллект: ойындардан шындыққа дейін "(информатика)

1 сағат - Пікірсайыс клубы

1 сағат - Волонтерлік қызмет

орыс тілінде оқытатын 10 сынып

1 сағат – "Ойкумена" (география)

1 сағат - " Қазақ халқының ұлт-азаттық соғысы " (Қазақстан тарихы)

1 сағат – " Химиялық есептерді шешу әдістері " (химия)

1 сағат - Волонтерлік қызмет

11 класс с русским языком обучения

1 сағат – " Адам қызметінің географиясы " (география)

1 сағат - " ЕНТ-ға дайындалу үшін Қазақстан тарихы " (Қазақстан тарихы)

1 сағат - "Language in practice" (ағылшын тілі)

1 сағат - "Практикалық қазақ тілі" (қазақ тілі мен әдебиеті)

Олимпиадаға дайындық

9 сынып

1 сағат – " Химиялық есептерді шешу әдістері " (химия)

1 сағат – " Жалпы биология негіздері. Терминдер мен заңдар " (биология)

1 сағат – " Олимпиадалық есептерді шешу стратегиялары " (физика)

1 сағат - " Күрделілігі жоғары міндеттерді шешу " (математика)

10 сынып

1 сағат – " Жалпы химия бойынша дайындық"(химия)

1 сағат – " Молекулалық биологиялық және генетикалық мәселелерді шешу" (биология)

1 сағат – " Олимпиадалық тапсырмалар бойынша қарқынды" (физика)

1 сағат - "Стандартты емес мәселелерді шешу" (математика)

11 сынып

1 сағат – "Химиялық есептерді шешу әдістері" (химия)

1 сағат – "Жүйелік биология" (биология)

1 сағат – "Олимпиада академиясы" (физика)

1 сағат – "Стандартты емес мәселелерді шешу" (математика)

Жоғары оқу орындарымен жұмыс

7 сынып

2 сағат – Олимпиадаға дайындық бойынша қарқынды курс

8 сынып

2 сағат – Олимпиадаға дайындық бойынша қарқынды курс

9 сынып

2 сағат – Олимпиадаға дайындық бойынша қарқынды курс

10 сынып

2 сағат – Олимпиадаға дайындық бойынша қарқынды курс

11 сынып

2 сағат – Олимпиадаға дайындық бойынша қарқынды курс

Мамандандырылған компонент:

7 - қазақ тілінде оқытылатын сыныпта

2 сағат - биология

2 сағат - химия

1 сағат - физика

1 сағат - география

1 сағат - алгебра

8 - қазақ тілінде оқытылатын сыныпта

2 сағат - биология

2 сағат - химия

1 сағат - физика

1 сағат - география

1 сағат - алгебра

9 - қазақ тілінде оқытылатын сыныпта

2 сағат - биология

2 сағат - химия

1 сағат - физика

1 сағат - география

1 сағат - алгебра

Жаһандық күзіреттілік:

7 сынып – 0,5 сағат

8 сынып – 0,5 сағат

9 сынып – 1 сағат

Жеке және топтық жұмыс

7 сынып – 4 сағат

1 сағат - "Physics around us" (физика)

1 сағат – "Жер планетасы" (география)

1 сағат – "English in use" (ағылшын тілі)

1 сағат – "XVIII-XX ғасырлардағы Ұлт-азаттық көтерілістер" (Қазақстан тарихы)

8 сынып – 4 сағат

1 сағат - "Fundamentals of classical mechanics" (физика)

1 сағат – "Дүниежүзі аймақтары" (география)

1 сағат – "English in use" (ағылшын тілі)

1 сағат – "Тарихи тұлғалар" (Қазақстан тарихы)

9 сынып – 4 сағат

1 сағат – Абайтану

1 сағат – "Fundamentals of thermodynamics" (физика)

1 сағат – "Елтану" (география)

1 сағат – "Химиялық терминдерді ағылшын тілінде оқып үйрену" (химия)

10, 11 - қазақ тілінде оқытылатын сыныпта

10 сынып – Инварианттық компонент

Мамандандырылған компонент

1 сағат – биология

1 сағат - химия

1 сағат - физика

1 сағат – география

Вариативтік компонент

Жаһандық құызреттілік – 1 сағат

Элективті курстар:

1 сағат – "Элементар математика" (математика)

1 сағат – "Туризм географиясы" (география)

1 сағат – "Тіршілік химиясы" (химия)

1 сағат – "Физикадан ағылшынша оқыту элементтері" (физика)

1 сағат - Оқу жаттығу жиыны

1 сағат - Абайтану

11 сынып - Инварианттық компонент

Мамандандырылған компонент

1 сағат – биология

1 сағат - химия

1 сағат - физика

1 сағат – география

Вариативтік компонент

Жаһандық құзыреттілік – 1 сағат

Элективті курстар:

1 сағат – "Математикалық сауаттылық" (математика)

1 сағат – "Әлем елдері" (география)

1 сағат – «Молекулалық биология және биохимия» (биология)

1 сағат – "Химиялық талдау негіздері" (химия)

1 сағат - "Физикадан ағылшынша оқыту элементтері" (физика)

1 сағат - Абайтану

7-11 сынып оқушыларының шығармашылық және зерттеушілік қызметін дамыту бойынша жеке сыныптан тыс жұмыстары үшін әр сыныптағы **0,25 мөлшерлемесі (аптасына 4 сағат)** келесі курстарда жүзеге асады:

7 сынып

1 сағат – Домбра

1 сағат - IT сынып, робототехника және бағдарламалау

1 сағат – Пікір-сайыс клубы

1 сағат - Шахмат

8 сынып

1 сағат – Домбра

1 сағат - Робототехника және бағдарламалау

1 сағат – Пікір-сайыс клубы

1 сағат - Шахмат

9 сынып

1 сағат – "Жалпы биология" (биология)

1 сағат - IT сынып, робототехника және бағдарламалау

1 сағат – Пікір-сайыс клубы

1 сағат - Волонтерлік қызмет

10 сынып

1 сағат - "Қазақ елінің тарихы" (Қазақстан тарихы)

1 сағат – Волонтерлық қызмет

2 сағат – "Жасушалық биология" (биология)

11 сынып

1 сағат - "Ұлы Дала тарихы" (Қазақстан тарихы)

2 сағат – "Қазақ тілі грамматикасы" (қазақ тілі)

1 сағат – "Формирование языковой компетенции в устной и письменной речи" (орыс тілі)

Олимпиадаға дайындық

9 сынып

1 сағат – "Олимпиада есептері" (химия)

1 сағат – "Өмірдегі жалпы биология негіздері" (биология)

1 сағат – "Физикадан қиын есептерді шығару жолдары" (физика)

1 сағат – Математикадан олимпиадаға дайындық

10 сынып

1 сағат – "Өмірде және тұрмыста эксперименттік дайындық" (химия)

1 сағат – "Цитология негіздері" (биология)

1 сағат – "Физикадан қиын есептерді шығару жолдары" (физика)

1 сағат – Математикадан олимпиадаға дайындық

11 сынып

1 сағат – "Жалпы химиялық терендетілген есептерді талдау" (химия)

1 сағат – "Биология әлемінде" (биология)

1 сағат – "Физикадан қиын есептерді шығару жолдары" (физика)

1 сағат – Математикадан олимпиадаға дайындық

ЖОО-мен жұмыс

7 сынып

2 сағат - Олимпиадаға дайындық бойынша қарқынды курс

8 сынып

2 сағат - Олимпиадаға дайындық бойынша қарқынды курс

9 сынып

2 сағат - Олимпиадаға дайындық бойынша қарқынды курс

10 сынып

2 сағат - Олимпиадаға дайындық бойынша қарқынды курс

11 сынып

2 сағат - Олимпиадаға дайындық бойынша қарқынды курс

2024-2025 оқу жылының үлгерімі

Мектептегі білім беру жүйесінің жұмыс істеу нәтижелері білім алушылар мен түлектердің білім сапасымен, жетістік деңгейімен және әлеуметтену деңгейімен сипатталады. Педагогикалық ұжымның алдында білім беру ортасының инновациялық әлеуеті негізінде қызметтің сапалы көрсеткіштерін үздіксіз жақсартуды қамтамасыз ету міндеті тұр.

Жыл қорытындысы бойынша үлгерімі 100%, білім сапасы – 79%, үлгере алмайтындар жоқ. Үш жылдық талдау білім сапасы жыл сайын "4" және "5" - ке бітірген оқушылар саны мен контингентінің ұлғаюымен қатар үнемі өсіп келе жатқанын көрсетті.

Оқушылар	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Жыл соңындағы мектептегі оқушылар саны	173	168	174	163	167
Үлгерім %	100%	100%	100%	100%	100%
Білім сапасы %	82%	75%	80%	82%	79%

Мектеп бүкіл кезең ішінде 100% үлгерімін көрсетеді, бұл оң көрсеткіш. Білім сапасының пайыздық динамикасы 2021-2022 жылдардағы кейбір құлдырауды, содан кейін қалпына келтіруді көрсетеді, бірақ соңғы жылы аздап төмендеу байқалды.

Негізгі орта білім беру түлектері

- сын ып оқу шыл арын ың барл	9 жыл соңына 9 сынып оқушылар саны				Оның ішінде											
					Мектеп бітіргені				Үздік аттестат алғаны				Мектепті «4» және «5» бітіргені			
	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
	33	31	38	33	33	31	38	33	8	2	8	1	26	23	28	28
	73%	80%	74%	85%	Білім сапасы											

ығы мектепті сәтті бітіреді. Білім сапасы (жақсы адамдар мен үздік оқушылардың үлесі) әдетте тұрақты түрде жоғары және тіпті кезеңнің соңына қарай өсуде (2024-2025). Білім сапасының пайызы 2024-2025 жылдары 85% - ға дейін айтарлықтай өсуді көрсетеді, бұл сол жылы үздік оқушылар санының күрт төмендеуіне қарамастан, бүкіл кезеңдегі ең жоғары көрсеткіш. Бұл дегеніміз, "таза" үздік оқушылардың абсолютті саны азайғанымен, мектепті "жақсы" және "өте жақсы" бітіретін оқушылардың жалпы үлесі айтарлықтай өсті.

Жалпы орта білім беру түлектері

жыл соңына 11 сынып оқушылар саны				Оның ішінде															
				Аттестат алғаны				Аттестат «Алтын белгі»				Үздік аттестат алғаны				Мектепті «4» және «5» бітіргені			
2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
35	35	27	27	26	26	27	27	4	1	2	0	5	8	6	4	29	26	25	26
80%	84%	92%	96%	Білім сапасы															

Медаль иегерлерінің санының төмендеуіне қарамастан, сертификат алғандар арасында мектепті "4" және "5" - ке бітірген оқушылардың пайызы өте жоғары және соңғы екі жылда оң динамиканы көрсетіп, 2024-2025 жылдары 96% - ға жетті. Қызыл сертификаттары бар түлектер саны 2022-2023 жылдары шарықтау шегіне жетті, бірақ кейін төмендеді. Білім сапасының пайыздық өсімі айтарлықтай байқалды: сәйкесінше 2023-2024 және 2024-2025 жылдары 80% - дан (немесе одан да көп) 92% - ға және 96% - ға дейін. Бұл өте жоғары көрсеткіш, бұл соңғы екі жылдағы түлектердің басым көпшілігі сертификат алғандар арасында "жақсы" және "өте жақсы" оқитынын көрсетеді.

ҰБТ нәтижелілігі

2024-2025 оқу жылында ҰБТ жаңа формат шеңберінде өткізілді. Пән мұғалімдерімен дайындық барысында оқушылардың қиындықтарына мониторинг жүргізу бойынша жұмыстар жүргізілді, оқушылармен консультациялар өткізілді.

Оқушылардың нәтижелілігі:

Пәндер	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
ҰБТ-ға қатысу	100%	100%	99%	100%	100%
ҰБТ тапсыру пайызы	100%	100%	100%	100%	100%
Орташа балл	99	92	83%	92	93

Барлық бес оқу жылында ҰБТ тапсыру пайызы 100% құрайды. Бұл ҰБТ - ға қатысқан барлық студенттер тест тапсыру үшін қажетті шекті баллды сәтті аяқтағанын білдіреді. Бұл тиімді дайындықты көрсететін өте жоғары және тұрақты көрсеткіш. * Толық берілгеніне қарамастан, ҰБТ орташа баллы тұрақты емес. 2020-2021 жылдардағы 99 балл шыңынан кейін төмендеу байқалды, әсіресе 2022-2023 жылдары байқалды (83% 83 балл болған жағдайда). Соңғы екі жылда (2023-2024 және 2024-2025) орташа балл 92-93 баллға жетіп, қалпына келу тенденциясын көрсетті.

Мектеп түлектерінің жоғары оқу орындары мен колледждерге түсу табыстылығы:

Оқу жылы	Түлектер саны	ҚР ЖОО	Назарбаев университеті	ТМД елдері	Алыс шетел
2021-2022	35	33	1		1
2022-2023	35	24	0	0	3
2023-2024	27	23	0	0	0
2024-2025	27 (план)	26	0	1	0
2021-2022	35	33	1		1
2022-2023	35	24	0	0	3

Түлектердің басым көпшілігі Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындарына түсуді жалғастыруда. Колледждерге, ТМД елдеріне түсу, әскерге шақыру және ақылы оқуға түсу оқшауланған жағдайлар болып табылады және тұрақты үрдісті қалыптастырмайды.

Оқушының жеке басының даму стратегиясын анықтайтын нәтижелі зерттеу, шығармашылық, әлеуметтік белсенді қызмет үшін жағдай жасау

Мектепте табысты оқытудың кепілі - бұл оқушылардың өз шығармашылық қабілеттерін дамыту және белсенді пайдалануы. Шығармашылық балалар тек білім жинақтаумен және меңгерумен шектелмейді. Әдетте, мұндай балалар іс жүзінде қолда бар білімдерін қолдана алады және қол жеткізген жетістіктермен шектелудің маңызды сапасына ие.

2024-2025 оқу жылында Президенттік олимпиаданың облыстық кезеңінде Артем Михон 3 орын алып, республикалық кезеңге қатысты.

Мамандандырылған мектептер үшін республикалық олимпиадада физикадан 3 орын, Есенжан Нұрболат физикадан 4 орын, қабар Нұрталап география бойынша 4 орын, санах Ислам география бойынша 4 орын алды.

9-11 сыныптар арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша облыстық олимпиадада Қажкенов Дархан-химия пәнінен 1 орын, Михон Артем математика пәнінен 3 орын, қабар Нұрталап география пәнінен 3 орын алды. Бельгибаева Анель-биология бойынша грамота, Қабдолла Жанайым-қазақ тілі бойынша грамота.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиадаға биология пәнінен Қажкенов Дархан қатысты.

Қ. Сәтбаев атындағы Химия республикалық олимпиадасына биология пәнінен Қажкенов Дархан қатысты.

"География пәнінен Ұлттық олимпиада" республикалық олимпиадасына Еркебай Алмас қатысты.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша облыстық олимпиадада 7-8 сыныптар арасында Рамазанов Аңсар химия бойынша 1 орын, Бауыржанқызы Алуа химия бойынша 2 орын, Әмірхан Аңсар-физика бойынша 2 орын, Досан Аружан – биология бойынша 2 орын, Зуев Марк, Еркебай Алмас-география бойынша 3 орын, Медхатов Әлихан-Қазақстан тарихы бойынша 3 орын алды, Ермек Алуа-грамота.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиадаға 7-8 сыныптар арасында химия пәнінен Рамазанов Ансар қатысты.

Химия пәнінен 7-8 сыныптар арасындағы республикалық жасөспірімдер олимпиадасында Рамазанов Ансар 2 орын алды.

"Жарқын болашақ" республикалық байқауының облыстық кезеңінде Дарина Мұқанова 3 орын алды.

"Ақберен" республикалық байқауының облыстық кезеңінде Өргебай Әйгерім 2 орын алды.

"М. Мақатаев оқулары" Республикалық байқауының облыстық кезеңінде Адель Бикбайова 3 орын алды.

"Мәшһүр - Жүсіп оқулары" республикалық байқауының облыстық кезеңінде Болатбек алғыс 3 орын, Қазис Әділхан 3 орын алды.

"Махамбет оқулары" республикалық байқауының облыстық кезеңінде өндіріс Әмірхан 2 орынға ие болды.

"Абай оқулары" Республикалық байқауының облыстық кезеңінде Дарина Мұқанова 3 орын, Тілеухан Сырым-грамота иеленді.

**9-11 сыныптар арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша
Республикалық олимпиадаға қатысу қорытындысы**

Республикалық пәндік олимпиада				
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Облыс	1 орын – 1 3 орын -4	1 орын – 2 2 орын – 2 3 орын -6 грамота -1	1 орын – 0 2 орын – 1 3 орын -4 грамота -2	1 орын – 1 2 орын – 0 3 орын -8 грамота - 2
Республика	Каржасбаева Д.– 3 орын	Сагат Ж. Миронов Р. Сеимбиев Д. Серикбай А. - грамота	Жакишев А.	Кажкенов Д.

Бұл оқу жылы облыстық деңгейдегі жүлделі орындар саны бойынша да, республикалық деңгейде табысты өнер көрсеткендер саны бойынша да ең табысты жыл болды. 2022-2023 жылдардағы шарықтау шегінен кейін келесі жылдары нәтиже ретінде біршама төмендеу байқалды (облыста бірінші және екінші орындардан аз, республикада табысты өнер көрсету санының төмендеуі), дегенмен 2024-2025 жылдары облыстық деңгейде үшінші орын иегерлерінің жалпы саны айтарлықтай өсті.

**7-8 сыныптар арасында жалпы білім беру бойынша Республикалық
олимпиадаға қатысу қорытындысы**

Республикалық пәндік олимпиада				
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Облыс	1 орын – 0 2 орын – 2 3 орын – 2	1 орын – 2 2 орын – 4 3 орын - 5 грамота - 1	1 орын – 0 2 орын – 2 3 орын -3 грамота - 0	1 орын – 1 2 орын – 3 3 орын - 3 грамота - 1
Республика		Кузнецов Даниил	-	Амазанов Ансар Ргебай Алмас

7-8 сынып оқушылары облыстық олимпиадаларда, әсіресе 2022-2023 жылдары жүлделі орындар мен жеңімпаздар саны ең көп болған олимпиадаларда жақсы нәтиже көрсетті. Осыдан кейін 2023-2024 жылдары құлдырау байқалды, содан кейін 2024-2025 жылдары ішінара қалпына келді. Мектепте тұрақты түрде жүлдегерлер бар (екінші және үшінші орындар), бірақ бірінші орындардың саны өзгеріп отырады.

"Қазақстандық білім беру олимпиадасы" республикалық олимпиадасына қатысу қорытындысы ЖМБ пәндері бойынша 10-11 сыныптар арасында

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Республика	2 орын – 1 3 орын -3	3 орын -1	3 орын -1

2022-2023 оқу жылында мектеп ең жақсы нәтиже көрсетті, бір оқушы екінші және үш-үшінші орын алды. Соңғы жылдары бір ғана жүлдегер.

Президенттік олимпиадаға қатысу қорытындысы

№	Атауы	ТАӘ	Орын
2022-2023 оқу жылы			
	Президенттік олимпиаданың облыстық кезеңі	Рахимжанов Мансур Миронов Роман Сағат Жангир Тюлебаева Дильназ	1 орын 1 орын 2 орын 2 орын
	Президенттік олимпиаданың республикалық кезеңі	Миронов Роман Сағат Жангир	
2023-2024 оқу жылы			
1	Президенттік олимпиаданың облыстық кезеңі	Гомзикова Дарья Прокудина Валерия Жакишев Арсен	1 орын 1 орын 1 орын
2	Президенттік олимпиаданың республикалық кезеңі	Гомзикова Дарья Прокудина Валерия Жакишев Арсен	3 орын 3 орын 4 орын
2024-2025 оқу жылы			
1	Президенттік олимпиаданың облыстық кезеңі	Михонь Артем	3 орын
2	Президенттік олимпиаданың республикалық кезеңі	Михонь Артем	-

2024-2025 оқу жылы мектептің Президенттік Олимпиададағы шыңы болды, әсіресе облыстық кезеңде үш бірінші орынмен және одан кейінгі республикалық деңгейдегі жүлделі орындармен (екі 3 орын және бір 4 орын). Бұл оқушылардың жоғары дайындығы мен талантын, сондай-ақ педагогикалық құрамның тиімді жұмысын көрсетеді. Екі табысты жылдан кейін, 2024-2025 оқу жылында облыстық кезеңде жүлдегерлер санының және олардың деңгейінің күрт төмендеуі (барлығы бір 3-орын), сондай-ақ республикалық деңгейде нәтижелер туралы нақты деректердің болмауы байқалады.

Жалпы талдау нәтижелері бойынша қорытындылар:

Әкімшілік және педагогикалық ұжым туындаған мәселелерді талдау және құрылымдау негізінде қоғам дамуының қазіргі кезеңінің талаптарына сәйкес даму перспективаларын құрады.

Оқу процесін ұйымдастыру ҚР БҒМ бұйрығымен бекітілген негізгі орта, жалпы орта білім берудің, оқу бағдарламаларының мемлекеттік жалпы білім

беру стандартына сәйкес жүзеге асырылады. Оқу жұмыс жоспары жеке пәндерді тереңдетіп оқытатын, көптілді білім беретін оқу орнының ерекшелігіне негізделген. Оқу процесін ұйымдастыру кезінде ҚР БҒМ мен Б.Алтынсарин атындағы ұлттық білім академиясының нұсқаулық - әдістемелік хаттары пайдаланылады.

Бірыңғай жалпы білім беру кеңістігін сақтау және сабақтастықты қамтамасыз ету мақсатында оқыту тізбесі ҚР БҒМ бұйрықтарымен пайдалануға рұқсат етілген оқулықтар бойынша жүргізіледі.

Сонымен қатар, жалпы мектеп жұмысының келесі проблемалары анықталды:

1. Оқушыларды пәндік олимпиадаға мақсатты ұзақ мерзімді дайындау жүйесінің болмауы.

2. "Дарынды" балалармен, жеке көзқарасты қажет ететін, оқуға деген ынтасы төмен, "орташа" оқушыға бағытталған педагогикалық ұжымның жеткіліксіз жұмысы.

3. Жекелеген педагогтердің педагогикалық дамуға, инновацияларды енгізуге мотивациялық дайындығының төмендігі, кәсіби конкурстарға қатысу деңгейінің төмендігі.

Ұсынымдар:

1. Оқыту мен оқуда жаңа тәсілдерді енгізу, инновациялық технологияларды пайдалану арқылы оқушылардың білім сапасын арттыру бойынша жұмысты жалғастыру.

2. Мектепшілік бақылауды күшейту.

3. Мектептің әрбір педагогының әдістемелік қызметін жандандыру, оқушыларды оқыту мен тәрбиелеуде тұлғаға бағытталған тәсілді тиімді іске асыру бойынша ӘБ жұмысын жалғастыру.

4. Пән мұғалімдеріне дарынды балалармен жеке жұмысты жоспарлау, өз қызметін нәтижеге бағыттау.

5. Педагогтердің біліктілігін арттырудың қашықтықтан нысанын, Интернет – ресурстарды белсенді пайдалану (web – семинарлар);

6. Факультативтік, элективтік курстарды жүргізудің жеке бағдарламаларын әзірлеуге, редакциялауға және лицензиялауға, сондай-ақ оқушылардың шығармашылық жұмыстарын шығаруға бағытталған жұмысты жандандыру.

1.Мектептің кадрлық әлеуетін талдау

Кадрлар сапасының маңызды көрсеткіштерінің бірі педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру болып табылады.

Оқу жылы	Штаттық мұғалімдер	Тәрбиешілер саны	Жалпы педагог	Зерттеуші	Сарапшы	Модератор	Педагог
2021-2022 оқу жылы	21	7	28	12/1	6/1	2	6
2022-2023 оқу жылы	19	10	29	12/1	6/1	1	1/7
2023-2024 оқу жылы	21	10	31	11/1	5/1	3/1	2/7
2024-2025 оқу жылы	24	8	32	12	5	5	10

«Қазақстанның еңбек сіңірген ұстазы» атағы -Енсебаева Умутжан Солтановна.

«Еңбек ардагері», «Педагогтің адал еңбегі» төсбелгі иегері, **«ҚР Білім және ғылым саласының құрметті қызметкері», ҚР БҒМ «Үздік мұғалім»** атағы, **«Орта білім беру ісінің үздігі»** Құрмет грамотасы- Енке Ирина Альбертовна.

«Педагогтің адал еңбегі» төсбелгі иегері - Губских Светлана Петровна
Магистрлер:

Макарова Оксана Викентьевна,басшының тәрбие жөніндегі орынбасары.
Аханова Ляйля Талгатовна, информатика пәнінің мұғалімі.

Біздің уақытымыз - білім беру жүйесіндегі ауқымды өзгерістер кезеңі. Заманауи, тез өзгеретін әлем көптеген мамандардан, оның ішінде педагогикалық кадрлардан оқытуды (біліктілікті үнемі арттыруды) талап етеді. Үздіксіз білім беру - бұл көп уақытты қажет ететін процесс, бірақ үнемі шығармашылық ізденісте жүрген, өзін-өзі тәрбиелеумен айналысатын мұғалім жағдайлар мен қоғамның тар шеңберінен шығады. Шынайы білім - бұл өз қызметінің тәжірибесінде құрылған жеке білім. Кез-келген бизнес белгілі бір біліктілік деңгейін талап етеді. Қазақстандық білім беруді жаңғырту шарттарының бірі педагог кадрлардың кәсіби құзыреттілігінің жоғары деңгейі болып табылады.

Әдістемелік кеңестің, МӘБ және әкімшіліктің бағыттарының бірі заңнама талаптары мен педагогтардың қажеттіліктеріне сәйкес курстық қайта даярлау шеңберінде мұғалім кадрларының педагогикалық шеберлігін үнемі жетілдіру болып табылады. Республика аумағында қалыптасқан эпидемиологиялық жағдайға байланысты педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыруды жүзеге асыру 2024-2025 оқу жылына арналған курстық даярлық кестесіне сәйкес аралас форматта өтті.

2.Курстық іс-шаралар жоспарын орындау

Оқу жылы	Облыстық	Республикалық	Халықаралық
2021-2022	7	3	1
2022-2023	12	-	-
2023-2024	20	28	-
2024-2025	4	3	-

3.Педагогтердің кәсіби конкурстарға қатысуы

Оқу жылы	Республикалық деңгей	Облыстық деңгей
2024-2025	1.Педагогтар мен психологтарға арналған «Олимп шыңы»пәндік олимпиадасы, Чинпулатов Джанабай Джумабаевич, грамота. 2.Республикалық математика пән мұғалімдеріне арналған олимпиада, III орын, Чинпулатов Джанабай Джумабаевич. 3.Республикалық А. Байтұрсынұлы атындағы олимпиада, -Оргебай Ақсұңқар, I орын, --- Турганбаева Гульшира Казиевна, II орын; -Аханова Ляйля Талгатовна, II орын. 4.«BilimLine.kz»Эссе жазу байқауы, -Енсебаева Умутжан Солтановна II орын, -Турганбаева Гульшира Казиевна II орын, 5.«Демург»педагогикалық қашықтық олимпиадасы, -Маулиева Самал Сапарғалиқызы, III орын; -Бисембаева Айгуль Зауатбаевна, II орын, -Блялова Жадыра Жанабаевна, III орын.	1.«Педагогикалық идеялар фестивалі»Маулиева Самал Сапарғалиқызы, I орын 2.«Дарынды балаларға талантты ұстаз»атты педагогикалық олимпиада, Оргебай Ақсұңқар, қатысушы 3.«Жаңа мектепке-Жаңашыл ұстаз»атты жас педагогтардың VII байқауы Каиртай Мадина Оралқызы, қатысушы . 4.«Биология пәні мұғалімдерінің үздік педагогикалық жобасы» Оргебай Ақсұңқар, қатысушы. 5.«Үздік педагог-2024» Енсебаева Умутжан Солтановна, қатысушы 6.«Математикалық регата»олимпиадасы Гумарова Гальнур Нутфуловна қатысушы. 7.Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдеріне арналған Облыстық шығармашылық байқау «Сөз шебері»Ахмедьянова Алена , қатысушы

Компьютерлік сауаттылықты жетілдіру - әрбір мұғалім жұмысының ажырамас бөлігі. Информатика пәнінің мұғалімі Аханова Ляйля Талгатовна қолжетімді сандық ресурстарды сабақтарда қолданудың тиімді тәсілдерімен таныстырды.

Мұғалімдер әдістемелік әзірлемелерді мектеп сайтына, мұғалімдер порталдарына орналастыра отырып, жұмыс тәжірибесімен бөліседі.

Педагогтар түрлі сайттарға жаңа жарияланымдар орналастырды. Мектептің іс-шараларына қатысқан оқушылар саны артты. Жетістікке бағытталған мұғалім студенттерге үлгі болып табылады және оның жұмыс әдістерінің өміршеңдігінің дәлелі болып табылады.

Сондықтан мектептің міндеті - мұғалімдердің жұмысқа деген оң көзқарасын нығайтуға, оқу орнын дамытуға қажетті өзгерістер енгізуге, олардың психологиялық, педагогикалық және пәндік құзыреттіліктерін жетілдіруге деген ұмтылысын қолдауға ықпал ететін мотивациялық ортаны сақтау.

Педагогтің аты-жөні	Байқаулар мен олимпиадалардың атауы
Гумарова Гальнур Нутфуловна, математика мұғалімі	➤ Областная Президентская олимпиада <i>III место Михонь Артем</i> ➤ Республиканский центр дистанционных олимпиада по математике <i>Грамота Жанат Бахытжан</i> ➤ Олимпиада, РК «Кенгуру» <i>III место Құсаин Исмади</i>
Губских Светлана Петровна, химия мұғалімі	➤ Республиканская олимпиада по химии и биологии среди учащихся 7-8 классов <i>II место Рамазанов Ансар</i> ➤ Областная Президентская олимпиада <i>III место Михонь Артем</i> ➤ Областная предметная олимпиада среди учащихся 7-8 классов <i>I место Рамазанов Ансар</i> <i>II место Бауыржанқызы Алуа</i> ➤ Областной чемпионат «JasSkills» <i>III место Бауыржанқызы Алуа</i>
Шектибаев Аблайхан Абубакирович, география мұғалімі	➤ Облыстық пәндік олимпиада <i>III орын Кабар Нұрталап</i> <i>III орын Санах Ислам</i> ➤ 7-8 сыныптар арасындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиаданың облыстық кезеңі <i>II орын Ргебай Алмас</i> <i>III орын Зувев Марк</i> ➤ «Ақбота» республикалық олимпиадасы <i>II орын Руслан Думан</i> <i>II орын Досан Аружан</i> <i>III орын Хамзаева Ақерке</i>
Өргебай Ақсұңқар, биология мұғалімі	➤ 7-8 сыныптар арасындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиаданың облыстық кезеңі <i>II орын Досан Аружан</i> ➤ Республикалық «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы <i>II орын Руслан Думан</i> <i>II орын Досан Аружан</i> <i>III орын Хамзаева Ақерке</i>
Садырова Ляззат Турганбековна,	➤ Жалпы білім беретін мектептердегі арналған “Ақбота” зияткерлік олимпиадасы

орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі	<i>I дәрежелі диплом:</i> Өндіріс Ринат Естаева Гүлназ <i>II дәрежелі диплом:</i> Төлеген Амира Оспанова Аида Қайыргелді Карима <i>III дәрежелі диплом:</i> Дюсен Аида
Енсебаева Умутжан Солтановна, қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	➤ Облыстық Пәндік олимпиада <i>III орын Қабдолла Жанайым</i> ➤ «Ақберен» өнер байқауы <i>II орын Өргебай Айгерім</i> ➤ «Жарқын болашақ» қазақ тілі мен әдебиеті олимпиадасы <i>III орын Муқанова Дарина</i> ➤ М. Мақатаев оқулары <i>III орын Бикбайова Аделя</i> ➤ Мәшһүр- Жүсіп оқулары (эссе жазу) <i>III орын Болатбек Алғыс</i> ➤ Мәшһүр- Жүсіп оқулары (хандар мен ел билеушілер бағыты) <i>III орын Казис Әділхан</i> ➤ Махамбет оқулары (Ел құтқарар ер едім номинациясы) <i>II орын Өндіріс Әмірхан</i> ➤ Абай оқулары (Абайдың ақын шәкірттері номинациясы) <i>III орын Муқанова Дарина</i> ➤ Абай оқулары (Абайдың асыл мұрасы номинациясы) <i>Грамота Тілеухан Сырым</i> ➤ 7-8 сынып оқушыларына арналған облыстық пәндік олимпиадасы <i>Грамота Ермек Алуа</i> ➤ Жалпы білім беретін мектептердегі арналған “Ақбота” зияткерлік олимпиадасы <i>I дәрежелі диплом:</i> Өндіріс Ринат Естаева Гүлназ <i>II дәрежелі диплом:</i> Төлеген Амира Оспанова Аида Қайыргелді Карима <i>III дәрежелі диплом:</i> Дюсен Аида

Маулиева Самал Сапаргаликызы, ағылшын тілі мұғалімі	➤ Облыстық пәндік олимпиада <i>Грамота Муканова Дарина</i> ➤ Жалпы білім беретін мектептердегі арналған “Ақбота” зияткерлік олимпиадасы <i>I дәрежелі диплом:</i> Өндіріс Ринат Естаева Гүлназ <i>II дәрежелі диплом:</i> Төлеген Амира Оспанова Аида Қайыргелді Карима <i>III дәрежелі диплом:</i> Дюсен Аида
Енке Ирина Альбертовна, биология мұғалімі	➤ Областная Президентская олимпиада <i>III место Михонь Артем</i> Олимпиада по общеобразовательным предметам Областной тур <i>III место Бельгибаева Анеля</i>
Каиртай Мадина Оралкызы, тарих мұғалімі	➤ Облыстық пәндік олимпиада <i>III орын Алиев Бақдаулет</i> Облыстық «Ғылыми практикалық конференция» <i>III орын Қабдолла Жанайым</i> ➤ 5-9 сынып оқушылары арасында республикалық Тарих ата” қашықтық олимпиадасы <i>II орын иегерлері:</i> Алатаева Адема Естай Мақпал Теміртай Ақниет Сембаева Сандина Садвакасова Айдана Руслан Думан Уатаева Дильназ Амирхан Асия Медхатов Алихан Серік Еркеназ Ғалым Ақтілек Алтаева Мадина Шохбарбай Айтуар Еслям Айару Макимова Назерке Қанат Ұлболсын Мащанова Айлана Тілеухан Сырым <i>III орын иегері:</i> Арапова Азиза ➤ Облыстық аймақтық пікір-сайыс турнирі <i>III дәрежелі диплом «Жаңа дәуір» тобы</i> ➤ Жалпы білім беретін мектептердегі арналған “Ақбота” зияткерлік олимпиадасы

	<i>I дәрежелі диплом:</i> Өндіріс Ринат Естаева Гүлназ <i>II дәрежелі диплом:</i> Төлеген Амира Оспанова Аида Қайыргелді Карима <i>III дәрежелі диплом:</i> Калышева Нұрсила Дюсен Аида Садвакасова Айдана Мащанова Айлана Еслям Айару Сембаева Сандина Серік Еркеназ Қанат Ұлболсын Макимова Назерке Кабаев Азат Медхатов Алихан Руслан Думан Ғалым Ақтілек
Кусаинбекова Балумаржан Абильбековна, физика мұғалімі	➤ Мамандандырылған білім беру ұйымдарының 10-11 сыныптар арасында өткен Қазақстан Білім Олимпиадасы(республикалық) <i>III орын Утегенов Ерасыл</i> <i>Грамота Ергенжан Нұрболат</i> ➤ «Ақбота» республикалық олимпиадасы <i>II орын Руслан Думан</i> <i>II орын Досан Аружан</i> <i>III орын Хамзаева Ақерке</i>
Турганбаева Гүльшира Казиевна, қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	➤ Жалпы білім беретін мектептердегі арналған “Ақбота” зияткерлік олимпиадасы <i>I орын Сабит Даниял</i> <i>II орын Бисембай Каусар</i> <i>II орын Рамазанов Ансар</i>
Леонтьева Александр Фёдорович, тарих пәні мұғалімі	➤ 5-9 сынып оқушылары арасында республикалық Тарих ата” қашықтық олимпиадасы <i>II орын иегерлері:</i> Рамазанов Ансар Бисембай Каусар Овчаров Илья
Ахмедьянова Алена Борисовна, орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	➤ Облыстық пән олимпиадасы <i>III орын Елубаева Анель</i> ➤ Жалпы білім беретін мектептердегі арналған “Ақбота” зияткерлік олимпиадасы <i>I орын Сабит Даниял</i> <i>II орын Бисембай Каусар</i> <i>II орын Рамазанов Ансар</i>

Манап Гүлназ Ақылбекқыз, химия пәні мұғалімі	➤ Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы <i>II орын Досан Аружан</i> <i>III орын Хамзаева Ақерке</i> <i>III орын Руслан Думан</i>
Жакишев Мурат Мусаевич, физика пәні мұғалімі	➤ 9-11 сыныптар арасындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиаданың облыстық кезең <i>III орын Елубаева А</i>

4. Ғылыми-әдістемелік жұмысы

Мектептің педагогикалық тақырыбы:

«Заманауи білім беру және басқару технологиялары педагог пен оқушының негізгі құзыреттілігін қалыптастырудың шарты»

Мектептің әдістемелік тақырыбы:

«Жаңартылған білім беру мазмұнын іске асыру жағдайында білім алушыларға білім беру мен тәрбиелеудің заманауи сапасына қол жеткізу факторы ретінде педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамыту»

Ғылыми-әдістемелік жұмыстың мақсаты: бала тұлғасының зияткерлік-шығармашылық және әлеуметтік-психологиялық әлеуетін дамытуға бағытталған озық тәжірибемен алмасу, өздігінен білім алу және курстық қайта даярлау негізінде оқытушылардың кәсіби шеберлігін арттыру үшін жағдай жасау

Ғылыми-әдістемелік жұмыстың міндеттері:

1. Оқыту сапасын арттыру
2. Оқу мотивациясының деңгейін арттыру
3. Оқу процесіне жүйелі-әрекеттік тәсілді енгізуді қамтамасыз ету.
4. Пәндік олимпиадаларға қатысуға бағытталған ынталы оқушылармен жұмыс.
5. Білім беру процесінің диагностикасы және мониторингі бойынша деректер банкіні қалыптастыру.
6. Шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдердің оң тәжірибесін анықтаңыз, қорытындылаңыз және таратыңыз.

Жұмыс формалары:

1. Тақырыптық педкеңестер.
2. Әдістемелік кеңес.
3. Мұғалімдердің пәндік және шығармашылық бірлестіктері.
4. Өздігінен білім алу тақырыптары бойынша мұғалімдердің жұмысы.
5. Ашық сабақтар.
6. Шығармашылық есептер.
7. Шығармашылық бірлестіктердің жұмысы
8. Тақырып апталары.
9. Семинарлар
10. Заманауи сабақты ұйымдастыру және өткізу бойынша кеңес беру.

11. Дарынды балалармен жұмысты ұйымдастыру.

Әдістемелік жұмыстың негізгі бағыттары

1. Ұйымдастыру жұмысы:

- педагогтердің педагогикалық шеберлігін жетілдіру;
- ӘБ қызметі;
- мектеп педагогтерін аттестаттаудан өткізу;
- мектепті Даму бағдарламасының міндеттерін орындау;
- ғылыми-практикалық конференциялар.

2. Технологиялық қамтамасыз ету:

- мектептің бағытын (қоғамдық-гуманитарлық, қоғамдық – математикалық) ескере отырып, базалық, қосымша білім беру үшін бағдарламалық-дидактикалық құралдарды және оларды іске асырудың әдістемелік құралдарын әзірлеу;
- инновациялық педагогикалық технологияларды енгізу;
- оқушыларды бейіналды даярлау үшін курстардың бағдарламаларын, инновациялық технологияларды, оқу құралдарын, өзге де оқу құралдарын апробациялау, бағдарламалық-әдістемелік материалдардың инновациялық пакеті идеяларының іске асырылуын қадағалау бойынша мониторингті ұйымдастыру.

3. Ақпараттық қамтамасыз ету:

- нормативтік құжаттарды зерделеу;
- ақпараттық сүйемелдеу, оның ішінде электрондық білім беру ресурстары құралдарымен;
- педагогтарды жеке әдістемелік сүйемелдеу;
- ҚБҚ анықтау, зерделеу, жинақтау және тарату;
- электрондық білім беру ресурстарымен жұмыс;
- практикалық қызмет (ашық сабақтар мен іс-шаралар, мастер-класстар, семинарларға, конкурстарға қатысу);
- баспа қызметі.

4. Бақылау-бағалауды қамтамасыз ету:

- ӘЖ процесінің күйін диагностикалау;
- педагог қызметінің рейтингтік бағасы;
- білім берудің жаңа сапасының критерийлері тұрғысынан мониторингтік рәсімдер мен әдістемелер.

5. Жоспарлаудың негізгі бағыттары

мектептегі әдістемелік қызмет

1. Бірыңғай міндет пен проблеманы іске асыру жөніндегі жұмыс.
2. Әдістемелік кеңес жұмысы
3. Пән мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігінің жұмысы.
4. Біліктілікті, педагогикалық шеберлікті және оқыту сапасын арттыру бойынша жұмыс.
5. Педагог қызметкерлерді аттестаттау бойынша жұмыс.
6. Жас мамандармен жұмыс.
7. Оқушылардың ғылыми қоғамы. Дарынды балалармен жұмыс.
8. Педагогикалық мониторинг.

Қойылған міндеттер іс жүзінде толық көлемде орындалды, бұған мектеп әкімшілігінің білім беру процесіне қатысушылар үшін жағдай жасау жөніндегі жоспарлы қызметі ықпал етті; оқушылардың оқуы нәтижелілігінің сапасын қамтамасыз ететін қабылданған басқарушылық шешімдердің орындалуын талдау.

Мектептің 2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік жұмысын жоспарлау кезінде педагогикалық ұжым мектеп алдында тұрған мәселелер мен міндеттерді шешуге мүмкіндік беретін оңтайлы жағдайлар жасауға, тиімді нысандарды таңдауға тырысты. Қойылған міндеттерді шешу үшін мынадай жағдайлар жасалды:

- негізгі пәндер бойынша білімнің іргетасын қалауға, білім беру стандарттарын меңгеру деңгейін қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін оқу жоспары жасалды және бекітілді;
- мектептің әдістемелік кеңесінің, педагогикалық кеңестің жұмысы ұйымдастырылды;
- кабинеттердің материалдық-техникалық базасын жақсарту бойынша іс-шаралар өткізілді;
- тиімді жұмыс шарттарының бірі ретінде ҚЖМ жүйесі әзірленді;
- әдістемелік бірлестіктер бекітілген әдістемелік тақырыптарға, мектеп проблемаларына сәйкес жоспарлар бойынша жұмыс істеді.

Әдістемелік жұмыстың негізгі принциптері:

- жеке, топтық, фронтальды жұмыс түрлерінің оңтайлы үйлесімі;
- әдістемелік жұмыс жүйесіндегі белсенді парадигманың басымдылығы;
- педагогтердің кәсіби сана-сезімінің өсуін қамтамасыз ететін инновациялық қызмет түрлерін іздеу;
- әдістемелік жұмыстың нәтижелілігін бағалау кезінде жұмыстың сапалық көрсеткіштерін пайдалану;
- мектептегі жаңа қызметкерлердің бейімделу деңгейі;
- мұғалімдердің кәсібилігін арттыру және мектеп алдында тұрған міндеттерді шешуге дайын болу;
- мұғалімдердің теориялық білімді меңгеруі;
- білім беру бағдарламасын әдістемелік қамтамасыз ету сапасы;
- мұғалімдердің өз әріптестерінің ең құнды тәжірибесін игеруі;
- мұғалімдердің кәсіби өзін-өзі дамыту қабілеті.

Педагогикалық кеңес әрқашан ұжымдық әдістемелік жұмыстың жоғары формасы болып келді және солай болып қала береді. Педагогикалық кеңес мұғалімдер ұжымының өзін-өзі басқару органы болып табылады, онда мұғалімдер олардың әрқайсысына бекітілген лауазымдық міндеттерге сәйкес мектепшілік әкімшілік басқару объектісі мен субъектісінің функцияларын біріктіреді. Педагогикалық кеңестерді өткізу тақырыбы өзекті және сұранысқа ие болды, мектептің қойылған проблемасымен байланысты болды. Келесі технологияларды қолдану арқылы педагогикалық кеңестер өткізілді:

- педкеңеске дайындық бойынша мұғалімдердің шығармашылық тобының жұмысы;
- қойылған міндеттерді шешу және жасалған қорытындыларды негіздеу үшін педкеңес шеңберінде мұғалімдердің шығармашылық топтарының жұмысы;
- педагогикалық ұжымның қызметін талдау және өзіндік талдау;
- мұғалімдерге сауалнама; мұғалімдердің қызметін диагностикалау;
- іскерлік ойын, диалогтық қарым-қатынас, компьютерлік технологиялар қолданылды. Қабылданған шешімдердің орындалуы оқыту сапасына оң әсер етті.



Мектепшілік басқару органдары, мектептегі инновациялар мен оқу-әдістемелік жұмыстың үйлестірушісі әдістемелік кеңес болып табылады. Әдістемелік кеңес қызметінің мазмұны мектептің жалпы әдістемелік тақырыбымен анықталды. ӘК отырыстары жоспарға сәйкес өтті, ӘК жұмысы динамикалық, жедел және өзекті болды. Жыл бойы әдістемелік

кеңес әдістемелік бірлестіктердің қызметін үйлестірді және мектепті дамытудың стратегиялық міндеттерін анықтады.



Әдістемелік бірлестік жұмысының мақсаты әр мұғалімнің кәсіби тұлғалық қасиеттерін жетілдіру, олардың шығармашылық әлеуетін дамыту және білім беру процесінің тиімділігі мен сапасын арттыру болып табылады. Әдістемелік жұмыс арқылы педагогтерді білім берудің жаңа мазмұнын енгізуге, инновациялар мен озық педагогикалық технологияларды меңгеруге, тәрбиенің қазіргі заманғы әдістерін зерделеуге және практикада пайдалануға даярлау жүзеге асырылады.

2023-2024 оқу жылында мектепте 3 әдістемелік бірлестік жұмысын жалғастырды. Әр әдістемелік бірлестік мектептің әдістемелік тақырыбымен

тығыз байланысты өзінің әдістемелік тақырыбымен жұмыс істейді. Әрбір әдістемелік бірлестіктің мектептің әдістемелік қызметінің тақырыбына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес әзірленген өз жұмыс жоспары болады. ӘБ жұмысын талдағаннан кейін, олардың барлығы оқушылардың қажеттіліктерін оның бейімділіктеріне, қызығушылықтарына және мүмкіндіктеріне сәйкес қамтамасыз ететін оқыту жүйесін құру үшін жұмыс істейтінін атап өткен жөн. Мұғалімдердің оқытудың заманауи әдістері мен технологияларын игеру бойынша мақсатты жұмыс жүргізілуде.

Оқушылардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыруға, жалпы білім беру дағдыларын дамытуға, денсаулық сақтау ортасын сақтауға және қолдауға көп көңіл бөлінеді. ӘБ отырыстарында қаралған барлық мәселелер оқыту процесін жетілдіру, жұмыста үздік нәтижелерге қол жеткізу, оқыту сапасын жетілдіру қажеттілігінен туындады. Талқыланатын мәселелердің тақырыбы Мектептің бірыңғай проблемасына, сондай-ақ ӘБ тақырыптарына сәйкес келді.



Оқу жылында мұғалімдер оқу процесінің жағдайы мен тиімділігін бақылап отырды. Педагогтар оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда ақыл-ой дағдыларын дамытуға бағытталған оқытудың оңтайлы әдістері мен тәсілдерін тандауға ерекше көңіл бөлді.

Мектептегі оқу-тәрбие жұмысының сапасын арттыруға мұғалімдердің барлық ұйымдары көмектеседі. Бұл жерде пән мұғалімдерінің, атап айтқанда "жаратылыстану - ғылыми цикл" мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі маңызды рөл атқарады.

Мұғалімдердің әдістемелік бірлестігінің жұмысы бүкіл оқу жылына жоспарланған және әртүрлі бағыттарда жүргізіледі.

Мақсаты: инновациялық технологияларды зерделеу және белсенді пайдалану, білім алушылардың жеке басын, олардың шығармашылық интеллектуалдық қабілеттерін дамыту, сондай-ақ оқыту сапасын жақсарту мақсатында оқу-тәрбие процесінде Интернет-ресурстарды пайдалану. Заманауи білім беру технологияларын енгізу арқылы жаратылыстану циклі пәндерін оқыту сапасын жетілдіру.

Дарынды балалармен жұмысты жалғастыру, сабақтан тыс жұмыстарды жетілдіру.

Заманауи білім беру технологияларын енгізу арқылы білім алушылардың ББЖМ-ға, қорытынды аттестаттауға және табиғи пәндер бойынша ҰБТ-ға дайындық деңгейін арттыру.

ӘБ міндеттері:

- Жаратылыстану пәндерін оқытудың әдістемелік деңгейін арттыру.
- Заманауи білім беру технологияларын енгізу негізінде оқу процесінің негізгі буыны ретінде заманауи сабақтың сапасын жетілдіру.
- Мұғалімдердің біліктілік санаттарын арттыру үшін мотивациялық жағдайлар жасау және шығармашылық конкурстарға қатысу.
- Қорытынды аттестаттау мен ҰБТ-ны сәтті тапсыру үшін білім алушылардың пәндер бойынша білім сапасын арттыру және бітіруші сынып оқушыларының білімінің ғылыми базасын құру.

ӘБ жұмысының негізгі бағыттары:

Мұғалімдердің әдістемелік шеберлігін арттыру.

1. Білім алушылардың білім сапасын арттыруға бағытталған оқу қызметін ұйымдастыру.
2. Білім алушыларды қорытынды аттестаттауға табысты даярлау үшін оқыту әдістері мен құралдарын жетілдіру.
3. ҚМ барлық отырыстары 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспарына сәйкес өткізілді.

ҚМ 5 отырысы өткізілді, әрбір отырыс бойынша шешім шығарылды.

Мұғалімдер сабақтарда әр оқушыға сараланған тәсілді қолдануға тырысады, заманауи сабақты өткізу әдістерін үйренді, пәндерді оқыту мен оқу процесін жетілдіретін жаңа технологияларды зерделеу және енгізу бойынша түрлі курстардан өтті.

Қыркүйек-қазан айларында 11 сынып оқушылары Президенттік олимпиадаға қатысты.

Облыстық тур			Республикалық тур		
Қатысушы саны	жүлдегерлер	жеңімпаздар	Қатысушы саны	жүлдегерлер	жеңімпаздар
4	0	3	3	2	0

Қараша айында пәндік олимпиадалардың мектеп туры өткізілді, оған 7-11 сынып оқушылары қатысты, содан кейін қаңтарда аудандық тур басталды. Жеңімпаздар мен жүлдегерлер анықталды. 1 орын алған 9-11 сынып оқушылары облыстық олимпиадаға қатысты.

Пән	Қатысушы саны	жүлдегерлер	жеңімпаздар
математика	2	0	0
география	3	2	0
физика	2	1	0
химия	1	1	0
биология	2	1	0
итого	10	5	0

7-8 сынып оқушылары "География пәнінен Ұлттық олимпиадаға" қатысты

"География пәнінен Ұлттық олимпиада" (облыстық кезең)		
Қатысушы саны	жүлдегерлер	жеңімпаздар
1	0	0

7-8 сынып оқушылары жасөспірімдер олимпиадасының облыстық кезеңіне қатысты

Пән	Қатысушы саны	жүлдегерлер	жеңімпаздар
математика	2	0	0
география	2	2	0
физика	2	1	0
химия	2	2	1
биология	2	1	0
итого	10	6	1

ҚБО желісі бойынша пәндік олимпиадаға 10-сынып оқушылары қатысты.

Жүлделі 3-орын

Қатысушы саны	жүлдегерлер	жеңімпаздар
15	1	0

Мектептің жұмыс жоспары негізінде 09.12.24-20.12.24 жылдар аралығында мектеп директоры бекіткен жоспар-кестеге сәйкес жаратылыстану-математикалық пәндер онкүндігі өткізілді. Онкүндік ішінде жоспарланған іс-шаралар оқушылардың кең ауқымында пәндерге деген қызығушылықты қалыптастырып қана қоймай, оларды белсенді шығармашылық қызметке ынталандырады, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға ықпал етеді.

Онкүндікке 7-11 сынып оқушылары қатысты. Онкүндіктің ашылуы мен өткізілуіне Instagram әлеуметтік желісінде онкүндікті өткізу жоспарлары туралы хабарландыру, мектеп залында стенд ресімдеу ықпал етті. Стендтегі ақпарат барлығын онкүндік аясында өткізілетін іс-шаралармен таныстырды.

МО мұғалімдері онкүндікті дайындау мен өткізуге шығармашылықпен қарады. Пәндік онкүндік барысында ашық сабақтар мен сыныптан тыс іс-шаралар өткізілді: 9 Ә сыныбында "Геометриялық прогрессия. Геометриялық прогрессияның n-ші мүшесінің формуласы" мұғалімі Д.Д. Чинпулатов және 10 «Ә» сыныбында физика пәнінен "Қайталап-қорытындылау сабағы өтті. Термодинамика негіздері"- мұғалім Құсайынбекова Б.А. өткізді. "Жүрек - қантамырлар жүйесі аурулары (гипертония, инфаркт, тахикардия, ишемиялық ауруу, атеросклероз, инсульт), 8-сыныптарда Өргебай Ақсұңқар ашық сабақ өткізді. "ДНҚ-ның стихиялық мутациялары" тақырыбы бойынша 11-сыныпта биология мұғалімі Енке И. А. ашық сабақ өткізді. "Арифметикалық және геометриялық прогрессия мүшелерінің қосындысы" сабағын математика мұғалімі Г. Н.Гумарова 9 "А" сыныбында өткізді. Химия пәнінің мұғалімі Г. А. Манап 8-сыныпта "Оттек, алынуы, қасиеттері, қолдануы" сабағын өткізді. "Химиялық реакция жылдамдығына әртүрлі факторлардың әсері. 10 А оқушылары үшін М.М.Жакишев сыныптан тыс «Өз ойыны» іс-шарасын өткізді.

7а сынып оқушылары үшін С.П. Губских «Қызықты химия» пәні бойынша сыныптан тыс іс-шара өткізді. «Химия әлеміне саяхат» Білімділер додасын м Манап Г.А. 9 «Ә» сыныпта өткізді. География пәнінің мұғалімі Шектібаев А.А. "Не? Қайда? Қашан?" ойынын 10 А сынып оқушыларымен бірге өткізді. «Темекі шегу және вейпинг» 7-8 сынып оқушылары үшін Өргебай Ақсұңқар өткізді. Математика мұғалімі Г.Н.Гумарова 7А сыныпқа арналған сыныптан тыс «Калейдоскоп» іс-шарасын өткізді.

Біздің әдістемелік бірлестіктің мұғалімдері Өргебай А, Жакишев М.М. және Манап Г.А. жас мамандардың онкүндігіне қатысты. Олар ашық сабақтар мен сыныптан тыс іс-шаралар өткізіп, жоғары бағаға ие болды.

2024-2025 оқу жылындағы математика, физика, биология, химия, информатика мұғалімдерінің кәсіби қызметінің нәтижелілігі

Мұғалім	Пән	Сынып	%үлгерім	%сапа
Гумарова Г.Н	алгебра	7А	100	35,29
		9А	100	78,57
		11А	100	100
	геометрия	7А	100	100
		9А	100	100
		11А	100	100
Чимпулатов Д.Д.	алгебра	7Ә	100	95
		8 Ә	100	95,24
		9 Ә	100	100
		10 Ә	100	100
		11 Ә	100	100
	геометрия	7Ә	100	100
		8 Ә	100	100
		9 Ә	100	100
		10 Ә	100	100
		11 Ә	100	100

Кусаинбекова Б.А.		<u>7 Ә</u>	100	100
		8 Ә	100	100
		9 Ә	100	100
		10 Ә	100	100
		11 Ә	100	100
Жакишев М.М.	физика	7А	100	100
		8А	100	100
		9А	100	100
		10А	100	100
		11А	100	100
Енке И.А.	биология	7А	100	100
		8А	100	100
		9А	100	100
		10А	100	100
		11А	100	100
Оргебай А.	биология	<u>7 Ә</u>	100	100
		8 Ә	100	100
		9 Ә	100	100
		10 Ә	100	100
		11 Ә	100	100
Губских С.П.	химия	7А	100	76,47
		8А	100	57,14
		9А	100	64,29
		10А	100	66,67
Богатенкова А.В.	химия	11А	100	88,88
Манап Г. А.		7 Ә	100	95,24
		8 Ә	100	100
		9 Ә	100	100
		10 Ә	100	100
		11 Ә	100	91,67
Шектибаев А.А.	география	7А	100	100
		<u>7 Ә</u>	100	100
		8А	100	100
		8 Ә	100	100
		9А	100	100
		9 Ә	100	100
		10А	100	100
		10 Ә	100	100
		11А	100	100
		11 Ә	100	100
Аханова Л.Т.	информатика	7А	100	100
		8А	100	100
		9А	100	100
		10А	100	100
		11А	100	100
Рахметуллин Е.А.	информатика	<u>7 Ә</u>	100	90,4
		8 Ә	100	91,7
		9 Ә	100	100
		10 Ә	100	100

		11 Ә	100	100
--	--	------	-----	-----

6.Оқу жылы ішінде мұғалімдер жетілдіру курстарынан өтті.

№	Іс-шара атауы	құжат	мерзімі	мұғалімі
1	Курс«Сабақты жоспарлау мен бақылаулы ұйымдастару»	сертификат	09.04.25-10.04.25	Чинпулатов Д.Д.
2	Курс «Математиканы оқыту қазіргі тенденциялар мен әдістемелер»	сертификат	21.04.25-02.05.25	Чинпулатов Д.Д.
3	Курс «Python бағдарламалау тілін оқытудың әдістемесі мен тәжірибесі »	сертификат	12.05.25-23.05.25	Рахметуллин Е.А.
4	Курсы «Сабақты жоспарлау мен бақылаулы ұйымдастару»	сертификат	09.04.25-10.04.25	Жакишев М.М.
5	Курс«Сабақты жоспарлау мен бақылаулы ұйымдастару»	сертификат	09.04.25-10.04.25	Манап Г.А.
6	Курс«Сабақты жоспарлау мен бақылаулы ұйымдастару»	Сертификат	09.04.25-10.04.25	Оргебай А.
7	"Өрлеу" ЦПН ақ Математиканы оқыту: заманауи үрдістер мен әдістер"	Сертификат	07.04.25-18.04.25	Батталов К.М.

7.2024-2025 оқу жылына арналған мұғалімдерінің марапаттары

№	Ф.И.О.	Награда	Учебный год
1	Кусаинбекова Б.А.	« Алғыс Хат»	2024
2	Кусаинбекова Б.А.	Қазақстан Республикасының оқу ағарту министрлігі «Кұрмет грамотасы»	2024
3	Енке И.А.	«Алғыс Хат»ББ	2024
4	Енке И.А.	«Орта білім беру ісінің үздігі Құрмет дипломы»	2024
5	Оргебай А.	«Алғыс Хат»	2025
6	Оргебай А.	Диплом Республикалық А. Байтұрсынла орын алғаны үшін	2024-2025
7	Чинпулатов Д.Д.	Грамота «Олимп шыны»	2024-2025
8	Чинпулатов Д.Д.	Диплом Республикалық математика пән мұғалімдеріне арналған олимпдасында ІІІ орын алғаны үшін	2024-2025

8.Оқушылардың олимпиадалар мен конкурстарға қатысуы

№	Мероприятия	место	Ф.И.уч-ся
1	2024-2025 оқу жылында жаратылыстану – математикалық бағытындағы пәндер бойынша XVII Президенттік олимпиаданың облыстық кезеңі жүлделі	Шорын	Михонь Артем
8	Сертификат әкәң жылы ҰБТ тапсырып, шекті балды жинаған және физика-математика, химия-биолгия	сертификат	Михонь Артем

	бейіндік пәндеріне сәйкес юлім бағдарламасына түскен жағдайда 2024-2025 оқу жылына жарамды болып табылады		
9	IV республиканская олимпиада «DARABOZ-2025» онлайн	диплом	Галуша Злата
10	IV республиканская олимпиада «DARABOZ-2025» онлайн	диплом	Әмирхан Аңсар
11	IV республиканская олимпиада «DARABOZ-2025» онлайн	диплом	Сәбит Даниал
12	III республиканская олимпиада «Juzden jirik-2024» онлайн	диплом	Щербань Илья
13	III республиканская олимпиада «Juzden jirik-2024» онлайн	диплом	Сәбит Даниал
14	III республиканская олимпиада «Juzden jirik-2024» онлайн	диплом	Галуша Злата
15	«Ақбота» республиканская олимпиада	II дәрежелі Диплом	Руслан Думан
16	«Ақбота» республиканская олимпиада	III дәрежелі Диплом	Хамзаева Ақерке
17	«Ақбота» республиканская олимпиада	III дәрежелі Диплом	Салимова Мадина
18	«Ақбота» республиканская олимпиада	II дәрежелі Диплом	Досан Аружан
19	Республиканская дистанционная олимпиада	Грамота	Жанат Бақытжан
20	Областная олимпиада по предметам 2024-2025	I дәрежелі Диплом	Кажкенов Дархан
21	Областная олимпиада по предметам 2024-2025	III дәрежелі Диплом	Бельгибаева Анель
22	Областная олимпиада по предметам 2024-2025	III дәрежелі Диплом	Кабар Нұрталап
23	Областная олимпиада по предметам 2024-2025	III дәрежелі Диплом	Санах Ислам
24	Областная олимпиада по предметам 2024-2025	Грамота	Утегенов Ерасыл
25	Областная олимпиада по предметам 2024-2025	Грамота	Бақтыбай Дінмұхамед
26	21 ST INTERNATIONAL ZHAUTYKOV OLIVPIAD	Сертификат	Михонь Артем
27	Мамандандырылған білім беру ұйымдарының 10-11 сыныптар арасында өткен Қазақстан Білім Олимпиадасында	III дәрежелі Диплом	Утегенов Ерасыл
28	Мамандандырылған білім беру ұйымдарының 10-11 сыныптар арасында өткен Қазақстан Білім Олимпиадасында	Грамота	Ергенжан Нұрболат
29	Республиканская олимпиада по химии и биологии	II дәрежелі Диплом	Рамазанов Аңсар
30	7-8 сыныптар арасындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиаданың облыстық кезеңі химия пәні 2024-2025	II дәрежелі Диплом	Рамазанов Аңсар
31	7-8 сыныптар арасындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиаданың облыстық кезеңі	II дәрежелі Диплом	Досан Аружан

	биология пәні 2024-2025		
32	7-8 сыныптар арасындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиаданың облыстық кезеңі физика пәні 2024-2025	II дәрежелі Диплом	Әмирхан Аңсар
33	7-8 сыныптар арасындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиаданың облыстық кезеңі география пәні 2024-2025	II дәрежелі Диплом	Ргебай Алмас
34	7-8 сыныптар арасындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиаданың облыстық кезеңі химия пәні 2024-2025	II дәрежелі Диплом	Бауыржанқызы Алуа
35	7-8 сыныптар арасындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиаданың облыстық кезеңі география пәні 2024-2025г	III дәрежелі Диплом	Зуев Марк
36	«Менің Отаныма менің бастамам» республикалық шығармашылық жобалар байқауы	III дәрежелі Диплом	Тилеухан Сырым
37	«Туған өлкенің қойнауының байлығы	III дәрежелі Диплом	Демчук Маргарита
38	«Кенгуру» ойын-конкурсының	Диплом 2-е место	Теміртай Ақниет
39	«Кенгуру» ойын-конкурсының	III дәрежелі Диплом	Құсаин Исмади
40	Областной чемпионат JasSkills	III дәрежелі Диплом	Бауыржанқызы Алуа

9.Жалпы тұжырымдар:

2024-2025 оқу жылына қойылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізілді, жұмыс жоспары орындалды. Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамытуға бағытталған бірқатар іс-шаралар өткізілді. Пәннің күрделі тақырыптары бойынша мұғалімдерге жүйелі әдістемелік қолдау жүргізіледі, өйткені ақпараттық технологиялар қарқынды дамып келеді және мұғалімдер өз білімдерін жүйелі түрде жетілдіріп, әртүрлі платформаларды қолдану дағдыларын дамытып, ЖМО ҚМ сабақтарын өткізу үшін жаңартылған оқу мазмұнының енгізілген тақырыптары бойынша қосымшаларды зерделеуі қажет.

Сонымен қатар, жұмыстың қолда бар оң нәтижелерімен қатар шешілмеген мәселелер де бар: кәсіби өзін-өзі дамытуды арттыруға, оқушыларды олимпиадалар мен ғылыми жобаларға дайындауға ықпал ететін формалар мен әдістерді таңдауда мұғалімдердің кәсіби қиындықтарының болуы.

10.2024-2025 оқу жылына арналған ұсыныстар:

1. ЖМЦ ӘБ мұғалімдерінің кәсіби қиындықтарын зерделеу бойынша жұмысты жалғастыру, отырыстарды өткізу әлеуетін барынша пайдалана отырып, нысаналы топтар мұғалімдерінің қиындықтарын ескере отырып, жұмыс жоспарын түзету.
2. Жұмыстың практикалық бағытын күшейту, мұғалімнің кәсіби даму қажеттіліктерін зерделеу негізінде өткізілетін іс-шаралардың тақырыбы мен мазмұнын әзірлеу.

3. ЖМЦ ӘБ мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту бойынша жұмысты жалғастыру.

4. Озық мұғалімдердің тәжірибесін тарату бойынша жұмысты жалғастыру

5. Ғылыми-әдістемелік конференциялар мен әдістемелік семинарларға қатысу үшін ЖМЦ мұғалімдерін тарту.

6. ЖМЦ ӘБ жұмысын жалғастыру.

Жаратылыстану-математикалық цикл мұғалімдерінің келесі оқу жылына арналған міндеттері:

- барлық оқушылардың бағдарламалық материалды сапалы меңгеруіне қол жеткізу;
- дарынды балалармен жұмыс бойынша ӘБ жұмысын жалғастыру;
- дамыта оқыту технологиялары, жобалар әдісі, зерттеу қызметі арқылы білім сапасын арттыру;
- сабақтарда ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамытуға ықпал ететін жаттығуларды қолдану (ББЖМ және халықаралық зерттеулерге дайындық);
- сабақта танымдық қызметті жандандыру бойынша жұмысты жалғастыру;
- мерзімі өткен пән мұғалімдерінің біліктілігін арттыру курстарынан өту.

Қоғамдық- гуманитарлық пәндер бірлестігінің 2024-2025 оқу жылындағы жылдық есебі

Өткен оқу жылындағы қоғамдық-гуманитарлық цикл мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігінің жұмысын қорытындылау үшін жиналды. Бұл цикл оқушыларымыздың дүниетанымын дамытуда, олардың сыни ойлауын қалыптастыруда, сондай-ақ азаматтық жауапкершілік пен мәдени бірегейлікті тәрбиелеуде шешуші рөл атқаратын маңызды пәндерді қамтитынын атап өту маңызды.

Жыл бойы біз жаңа білім беру әдістемелерін әзірлеумен, оқыту процесіне инновациялық технологияларды енгізумен, сондай-ақ оқушылардың сыни ойлауын дамытумен белсенді айналыстық. Біздің көпшілігіміз интерактивті әдістерді, жобалау және зерттеу қызметін сәтті қолдандық, бұл оқушылардың зерттелетін пәндерге деген қызығушылығын арттыруға мүмкіндік берді.

Оқытудағы пәнаралық байланыстардың рөлі айтарлықтай өсті. Біз басқа циклдегі әріптестермен белсенді қарым-қатынас жасадық, бұл студенттерге тарих, әдебиет, философия және басқа пәндердің қоғамның заманауи мәселелерімен байланысы туралы толық түсінік беретін интеграцияланған және жан-жақты оқу курстарын құруға мүмкіндік берді.

Ағымдағы жылдың 5 қыркүйегінен бастап Қазақстан халықтарының тілдері күнін мерекелеу құрметіне онкүндік басталды.

Тілдер онкүндігін өткізудің мақсаты тіл мәдениетін қалыптастыру, халықаралық ынтымақтастықты, бірлікті, халықтың тұтас толерантты дүниетанымын тәрбиелеу, мәдени мұраны құрметтеу, Қазақстанда тұратын басқа халықтардың өкілдеріне, олардың салт-дәстүрлеріне құрмет сезімін ояту, оқушыларды мемлекеттік тілді білуге баулу және шет тілдерін меңгеру болып табылады.

Жоспар:

Қазақстан халқының Тілдері күнін мерекелеу аясында 5-22 қыркүйек аралығында қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы мұғалімдер келесі іс-шараларды өткізді.

Онкүндік қазақ халқының белгілі қайраткері Ахмет Байтұрсыновтың "Тілім менің ғасырға аманат"өмірбаянына арналған танымдық-тарихи іс-шарадан басталды.

Іс-шараны орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі А.Б. Садырова 10 Ә сынып оқушысымен дайындады.Іс-шараға 10А сынып оқушылары шақырылды.

Іс-шара 5 қыркүйекте Қазақ әліпбиінің негізін қалаушы, көрнекті әдебиеттанушы және лингвист Ахмет Байтұрсыновтың туған күнінде өтті .

Іс-шараның қорытынды бөлімінде викторина өткізілді, онда оқушылар қазіргі әлемдегі тіл туралы талқылады, тілдерді үйренудің заманауи мәселелері мен бірнеше тілді білудің кең мүмкіндіктері талқыланды.

Оқушылар белсенді жауап берді, мысалдар келтірді, өз ұстанымдарын дәлелдеді.

Сондай-ақ, мектепте Қазақстан халықтарының Тілдер күніне арналған "Тіл Арқалықтың байлығы" тақырыбында кітап көрмесі ұйымдастырылды, көрмені мектеп кітапханашысы Л. в. Бервинова ұйымдастырды.

10 қыркүйекте жетінші сыныптарда "Ана тілім - ардағым" тақырыбында диктат өткізілді.

Диктантты Қазақ тілі мұғалімі У.С.Енсебаева және орыс тілі мұғалімі А.Б. Ахмедьянова жүргізді.

Үздік жұмыстар атап өтілді.

11 қыркүйекте ағылшын тілі мұғалімдері И. П. Астафьева мен С.С. Маулиева 8 сынып оқушылары арасында "project time" тақырыбында жобаны үздік орындауға арналған іс-шаралар өткізді.

12 қыркүйекте 7-11 сынып оқушыларына қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде мәнерлеп оқу сайысы өткізілді. Оқушылар түрлі тілдерде тіл, мәдениет, халықтар достығы туралы өлеңдер оқыды. Байқауға 30 оқушы қатысты.

Келесі критерийлер бойынша бағаланды:

- 1) Оқу техникасы мен мәнерлілігі.
- 2) мәтіннің мағынасы мен түсінігі.
- 3) сөйлеу сауаттылығы.
- 4) атқарушы шеберлік.

Оқушылар түрлі тілдерде өлең оқыды.

Конкурстың барлық қатысушылары арналған соңғы лентейке атап өтілді онкүндіктің жабылуы.

13 қыркүйекте "Сен білесің бе?" Тәрбиешілер А. З. Бисембаева мен М. М. Жакишев іс-шаралар өткізді.

Іс-шараның мақсаты: оқушыларды тілдер мен мәдениеттердің алуан түрлілігімен таныстыру, олардың тілдерді үйренуге деген қызығушылығын арттыру, сондай-ақ Тілдерді сақтау мен дамытудың маңыздылығын атап өту. Іс-шара өте қызықты өтті.

17 қыркүйек күні Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі У. С. Енсебаева 8-сыныпта "Тіл-достық көпір" тақырыбында іс-шара өткізді.

18 қыркүйекте мұғалімдер А. Ф. Леонтьев пен М. О. Қайыртай қазақ және орыс лигаларында "Тіл - ұлттың қазынасы" тақырыбында пікірталас турнирін өткізді. Бастапқыда командаларға жаңадан келген оқушыларға коучинг өткізілді. Іс-шара өте қызықты түрде өтті. Оқушылар қазақ тілінде білу мен сөйлеудің маңыздылығының он себебін талқылады.

19 қыркүйекте А. Б. Ахмедьянова орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі 10А сыныпта "тіл - халықтың тірі жаны" тақырыбында іс-шаралар өткізді. сынып екі топқа бөлінді. Ойын сұрақ-жауап викторинасы түрінде өтті, қай топ көп ұпай жинайды. Жауаптың жылдамдығы, ақылдылығы және мазмұны ескерілді.

20 қыркүйекте тілдер онкүндігінің қорытынды іс-шарасы, оқушыларды марапаттау өткізілді.

**Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Енсебаева Умутжан
Солтановнаның жетістіктері туралы мағлұмат.**

Оқушылардың жетістіктері

№	2024 – 2025 оқу жылы		
	Оқушының аты-жөні	Облыстық іс-шара	Нәтиже
1	Қабдолла Жанайым	Облыстық Пәндік олимпиада	III дәрежелі Диплом
2	Өргебай Айгерім	«Ақберен» өнер байқауы	II дәрежелі Диплом
3	Муканова Дарина	«Жарқын болашақ» қазақ тілі мен әдебиеті олимпиадасы. «Жас қаламгер» номинациясы	III дәрежелі Диплом
4	Бикбайова Аделя	Мұқағали оқулары «Айтып өткен ақында арман бар ма?» номинациясы	III дәрежелі Диплом
5	Болатбек Алғыс	Мәшһүр-Жүсіп оқулары (эссе жазу)	III дәрежелі Диплом
6	Казис Әділхан	Мәшһүр-Жүсіп оқулары (хандар мен ел билеушілер бағыты)	III дәрежелі Диплом
7	Өндіріс Әмірхан	Махамбет оқулары (Ел құтқарар ер едім номинациясы)	II дәрежелі Диплом
8	Муканова Дарина	Абай оқулары (Абайдың ақын шәкірттері номинациясы)	III дәрежелі Диплом
9	Тілеухан Сырым	Абай оқулары (Абайдың асыл мұрасы номинациясы)	грамота
10	Ермек Алуа	7-8 сынып оқушыларына арналған пәндік олимпиада	грамота

Мұғалімнің жетістігі

№	Аты-жөні	Пән/атауы	Іс-шара деңгейі /атауы	Мерзімі	Нәтиже
1	Енсебаева Умутжан Солтановна		Озық тәжірибені облыстық деңгейде тарату	Сәуір	сертификат
2	Енсебаева Умутжан Солтановна		ҚР Оқу-ағарту министрі		Алғыс хат
3	Енсебаева Умутжан Солтановна		Ақмола облысы Білім басқармасы		Алғыс хат

Маулиева Самал Сапарғалиевнаның жетістігі

Оқушының жетістігі

№	Аты-жөні	Сынып	Іс-шара деңгейі /атауы	Мерзімі	Нәтиже
1	Өндіріс Ринат	8 Ә класс	Республикалық Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	26-27 ақпан 2024	Диплом 1 орын
2	Естаева Гүлназ	8 Ә класс		26-27 ақпан 2024	Диплом 1 орын
3	Төлеген Амира	8 Ә класс		26-27 ақпан 2024	Диплом II орын
4	Оспанова Аида	8 Ә класс		26-27 ақпан 2024	Диплом II орын
5	Қайыргелді Карима	8 Ә класс	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы		Диплом II орын
6	Дюсен Аида	8 Ә класс	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы		Диплом III орын
7	Муканова Дарина	10 Ә класс	Облыстық пән олимпиадасы	2024 қаңтар	грамота

Мұғалімнің жетістігі

№	Аты -жөні	Пән/атауы	Іс-шара деңгейі /атауы	Мерзімі	Нәтиже
1	Маулиева Самал Сапарғалиқызы	ағылшын	Облыстық «Педагогикалық идеялар фестивалі»	2024	Диплом 1 орын
2	Маулиева Самал Сапарғалиқызы	Ағылшын 8 Ә сынып `Food and drink`		Сәуір 2024	Сертификат
3	Маулиева Самал Сапарғалиқызы	«Ағылшын тілі сабағында оқушылардың шығармашылық қабілеттерін ескере отырып, олардың сөйлеу дағдысын жетілдіру»	Облыстық деңгей Озық тәжірибе тарату	Мам-ыр	Сертификат

Курс туралы мәлімет

№	Курс атауы	Іс-шара деңгейі /	Оқыту тілі мен өту форматы	Сағат/ Өткен уақыты	№Документ
1	«Мектеп командасы: тиімді басқару және білім сапасы»	Көкшетау «Педагогикалық шеберлік орталығы» біліктілік арттыру ұлттық орталығы	Орысша	80 сағат	Сертификат
2	Инновационные технологии в обучении английскому языку	Көкшетау Өрлеу	орысша	80 сағат	Сертификат

Каиртай Мадина Оралқызының жетістіктері

Оқушының жетістігі

№	Аты-жөні	Сынып	Іс-шара деңгейі / атауы	Мерзімі	Нәтиже
1	Алатаева Адема	9	5-9 сынып оқушылары арасында республикалық Тарих ата” қашықтық олимпиадасы	2023 жыл 30-31 мамыр	II - дәрежелі диплом
2	Естай Мақпал	9	5-9 сынып оқушылары арасында республикалық Тарих ата” қашықтық олимпиадасы	2023 жыл 30-31 мамыр	II - дәрежелі диплом
3	Теміртай Ақниет	9	5-9 сынып оқушылары арасында республикалық Тарих ата” қашықтық олимпиадасы	2023 жыл 30-31 мамыр	II - дәрежелі диплом
4	Сембаева Сандина	7	5-9 сынып оқушылары арасында республикалық Тарих ата” қашықтық олимпиадасы	2023 жыл 30-31 мамыр	II - дәрежелі диплом
5	Садвакасова Айдана	7	5-9 сынып оқушылары арасында республикалық Тарих ата” қашықтық олимпиадасы	2023 жыл 30-31 мамыр	II - дәрежелі диплом
6	Руслан Думан	7	5-9 сынып оқушылары арасында республикалық Тарих ата” қашықтық олимпиадасы		II - дәрежелі диплом
7	Уатаева Дильназ	9	5-9 сынып оқушылары арасында республикалық Тарих ата” қашықтық олимпиадасы		II - дәрежелі диплом
8	Амирхан Асия	9	5-9 сынып оқушылары арасында республикалық		II - дәрежелі

			Тарих ата” қашықтық олимпиадасы		диплом
9	Метхатов Алихан	7	5-9 сынып оқушылары арасында республикалық Тарих ата” қашықтық олимпиадасы		II-дәрежелі диплом
10	Серик Еркеназ	7	5-9 сынып оқушылары арасында республикалық Тарих ата” қашықтық олимпиадасы		II-дәрежелі диплом
11	Ғалым Ақтілек	7	5-9 сынып оқушылары арасында республикалық Тарих ата” қашықтық олимпиадасы		II-дәрежелі диплом
12	Алтаева Мадина	9	5-9 сынып оқушылары арасында республикалық Тарих ата” қашықтық олимпиадасы		II-дәрежелі диплом
13	Еслям Айару	7	5-9 сынып оқушылары арасында республикалық Тарих ата” қашықтық олимпиадасы		II-дәрежелі диплом
11	Өндіріс Ринат	8	Жалпы білім беретін мектептердеге арналған “Ақбота” зияткерлік олимпиадасы	2025 жыл 26-29 ақпан	I дәрежелі диплом
12	Естаева Гүлназ	8	Жалпы білім беретін мектептердеге арналған “Ақбота” зияткерлік олимпиадасы	2025 жыл 26-29 ақпан	I дәрежелі диплом
13	Төлеген Амира	8	Жалпы білім беретін мектептердеге арналған “Ақбота” зияткерлік олимпиадасы	2025 жыл 13-14 мамыр	II дәрежелі диплом
14	Оспанова Аида	8	Жалпы білім беретін мектептердеге арналған “Ақбота” зияткерлік олимпиадасы	2025 жыл 13-14 мамыр	II дәрежелі диплом
15	Қайыргелді Карима	8	Жалпы білім беретін мектептердеге арналған “Ақбота” зияткерлік олимпиадасы	2025 жыл 13-14 мамыр	III дәрежелі диплом
16	Калышева Нұрсая	8	Жалпы білім беретін мектептердеге арналған “Ақбота” зияткерлік олимпиадасы	2025 жыл 13-14 мамыр	III дәрежелі диплом
17	Дюсен Аида	8	Жалпы білім беретін мектептердеге арналған “Ақбота” зияткерлік олимпиадасы	2025 жыл 13-14 мамыр	III дәрежелі диплом
18	Садвакасова Айдана	7	Жалпы білім беретін мектептердеге арналған	2025 жыл 13-14	III дәрежелі

			“Ақбота” зияткерлік олимпиадасы	мамыр	диплом
19	Мащанова Айлана	7	Жалпы білім беретін мектептердегі арналған “Ақбота” зияткерлік олимпиадасы	2025 жыл 13-14 мамыр	ІІІ дәрежелі диплом
20	Еслям Айару	7	Жалпы білім беретін мектептердегі арналған “Ақбота” зияткерлік олимпиадасы	2025 жыл 13-14 мамыр	ІІІ дәрежелі диплом
21	Сембаева Сандина	7	Жалпы білім беретін мектептердегі арналған “Ақбота” зияткерлік олимпиадасы	2025 жыл 13-14 мамыр	ІІІ дәрежелі диплом
22	Серік Еркеназ	7	Жалпы білім беретін мектептердегі арналған “Ақбота” зияткерлік олимпиадасы	2025 жыл 13-14 мамыр	ІІІ дәрежелі диплом
23	Қанат Ұлболсын	7	Жалпы білім беретін мектептердегі арналған “Ақбота” зияткерлік олимпиадасы	2025 жыл 13-14 мамыр	ІІІ дәрежелі диплом
24	Макимова Назерке	7	Жалпы білім беретін мектептердегі арналған “Ақбота” зияткерлік олимпиадасы	2025 жыл 13-14 мамыр	ІІІ дәрежелі диплом
25	Кабает Азат	7	Жалпы білім беретін мектептердегі арналған “Ақбота” зияткерлік олимпиадасы	2025 жыл 13-14 мамыр	ІІІ дәрежелі диплом
26	Медхатов Аліхан	7	Жалпы білім беретін мектептердегі арналған “Ақбота” зияткерлік олимпиадасы	2025 жыл 13-14 мамыр	ІІІ дәрежелі диплом
27	Руслан Думан	7	Жалпы білім беретін мектептердегі арналған “Ақбота” зияткерлік олимпиадасы	2025 жыл 13-14 мамыр	ІІІ дәрежелі диплом
28	Ғалым Ақтілек	7	Жалпы білім беретін мектептердегі арналған “Ақбота” зияткерлік олимпиадасы	2025 жыл 13-14 мамыр	ІІІ дәрежелі диплом
29	Муканова Дарина Сайранбек Сания Жунусова Наргиза	9-10-11	Облыстық Пікір сайыс турнирі		ІІІ дәрежелі диплом
30	Қабдолла Жанайым	11	Облыстық ғылыми жобалар байқауы		ІІІ дәрежелі диплом
31	Алиев Бақдаулет	10	Облыстық пән олимпиадасы		ІІІ дәрежелі диплом
32	Медхатов Аліхан	7	7-8 сыныптар арасындағы		ІІІ

			пәндік олимпиада		дәрежелі диплом
--	--	--	------------------	--	-----------------

Мұғалімнің жетістігі

«Жаңа мектепке-жаңашыл ұстаз» 2024 жыл	Жас педагогтердің VI республикалық облыстық байқауы	қатысушы
2025	Степногорск қаласы әкімінен	Алғыс хат
2025	Ақмола облысы білім басқармасы	Алғыс хат

Астафьева Ирина Петровнаң жетістіктері

Оқушының жетістігі

№	Аты-жөні	Сынып	Іс-шара деңгейі /атауы	Мерзімі	Нәтиже
1	Бисембай Каусар	7	Жалпы білім беретін мектептердегі арналған “Ақбота” зияткерлік олимпиадасы	2025 жыл 13-14 мамыр	II дәрежелі диплом
2	Рамазанов Ансар	7	Жалпы білім беретін мектептердегі арналған “Ақбота” зияткерлік олимпиадасы	2025 жыл 13-14 мамыр	II дәрежелі диплом
3	Сәбит Даниал	8	Жалпы білім беретін мектептердегі арналған “Ақбота” зияткерлік олимпиадасы	2025 жыл 13-14 мамыр	I дәрежелі диплом

Садырова Ляззат Турганбековнаң жетістіктері

Оқушының жетістігі

№	Аты-жөні	Сынып	Іс-шара деңгейі /атауы	Мерзімі	Нәтиже
1	Өндіріс Ринат	8	Жалпы білім беретін мектептердегі арналған “Ақбота” зияткерлік олимпиадасы	26-29 ақпан, 2025	I дәрежелі диплом
2	Естаева Гүлназ	8	Жалпы білім беретін мектептердегі арналған “Ақбота” зияткерлік олимпиадасы	26-29 ақпан, 2025	I дәрежелі диплом
3	Төлеген Амира	8	Жалпы білім беретін мектептердегі арналған “Ақбота” зияткерлік олимпиадасы	26-29 ақпан, 2025	II дәрежелі диплом
4	Оспанова Аида	8	Жалпы білім беретін мектептердегі арналған “Ақбота” зияткерлік олимпиадасы	26-29 ақпан, 2025	II дәрежелі диплом

			олимпиадасы		
5	Қайыргелді Карима	8	Жалпы білім беретін мектептердеге арналған “Ақбота” зияткерлік олимпиадасы	26-29 ақпан, 2025	II дәрежелі диплом
6	Дюсен Аида	8	Жалпы білім беретін мектептердеге арналған “Ақбота” зияткерлік олимпиадасы	26-29 ақпан, 2025	III дәрежелі диплом

Леонтьев Александр Федоровичтің жетістігі

Оқушының жетістігі

№	Аты-жөні	Сынып	Іс-шара деңгейі /атауы	Мерзімі	Нәтиже
1	Рамазанов Ансар	7	Жалпы білім беретін мектептердеге арналған “Ақбота” зияткерлік олимпиадасы	26-29 ақпан, 2024	II дәрежелі диплом
2	Бисембай Каусар	7	Жалпы білім беретін мектептердеге арналған “Ақбота” зияткерлік олимпиадасы	26-29 ақпан, 2024	II дәрежелі диплом
3	Овчаров Илья	7	Жалпы білім беретін мектептердеге арналған “Ақбота” зияткерлік олимпиадасы	26-29 ақпан, 2024	II дәрежелі диплом

Ахмедьянова Алена Борисовнаның жетістігі

Оқушының жетістігі

№	Аты-жөні	Сынып	Іс-шара деңгейі /атауы	Мерзімі	Нәтиже
1	Рамазанов Ансар	7	Интеллектуальная олимпиада “Ақбота ” для общеобразовательных школ	26-29 ақпан, 2024	II место
2	Бисембай Каусар	7	Интеллектуальная олимпиада “Ақбота ” для общеобразовательных школ	26-29 ақпан, 2024	II место
3	Овчаров Илья	7	Интеллектуальная олимпиада “Ақбота ” для общеобразовательных школ	26-29 ақпан, 2024	II место

4	Елубаева Анель		Областная предметная олимпиада	Қаңтар, 2025	II место
---	-------------------	--	-----------------------------------	--------------	----------

Мұғалімнің жетістігі

№	Аты -жөні	Пән/атауы	Іс-шара деңгейі /атауы	Мерзімі	Нәтиже
1	Ахмедьянова А. Б.	Орыс тілі мен әдебиеті	Областной конкурс педагогов “Мастер слово”	2025	сертификат
2	Ахмедьянова А. Б.	Орыс тілі мен әдебиеті	Семинар на тему “Развитие функциональной грамотности учащихся”	2025	сертификат

Курс туралы мәлімет

№	Курсы	Іс-шара деңгейі /	Оқыту тілі мен өту форматы	Сағат/ Өткен уақыты	№Документ
1	Курсы повышения квалификации “Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы”	Көкшетау Өрлеу	Орысша	80 сағат	Сертификат

Қорытынды: Әдістемелік бірлестіктер жұмысындағы ең бастысы - мұғалімге нақты, тиімді көмек көрсету. ӘБ жұмысы негізінен дәстүрлі сипатқа болғанына қарамастан, былтырғы оқу жылының жұмысымен салыстырғанда анағұрлым көш ілгері жүрген. Әдістемелік жұмыс мұғалімдердің педагогикалық шеберлігінің өсуіне, оқу-тәрбие процесінің сапасын арттыруға ықпал етті.

Жалпы, мектептің әдістемелік жұмысын талдау мектептің әдістемелік тақырыбы білім беру мекемесінің алдында тұрған негізгі міндеттерге сәйкес келетіндігін көрсетеді. Әдістемелік кеңес, мектеп ӘБ және педагогикалық кеңестер отырыстарының тақырыптары мектептің педагогикалық ұжымы шешуге ұмтылатын негізгі проблемалық мәселелерді көрсетеді.

Сонымен қатар шешілмеген мәселелер бар:

1. Мектеп педагогтерінің кәсіби конкурстарға белсенді түрде қатыспауы;
2. Мектеп педагогтері жұмыс тәжірибесін жалпылауға және таратуға уәждері төмен;

Ұсыным: ӘБ жетекшілері И.Енкеге, Л.Т.Садыроваға шығармашылық есептерді, іскерлік ойындарды, тренингтерді және қызметтің басқа да

белсенді түрлерін енгізу арқылы жұмыс нысандарын кеңейту жұмыстарын жалғастыру.

Әдістемелік жұмысқа SWOT-талдау

Талдаудың мақсаты: кадрларды іріктеу мен орналастыруды талдау, оқу-тәрбие процесінің нәтижелілігіне кадрлардың біліктілігін, педагогикалық шеберлігін және санаттылығын арттырудың нәтижелілігін анықтау.

S Күшті жақтары	W Әлсіз жақтары
1. Педагогикалық ұжымның жоғары білімділігі - мұғалімдердің 100 % жоғары білімі бар 2. Ұжымның жоғары жұмыс қабілеттілігі 3. Педагогикалық құрамның үнемі біліктілікті арттыру курстарына қатысуы	1. Орыс тілінде оқытатын сыныптарда қоса атқарушы мұғалімдердің жұмыс істеуі
O Мүмкіндіктер	T Қауіптер
1. Педагог-зерттеуші және педагог-шебер біліктілік санаты бар педагогтер санын ұлғайту 2. Өз тәжірибесін жинақтауға мүмкіндіктің жеткілікті болуы	1. Пән мұғалімдерінің зейнет жасында болуы 2. Математика және физика пәні мұғалімдерінің жеткіліксіздігі

2025/2026 оқу жылына арналған міндеттер:

1. Мектепті даму бағдарламасын іске асыру жөніндегі жұмысты жалғастыру
2. Педагогтердің біліктілігін арттыру бойынша жұмысты жалғастыру.
3. Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін үздіксіз арттырудың жаңа нысандарын енгізуді қамтамасыз етеді.
4. Педагогті дамытудың жеке бағдарламаларын іске асыру бойынша пән мұғалімдерінің жұмысын жүйеге келтіру, шығармашылықпен жұмыс істейтін педагогтердің озық педагогикалық тәжірибесін анықтау және жинақтау, тарату жөніндегі жұмысты жандандыру.
6. Жас және жаңадан қабылданған мамандармен жұмысты әдістемелік сүйемелдеуді қамтамасыз ету.
7. Инновациялық қызметті дамытуға және инновациялық педагогикалық тәжірибені барлық деңгейлерде таратуға жәрдемдесу.

«KÖMEKTİMES» мектептен мектепке әдістемелік көмек

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы "Қалалық және ауылдық мектептер, өңірлер, оқу орындары, білім алушылар арасындағы білім беру саласындағы алшақтықты азайту жолында" 2020 жылғы 10 желтоқсандағы № 287 "Облыстық мамандандырылған мектептерге оқу-әдістемелік мазмұнды тарату және тиімділігі аз мектептердегі табысты тәжірибе мәселелері бойынша педагогикалық қолдау көрсету туралы" бұйрық негізінде №4 "Болашақ" ОММЛИ КММ әкімшілігі мен ұжымы Байқоңыс ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің ұжымымен мектеп қабырғасында кездесу ұйымдастырды, пікір алмасты және әдістемелік көмек көрсетудің басым бағыттарын анықтау бойынша жалпы жоспар құрды. Қойылған міндеттерді іске асырудағы маңызды аспект оқушыларды да, оқытушыларды да оқыту процесі болып табылады. Мұғалімдерді оқыту үшін бірқатар кешенді міндеттер іске асырылатын болады: педагогтерге арналған біліктілікті арттыру курстары; оқыту және оқыту әдістемесі бойынша семинарлар.

Өзара пікір алмасу жұмыстарын жүргізіп, 2024-2025 оқу жылына арналған ортақ жоспар құрастырылды. Қойылған міндеттерді іске асырудағы маңызды аспект оқушыларды да, мұғалімдерді де оқыту процесі болып табылады. Мұғалімдерді оқыту үшін бірқатар кешенді міндеттер іске асырылатын болады, атап айтсақ : педагогтерге арналған біліктілікті арттыру курсы, оқыту және оқыту әдістемесі бойынша семинарлар.

Байқоңыс жалпы орта мектебінің әдістемелік ісі жөніндегі орынбасарының өтінімімен 2025 жылы өтетін педагог қызметкерлерінің аттестация ережесі бойынша сұрақтар талқыланды. Аудандық пән олимпиадасын ұйымдастыру бойынша бірқатар кеңестер берілді. «Оқу процесін ұйымдастыруда қолданылатын педагогикалық тәсілдер, әдістер, технологиялар» тақырыбында бойынша әдістемелік көмек көрсетілді.

Тәжірибелі мұғалімдер білім сапасын арттыруға бағытталған үздік жобалары мен кейстерімен бөлісті, мектепішілік бақылау жұмыстарын тиімді, әрі сапалы іске асыратын тәжірибелер ұсынылды.

Қазіргі уақыттағы білім беру қызметкерлерінің алдында тұрған басты мақсат – еліміздегі білім беруді халықаралық деңгейге көтеру және білім сапасын арттыру, жеке тұлғаны қалыптастыру, қоғам қажеттілігін өтеу, оны әлемдік білім кеңістігіне кіріктіру болмақ.

«Заманауи технологияларды тәжірибеде қолдану» тақырыбында жаңа технологиялармен таныстырды. Атап айтсақ :

1. Classcraft:
2. Edpuzzle:
3. Thinglink:
4. Formative
5. Suttoni
6. Pear Deck

және қолдану жолдарымен таныстырды.

Байқоныс мектебінің 2024-2025 оқу жылында аттестациялаудан өтуіне байланысты біршама көмек көрсетілді. Атап айтсақ, 4-9 сыныптар үшін ГАШ тапсыру бойынша тест сұрақтары бойынша көптеген мәліметтер ұсынылды.

Сонымен қатар «Оқушылардың сабақтан тыс бірлескен іс- әрекеттерін ұйымдастыру» мақсатында ақпан айының 19-ы жұлдызында Байқоныс мектебінің 10- сыныптары мен Болашақ мектебінің оқушыларымен арасында І. Есенберлиннің 110 жылдығына арналған «Алтын қақпа» интеллектуалды ойыны өтті.

LESSON STUDY-дің білім беру сапасын арттыру мақсатында белсенді оқыту тәсілдерін анықтаудағы рөлі туралы № 4 «Болашақ » мектеп- лицей- интернатының мұғалімдері курстан өткен болатын. Осы курсты басшылыққа ала отырып өздерінің іс- тәжірибелерімен бөлісті.

Lesson Study – шығармашылық топтың сабақты бірге жоспарлауды, талдауды, сабақты өткізуді, сабақтан кейінгі талқылауды қамтитын, сабақтың сапасын жақсартуға арналған үдеріс екенін мұғалімдерге түсіндірілді , бірлесіп талқыладық.

Мектеп басшылығы мен педагогикалық ұжымның белсенді көңіл- күйі, инновациялар мен ілгерілеуге деген ұмтылысы өте қуантады. Одан әрі жемісті ынтымақтастыққа сеніміміз мол.

«Оқу процесін ұйымдастыруда қолданылатын педагогикалық тәсілдер, әдістемелер, технологиялар» тақырыбында бойынша әдістемелік көмек көрсетілді.

Тәжірибелі мұғалімдер білім сапасын арттыруға бағытталған үздік жобалары мен кейстерімен бөлісті, мектепішілік бақылау жұмыстарын тиімді, әрі сапалы іске асыратын тәжірибелер ұсынылды.

Қазіргі уақыттағы білім беру қызметкерлерінің алдында тұрған басты мақсат – еліміздегі білім беруді халықаралық деңгейге көтеру және білім сапасын арттыру, жеке тұлғаны қалыптастыру, қоғам қажеттілігін өтеу, оны әлемдік білім кеңістігіне кіріктіру болмақ.

География пәні мұғалімі “ География сабағында түрлі деңгейдегі тапсырмаларды орындау- оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттырудың негізі” тақырыбында өзінің іс-тәжірибесімен бөлісті.



Ағылшын пәні мұғалімі Маулиева С. С. «Ағылшын тілі сабағында мәтін арқылы оқушылардың сөйлеу әрекетін дамыту» тақырыбында іс- тәжірибесімен бөлісті. Оқушылардың мәтін бойынша жұмыс

жасауына көмектесетін оқыту стратегиялары бар. Соның бірі INSERT. Ол бойынша оқушыға оқу, тақырыппен танысу барысында «V» – “білемін”, — — «мен үшін түсініксіз», «+» — «мен үшін жаңа ақпарат», «?» – «мені таң қалдырады» белгілерін қойып отырып оқу тапсырылады. INSERT –

оқығанын түсінуге, өз ойына басшылық етуге, ойын білдіруге үйрететін ұтымды құрал. Бір әңгіменің соңына тез жету, оқығанды есте сақтау, мәнін жете түсіну – күрделі жұмыс.

Оқушылар өз ойларын, өздері байқаған ақпараттарды өз сөздерімен айта алады. Бұл сатыда оқушылар бір-бірімен әсерлі түрде ой алмастыру, ой түйістіру, өз үйрену жолын, кестесін жасау мақсатында басқалардың әртүрлі кестесін біліп үйренеді. Бұл үйрену сатысы – ойды қайта түйіп, жаңа өзгерістер жасайтын кезең болып табылады. Әртүрлі шығармашылықпен ой түйістіру болашақта қолданылатын мақсатты құрылымға жетелейді.

Сонымен қатар «Оқушылардың сабақтан тыс бірлескен іс- әрекеттерін ұйымдастыру» мақсатында ақпан айының 19-ы жұлдызында Байқоныс мектебінің 10- сыныптары мен Болашақ мектебінің оқушыларымен арасында І. Есенберлиннің 110 жылдығына арналған «Алтын қақпа» интеллектуалды ойыны өтті. Өткізген қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Енсебаева У. С.

Мақсаты:

Қазақстанның халық жазушысы

І.Есенберлиннің өмірі мен шығармашылығы жөнінде мағлұмат беру, трилогияның мазмұны мен кейіпкерлерімен таныстыру, қазақ халқының шежіресімен таныстыру.

Оқушылар І. Есенберлиннің шығармашылығы туралы сұрақтарға жауап берді. Трилогия туралы білімдерін кеңейтін « КРЕАТИВТІ МАТРИЦА »– Қазақ хандығының құрылуы туралы кестемен жұмыс жасады.



2024-2025 оқу жылы бойынша «Іздемпаз» оқушылардың ғылыми қоғамының жұмысын талдау

Оқушы тұлғасының шығармашылық әлеуетін дамыту мектеп қызметінің жетекші бағыттарының бірі болып табылады. Мектепте дарынды балалармен жұмыс жасаудың белгілі бір жүйесі қалыптасты: бұл элективті бағдарламалар, элективті курстар, түрлі конференциялар, олимпиадалар құру.

Оқушылардың ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыру-бұл оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудің құрамдас бөлігі. Дарынды балаларды анықтау және олардың шығармашылық мүмкіндіктерін іске асыруды қамтамасыз ету, оқушыларымызға әртүрлі салаларда, соның ішінде ғылыми-зерттеу қызметінде өзін-өзі жүзеге асыруға мүмкіндік беру өте маңызды.

Оқушылардың ғылыми қоғамы – бұл белгілі бір ғылым саласындағы білімдерін жетілдіруге, шығармашылық қабілеттерін, ойлауын, зияткерлік бастамасын, дербестігін, өз қызметіне аналитикалық көзқарасын дамытуға, мектеп мұғалімдерінің басшылығымен ғылыми-зерттеу жұмыстарының, тәжірибелік-эксперименттік жұмыстардың біліктері мен дағдыларын алуға ұмтылатын оқушылардың ерікті бірлестігі.

Дарынды және ғылым негіздеріне құмар, ғылыми қызметке ұмтылатын оқушыларды анықтау және қолдау мақсатында мектепте оқушылардың ғылыми қоғамы (ОҒҚ) жұмыс істейді. Ол біздің оқушыларымыз оқудың зерттеу әдісін меңгеруі үшін құрылған.

Дарынды және қабілетті оқушылармен жұмыс, оларды іздеу, анықтау және дамыту - мектеп жұмысының маңызды аспектілерінің бірі.

Ғылыми қоғамда жұмыс істеу оқушыларға көптеген оқу дағдыларын бекіту және жаңа құзыреттер алу үшін үлкен мүмкіндіктер береді:

- оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытады және олардың зерттеу дағдыларын дамытады;
- шығармашылық ізденіс және зерттеулерді орындау барысында аналитикалық және сыни ойлауды қалыптастырады;
- сіздің бейімділігіңізді тексеруге мүмкіндік береді;
- оқу және еңбек қызметінде мақсаттылық пен жүйелілікке тәрбиелейді;;
- мақсатқа жету және нәтижелерді ұсыну арқылы олардың өзін-өзі растауына ықпал етеді.

Сонымен қатар, студенттер қосымша ғылыми ақпарат алады, бұл оларға тек мектеп бағдарламасын ғана емес, сонымен қатар оқу орындарында әрі қарай білім алуға көмектеседі.

ОҒҚ қызметі мектептің ережесі мен жарғысы негізінде жүзеге асырылады.

Ғылыми қоғам жұмысының мақсаты: дарынды балаларды іздеу мен қолдаудың кең жүйесін құру, оларды тұлға қалыптасуының бүкіл кезеңінде қолдау.

Осы мақсатты іске асыру үшін келесі міндеттер шешіледі:

- Өзін-өзі көрсету және өзін-өзі тану үшін жағдай жасау;

- Ғылым мен мәдениеттің таңдалған салаларында білімді тереңдету;
- Шығармашылық ойлауды дамыту;
- Ғылыми-зерттеу қызметінің дағдыларын жетілдіру;
- Өз қызметіне аналитикалық қатынасты қалыптастыру;
- Ғылыми білімді насихаттау;
- Білім беру беделін бекіту;
- Ғылыми және шығармашылық ізденісті, өзіндік жұмысты жүзеге асыру, зияткерлік қызметтің тиімділігін ұтымды ету және арттыру әдістерімен қаруландыру;
- Кәсіби өзін-өзі анықтауға көмектесу және кәсіби өсу жағдайларын қамтамасыз ету;
- Үздік педагогтерді ынталандыру, олардың біліктілігін үнемі арттыру, мұғалімдерді жаңа буынмен толықтыру жүйесі.

Ғылыми қоғамдағы жұмыс әр түрлі формада жүргізіледі: оқушылармен жеке іс-әрекет, топтық (оқушылардың бірлескен зерттеу жұмысы) және жаппай (конференциялар, олимпиадалар).

Білім алушылардың ғылыми қоғамы секциялар бойынша жұмыс істейді:

- жаратылыстану-математикалық секция
- қоғамдық-гуманитарлық секция



2023-2024 оқу жылындағы облыстық ғылыми-практикалық конференцияның облыстық кезеңіне жұмыстары өтіп қорғаған оқушылар өз ойларымен бөлісті. Қабдолла Жанайым облыстық ғылыми жобалар байқауының III орын иегері. Ғылыми жоба жазып жатқан оқушыларға өзінің жазған жұмысын қалай қорғағанын айтып, «Өз ауылымның (қаламның, ауданымның) жеті кереметі» тақырыбында өз ойын ортаға салды және презентациясын қорғап көрсетті. Ғылыми жобаға қойылатын талаптарға сай аннотацияда зерттеу кезеңдері, ғылыми жаңалығы мен зерттеу нәтижесіне басты назар аудару керектігіне тоқталды. Жұмыстың мазмұнында зерттеу нәтижелері және оны талқылау бөлімі қарастырылу керектігі айтылды. Әдебиеттерде сілтемені дұрыс қою керектігін айтты.

Қорытынды:

1. Мектеп оқушылары облыстық байқауларда жүлделі орындарға ие болады
2. Білім алушылардың ғылыми қоғамының жұмысы орташа деңгейде

Кемшілігі:

Білім алушылардың түрлі деңгейдегі пәндік олимпиадалар мен конкурстарға қатысуға қызығушылығының төмендігі



2024-2025 оқу жылына арналған міндеттер:

1. Пән мұғалімдеріне білім алушыларды өз пәндеріне қызықтыру және пәндік олимпиадалар мен конкурстарға қатыстыру
2. Ғылыми-зерттеу қызметінің дағдыларын жетілдіру жөніндегі бағдарламаны әзірлеу

2024–2025 оқу жылындағы «Жас мамандар» жұмысы бойынша есеп.

I тоқсан бойынша (қыркүйек–қазан):

1. Тәжірибе алмасу жиыны ұйымдастырылды

Тақырыбы: «Заманауи платформаларды қолдану тәжірибесі»

Мерзімі: Қыркүйек, 2024 жыл

Қатысушылар: Жас мамандар, мектеп әкімшілігі, тәлімгерлер, педагогикалық кеңес мүшелері

Қатысқан жас мамандар: Орғебай А., Мұрат М., Ахмедьянова А.

Нәтиже: Кәсіби пікір алмасу, сенімділік пен ынта артты

II тоқсан бойынша (қараша–желтоқсан):

Жаратылыстану пәндері апталығына қатысу

Мерзімі: Желтоқсан, 2024

Іс-шара: Биология, химия, физика пәндері бойынша ашық сабақтар

Қатысқан жас мамандар: Мұрат М., Орғебай А., Манап Г.А.

Қолданылған әдістер: Интерактивті элементтер, цифрлық ресурстар

Нәтиже: Оқушылардың пәнге қызығушылығы артты

Танымдық ойындар ұйымдастырылды

Іс-шара: «Көңілді үзіліс» форматындағы ойын-сауық

Ұйымдастырушылар: Жас мамандар тобы

Қамтылған сыныптар: 7–11 сынып оқушылары

Мақсаты: Танымдық белсенділікті арттыру

III тоқсан бойынша (қаңтар–наурыз):

Жас мамандар онкүндігі өткізілді

Мерзімі: Ақпан, 2025

Онкүндік аясында: 6 ашық сабақ, 4 презентация

Қатысқан жас мамандар: Каиртай М.О., Орғебай А., Жакишев М.М., Ахмедьянова А., Манап Г.А.

Қоғамдық-гуманитарлық пәндер апталығы – 2 ашық сабақ

Қатысқан жас мамандар: Каиртай М.О., Ахмедьянова А.Б.

Нәтиже: Жаңашыл әдістер қолданылды

Жас мамандар отырысы баяндама оқу.

Сөз сөйлегендер: Орғебай А. – «Командалық жұмыс және оның тиімділігі», Мұрат М. – «Физика и повседневная жизнь»

IV тоқсан бойынша (сәуір–мамыр):

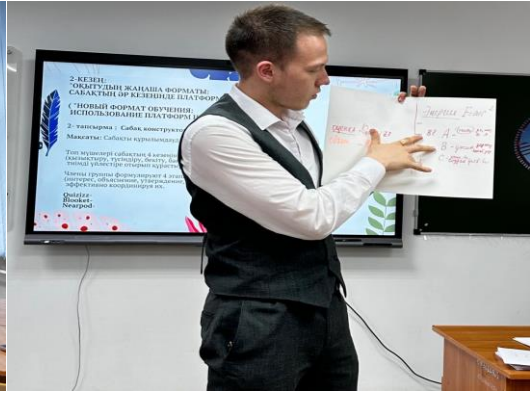
«Жарқын елдің шамшырағы – Жас маман» байқауы

Мерзімі: Мамыр, 2025

Қатысқан жас мамандар: Манап Г.А., Мұрат М.М., Ахмедьянова А.Б.

Байқау кезеңдері: Ашық сабақ, шығармашылық жоба, шеберлік сайысы

Нәтиже: Ахмедьянова А.Б. - 1 орын.



Жалпы қорытынды:

2024–2025 оқу жылында 7 ірі іс-шара өткізілді.

- Жас мамандардың әдістемелік құзыреті артты, шығармашылық әлеуеті дамыды.
- Заманауи платформалар арқылы оқыту сапасы жақсарды.
- Ұжымдық байланыс нығайып, тәжірибе алмасу жүйелі жүргізілді.

АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ШКОЛЫ

Одним из важнейших показателей качества кадров является повышение квалификации педагогических работников.

учебный год	штатные учителя	Количество воспитателей	общий педагог	исследователей	экспорт	модератор	Педагог
2021-2022 учебный год	21	7	28	12/1	6/1	2	6
2022-2023 учебный год	19	10	29	12/1	6/1	1	1/7
2023-2024 учебный год	21	10	31	11/1	5/1	3/1	2/7
2024-2025 учебный год	24	8	32	12	5	5	10

Звание «Заслуженный учитель Казахстана» Енсебаева Умутжан Солтановна, «Ветеран труда», обладатель нагрудного знака «Адал Еңбек педагога» Почетный работник образования и науки РК - Ирина Альбертовна. Обладатель нагрудного знака «Добросовестный труд педагога» - Губских Светлана Петровна.

Магистры:

Макарова Оксана Викентьевна, заместитель руководителя по воспитательной работы Аханова Ляйля Талгатовна, учитель информатики

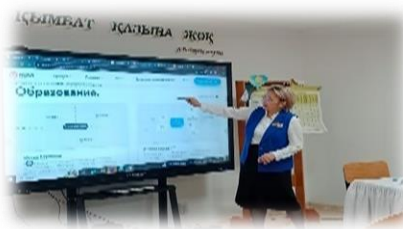
Наше время-период масштабных изменений в системе образования. Современный, быстро меняющийся мир требует обучения (постоянного повышения квалификации) многих специалистов, в том числе педагогических кадров. Непрерывное образование-процесс трудоемкий, но учитель, постоянно находящийся в творческом поиске, занимающийся самообразованием, выходит за рамки условий и узкого круга общества. Истинное знание-это индивидуальное знание, созданное в практике собственной деятельности. Любой бизнес требует определенного уровня квалификации. Одним из условий модернизации казахстанского образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров. Одним из направлений методического совета, МСУ и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров в рамках курсовой переподготовки в соответствии с требованиями законодательства и потребностями педагогов. Эпидемиологической ситуации, сложившейся на территории республики Курсовая подготовка на 2024-2025 учебный год прошла в смешанном формате в соответствии с графиком.

Выполнение плана курсовых мероприятий

Учебный год	областной	республиканский	международный
2021-2022	7	3	1
2022-2023	12	-	-
2023-2024	20	28	-
2024-2025	4	3	-

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Учебный год	Республиканский уровень	Областной уровень
2024-2025	Предметная олимпиада для педагогов и психологов «Пик Олимпа», Чинпулатов Джанабай Джумабаевич, грамота. Республиканская олимпиада для учителей математики, III место, Чинпулатов Джанабай Джумабаевич. Республиканская олимпиада им. А. Байтурсынова, Орғебай Аксункар, I место, Турганбаева Гульшира Казиевна, I место; Аханова Ляйля Талгатовна, II место. «BilimLine.kz » конкурс написания Эссе Енстебаева Умутжан Солтановна II место, Турганбаева Гульшира Казиевна II место, Педагогическая дистанционная олимпиада "Демург", Маулиева Самал Сапаргаликызы, III место; воспитатель Бисембаева Айгуль Зауетбаевна, II место, воспитатель Блялова Жадыра Жанабаевна, III место	"Фестиваль педагогических идей" Маулиева Самал Сапаргаликызы, I место Педагогическая олимпиада "Талантливый учитель для одаренных детей", Орғебай Аксункар, участник VII конкурс молодых педагогов»в новую школу-учитель-новатор " Каиртай Мадина Оралкызы, участница . Орғебай Аксункар» Лучший педагогический проект учителей биологии", участник. "Лучший педагог-2024" Енебаева Умутжан Солтановна, участница Олимпиада»Математическая регата " Гумарова Гальнур Нутфуловна участница. Областной творческий конкурс для учителей русского языка и литературы «мастер слова»Ахмедьянова Алена, участница



Совершенствование компьютерной грамотности- неотъемлемая часть работы каждого учителя. Учитель информатики Аханова Ляйля Талгатовна познакомила с эффективными способами использования доступных цифровых ресурсов на уроках. Учителя делятся опытом работы, размещая методические разработки на сайте

школы, на учительских порталах. Педагоги разместили новые публикации на различных сайтах. Увеличилось количество учащихся, принявших участие в мероприятиях школы. Учитель, ориентированный на успех, является примером для учащихся и доказательством жизнеспособности его методов работы. Поэтому задача школы-сохранение мотивационной среды, способствующей укреплению позитивного отношения учителей к работе, внесению необходимых изменений в развитие учебного заведения, поддержанию их стремления к совершенствованию психолого-педагогических и предметных компетенций

Ф. И. О. педагога	Наименование конкурсов и олимпиад
Гумарова Гальнур Нутфуловна, учитель математики	Областная Президентская олимпиада III место Михонь Артем Республиканский центр дистанционных олимпиад по математике Грамота Жанат Бахытжан Олимпиада, РК»Женгуру» III место Құсаин Исмади
Губских Светлана Петровна, учитель химии	Республиканская олимпиада по химии и биологии среди учащихся 7-8 классов II место Рамазанов Ансар Областная Президентская олимпиада III место Михонь Артем Областная предметная олимпиада среди учащихся 7-8 классов I место Рамазанов Ансар II место Бауыржанқызы Алуа Областной чемпионат «JasSkills» III место Бауыржанқызы Алуа
Шектибаев Аблайхан Абубакирович, учитель географии	Областная предметная олимпиада III место Кабар Нурталап III место Санах Ислам Областной этап олимпиады по общеобразовательным предметам среди 7-8 классов II место Ргербай Алмас III место Зуев Марк Республиканская олимпиада» Акбота" II место Руслан Думан I I место Досан Аружан III место Хамзаева Акерке
Оргебай Аксұңқар	Областной этап олимпиады по общеобразовательным

	предметам среди 7-8 классов II место Досан Аружан Республиканский Интеллектуальная олимпиада»Акбота" II место Руслан Думан II место Досан Аружан III место Хамзаева Акерке
Садырова Ляззат Турганбековна, учитель русского языка и литературы	Интеллектуальная олимпиада "Акбота " для общеобразовательных школ Диплом I степени: Производство Ринат Естаева Гульназ Диплом II степени: Толеген Амира Оспанова Аида Каиргельды Карима Диплом III степени: Дюсен Аида
Енсебаева Умутжан Солтановна, учитель казахского языка и литературы	Областная предметная олимпиада III место Кабдолла Жанайым Конкурс искусств " Акберен» II место Ургебай Айгерим Олимпиада по казахскому языку и литературе»Жаркын болашақ" III место Муканова Дарина Макатаевские чтения III место Бикбайова Аделя Машхур- Жусупские чтения(написание эссе) III место Болатбек благодарности Машхур-Жусупские чтения(направление ханов и правителей страны) III место Казис Адильхан Махамбетские чтения (номинация Ел қасар ерім) II место производство Амирхан Абайские чтения (номинация "ученики поэта Абая") III место Муканова Дарина Абайские чтения (номинация "благородное наследие Абая") Грамота Тлеухан Сырым Областная предметная олимпиада для учащихся 7-8 классов Грамота Ерек Алуаа Интеллектуальная олимпиада "Акбота " для общеобразовательных школ Диплом I степени: Производство Ринат Естаева Гульназ Диплом II степени: Толеген Амира Оспанова Аида Каиргельды Карима Диплом III степени: Дюсен Аида

Маулиева Самал Сапаргаликызы, учитель англисского языка	Областная предметная олимпиада Грамота Муканова Дарина Интеллектуальная олимпиада “Акбота ” для общеобразовательных школ Диплом I степени: Производство Ринат Естаева Гульназ Диплом II степени: Толеген Амира Оспанова Аида Каиргельды Карима Диплом III степени: Дюсен Аида
Енке Ирина Альбертовна учитель биологии	Областная Президентская олимпиада III место Михонь Артем Олимпиада по общеобразовательным предметам Областной тур III место Бельгибаева Анеля
Каиртай Мадина Оралкызы учитель истории	Областная предметная олимпиада III место Алиев Бақдаулет Областная " научно-практическая конференция»III место Қабдолла Жанайым Дистанционная олимпиада "Республиканская история ата" среди учащихся 5-9 классов II место: Алатаева Адема Естай Макпал Теміртай Ақниет Сембаева Сандина Садвакасова Айдана Руслан Думан Уатаева Дильназ Амирхан Асия Медхатов Алихан Серік Еркеназ Ғалым Ақтілек Алтаева Мадина Шохбарбай Айтуар Еслям Айару Макимова Назерке Қанат Ұлболсын Мащанова Айлана Тілеухан Сырым III орын иегері: Арапова Азиза Областной региональный дебатный турнир диплом III степени группа «Новая эра» Интеллектуальная олимпиада “Акбота ” для общеобразовательных школ I место: Өндіріс Ринат Естаева Гүлназ II дәрежелі диплом: Төлеген Амира Оспанова Аида

	Қайыргелді Карима ІІІ дәрежелі диплом: Калышева Нұрсила Дюсен Аида Садвакасова Айдана Мащанова Айлана Еслям Айару Сембаева Сандина Серік Еркеназ Қанат Ұлболсын Макимова Назерке Кабаев Азат Медхатов Алихан Руслан Думан Ғалым Ақтілек
Кусаинбекова Балумаржан Абильбековна учитель физики	Казахстанская образовательная олимпиада среди 10-11 классов специализированных организаций образования(Республиканская ІІІ место Утегенов Ерасыл Грамота Ергенжан Нұрболат «Ақбота» республиканская олимпиада ІІ место Руслан Думан ІІ место Досан Аружан ІІІ место Хамзаева Ақерке
Турганбаева Гульшира Казиевна, учитель казахского языка и литературы	Интеллектуальная олимпиада “Ақбота ” для общеобразовательных школ І место Сабит Даниял ІІ место Бисембай Каусар ІІ место Рамазанов Ансар
Леонтьева Александр Фёдорович учитель истории	Дистанционная олимпиада "Республиканская история ата" среди учащихся 5-9 классов ІІ место: Рамазанов Ансар Бисембай Каусар Овчаров Илья
Ахмедьянова Алена Борисовна учитель русского языка и литературы	Областная предметная олимпиада ІІІ место Елубаева Анель Интеллектуальная олимпиада “Ақбота ” для общеобразовательных школ І место Сабит Даниял ІІ место Бисембай Каусар ІІ место Рамазанов Ансар
Манап Гүлназ Ақылбекқызы учитель химии	Интеллектуальная олимпиада “Ақбота ” для общеобразовательных школ ІІ место Досан Аружан ІІІ место Хамзаева Ақерке ІІІ место Руслан Думан
Жакишев Мурат Мусаевич учитель физики	Областной этап олимпиады по общеобразовательным предметам среди 9-11 классов Елубаева А-3 место

Педагогическая тема школы: "Современные образовательные и управленческие технологии являются условием формирования ключевых компетенций педагога и учащегося»

Методическая тема школы: "Развитие профессиональных компетенций педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации обновленного содержания образования»

Задачи научно-методической работы:

1. повышение качества обучения
2. повышение уровня учебной мотивации
- 3.обеспечить внедрение системно-деятельностного подхода в учебный процесс.
- 4.Работа с мотивированными учащимися, направленная на участие в предметных олимпиадах.
- 6.формирование банка данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.
- 7.выявляйте, обобщайте и распространяйте положительный опыт творчески работающих учителей.

Формы работы:

1. тематические педсоветы.
2. методический совет.
- 3.предметные и творческие объединения
- 4.работа учителей по темам самообразования
5. открытые уроки.
6. творческие задачи.
8. тематические недели.
9. семинары
10. консультирование по организации и проведению современного урока.
11. организация работы с одаренными детьми.

Основные направления методической работы

1. **Организационная работа:** - совершенствование педагогического мастерства педагогов; - Деятельность МО; - проведение аттестации педагогов школы; - выполнение задач программы развития школы; - научно-практические конференции.
2. **Технологическое обеспечение:** -разработка программно – дидактических средств для базового, дополнительного образования с учетом направленности Школы (общественно-гуманитарного, общественно-математического) и методических средств их реализации; - внедрение инновационных педагогических технологий; -организация мониторинга по апробации программ курсов, инновационных технологий, учебных пособий, иных учебных пособий для предпрофильной подготовки учащихся, надзору за реализацией идей инновационного пакета программно-методических материалов.

3. Информационное обеспечение: - изучение нормативных документов; - информационным сопровождением, в том числе средствами электронных образовательных ресурсов; - индивидуальное методическое сопровождение педагогов; - Выявление, изучение, обобщение и распространение ПБУ; - работа с электронными образовательными ресурсами; - практическая деятельность – открытые занятия и мероприятия, мастер-классы, участие в семинарах, конкурсах); - издательская деятельность.

4. Обеспечение контрольно-оценочной: - Диагностика состояния процесса ВЛ; - рейтинговая оценка деятельности педагога; - мониторинговые процедуры и методики с точки зрения критериев нового качества образования.

Основные направления планирования методической деятельности в школе

1. Работа по реализации единой задачи и проблемы.
2. Работа методического совет
3. Работа методического объединения учителей-предметников.
4. работа по повышению квалификации, педагогического мастерства и качества
5. работа по аттестации педагогических
6. Работа с молодыми специалистами
7. научное общество учащихся. Работа с одаренными детьми.
8. педагогический мониторинг.

Поставленные задачи фактически выполнены в полном объеме, чему способствовала плановая деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса; анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обучения учащихся.

При планировании методической работы школы на 2023-2024 учебный год педагогический коллектив стремился создать оптимальные условия, выбрать эффективные формы, позволяющие решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Для решения поставленных задач созданы следующие условия:

- разработан и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень освоения образовательных стандартов;
- организована работа методического совета школы, педагогического совета
- проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы кабинетов;
- разработана система СМР как одно из условий эффективной работы;
- методические объединения работали по планам, соответствующим утвержденным методическим темам, проблемам школы.

Педагогический совет всегда был и остается высшей формой коллективной методической работы. Педагогический совет является органом

самоуправления педагогического коллектива, в котором учителя совмещают функции объекта и субъекта внутришкольного административного управления в соответствии с должностными обязанностями, закрепленными за каждым из них. Тема проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, была связана с поставленной проблемой школы. С использованием следующих технологий проведены педагогические совещания:

- работа творческой группы учителей по подготовке к педсовету;
- работа творческих групп учителей в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;

- анкетирование учителей; диагностика деятельности учителей;

-применялись деловая игра, диалогическое общение, компьютерные технологии. Выполнение принятых решений положительно сказалось на качестве обучения. Органами внутришкольного управления, координатором школьных инноваций и учебно-методической работы является методический совет. Содержание деятельности методического совета определялось общей методической темой школы. Заседания ВС проходили по плану, работа ВС была динамичной, оперативной и актуальной. В течение года методический совет координировал деятельность методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Целью работы методического объединения является совершенствование профессиональных личностных качеств каждого учителя, развитие их творческого потенциала, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Посредством методической работы осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладению инновациями и передовыми педагогическими технологиями, изучению и практическому использованию современных методов воспитания.

В 2024-2025 учебном году в школе продолжили работу 3 методических объединения. Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с тематикой, целями и задачами методической деятельности школы. Проанализировав работу МО, отметим, что все они работают над созданием системы обучения, которая обеспечивает потребности учащихся в соответствии с их склонностями, интересами и возможностями.

В учебном году учителя следили за состоянием и эффективностью учебного процесса. Особое внимание педагоги уделили выбору оптимальных методов и приемов обучения, направленных на развитие умственных навыков в организации учебно-воспитательного процесса. Повысить качество учебно-воспитательной работы в школе помогают все организации учителей.

Немаловажную роль здесь играет методическое объединение учителей - предметников, в частности учителей "естественно-научного цикла".

Работа методического объединения учителей запланирована на весь учебный год и ведется по разным направлениям.

Цель: изучение и активное использование инновационных технологий, использование Интернет-ресурсов в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности обучающихся, их творческих интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обучения. Совершенствование качества преподавания предметов естественнонаучного цикла через внедрение современных образовательных технологий. Продолжение работы с одаренными детьми, внеклассные занятия

Основные направления работы МО: Повышение методического мастерства учителей. Организация учебной деятельности, направленной на повышение качества образования обучающихся. Совершенствование методов и средств обучения для успешной подготовки обучающихся к итоговой аттестации.

Все заседания МО проведены в соответствии с планом работы на 2024-2025 учебный год. Проведено 5 заседаний МО, по каждому из них вынесено решение. Учителя стараются применять дифференцированный подход к каждому ученику на уроках, изучают современные методы проведения уроков, проходят различные курсы по изучению и внедрению новых технологий, улучшающих процесс преподавания и изучения предметов. В сентябре-октябре учащиеся 11 классов приняли участие в Президентской олимпиаде.

Областной тур			Республиканский тур		
Кол-во участников	призеры	победители	Кол-во участников	призеры	победители
4	1	0	1	0	0

В ноябре проведен школьный тур предметных олимпиад, в которых приняли участия все учащиеся 7-11 классов, а затем в январе стартовал районный тур. Были определены победители и призеры. Ребята 9-11 классов, занявшие 1-е места, приняли участие в областной олимпиаде.

Предмет	Кол-во участников	призеры	победители
математика	2	2	0
география	2	2	0
физика	2	1	0

химия	1	0	1
биология	2	2	0
итого	9	7	1

Учащиеся 7-8 классов приняли участие в «Конкурс «Богатство недр родного края» по географии»

Конкурс «Богатство недр родного края») (областной этап)		
Кол-во участников	призеры	победители
2	1	0

Учащиеся 7-8 классов приняли участие в областном этапе юниорской олимпиады

Предмет	Кол-во участников	призеры	победители
математика	2	1	0
география	2	2	0
физика	2	1	0
химия	2	2	1
биология	2	1	0
информатика	1	0	0
итого	11	7	0

В предметной олимпиаде по линии КБО приняли участие ученики 10-11-х классов.

Олимпиада по линии КБО		
Кол-во участников	призеры	победители
8	2	0

В областном чемпионате JasSkills были представлены следующие номинации

1. Веб-технологии
2. Охрана окружающей среды
3. Лабораторные исследования
4. Мобильная робототехника
5. Биотехнология растений

6. 3-d моделирование видеоигр.

Диплом III степени и сертификат на 10000 тенге завоевала Бауржанқызы Алуа (Лабораторные исследования, учитель Губских СП), остальные участники получили сертификаты.

На основании плана работы школы, в соответствии с планом-графиком, утверждённым директором школы с 09.12.24 по 20.12.24 года была проведена декада естественно-математических дисциплин. Мероприятия, запланированные в течение декады, не только формирует интерес к предметам у самого широкого круга школьников, но и побуждает их к активной творческой деятельности, способствует развитию навыков общения.

В декаде принимали участие учащиеся 7-11 классов. Открытию и проведению декады способствовало объявление о планах проведения декады в социальной сети Инстаграм, оформление стенда в холле школы. Информация на стенде познакомила всех с мероприятиями, которые будут проведены в рамках декады.

Учителя МО творчески подошли к подготовке и проведению декады.

В ходе предметной декады были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия:

уроки математики в 9 Э классе на тему «Геометриялық прогрессия. Геометриялық прогрессияның n-ші мүшесінің формуласы» учитель Чинпулатов Д.Д. и физики в 10 Э на тему «Кайталап-қорытындылау сабағы. Термодинамика негіздері»- учитель Кусаинбекова Б.А. «Жүрек - қантамырлар жүйесі аурулары (гипертония, инфаркт, тахикардия, ишемиялық ауру, атеросклероз, инсульт)»- урок в 8 Э классе провела в игровой форме учитель Орғебай А. Урока биологии в 11 А классе по теме «Спонтанные мутации ДНК. Ошибки генетических процессов» провела учитель Енке И.А. Урок «Сумма членов арифметической и геометрической прогрессий» проведен учителем математики Гумаровой Г.Н. в 9 «А» классе. Учителем химии Манап Г. А. был проведен урок «Оттек, алынуы, қасиеттері, қолданылуы» в 8 Э классе. «Влияние различных факторов на скорость химической реакции. Катализ» в урок в 10 «А» классе провела учитель химии Губских С.П. Учителем Рахметуллиным Е.А. проведен практикум по информатике в 8 Э классе «Қолданбалы есептер». В 7 А классе учитель Жакишев М.М. провел урок «Сила трения». В 8а классе учитель Батталов К.М. показал урок «Решение прямоугольных треугольников». Урок географии на тему «Геоэкономика бағытының мақсаты мен міндеттері, негізгі түсініктері» в 10 Э, провел учитель Шектибаевым А.А.

А также были проедены следующие внеклассные мероприятия:

Для учеников 7 Э класса был проведен вечерний киносеанс «Ең адал дос – Хатико»- Орғебай А.

Для учащихся 10 А учитель Жакишев М.М. провел внеклассное мероприятие «Своя игра»

Для учеников 7а класса Губских С.П. провела внеклассное мероприятие по предмету «Занимательная химия». «Химия элементів саяхат» Білімділер додасы проведено учителем Манап Г.А. в 9Ә классе. Учитель географии Шектибаев А.А. провел внеклассное мероприятие в 11Ә викторину «Не? Қайда? Қашан?». Совместно с ученицами 10 А класса Демчук М. И Мироновой Е. Учитель биологии Енке И.а. провели мероприятие - интерактивное тренинговое занятие «Здоровым быть модно! Курение и вейпинг» для учеников 7-8 классов. Учителем математики Гумаровой Г.Н. проведено внеклассное мероприятие «Калейдоскоп» для 7А класса.

Учителя нашего методического объединения Орgebай А, Жакишев М.М и Манап Г.А. приняли участие в декаде молодых специалистов. Ими были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия, которые получили высокие оценки.

Результативность профессиональной деятельности учителей математики, физики, биологии, химии, информатики за 2024-2025 учебный год

Учитель	предмет	класс	%успеваемость	%качества
Гумарова Г.Н	алгебра	7А	100	35,29
		9А	100	78,57
		11А	100	100
	геометрия	7А	100	100
		9А	100	100
		11А	100	100
Чимпулатов Д.Д.	алгебра	7Ә	100	95
		8 Ә	100	95,24
		9 Ә	100	100
		10 Ә	100	100
		11 Ә	100	100
	геометрия	7Ә	100	100
		8 Ә	100	100
		9 Ә	100	100
		10 Ә	100	100
		11 Ә	100	100

Кусаинбекова Б.А.	физика	<u>7 Э</u>	100	100
		8 Э	100	100
		9 Э	100	100
		10 Э	100	100
		11 Э	100	100
Жакишев М.М.	физика	7А	100	100
		8А	100	100
		9А	100	100
		10А	100	100
		11А	100	100
Енке И.А.	биология	7А	100	100
		8А	100	100
		9А	100	100
		10А	100	100
		11А	100	100
Оргебай А.	биология	<u>7 Э</u>	100	100
		8 Э	100	100
		9 Э	100	100
		10 Э	100	100
		11 Э	100	95,83
Губских С.П.	химия	7А	100	76,47
		8А	100	57,14
		9А	100	64,29
		10А	100	66,67
Богатенкова А.В.	химия	11А	100	88,88
Манап Г.А.	химия	<u>7 Э</u>	100	95,24
		8 Э	100	100

		9 Ә	100	100
		10 Ә	100	100
		11 Ә	100	91,67
Шектибаев А.А.	география	7А	100	100
		<u>7Ә</u>	100	100
		8А	100	100
		8 Ә	100	100
		9А	100	100
		9 Ә	100	100
		10А	100	100
		10 Ә	100	100
		11А	100	100
		11 Ә	100	100
Аханова Л.Т.	информатика	7А	100	100
		8А	100	100
		9А	100	100
		10А	100	100
		11А	100	100
Рахметуллин Е.А.	информатика	<u>7Ә</u>	100	90,4
		8 Ә	100	91,7
		9 Ә	100	100
		10 Ә	100	100
		11 Ә	100	100

В течение учебного года учителя прошли курсы усовершенствования

№	Название мероприятия	документ	сроки	Ф.И.учителя
1	Курсы "Планирование и контрольная организация занятий»	сертификат	09.04.25- 10.04.25	Чимпулатов Д.Д.

2	Курсы "Преподавание математики современные тенденции и привычки»	сертификат	21.04.25-02.05.25	Чимпулатов Д.Д.
3	Курс " методика и практика преподавания языка программирования Рутон »	сертификат	23.05.25	Рахметуллин Е.А.
4	Курсы "Планирование и контрольная организация занятий»	сертификат	09.04.25-10.04.25	Жакишев М.М.
5	Курсы "Планирование и контрольная организация занятий»	сертификат	09.04.25-10.04.25	Манап Г.А.
6	Курсы "Планирование и контрольная организация занятий»	сертификат	09.04.25-10.04.25	Оргебай А.
7	АО ЦПН «Орлеу» Преподавание математики: современные тенденции и методы»	сертификат	07.04.25-18.04.25	Батталов К.М.
8				

Награды учителей МО за 2024-2025 учебный год

№	Ф.И.О.	Награда	Учебный год
1	Кусаинбекова Б.А.	« Алғыс Хат»	2024
2	Кусаинбекова Б.А.	Министерство образования Республики Казахстан»Құрмет грамота"	2024
3	Енке И.А.	«Алғыс Хат»	2024
4	Енке И.А.	«Орта білім беру ісінің үздігі Құрмет дипломы»	2024
5	Оргебай А.	«Алғыс Хат»	2025
6	Оргебай А.	Диплом Республиканский А. Байтурсынла за 1 место	2024-2025
7	Чимпулатов Д.Д.	Грамота «Олимпиады»	2024-2025
8	Чимпулатов Д.Д.	Диплом за III место на республиканском Олимпе для учителей	2024-2025

		математики	
	Чимпулатов Д.Д.	Грамота	

Участие учащихся в олимпиадах и конкурсах

№	Мероприятия	место	Ф.И.уч-ся
1	В 2024-2025 учебном году прошел областной этап XVII президентской олимпиады по предметам естественно – математического направления	III место диплом	Михонь Артем
8	Сертификат является действительным на 2024-2025 учебный год при условии сдачи ИТ, набора порогового балла и поступления в программу образования в соответствии с профильными дисциплинами: физико-математический, химико-биологический	сертификат	Михонь Артем
9	IV республиканская олимпиада «DARABOZ-2025» онлайн	диплом	Галуша Злата
10	IV республиканская олимпиада «DARABOZ-2025» онлайн	диплом	Әмирхан Аңсар
11	IV республиканская олимпиада «DARABOZ-2025» онлайн	диплом	Сәбит Даниал
12	III республиканская олимпиада «Juzden jirik-2024» онлайн	диплом	Щербань Илья
13	III республиканская олимпиада «Juzden jirik-2024» онлайн	диплом	Сәбит Даниал
14	III республиканская олимпиада «Juzden jirik-2024»	диплом	Галуша Злата

	онлайн		
15	«Ақбота» республиканская олимпиада	Диплом 2-е место	Руслан Думан
16	«Ақбота» республиканская олимпиада	Диплом 3-е место	Хамзаева Акерке
17	«Ақбота» республиканская олимпиада	Диплом 3-е место	Салимова Мадина
18	«Ақбота» республиканская олимпиада	Диплом 2-е место	Досан Аружан
19	Республиканская дистанционная олимпиада	Грамота	Жанат Бақытжан
20	Областная олимпиада по предметам 2024-2025	Диплом 1-е место	Кажкенов Дархан
21	Областная олимпиада по предметам 2024-2025	Диплом 3-е место	Бельгибаева Анель
22	Областная олимпиада по предметам 2024-2025	Диплом 3-е место	Кабар Нұрталап
23	Областная олимпиада по предметам 2024-2025	Диплом 3-е место	Санах Ислам
24	Областная олимпиада по предметам 2024-2025	Грамота	Утегенов Ерасыл
25	Областная олимпиада по предметам 2024-2025	Грамота	Бақтыбай Дінмұхамед
26	21 ST INTERNATIONAL ZHAUTYKOV OLIVPIAD	Сертификат	Михонь Артем
27	На казахстанской образовательной Олимпиаде среди 10-11 классов специализированных организаций образования	Диплом 3-е место	Утегенов Ерасыл
28	На казахстанской образовательной Олимпиаде среди 10-11 классов специализированных организаций образования	Грамота	Ергенжан Нұрболат

29	Республиканская олимпиада по химии и биологии	Диплом 2-е место	Рамазанов Аңсар
30	Областной этап олимпиады по общеобразовательным предметам среди 7-8 классов химия 2024-2025	Диплом 1-е место	Рамазанов Аңсар
31	Областной этап олимпиады по общеобразовательным предметам среди 7-8 классов химия 2024-2025	Диплом 2-е место	Досан Аружан
32	Областной этап олимпиады по общеобразовательным предметам среди 7-8 классов химия 2024-2025	Диплом 2-е место	Әмирхан Аңсар
33	Областной этап олимпиады по общеобразовательным предметам среди 7-8 классов химия 2024-2025	Диплом 2-е место	Ргебай Алмас
34	Областной этап олимпиады по общеобразовательным предметам среди 7-8 классов химия 2024-2025	Диплом 2-е место	Бауыржанқызы Алуа
35	Областной этап олимпиады по общеобразовательным предметам среди 7-8 классов химия 2024-2025	Диплом 3-е место	Зуев Марк
36	Республиканский конкурс творческих проектов "Моя Родина-моя инициатива»	Диплом 3-е место	Тилеухан Сырым
37	"Богатство недр родного края	Диплом 3-е место	Демчук Маргарита
38	«Кенгуру» игра-конкурс	Диплом 2-е место	Теміртай Ақниет
39	«Кенгуру» игра-конкурс	Диплом 3-е место	Құсаин Исмади
40	Областной чемпионат JasSkills	Диплом 3-е место	Бауыржанқызы Алуа

Многие наши ученики участвовали в различных конкурсах и проектах. Миронова Екатерина и Демчук Маргарита приняли участие в защите

научного проекта, за что получили сертификаты. Впервые мы приняли участие в областном чемпионате JasSkills и были награждены сертификатами и ценными подарками.

Цель и задачи, поставленные на 2024-2025 учебный год, были достигнуты, план работы выполнен. Проведен ряд мероприятий, направленных на развитие предметных компетенций педагогов. Проводится систематическая методическая поддержка учителей по сложным темам предмета, так как информационные технологии бурно развиваются и учителям необходимо систематически совершенствовать свои знания и развивать навыки применения различных платформ и изучение приложений по введенным темам обновленного содержания обучения для проведения уроков МО ЕМЦ. Вместе с тем, наряду с имеющимися позитивными результатами работы есть еще нерешенные вопросы: наличие профессиональных затруднений педагогов в подборе форм и методов, которые способствовали бы повышению профессионального саморазвития, подготовке учащихся к олимпиадам и научным проектам.

Рекомендации на 2025-2026 учебный год:

1. Продолжить работу по изучению профессиональных затруднений учителей МО ЕМЦ, корректировать план работы с учетом затруднений учителей целевых групп, максимально используя потенциал проведения заседаний.
2. Усилить практическую направленность работы, разработать тематику и содержание проводимых мероприятий на основе изучения потребностей учителя в профессиональном развитии.
3. Продолжить работу над развитием предметных компетенций учителей МО ЕМЦ.
4. Продолжить работу по распространению опыта передовых учителей
5. Привлекать учителей ЕМЦ для участия в научно-методических конференциях и методических семинарах.
6. Продолжить работу МО ЕМЦ.

Задачи МО учителей естественно-математического цикла на следующий учебный год:

- добиваться качественного усвоения программного материала всеми учащимися;
- продолжить работу МО по работе с одаренными детьми;
- повышать качество образования через технологии развивающего обучения, метода проектов, исследовательской деятельности;

- использовать на уроках упражнения, способствующие развитию мышления, памяти, внимания (подготовка к МОДО и международным исследованиям);
- продолжить работу по активизации познавательной деятельности на уроках;
- пройти курсы повышения квалификации учителям – предметникам, у которых истёк срок.

Годовой отчет объединения общественно - гуманитарных дисциплин за 2024-2025 учебный год

Сегодня мы собрались, чтобы подвести итоги работы нашего методического объединения учителей общественно-гуманитарного цикла за прошедший учебный год. Важно отметить, что данный цикл охватывает важнейшие предметы, которые играют ключевую роль в развитии мировоззрения наших учеников, формировании их критического мышления, а также воспитании гражданской ответственности и культурной идентичности.

В течение года мы активно занимались разработкой новых образовательных методик, внедрением инновационных технологий в процесс преподавания, а также развитием критического мышления у учащихся. Многие из нас успешно применяли интерактивные методы, проектную и исследовательскую деятельность, что позволило повысить интерес учеников к изучаемым предметам.

Существенно возросла роль межпредметных связей в преподавании. Мы активно взаимодействовали с коллегами из других циклов, что позволило создавать более интегрированные и всесторонние учебные курсы, которые дают учащимся полное представление о связи истории, литературы, философии и других дисциплин с современными проблемами общества.

С 5 сентября текущего года в честь празднования Дня языков народов Казахстана стартовала декада.

Целью проведения Декады языков является формирование языковой культуры, воспитания международной солидарности, единства, целостного толерантного мировоззрения народа, уважение культурного наследия, привитие чувство уважения к представителям других народов, проживающих в Казахстане, их традициям и обычаям, приобщение учащихся к знанию государственного языка и овладение иностранными языками.

План:

В рамках празднования Дня языков народа Казахстана в период с 5 по 22 сентября учителями общественно-гуманитарного направления были проведены следующие мероприятия.

Декада началась с познавательно-исторического мероприятия, посвященного биографии известного деятеля казахского народа Ахмета Байтурсынова «Тілім менің ғасырға аманат».

Мероприятия подготовила учитель русского языка и литературы Садырова А.Б с учащимися 10 Э класса. На мероприятии были приглашены учащиеся 10А класса.

Мероприятие проводилось 5 сентября в день рождения Ахмета Байтурсынова-выдающегося литературоведа и лингвиста, который является основателем казахского алфавита .

В заключительной части мероприятия была проведена викторина, где учащиеся рассуждали о языке в современном мире, обсуждали современные проблемы изучения языков и широкие возможности, которые дает знание нескольких языков.

Учащиеся активно отвечали, приводили примеры, аргументировали свою позицию.

Также в школе была организована книжная выставка, посвященная ко дню языков народов Казахстана на тему: «Тіл әрхалықтың байлығы» Выставку организовала библиотекарь школы Бервинова Л.В

10 сентября был проведён диктант в седьмых классах на тему “ Ана тілім-ардағым”.

Диктант провели учитель казахского языка Енсебаева У.С и учитель русского языка Ахмедьянова А.Б. Работы оценивались по следующим критериям: аккуратность выполнения работы, грамотность и соблюдение всех правил написания диктанта.

Лучшие работы были отмечены на заключительный линейке.

11 сентября учителями английского языка Астафьевой И.П и Маулиевой С.С Было проведено мероприятия на лучшее выполнение проекта на тему: “Project time” среди учащихся 8 классов.

12 сентября был проведён конкурс чтецов для учащихся 7-11-й классов на казахском, русском и английском языках. Учащиеся на разных языках читали стихи о языке, культуре, дружбе народов. В конкурсе участвовало 30 учеников.

Оценивали по следующим критериям:

- 1) Техника и выразительность чтения.
- 2) Значение и понимания текста.
- 3) Грамотность речи.
- 4) Исполнительное мастерство.

Учащиеся с удовольствием читали стихи на разных языках.

Все участники конкурса были отмечены на заключительной линейке, посвященной закрытию декады.

13 сентября была проведена онлайн- викторина «Сен білесің бе?» Провели мероприятия воспитатели Бисембаева А.З и Жакишев М.М

Целью мероприятия было: познакомить учащихся с многообразие языков и культур, повысить их интерес к изучению языков, а также подчеркнуть важность сохранения и развития языков. Мероприятие прошло живо интересно.

17 сентября Енсебаева У.С учитель казахского языка и литературы провела мероприятие в 8Э классе на тему: “Тіл- достық көпірі”

18 сентября учителя Леонтьев А.Ф и Қайыртай М.О провели дебатный турнир в казахской и русской лиге на тему: “Тіл- ұлттың қазынасы” Турнир прошел виде товарищеской встрече. Вначале был проведён коучинг для вновь прибывших учащихся в команды. Мероприятие прошло в очень интересной форме. Учащиеся обсуждали десять причин, почему важно знать и говорить на казахском языке.

19 сентября Ахмедьянова А.Б учитель русского языка и литературы провела мероприятия в 10А классе на тему: “Язык- живая душа народа” Класс был разделён на две группы. Игра проходила виде викторины вопрос и ответ, какая группа наберёт больше баллов. Учитывались скорость, сообразительность и содержательность ответа.

20 сентября было проведено заключительное мероприятие декаде языков, награждение учащихся.

1.Сведения о достижениях учителя казахского языка и литературы Енебаевой Умутжан Солтановны.

Достижения учащихся

№	2024 – 2025 оқу жылы		
	ФИО ученика	Областное мероприятие	Результат
1	Қабдолла Жанайым	Областная предметная олимпиада	III место
2	Өргебай Айгерім	Конкурс искусств " Акберен»	II место
3	Муканова Дарина	Олимпиада по казахскому языку и литературе » Жарқын болашақ". Номинация» Жас каламгер"	III место
4	Бикбайова Аделя	Мукагалийские чтения	III место
5	Болатбек Алғыс	Машхур-Жусупские чтения(написание эссе)	III место
6	Казис Әділхан	Машхур-Жусупские чтения(написание эссе)	III место
7	Өндіріс Әмірхан	Махамбетское чтение	II место
8	Муканова Дарина	Абайские чтения	III место
9	Тілеухан Сырым	Абайские чтения	грамота
10	Ермек Алуа	Предметная олимпиада для учащихся 7-8 классов	грамота

Достижения учителя

№	Ф. И. О.	предмет	Уровень /Наименование мероприятия	Срок	результат
1	Енсебаева Умутжан Солтановна		Распространение передового опыта на областном уровне	апрель	сертификат
2	Енсебаева Умутжан Солтановна		Министр просвещения РК		Алғыс хат

3	Енсебаева Умутжан Солтановна		Управление образования Акмолинской области		Алғыс хат

II.Маулиева Самал Сапаргалиевна

Достижение учащихся

№	Ф. И. О.	класс	Уровень /Наименование мероприятия	срок	результат
1	Муканова Дарина	10 Ә класс	Областная олимпиада	2024 январь	грамота

№	Ф.И.О.	класс	Уровень /Наименование мероприятия	срок	результат
1	Өндіріс Ринат	8 Ә класс	Интеллектуальная олимпиада» Акбота"	26-27 ақпан 2024	Диплом 1 место
2	Естаева Гүлназ	8 Ә класс		26-27 ақпан 2024	Диплом 1 место
3	Төлеген Амира	8 Ә класс		26-27 ақпан 2024	Диплом II место
4	Оспанова Аида	8 Ә класс		26-27 ақпан 2024	Диплом II место
5	Қайыргелді Карима	8 Ә класс	Интеллектуальная олимпиада» Акбота"		Диплом II место
6	Дюсен Аида	8 Ә класс	Интеллектуальная олимпиада» Акбота"		Диплом III место

Достижения учителя

№	Ф. И. О.	предмет	Уровень /Наименование мероприятия	срок	результат
1	Маулиева Самал Сапаргаликызы	английский	Областной " фестиваль педагогических идей»	2024	Диплом 1 место
2	Маулиева Самал Сапаргаликызы	8 Ә сынып `Food and drink`		апрель 2024	Сертифи- кат
3	Маулиева Самал Сапаргаликызы	«Совершенство- вание речевых навыков учащихся с учетом их	Областной уровень Распространение опыта	Май	Сертифи- кат

		творческих способностей на уроках английского языка»			
--	--	--	--	--	--

Курсы

№	Название курса	Уровень /Наименование мероприятия	Язык обучения и формат прохождения	Академ. часы	№Документ
1	"Школьная команда: эффективное управление и качество образования»	Кокшетау Национальный центр повышения квалификации» Центр педагогического мастерства"	русский	80 ч	Сертификат
2	Инновационные технологии в обучении английскому языку	Кокшетау Орлеу	русский	80 ч	Сертификат

3. Каиртай Мадина Оралқызы

Достижения учащихся

№	Ф. И. О.	сынып	Уровень /Наименование мероприятия	срок	результат
1	Алатаева Адема	9	Дистанционная олимпиада "Республиканская Тарих ата" среди учащихся 5-9 классов	2024 г 30-31 май	II- место
2	Естай Мақпал	9	Дистанционная олимпиада "Республиканская Тарих ата" среди учащихся 5-9 классов		II- место
3	Теміртай Ақниет	9	Дистанционная олимпиада "Республиканская Тарих ата" среди учащихся 5-9 классов		II- место
4	Сембаева Сандина	7	Дистанционная олимпиада "Республиканская Тарих ата" среди учащихся 5-9 классов		II- место
5	Садвакасова Айдана	7	Дистанционная олимпиада "Республиканская Тарих		II- место

			ата" среди учащихся 5-9 классов		
6	Руслан Думан	7	Дистанционная олимпиада "Республиканская Тарих ата" среди учащихся 5-9 классов		II- место
7	Уатаева Дильназ	9	Дистанционная олимпиада "Республиканская Тарих ата" среди учащихся 5-9 классов		II- место
8	Амирхан Асия	9	Дистанционная олимпиада "Республиканская Тарих ата" среди учащихся 5-9 классов		II- место
9	Метхатов Алихан	7	Дистанционная олимпиада "Республиканская Тарих ата" среди учащихся 5-9 классов		II- место
10	Серик Еркеназ	7	Дистанционная олимпиада "Республиканская Тарих ата" среди учащихся 5-9 классов		II- место
11	Ғалым Ақтілек	7	Дистанционная олимпиада "Республиканская Тарих ата" среди учащихся 5-9 классов		II- место
12	Алтаева Мадина	9	Дистанционная олимпиада "Республиканская Тарих ата" среди учащихся 5-9 классов		II- место
13	Еслям Айару	7	Дистанционная олимпиада "Республиканская Тарих ата" среди учащихся 5-9 классов		II- место
11	Өндіріс Ринат	8	Интеллектуальная олимпиада "Ақбота "	2025 г 26-29 февраль	I место
12	Естаева Гүлназ	8	Интеллектуальная олимпиада "Ақбота "	2025 г 26-29 февраль	I место
13	Төлеген Амира	8	Интеллектуальная олимпиада "Ақбота "	2025 г 26-29 февраль	II место
14	Оспанова Аида	8	Интеллектуальная	2025 г	II место

			олимпиада “Акбота ”	26-29 февраль	
15	Қайыргелді Карима	8	Интеллектуальная олимпиада “Акбота ”		III место
16	Калышева Нұрсая	8	Интеллектуальная олимпиада “Акбота ”		III место
17	Дюсен Аида	8	Интеллектуальная олимпиада “Акбота ”		III место
18	Садвакасова Айдана	7	Интеллектуальная олимпиада “Акбота ”		III место
19	Мащанова Айлана	7	Интеллектуальная олимпиада “Акбота ”		III место
20	Еслям Айару	7	Интеллектуальная олимпиада “Акбота ”		III место
21	Сембаева Сандина	7	Интеллектуальная олимпиада “Акбота ”		III место
22	Серік Еркеназ	7	Интеллектуальная олимпиада “Акбота ”		III место
23	Қанат Ұлболсын	7	Интеллектуальная олимпиада “Акбота ”		III место
24	Макимова Назерке	7	Интеллектуальная олимпиада “Акбота ”		III место
25	Кабаев Азат	7	Интеллектуальная олимпиада “Акбота ”		III место
26	Медхатов Алихан	7	Интеллектуальная олимпиада “Акбота ”		III место
27	Руслан Думан	7	Интеллектуальная олимпиада “Акбота ”		III место
28	Ғалым Ақтілек	7	Интеллектуальная олимпиада “Акбота ”		III место
29	Муканова Дарина Сайранбек Сания Жунусова Наргиза	9-10-11	Областной дебатный турнир		III место
30	Қабдолла Жанайым	11	Областной конкурс научных проектов		III место
31	Алиев Бақдаулет	10	Областная олимпиада		III место
32	Медхатов Алихан	7	Предметная олимпиада 7-8 классов		III место

Достижения учителя

"В новую школу-учитель-новатор»2024	VI республиканский областной конкурс молодых педагогов	сертификат
2025	Аким Степногорска	Алғыс хат
2025	Управление образования Акмолинской области	Алғыс хат

4. Астафьева Ирина Петровна

Достижения учащихся

№	Ф.И. О.	класс	Уровень /Наименование мероприятия	срок	результат
1	Бисембай Каусар	7	Интеллектуальная олимпиада "Акбота "	2025 г 13-14 май	II место
2	Рамазанов Ансар	7	Интеллектуальная олимпиада "Акбота "	2025 г 13-14 май	II место
3	Сэбит Даниал	8	Интеллектуальная олимпиада "Акбота "	2025 г 13-14 май	I место

5. Садырова Ляззат Турганбековна

Достижения учащихся

№	Ф.И.О.	класс	Уровень /Наименование мероприятия	срок	результат
1	Өндіріс Ринат	8	Интеллектуальная олимпиада "Акбота "	26-29 февраль, 2025	I место
2	Естаева Гүлназ	8	Интеллектуальная олимпиада "Акбота "		I место
3	Төлеген Амира	8	Интеллектуальная олимпиада "Акбота "		II место
4	Оспанова Аида	8	Интеллектуальная олимпиада "Акбота "		II место
5	Қайыргелді Карима	8	Интеллектуальная олимпиада "Акбота "		II место
6	Дюсен Аида	8	Интеллектуальная олимпиада "Акбота "		III место

6. Леонтьев Александр Федорович

Достижения учащихся

№	Ф.И. О.	класс	Уровень /Наименование мероприятия	срок	результат
1	Рамазанов Ансар	7	Интеллектуальная олимпиада "Акбота "	26-29 февраль, 2025	II место
2	Бисембай Каусар	7	Интеллектуальная олимпиада "Акбота "		II место
3	Овчаров Илья	7	Интеллектуальная олимпиада "Акбота "		II место

7. Ахмедьянова Алена Борисовна

Достижения учащихся

№	Ф.И.О.	класс	Уровень	срок	результат
---	--------	-------	---------	------	-----------

			/Наименование мероприятия		
1	Рамазанов Ансар	7	Интеллектуальная олимпиада “Акбота ”	26-29 ақпан, 2024	II место
2	Бисембай Каусар	7	Интеллектуальная олимпиада “Акбота ”	26-29 ақпан, 2024	II место
3	Овчаров Илья	7	Интеллектуальная олимпиада “Акбота ”	26-29 ақпан, 2024	II место
4	Елубаева Анель		Областная олимпиадасы	январь, 2025	III место

Достижения учителя

№	Ф.И.О.	предмет	Уровень /Наименование мероприятия	срок	результат
1	Ахмедьянова А. Б.	Русский язык	Областной конкурс педагогов “Мастер слово”	2025	сертификат
2	Ахмедьянова А. Б.	Русский язык	Семинар на тему “Развитие функциональной грамотности учащихся”	2025	сертификат

Курс

№	Название курса	Уровень /Наименование мероприятия	Язык обучения и формат прохождения	Академ. часы	№ Документ
1	Курсы повышения квалификации “Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы”	Көкшетау Өрлеу	русский	80 ч	Сертификат

- **Вывод:** самое главное в работе методических объединений-это реальная, эффективная помощь учителю. Несмотря на то, что работа МО носит преимущественно традиционный характер, она значительно опережает работу прошлого учебного года. Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителей, повышению качества учебно-воспитательного процесса. В целом анализ методической работы школы показывает, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Темы заседаний

методического совета, МО школы и педагогических советов отражают основные проблемные вопросы, к решению которых стремится педагогический коллектив школы.

Есть также нерешенные проблемы:

1. активное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
2. педагоги школы имеют низкую мотивацию к обобщению и распространению опыта работы; Рекомендация: руководителям МО енке И., Садыровой Л. Т. творческие отчеты, деловые игры, тренинги и деятельность

Задачи на 2025/2026 учебный год:

1. продолжить работу по реализации Программы развития школы
2. продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
3. обеспечивает внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.
4. систематизировать работу учителей-предметников по реализации индивидуальных программ развития педагога, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
6. обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
7. содействие развитию инновационной деятельности и распространению инновационного педагогического опыта на всех уровнях.

Методическая помощь от школы к школе «КОМЕКТИMES»

О государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы "оказание педагогической поддержки областным специализированным школам по вопросам распространения учебно-методического содержания и успешной практики в малоэффективных школах" от 10 декабря 2020 года № 287 "на пути сокращения разрыва в сфере образования между городскими и сельскими школами, регионами, учебными заведениями, обучающимися""на основании приказа администрацией и коллективом КГУ СОШ №4" Болашак " была организована встреча в стенах

школы с коллективом средней общеобразовательной школы села Байконыс, обмен мнениями и составлен общий план по определению приоритетных направлений оказания методической помощи. Важным аспектом в реализации поставленных задач является процесс обучения как учащихся, так и преподавателей. Для обучения учителей будет реализован ряд комплексных задач: повышение квалификации для педагогов

Проведен обмен мнениями, составлен общий план на 2024-2025 учебный год. Важным аспектом в реализации поставленных задач является процесс обучения как учащихся, так и учителей. Для обучения учителей будет реализован ряд комплексных задач, а именно : курсы повышения квалификации для педагогов, семинары по методике преподавания и обучения. По заявке заместителя по методической работе байконысской средней школы были обсуждены вопросы по правилам аттестации педагогических работников, которая состоится в 2025 году. Был дан ряд советов по организации районной предметной олимпиады. Оказана методическая помощь по теме» педагогические подходы, методы, технологии, используемые в организации учебного процесса". Опытные учителя поделились лучшими проектами и кейсами, направленными на повышение качества образования, были представлены практики, которые эффективно и качественно реализуют работу внутришкольного контроля. Современное образование

Ознакомил с новыми технологиями на тему» Применение современных технологий на практике". А именно :

1. Classcraft:
2. Edpuzzle:
3. Thinglink:
4. Formative
5. Sutori

6. Pear Deck и ознакомил с способами применения.

В связи с проведением аттестации в 2024-2025 учебном году была оказана значительная помощь. В частности, было представлено большое количество данных по тестовым вопросам по сдаче ГИА для 4-9 классов. Кроме того, в целях» организации совместной внеурочной деятельности учащихся «19 февраля в 10 - х классах школы Байконыс и с учащимися школы будущего прошла интеллектуальная игра» Золотые ворота", посвященная 110-летию И. Есенберлина. О роли LESSON STUDY в определении способов активного обучения с целью повышения качества образования прошли курсы учителя школы-лицея - интерната № 4 «Болашак». Следуя этому курсу, они поделились своим опытом. Lesson Study-выход



Учитель географии поделился своим опытом на тему "выполнение заданий различного уровня на уроках географии - основа повышения функциональной грамотности учащихся". Учитель английского языка Маулиева С. С. поделилась опытом работы на тему «развитие речевой деятельности учащихся через текст на уроках английского языка». Существуют стратегии

обучения, которые помогают учащимся работать над текстом. Один из них - INSERT. При чтении по нему учащемуся, знакомстве с темой «V " - "знаю", — - » мне непонятно», » + « - » новая для меня информация», "?" - чтение с пометкой "меня удивляет". INSERT - это рациональный инструмент, который учит понимать прочитанное, направлять свои мысли, выражать свои мысли. Быстро дойти до конца одной истории, запомнить прочитанное, досконально понять суть – сложная работа. Учащиеся могут высказывать свои мысли, информацию, которую они замечают, своими словами. На этом этапе учащиеся должны эффективно обмениваться мыслями друг с другом, сопоставлять мысли, создавать свой собственный способ обучения.

Анализ работы научного общества учащихся» Искатель" за 2024-2025 учебный год

Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности школы. В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми: это создание элективных программ, элективных курсов, различных конференций, олимпиад. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся является составной частью обучения и воспитания учащихся. Очень важно выявить одаренных детей и обеспечить реализацию их творческих возможностей, дать возможность нашим ученикам реализовать себя в различных сферах, в том числе в научно-исследовательской деятельности. Научное общество учащихся – это деятельность учащихся, направленная на совершенствование знаний в определенной области науки, развитие творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического отношения к своей деятельности, развитие умений и навыков научно-исследовательской работы, опытно-экспериментальной работы под руководством учителей школы.



Ребята, которые прошли областной этап областной научно - практической конференции 2023-2024 учебного года, поделились своими мыслями. Кабдолла Жанайым заняла III место в областном конкурсе научных проектов. Ребята, которые пишут научный проект, рассказали о том, как они защищали написанную работу, поделились своими мыслями и презентацией на тему «Семь чудес своего села (пера, района)». В аннотации, отвечающей требованиям к научному проекту, особое внимание следует уделить этапам исследования, научной новизне и результатам исследования. В содержании работы указано, что должны быть рассмотрены результаты исследования и раздел его обсуждения. В литературе сказано правильно ставить ссылку. Заключение: 1. учащиеся школы занимают призовые места в областных конкурсах 2. работа научного общества обучающихся на среднем уровне Недостаток: Низкая заинтересованность обучающихся в участии в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня

Задачи на 2024-2025 учебный год: 1. учителям-предметникам привлекать обучающихся к своим предметам и участвовать в предметных олимпиадах и конкурсах 2. разработка программы по совершенствованию навыков научно-исследовательской деятельности

Отчет по работе "Молодые специалисты" за 2024-2025 учебный год

По I четверти (сентябрь-октябрь)

1. организован сбор опыта Тема « " опыт использования современных платформ
2. Дата: сентябрь 2024 г. Участники: молодые специалисты, администрация школы, наставники, члены педагогического совета Молодые специалисты: Ортебай А., Мурат М., Ахмедьянова А. Результат: профессиональный обмен мнениями, повышенная уверенность и энтузиазм
3. По II четверти (ноябрь-декабрь): Участие в неделе естественнонаучных дисциплин Крайний Срок: Декабрь 2024 Г. Мероприятие: открытые уроки по биологии, химии, физике Молодые специалисты: Мурат М., Ортебай А., Манап Г. А. Используемые методы: интерактивные

элементы, цифровые ресурсы Результат: повысился интерес учащихся к предмету Познавательная мысль

Общий вывод:

В 2024-2025 учебном году проведено 7 крупных мероприятий. Повысилась методическая компетенция молодых специалистов, развился творческий потенциал. Качество обучения улучшилось с помощью современных платформ. Укреплялись коллективные связи, систематически велись обмены опытом.

**«Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру»
негізінде жүргізілген тәрбие жұмысына талдау**

1.Мектеп төлқұжаты:

1. **Мектептің атауы:** Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы, №4»Болшақ», облыстық мамандандырылған мектеп-лицей-интернаты” КММ
2. **Мектеп басшысы:** Турганбаева Гульшира Казиевна
3. **Басшының тәрбие жөніндегі орынбасары:** Макарова Оксана Викентьевна
4. **Білім беру тілі:** аралас
5. **Мектеп типі:** мектеп-лицей-интернаты
6. **Сынып-жинақ:**10
7. **Оқушы саны:** 169
8. **Телефоны:** 7-35-03

2.Мектептің тәрбие жұмысының кадрлық құрылымы.

Атауы	Саны
Сынып жетекшілер	10
БТЖО	1
Психолог	2
Әлеуметтік педагог	1
Аға тәрбиеші	1
Тәрбиешілер	7
Кітапханашы	2
Дене шынықтыру мұғалімі	2
Музыкалық жетекші	1

3.Мектеп-лицей-интернатының әлеуметтік паспорты

№ п/п	Әлеуметтік санаттар Социальные категории	Саны /количество	%
	Барлық оқушылар /Всего учащихся	169	
	Отбасы түрі бойынша:/По типу семьи:		
1	Толық отбасылар /Полные семьи	153	
2	Толық емес отбасылар /Неполные семьи	20	
3	Анасы жоқ балалар /Нет матери	3	
4	Әкесі жоқ балалар /Нет отца	14	
5	Көп балалы отбасылар /Многодетные	50	
6	Әлеуметтік осал отбасылардан шыққан балалар/Дети из социально уязвимых семей	4	
7	Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2	
8	Мүгедек балалар, мүмкіндіктері шектеулі балалар/ Дети с инвалидностью, дети с особыми образовательными потребностями	-	
9	Азаматтығы жоқ білім алушылар /Учащиеся, не имеющие гражданства	-	
10	Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім	-	

	алушылар /Учащиеся-граждане другого государства		
11	Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар /Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних	-	
12	Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар/ Стоит на внутришкольном учете	20	

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша 2024-2025 оқу жылына арналған, «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі» ММ №194 30.07.2024 жылғы бұйрығы негізінде. №4"Болшақ», облыстық мамандандырылған мектеп-лицей-интернаты” КММ кешенді жоспары негізінде жасалған тәрбиенің жылдық жоспары жасалып, бекітілді.

Бағдарламаның Мақсаты: рухани-адамгершілік қасиеттерді, азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді, парасаттылық пен адалдықты дамыту арқылы қазақстандық мәдениеттің құндылықтары негізінде білім алушының үйлесімді дамыған тұлғасын қалыптастыру.

4.Бағдарламаның Міндеттері:

Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу

- Отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;
- Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;
- Адалдықты, әділдікті, мейірімділікті, қамқорлықты, мейірімділікті және басқа да адамгершілік қасиеттерді дамыту; табиғат пен қоршаған ортаға ұқыпты қарауды қалыптастыру.

Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту

- Өз еліне деген мақтаныш сезімін және оның жетістіктерін тәрбиелеу;
- Отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы кәзқарасты қалыптастыру;
- Өз құқықтары мен бостандықтарын, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайындықты дамыту;
- Білім алушыларды әлеуметтік маңызы бар қызметке тарту.

Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру

- Мінез-құлық пен басқалармен қарым-қатынаста адалдық пен әділдікке тәрбиелеу;
- Өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті дамыту;
- Еңбекқорлық пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысты қалыптастыру; басқа біреудің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу.

Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау

- Әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуға жеке кәзқарасты қамтамасыз ету.
- Білім беру ортасында қолайлы психологиялық-педагогикалық климат құру. дарынды балалар мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды қолдау;
- Отбасын тәрбие процесіне тарту.

Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру бойынша жұмыс жоспары Ұлттың жаңа келбетін қалыптастыратын құндылықтар:

- Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
- Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы
- Қараша – әділдік және жауапкершілік айы
- Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айымысын
- Қаңтар – заң және тәртіп айы
- Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы
- Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы
- Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
- Мамыр – бірлік пен ынтымақ айы

5.Әр айдың іс-шаралары

Күнделікті

- «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»: үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.
- «Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.
- «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу
- «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау

Апта сайын

- «Менің Қазақстаным» – оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды
- «Апта дәйексөздері» – бүкіл білім беру ұйымның оқу және оқудан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, сынып тақталарында және т.б. орналастырылады.
- «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу.

6.Жыл сайын

- «ДосболLIKE» – буллингтің/әлімжеттіктің алдын алу және тиімді әрекет ету үшін жағдай жасау бойынша акциялар өткізу.
- «Әншуақ» – білім алушылар арасында қазақ тіліндегі әндерді насихаттауға бағытталған балалар әндері фестивалін өткізу.
- «Ақындар айтысы» – Республика күнін мерекелеу қарсаңында жас ақындардың сайыстарын өткізу.ндағы Ұлттық білім академиясы
- Пікірсайыс турнирлері – қоғамда орын алатын проблемаларды жариялы түрде талқылау және талдау арқылы білім алушылардың әлеуметтік және шығармашылық белсенділігін арттыру үшін пікірсайыс ойындарын өткізу.
- Мектеп парламентінің президентін сайлау – қазан айының үшінші сенбісі.
- «Күй күмбірі» домбырашылар челленджі – Наурыз мерекесі аясында күйлер орындау (таңдау бойынша).

Бір айға арналған іс-шаралар жоспарының негізінде «Дублер күні», «Республика күні», «Наурызама», «Бірлік күні» және т. б. сияқты іс-шараларды дайындау және өткізу жоспары әзірленеді.

Білім беру жүйесінде маңызды рөлді жобалар атқарады-бұл білім беру мен қоғамның әртүрлі аспектілерін жақсартуға, білім алушыларды, ата-аналарды, мұғалімдерді профилактикалық іс-шараларға тарту арқылы жеке құндылықтарды қалыптастыруға бағытталған білім беру бастамалары.

7. Жобаларды іске асыру

➤ «ҚАМҚОР» жобасы

Мақсаты: әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу.

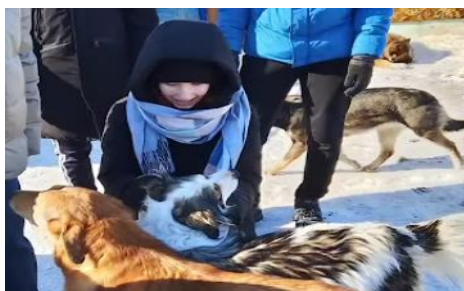
Әлеуметтік жобаны іске асыру арқылы құндылықтарды сіңіру. Осы жобаны іске асыру үшін біз Бөлемше орталығымен меморандум жасадық, онда ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар оқиды.

Бұл жоба ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған Бөлемше орталығымен бірлесіп іске асырылуда. Біздің мектептегі еріктілер қозғалысы осындай балалар үшін шығармашылық, спорттық іс-шаралар өткізеді. Сондай-ақ, жаңа жыл қарсаңында балаларды мекен-жайы бойынша құттықтап, оқушыларымыз жинаған жұмсақ ойыншықтар сыйға тартты.

Экологиялық тәрбие саласында біздің еріктілер мен мектеп Парламенті Жануарлар панасына баруға қатысады. Орта мектеп еріктілері мен олардың жетекшісі "жануарларға арналған экологиялық баспана" жобасын құрды. Облыстық "Эко Ақмола" байқауына қатысып, 3 орын алды (150 000 теңге ақшалай сыйлық алды).

«Наурыз көк» экологиялық акциясы аясында 7 сынып оқушылары тәрбиешілермен және сынып жетекшілерімен бірге құстарға ұя салып, оларды мектеп жанындағы ағаштарға орналастырды.

Жыл сайын «Түлектердің ағаш егуі» түлектерінің экочелленджіне 11 сынып түлектері қатысады. Көшеттер мектеп аумағына отырғызылады



➤ «ЕҢБЕГІ АДАЛ – ЖАС ӨРЕН» жобасы

Мақсаты: білім алушылардың әртүрлі мамандыққа деген қызығушылығын арттыру және еңбекқорлық идеясы арқылы құндылықтарды дәріптеу.

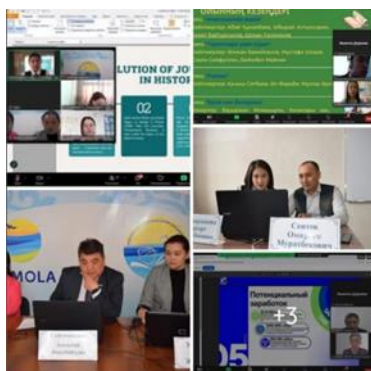
Білім алушылардың әртүрлі кәсіптерге деген қызығушылығын дамыту және еңбекқорлық идеясын ілгерілету арқылы құндылықты ілгерілету.

Әр оқушының өміріндегі маңызды кезеңдердің бірі-мамандық таңдау. Оның болашағы көбінесе осы таңдаудың қаншалықты саналы болатынына байланысты: сәттілік, өмірге қанағаттану және қоғамға қосқан үлесі. Сондықтан бүгінгі таңда мектептегі кәсіптік бағдар беру жұмысы ерекше маңызға ие.

Сыныптан тыс іс-шараларда біз әр оқушыға өзін, қызығушылықтарын, күшті жақтарын, бейімділігін білуге көмектесуге тырысамыз. Бұл тестілеу, әңгімелер, тренингтер, әртүрлі кәсіп өкілдерімен кездесулер, кәсіпорындар мен мекемелерге экскурсиялар арқылы мүмкін болады.

Біз сондай-ақ бұл процеске ата-аналарды белсенді түрде тартамыз.

Біздің балалар Облыстық "Мамандарттар әлемін ашамыз" байқауына қатысып 1, 3 орын және грамотаға ие болды. 10 сынып оқушысы шахматтан облыс чемпионы атанды және республикалық чемпионатқа қатысты



➤ «SMART BALA» жобасы

Мақсаты: инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу.

Бұл жобаны іске асыру үшін мектепте оқушылардың ғылыми қауымдастығы жұмыс істейді, соның арқасында оқушылар педагогтармен бірлесіп ғылыми жобалар жазады. Сондай-ақ, TEDx форматындағы конференциялар өткізіледі, онда табысты оқушылар өз тәжірибелерімен басқа оқушылармен бөліседі. Биылғы жылы біздің балалар "Jas SKILLS" облыстық байқауына қатысып,

"зертханалық зерттеулер" құзыреттілігінде 3 орынға ие болды (сертификат 10 мың теңге). Робототехника сабақтары мен үйірмесінде оқушылар шығармашылық жобаларды құруда өз мүмкіндіктерін іске асырады.



➤ «ШАБЫТ» жобасы

Мақсаты: білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу

Бұл жобаның іс-шаралары шығармашылық арқылы құндылықтарды ілгерілетуге бағытталған. Біздің мектептің оқушылары "Ақберен" (2 орын), "Арт планет" (Гран При, 1 және 2 орын дипломдары) шығармашылық байқауларына белсенді қатысады. Мектепте домбыра үйірмесі жұмыс істейді. Жыл бойы мектепшілік концерттік бағдарламаларда домбырамен ән, күйлер орындалып тұрады. Дәстүр бойынша "Даналық мектебі" ата-аналарымен бірлесіп "Наурызама" мерекесі өткізіледі. Мектепте Ұлттық киім кию челленджі басталды. Бір күн-дүйсенбі белгіленді.

"Ұстазға тағзым" мектеп онлайн-акциясы аясында 7-11 сынып оқушылары сүйікті мұғалімдер мен тәрбиешілерге жылы лебіздерін жолдады.

Мұғалімдер күніне орай 11-сынып түлектері "дубль күнін" ұйымдастырды. Бұл күні оқушылар өз мұғалімдерінің рөлін өз мойнына алып, сабақ өткізді. Олар мұғалімдердің күнделікті жұмысына еніп, пәндерді оқытып, сыныпта тәртіпті сақтауға тырысты. Дубль күнінің мақсаты мұғалімдердің жұмысын бағалау, олардың рөлін түсіну және білім беру процесінде жауапкершілікті сезіну болды.

Дәстүр бойынша, «Даналық мектебі» ата-аналарымен бірге «Наурызама» мерекесі өткізіледі. Мектепте Ұлттық киім кию челленджі басталды. Аптаның әр дүйсенбісі Ұлттық киім күнімен бекітілді. Дүйсенбіде оқушылар мен мұғалімдер

қазақ стиліндегі түрлі камзолдар мен халаттар, ұлттық бас киімдер мен әшекейлер киеді.

Біздің мектепте Наурыз мерекесіне арналған **«Ұлттық мәдениет көрінісі»** ұйымдастырылды. Бұл көрме қазақ халқының бай мәдениеті мен ұлттық құндылықтарын дәріптеуге арналды.

Көрмеге 7-11 сынып оқушылары қатысып, қазақ халқының салт-дәстүрлерін көрсететін түрлі экспонаттар мен қолөнер бұйымдарын ұсынды. Мерекелік іс-шара барысында оқушылар Қазақ ұлттық мәдениетімен тереңірек танысуға мүмкіндік алды, өзара ынтымақтастық пен достық ахуалы қалыптасты. Ұлттық құндылықтарды дәріптеу мақсатында өткізілген бұл іс-шара мектеп қоғамдастығында үлкен қызығушылық тудырып, Наурыз мерекесінің рухын сезінуге көмектесті.

«Ананның аялы алақаны» челленджі аясында 9 сынып оқушылары «Анашым» әнін орындады. Іс-шара аналарға құрмет пен ризашылық білдіру мақсатында ұйымдастырылды, оқушылардың патриотизмін арттыруға және отбасылық құндылықтарды насихаттауға бағытталған. Әндер орындай отырып, балалар аналардың мейірімділігі мен қамқорлығын дәріптеді және олардың еңбегін бағалаудың маңыздылығын түсінді.

«Әйелдер – әлемнің жүрегі» мектепішілік концерттік бағдарламасы ұйымдастырылды. Бұл бағдарламаны 9 сынып оқушылары дайындады. Концерт барысында оқушылар әндер орындап, өлең оқып, би билеп, тамаша өнер көрсетті.

«Алғыс айту парызым» анасына деген шексіз сүйіспеншілігін білдіретін қысқа бейнероликтер түсірді!

Күз мерекесі аясында **«Шығармашылық подиумы»** шығармашылық байқауы өтті - бұл оқушылар өздерінің таланттары мен шеберліктерін көрсететін бірегей кездесу. Бұл тек кездесу ғана емес, сонымен бірге өзін-өзі көрсетуге, тәжірибе алмасуға және бір-бірін қолдауға арналған шабыттандыратын платформа. Барлық қатысушылар ерекше шеберлік көрсетті, бұл кештің керемет өтуіне ықпал етті. Осы іс-шараның қорытындысы бойынша оқушылардың шығармашылығы мен еңбегі жоғары бағаланып, дипломдармен марапатталды.





➤ «ҰШҚЫР ОЙ АЛАҢЫ» жобасы

Мақсаты: тілдік дағдыларды дамыту және тақырыптық талқылау арқылы құндылықтарды дәріптеу

Осы жобаны іске асыру үшін біз жастар ресурстық орталығымен, сондай-ақ оқушылар арасындағы қалалық пікірталас қозғалысының қатысушыларымен ынтымақтасамыз.

Біздің мектепте "Лидер" пікірсайыс клубы жұмыс істейді. Бұл клубқа 3 лига (орыс, қазақ және ағылшын) кіреді. Біздің пікірсайыс қозғалысымыздағы үлкен жетістік ағылшын лигасының балаларының облыстық пікірсайыс ойындарына лайықты қатысуы болды. Сондай-ақ, қалалық жастар ресурстық орталығымен бірлесіп, біздің пікірсайысшылар қаланың депутаттық корпусымен турнир

өткізді. Біздің оқушылар қалалық пікірсайыс турнирлерінде төрешілер рөлін атқарады.

Мектептегі зияткерлік ойындар жыл бойы тұрақты негізде ұйымдастырылады.

25 қазан күні Қазақстан Республикасы күніне орай «Республикамақтанышым!». Наурыз мерекесіне орай «Асық ату», «Бес асық», «Аударыспақ» ұлттық ойындары өткізілді.

Жаратылыстану-математикалық, әлеуметтік-гуманитарлық бағыттар бойынша «Ақбота» зияткерлік олимпиадасына биыл 67 оқушы, «Кенгуру-барлығына арналған математика» зияткерлік олимпиадасына 52 оқушы қатысты.



➤ «БАЛАЛАР КІТАПХАНАСЫ» жобасы

Мақсаты: кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру.

Бұл жоба қалалық кітапханамен бірлесіп жүзеге асырылуда. Сондай-ақ мектеп кітапханашысы тақырыптық көрмелер, конкурстар ресімдейді.



8.Алдын алу шаралары

- «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам» жобасы
- Буллингтен қорған!
- Ойынға салауатты көзқарас
- Өмірге салауатты қадам
- Қоғамдық мүлікті қорға!
- Қауіпсіз қоғам

Мектептегі бұл бағыт өскелең ұрпақтың салауатты, қауіпсіз және саналы өмір салтын қалыптастыруда шешуші рөл атқарады. Қоғамдағы қарқынды өзгерістер мен ақпараттық жүктеменің өсуі жағдайында мектеп баланың физикалық, психикалық және әлеуметтік әл-ауқатының негізі қаланатын ортаға айналады.

Тұрақты профилактикалық іс-шаралар студенттерге жаман әдеттердің салдарын жақсы түсінуге көмектеседі, зорлық-зомбылық, қорқыту, интернет қауіптері және басқа да өзекті мәселелермен байланысты тәуекелдерді тануға және алдын алуға үйретеді.

Алдын алу жаман әдеттермен, психоэмоционалды қиындықтармен, агрессиямен, қорқытумен, Интернетке тәуелділікпен және ақпараттық қауіптермен байланысты мәселелерді уақтылы анықтауға және алдын алуға көмектеседі. Әңгімелер, тренингтер, тақырыптық сынып сағаттары және кәсіпқойлармен кездесулер арқылы балалар тек білім ғана емес, сонымен қатар өмірлік маңызды белгілерді де алады.

Ата - аналар мен мамандардың-медицина қызметкерлерінің, психологтардың, ТЖ және полиция қызметкерлерінің қатысуы да маңызды. Олардың мектеппен ынтымақтастығы оқытуды да, практикалық әрекеттерді де қамтитын профилактикаға жүйелі көзқарас қалыптастыруға мүмкіндік береді.

Тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес құқықбұзушылықтардың алдын алу мақсатында бірқатар іс-шаралар ұйымдастырылды. Атап айтқанда, жасөспірімдер арасында құқықбұзушылықтың, буллингтің, сыбайлас жемқорлықтың және діни экстремизмнің алдын алу бойынша сынып сағаттары мен кездесулер өткізілді.

Құқықбұзушылықтардың алдын алу жұмысы бірнеше бағытта жүргізілді. Мектептің әлеуметтік желілерінде, сондай-ақ оқушылар мен ата-аналар чаттарында балалардың құқықтарын қорғау тақырыбында жадынамалар мен материалдар жарияланды. Мектеп ішінде ақпараттық стендтер мен сенім телефондарының нөмірлері орналастырылды.

Оқушылар мен ата-аналарға педагогикалық әлеуметтік көмек көрсету, бала құқықтарының бұзылуы және басқа да мәселелер бойынша қолдау көрсету жұмыстары жүргізілді.

«Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам» жобасы

Жоба аясында оқушылардың ақпараттық қауіпсіздік, кибермәдениет және кибергигиена мәселелері бойынша білімдері мен дағдыларын қалыптастыруға бағытталған бірқатар іс-шаралар өткізілді. Атап айтсақ:

Ақпараттық қауіпсіздік негіздері бойынша дәрістер ұйымдастырылып, оқушылар парольдерді қорғау, әлеуметтік желілерде қауіпсіз мінез-құлық ережелерімен танысты.

Кибермәдениет пен интернет-этика тақырыптарында пікірталастар өткізіліп, оқушылар онлайн ортада әдептілік пен сыйластықтың маңызын талқылады.

Арнайы шақырылған мамандар мен психологтар кибергигиена қағидаларын түсіндіріп, жеке деректерді қорғау және цифрлық қауіпсіздік бойынша тәжірибелік кеңестермен бөлісті.

«Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам» жобасы оқушылардың цифрлық сауаттылығын қалыптастыруда маңызды кезеңге айналды. Жоба аясында өткізілген іс-шаралар оқушылардың киберқауіптер туралы хабардарлығын арттырып, интернеттегі ақпаратқа сыни көзқараспен қарауға және сақтық шараларын ұстануға үйретті. Мамандардың қатысуы мен сабақтардың тәжірибелік бағыты оқушыларға цифрлық ортада жауапкершілікпен әрекет етудің маңызын тереңірек түсінуге мүмкіндік берді.

Буллингтен қорған!

Буллингтің алдын алу мақсатында оқушылар арасында қарым-қатынас дағдыларын дамытуға, эмоцияларды басқаруға және жанжалдарды шешуге бағытталған ойындар, әңгіме сағаттары мен сынып сағаттары өткізілді. Іс-шаралар барысында оқушылар өз эмоцияларын тануға, оларды басқаруға және тиімді түрде білдіруге үйренді.

Сонымен қатар, буллинг ұғымы, оның салдары және оған қарсы әрекет ету жолдары талқыланды. Оқушыларға жанжалдарды шешудің тиімді әдістері – диалог жүргізу, тыңдай білу және түсіністік таныту жолдары үйретілді.

Барлық іс-шаралар интерактивті форматта өткізіліп, рөлдік ойындар мен топтық тапсырмалар арқылы оқушылар нақты тәжірибе жинақтады. Бұл жұмыстар балалардың психологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз етуге және достық, қолдау атмосферасын қалыптастыруға бағытталды.

«Психоактивті заттарды қолданудың алдын алу»

Оқушылардың құқықтық мәдениетін қалыптастыру, құқықтық санасын арттыру және қауіпсіз білім беру ортасын қамтамасыз ету мақсатында мектепте «Қауіпсіздікте оқимыз» қалалық бағдарламасы аясында бірқатар шаралар ұйымдастырылуда. Іс-шаралардың мақсаты — құқықбұзушылықтың алдын алу,

заңға бағынатын мінез-құлықты қалыптастыру, сондай-ақ мектеп, ата-аналар мен құқық қорғау органдары арасындағы ынтымақтастықты нығайту.

«Өмірге салауатты қадам»

Жасөспірімдер арасында синтетикалық есірткілердің таралуын алдын алу мақсатында түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Осы жұмыстың барысында психологтар мен наркологтар шақырылып, жасөспірімдерге синтетикалық есірткілердің психикалық және физикалық денсаулыққа әсері туралы жан-жақты ақпарат берілді. Оқушыларға есірткіге тәуелділіктің нақты мысалдары, осы тәуелділіктен туындайтын әлеуметтік мәселелер және өмір сапасының төмендеуі туралы айтылды. Сондай-ақ, есірткінің өмірге, қоғамға және отбасыларға тигізетін салдарлары туралы нақты оқиғаларды баяндаған бейнероликтер көрсетілді. Сонымен қатар, денсаулықты сақтаудың маңыздылығын көрсету мақсатында түрлі шаралар жоспарланып, өткізілді. Спорттық жарыстар, дұрыс тамақтану туралы дәрістер, стресске қарсы жаттығулар мен релаксация әдістері, есірткілердің зияны туралы ақпараттық кампаниялар арқылы жасөспірімдер арасында дені сау өмір салтын қалыптастыруға бағытталған іс-шаралар ұйымдастырылды.

Ата-аналармен және қоғаммен жұмыс

Құқық бұзушылықтың алдын алу мәселелері бойынша ата-аналар жиналыстары мен мектеп Кеңесінің отырыстары үнемі өткізіліп тұрады. Мектептің әлеуметтік желілерінде апта сайын жасөспірімдер арасындағы қылмыстың алдын алу тақырыбы бойынша ақпараттық материалдар жарияланады. Осылайша, құқықтық білім беру және құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша жүйелі жұмыс оқушылардың тұрақты құқықтық білімін, жауапкершілік сезімін және заңға құрмет сезімін қалыптастыруға ықпал етеді.

Қауіпсіздік-білім беру мекемесінің басты басымдықтарының бірі. № 4 "болашақ" мектеп-лицей-интернатында оқушылар мен қызметкерлердің өмірі мен денсаулығын қорғау, төтенше жағдайлардың алдын алу және тәртіпті қамтамасыз ету мақсатында жүйелі қауіпсіздік шаралары жүзеге асырылады.

- Мектеп ғимараты бейнебақылау камераларымен толық жабдықталған;
- Мектепте күзет қызметінің қызметкері жұмыс істейді;
- Өрт қауіпсіздігі талаптарына жауап беретін жабдықтармен (өрт сөндіргіштер, сигналдық құрылғылар) қамтамасыз етілген;
- Авариялық шығу есіктері мен эвакуация схемалары орнатылды.
- Ғимарат күн сайын тазаланады және желдетіледі;
- Балаларға арналған жеке гигиена құралдары жеткілікті;
- Асханада санитарлық нормалар қатаң сақталады.
- Интернет желісіндегі киберқауіпсіздік ережелері түсіндіріледі;
- Оқушыларға онлайн-қауіптер мен алаяқтықтан аулақ болу жолдарын үйрету.
- Сынып сағаттарында "жол қозғалысы Ережелері" бойынша үнемі ақпарат беріледі;
- Мектептің жанында жаяу жүргіншілер өткелі бар;
- Мектеп инспекторы оқушылармен кездесулер ұйымдастырады.
- Мектепте психолог және әлеуметтік педагог мамандары жұмыс істейді;
- Достық, өзара сыйластық, қорқытудың алдын алу тақырыптары көтеріледі.
- "10 минуттық жеке қауіпсіздік" сабақтары үнемі өткізіліп тұрады ;

- "Қауіпсіз терезе", "Қауіпсіз интернет", "судағы қауіпсіздік"және т. б. ақпараттық жадынамалар таратылады.

Мектеп әкімшілігі, сынып жетекшілері және ата-аналар тығыз байланыста жұмыс істей отырып, әрбір баланың қауіпсіздігін қамтамасыз етуге күш салады. 2024 жылдың қыркүйек айында мектебімізде «БАЛА ҚАУІПСІЗДІГІ – ҚОҒАМ КЕЛЕШЕГІ» тақырыбында педагогикалық ұжым арасында маңызды жалпы жиналыс өткізілді. Жиын барысында білім беру ұйымындағы оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мәселелері кеңінен талқыланды. Күн тәртібінде «Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету шараларын өзектендіру» мәселесі қаралып, балалардың денсаулығы мен өміріне қауіп төндіретін түрлі жағдайлардың алдын алу бағытындағы жүйелі жұмыстар жүргізу қажеттігі атап өтілді.

Жиналыста «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында балалар қауіпсіздігіне бағытталған құндылықтарды насихаттау, сонымен қатар әлеуметтік жобалар мен нақты тәжірибелер негізінде жүргізілетін іс-шаралардың маңыздылығы ерекше назарға алынды. Сонымен қатар, күнделікті өткізілетін 10 минуттық қауіпсіздік сабақтарының мазмұнын байытып, оларды сапалы әрі тиімді ұйымдастыру қажеттігі қозғалды. Ұжым мүшелері оқушылардың құқықтары мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету – баршамыздың ортақ міндетіміз екенін тағы да бір мәрте атап өтті.

«БАЛА ҚАУІПСІЗДІГІ – ҚОҒАМ КЕЛЕШЕГІ» тақырыбында ата-аналар жиналысы өтті. Жиынның басты мақсаты – балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуге ата-аналар қауымын кеңінен тарту, құқықтық сауаттылықты арттыру және қоғамда орын алуы мүмкін жағымсыз жағдайлардың алдын алу шараларын талқылау болды. Күн тәртібінде келесі маңызды мәселелер қаралды:

- «Бала қауіпсіздігі – қоғам келешегі» тақырыбында балаларды жан-жақты қорғаудың маңыздылығы айтылды; - «Қазақстан Республикасының Әкімшілік құқық бұзушылықтар туралы кодексі» бойынша ата-аналарға түсіндірме жұмыстары жүргізілді; - Қылмыстың алдын алу бағытында жергілікті құқық қорғау органдарымен бірлескен әрекеттер туралы мәлімет берілді; - Мектепте оқушылар арасында бұрыш спрейін қолданудың алдын алу шаралары, оның салдары мен заңдық жауапкершілігі талқыланды; - Алаяқтықтың алдын алу, интернет және телефон алаяқтары жайлы ақпарат беріліп, сақтық шаралары ұсынылды; - Зиянды әдеттердің алдын алу – темекі, электронды темекі, энергетикалық сусындар мен басқа да зиянды заттардың бала ағзасына кері әсері туралы айтылды; - «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында балалардың қауіпсіздігіне бағытталған құндылықтарға негізделген іс-шаралар мен әлеуметтік жобалар таныстырылды.

БАЛАЛАРДЫҢ АҚПАРАТТЫҚ ҚАУІПСІЗДІГІ – БҮГІНГІ КҮННІҢ МАҢЫЗДЫ МӘСЕЛЕСІ! Цифрлық ғасырда бала санасына кері әсер ететін ақпарат көздері жылдан-жылға артып келеді. Осыған орай «Балалардың ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету ережелері: ата-аналарға кеңестер» тақырыбында жадынамалар таратылды.

Бұл жадынамада келесі маңызды кеңестер қамтылды:

- Баланың интернеттегі уақытын шектеу;
- Қауіпсіз сайттар мен қосымшаларды пайдалану;
- Әлеуметтік желілердегі жеке ақпаратты қорғау;

- Кибербуллингтің алдын алу жолдары;
- Балаға интернеттегі этикалық нормаларды үйрету.

Оқу жылы бойындағы күзгі, қысқы, көктемгі және жазғы демалыс – балалар үшін қуаныш пен демалыс уақыты ғана емес, сонымен қатар түрлі қауіптерден сақтануды қажет ететін маңызды кезең. Осы орайда ата-аналар мен оқушыларды каникул кезіндегі қауіпсіздік ережелерімен жүйелі түрде таныстыру жұмыстары жүргізіледі.

- Ата-аналарға арналған түсіндірме жұмыстары барысында мына мәселелерге ерекше назар аударылады:
- Жол-көлік оқиғаларының алдын алу;
- Электр құралдарын қауіпсіз пайдалану;
- Мұзда сырғанау, от жағу, суға түсу кезіндегі қауіпсіздік; Бейтаныс адамдармен байланысқа түспеу;
- Интернет пен әлеуметтік желілердегі ақпараттық қауіпсіздік;
- Төтенше жағдайларда қалай әрекет ету керек.

Оқушылармен сынып сағаттары мен әңгіме сабақтарында төмендегі тақырыптар қозғалады: «Менің қауіпсіз демалысым», «Жолда жүріп-тұру мәдениеті», «Электр қуаты – досың ба, дұшпаның ба?», «Жазғы демалыста судағы қауіпсіздік», «Киберқауіпсіздік ережелері» және т.б.. Сонымен қатар, мектептің ресми сайтында және әлеуметтік желі парақшаларында жүйелі түрде ақпараттық жадынамалар мен бейнероликтер жарияланып, ата-аналар мен балалардың қауіпсіздікке деген жауапкершілігі күшейтілуде.

Біздің мектеп "Өркен" институтының материалын өте белсенді пайдаланады. Қорқытудың алдын алу, цифрлық қауіпсіздік, Интернетке тәуелділік, ата-аналарға арналған кеңестер. Біз оларды мектептің әлеуметтік желілерінде Instagram және Facebook-те орналастырамыз. Сондай-ақ, біздің мектептегі еріктілер қозғалысы "Өркен" институтының "Игі іс" республикалық байқауына қатысып, 3 орын алды.

Бірыңғай тәрбие бағдарламасын іске асыру жөніндегі Кешенді жоспардың негізінде ай сайын жұмыс жоспары жасалады, оған барлық іс-шаралар енгізіледі, аптаның негізгі дәйексөзі белгіленеді. Әр айдың іс – шараларына аптаның дәйексөздері кіреді-дана сөздер, мақал-мәтелдер, мақал-мәтелдер, көрнекті тұлғалардың сөздері.





9.Күнделікті, апталық және айлық шаралардың өтуі

КҮН САЙЫН: ұлттық ойындар үзілісте өткізіледі, дәстүрлі сабақ қоңыраулары мен өзгерістердің орнына күй естіледі.

Өзекті моральдық тақырыптардың біріне ата-ананың баласымен 15 минуттық жеке әңгімесі.

Табиғатқа ұқыпты қарауды қалыптастыру.

АПТА САЙЫН: дүйсенбі күндері сынып сағаты аясында Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындалады, сыныптарда ақпараттық стендтерде аптаның дәйексөздері орналастырылады, бейсенбі күндері "Таза Қазақстан"акциясы өткізіледі. Дүйсенбіде дәстүрлі ұлттық киім күні.

Сынып сағаты аясында"Қауіпсіздік сабақтары" жеке қауіпсіздікті сақтау туралы 10 минуттық әңгіме.



10. Ата-аналарды қолдау орталығы

Тиімді білім беру процесінің маңызды құрамдас бөліктерінің бірі мектеп пен отбасының тығыз ынтымақтастығы болып табылады. Ата — аналармен жұмыс істеу—бұл ата-аналар жиналыстарында есеп беру немесе қарым-қатынас түрі ғана емес. Бұл баланың дамуы мен тәрбиесі үшін сенім, құрмет және бірлескен жауапкершілікке негізделген толық серіктестік.

Біздің мектепте ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы жұмыс істейді. Ай сайын сынып жетекшілері жоспарға сәйкес "Өркен" институтының ата-аналарымен жұмыс бағдарламасы аясында ата-аналарға дәріс өткізеді.

Біз ата-аналармен өзара әрекеттесудің әртүрлі формаларын қолданамыз: ата-аналар жиналысы, жеке кеңес беру, мектеп іс-шараларына қатысу, сауалнама,

тренингтер, онлайн кездесулер. Мұның бәрі диалог орнатуға, пікір алмасуға, ең бастысы — баланың дамуы үшін қолайлы орта құруға ықпал етеді.

Сонымен қатар, ата-аналармен жұмыс баланың оқуындағы, мінез-құлқындағы немесе эмоционалдық жағдайындағы мәселелерді уақтылы анықтауға көмектеседі. Оларды шешуге бірлесіп қатысу жанжалдарды болдырмауға, тәуекелдерді азайтуға және қиын сәтте оқушыны қолдауға мүмкіндік береді. Жыл сайын біз 7-сынып ата-аналарына педагогикалық консилиумдар өткіземіз.

Бүгін мен мектептерімізде күш алып келе жатқан маңызды бастама туралы бірнеше сөз айтқым келеді — бұл "Даналық мектебі" немесе "даналық мектебі" жобасы. Бұл жай ғана сабақтар немесе кездесулер емес — бұл әр бала бас әріппен жазылатын адам болуды Үйренетін кеңістік.

"Даналық мектебі" аясында біз оқушыларға білім беріп қана қоймай, оларды ойлауға, ойлауға, сезінуге, құрметтеуге үйретуге тырысамыз. Біз адамды күшті рухқа айналдыратын құндылықтар туралы айтамыз — адалдық, әділдік, ата-аналар мен үлкендерге деген құрмет, Отанға деген сүйіспеншілік.

Даналық мектебі-ұрпақтар арасындағы диалог. Бұл өткен, қазіргі және болашақ арасындағы көпір. Егер кездесуден кейін кем дегенде бір оқушы өз жолы туралы ойласа, жақсылық пен әділеттіліктің пайдасына таңдау жасайды — демек, біз дұрыс жолдамыз.



11. Мектептегі өзін-өзі басқару

Мектепте «Мектеп Парламенті» мектептің өзін-өзі басқаруы жұмыс істейді. Мектеп Парламенті қызметінің негізгі бағыттары: патриоттық, экологиялық, зияткерлік, көркем-эстетикалық, спорттық және басқа да шығармашылық жобалар.

Мектеп Парламентінің қызметі мектеп өмірін қызықты ете алатын көшбасшыларды тәрбиелеуге бағытталған және бекітілген жоспарға сәйкес жүзеге асырылады. Мектеп парламентінің мүшелері 8 бағыт бойынша жұмыс жүргізеді және өткізілетін барлық іс-шараларға қатысады.

Ай сайын арнайы кабинетте мектеп парламентінің отырыстары өтеді, онда өткен іс-шаралардың қорытындылары шығарылады және жұмыстың негізгі бағыттары бойынша жоспарланатын іс-шаралар талқыланады. Отырыс жұмысына мектеп әкімшілігі қатысады.

Мектеп Парламенті өткізетін іс-шаралардың ерекшелігі-олар ай сайын мектептің тақырыптық дискотекаларын ұйымдастырады. Әр сынып ұжымы дискотека басталар алдында өз сыныбының тұсаукесерін дайындайды. Мұндай іс-шаралар балаларды жақындастырады, сыныптың шығармашылығы мен шығармашылығын дамытуға ықпал етеді.

Биылғы жылы мектеп Парламенті «Үздік мектеп Парламенті» облыстық байқауына қатысып, 2 орынға ие болды.



12 Ақпараттық және медиа қолдау

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасының іске асырылу барысын насихаттау және ақпараттық қолдау мақсатында жүйелі негізде медиа кеңістікте белсенді жұмыс жүргізілуде. Атап айтқанда, мектептің ресми сайтында және әлеуметтік желілердегі беттерінде тәрбиелік бағыттағы іс-шаралар, жобалар және ашық сабақтар үнемі жарияланып тұрады.

Әлеуметтік желілердегі белсенділік:

- Facebook, Instagram платформаларында апта сайын Жарияланымдар жасалды;

- Әр басылым 150-500 адамды қамтиды;

- Фотосуреттер мен бейнежазбалар арқылы ақпаратты көрнекі және тартымды етуге басымдық беріледі;

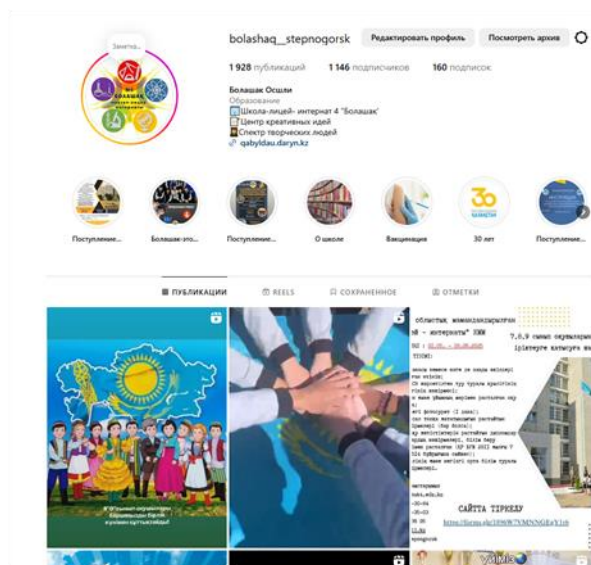
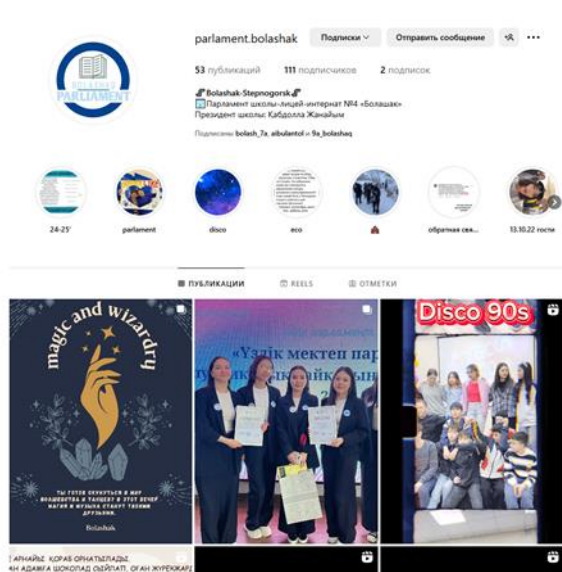
- Оқырмандардың оң пікірлері мен хабарламаларының саны артып келеді, бұл аудиторияның жоғары қызығушылығын көрсетеді.

Сайттағы жұмыс:

- Мектеп сайтының Жаңалықтар бөліміне ай сайын кемінде 4 мақала жүктелді;

- Әр мақалада нақты деректер, оқушылар мен мұғалімдердің жетістіктері көрсетілген, фотоматериалдармен толықтырылған;

Белсенді жарияланымдар мектептің ішкі өмірін насихаттауға, оқушылардың жетістіктерін көрсетуге және қоғаммен тығыз байланыс орнатуға ықпал етеді.



Ақпараттық ресурстарға сілтемелер:

https://www.instagram.com/bolashaq_stepnogorsk?igsh=MWxtMnE2ODVqNXM1Nw==

<https://www.instagram.com/parlament.bolashak?igsh=MXNpY2d6YXJoc2prbg==>

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру барысындағы қиындықтар:

- 1) Сынып жетекшілері мен тәрбиешілеріне тәрбие жұмысын сапалы ұйымдастыруға уақыт жетіспейді. Сонымен қатар, бағдарламаның мазмұны мен талаптарын толық меңгермеген педагогтар да баршылық
- 2) Ата-аналармен байланыстың әлсіздігі. Тәрбиенің негізгі бөлігінің отбасында қалыптасатынына қарамастан, ата-аналардың кейбірі мектеппен тығыз қарым-қатынас орнатуға құлықсыз.
- 3) Оқушылардың мотивациясының төмендігі. Цифрлық ғасырдың әсерінен кейбір оқушылардың тәрбие жұмысына деген қызығушылығы төмен.

Туындаған қиындықтарды шешу жолдары

- 1) Сынып жетекшілерге арналған тренингтер, семинарлар, шеберлік сағаттарын жүйелі түрде өткізу;
- 2) Мектеп пен ата-аналар арасындағы өзара сенімді қарым-қатынасты қалыптастыруға бағытталған жобаларға тарту;
- 3) Тәрбие жұмыстарының мазмұнын заманауи тәсілдермен (ойындар, тренингтер, челленджер, квесттер) ұйымдастыру;

Басшының тәрбие жөніндегі орынбасары: Макарова О.В

Педагог-психологтың жылдық есебі

2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрық – «Білім беру ұйымдарында психологиялық қызметтің жұмысын ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы»;

2022 жылғы 25 тамыздағы №377 бұйрық – «Орта білім беру ұйымдарындағы педагог-психологтардың қызметі бойынша үлгілік қағидаларды бекіту туралы».

1. Кіріспе

2024–2025 оқу жылында мектептің педагог-психолог қызметі білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, әлеуметтенуіне қолдау көрсету, жеке қабілеттерін дамыту және мектептегі қолайлы психологиялық ахуалды қамтамасыз етуге бағытталды.

2. Мақсаты мен міндеттері

Мақсаты:

Оқушылардың психологиялық саулығын нығайту, тұлғалық және эмоционалдық даму деңгейін көтеру.

Міндеттері:

- Психодиагностикалық жұмыстар жүргізу;
- Психокоррекциялық және дамыту жаттығуларын ұйымдастыру;
- Ата-аналар мен педагогтерге кеңес беру;
- Профилактикалық және тәрбиелік шараларға қатысу;
- Психологиялық білім беру жұмыстарын жүргізу.

7 сыныптар:

Мақсаты: оқушылардың орта буын жағдайларына бейімделуін зерттеу.

Әдістемелер: бейімделу сауалнамасы, Н. Г. Лусканованың мектеп мотивациясының шкаласы.

Оқушылар саны: 41

Нәтижелер:

- * Жоғары мотивация-68%
- * Жақсы мотивация-14%
- * Сыныптан тыс жұмыстарға қызығушылық-18%
- * Төмен мотивация-%
- * Деадаптация-%

Қорытынды:

Бейімделу әдетте тыныш. Оқушылардың көпшілігі орта буынның талаптарына сәтті бейімделді. Олар жаңа оқу жүктемесіне үйреніп, тұрақты оқу дағдыларын қалыптастырды және мұғалімдермен қарым-қатынасты жолға қойды.

Мұғалімдер мен ата-аналарға арналған ұсыныстар:

- Танымдық белсенділікті ынталандыру;
- * Қиындықтарды талқылау және оқушыларға қолдау көрсету;
- * Сабақта ынтымақтастық әдісін қолданыңыз;

* Оқушылардың өзін-өзі растауы үшін жағдай жасау.

10 сыныптар:

Мақсаты: құндылық бағдарлары жүйесін диагностикалау (М.Рокичтің әдістемесі).

Оқушылар саны: 33

Құндылықтар рейтингі:

- 10А: достық, денсаулық, махаббат
- * 10 Ә: Денсаулық, Бостандық, материалдық әл-ауқат

Ұсыныстар:

- * Жасөспірімдерге өмірлік басымдықтарды таңдауда қолдау көрсету;
- * Шынайылық, жасөспірімнің пікіріне құрмет;
- * Жеке тұлғаны тану және сенімді қарым-қатынас.

2.Мазасыздық деңгейін және психоэмоционалды жағдайды бақылау

Әдістемелер:

- * Филлипс (7-8 сыныптар) – 75 оқушы
- * Эйзенка және ИСН (7-11 сыныптар) - 158 оқушы

Қорытынды:

- * Уақытша бақылау тобы (GVK): 2
- * Бақылау тобы (АК): 1

Себептері: жеке мазасыздық, өмірлік қиындықтар, мамандық таңдаудағы белгісіздік.

Шаралар:

- * Жеке кеңес беру;
- * Түзету жоспарларын әзірлеу;
- * Топтық тренингтер және жеке ерекшеліктерін диагностикалау.

3.Консультациялық жұмыс

Консультациялардың жалпы саны:

- * Балалар- 37
- * Мұғалімдер-6
- * Ата-аналар- 11

Сұраулардың сипаты:

- * Тұлғааралық қақтығыстар;
- * Эмоционалды-мінез-құлық қиындықтары;
- * Кәсіби өзін-өзі анықтау;
- * Оқу және ата-аналармен қарым-қатынас мәселелері.

4.Профилактикалық жұмыс

Құқық бұзушылық пен аутоагрессияның алдын алу:

- * Диагностика (Эйзенк, Шмишек, Моталина) ;
- * Әңгімелер: "салауатты өмір сүру дағдылары", "Заң және тәртіп";
- * мектепшілік учетта тұрған оқушыларының жеке профилактикасы (20 оқушы).

Қорқыту мен кибербуллингтің алдын алу:

Іс-шаралар өткізілді:

- * Психологиялық сағат: "зорлық-зомбылықсыз балалық шақ", "қақтығыстар және оларды шешу", "қорқытудың алдын алу" (7-11 сыныптар);
- * Кеңес беру, дөңгелек үстелдер, платформалық басылымдар Kundelik.kz және Instagram.

Іс-шаралар мен семинарларға қатысу

* "Буллинг, кибербуллинг, суицид және олардың алдын алу" Онлайн-семинары (Өрлеу)

Қорытындылар мен перспективалар

1. 1 жартыжылдықта білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу бойынша жұмыс жүйелі және тиімді жүргізілді.
2. Диагностикалық және бейімдеу шаралары проблемалық аймақтарды уақтылы анықтауға және атаулы көмекті ұйымдастыруға мүмкіндік берді, ата-аналармен және педагогтармен жұмысты күшейту, алдын алу және сүйемелдеу бағдарламаларын дамыту жоспарлануда.

Оқу жылы ішінде іс-шараларды сүйемелдеу бойынша ақпараттық ресурстар.

https://www.instagram.com/psychology_bolashak?igsh=dXBibmM1YmdiZDJI

Сапалық құрам

Санат	Саны	ОММЛИ №4 «Болашақ» КММ
Қажеттілік	1	
Барлық педагог-психологтар саны	2	
Соның ішінде:		
Магистратура		
Педагог-модератор	2	
Педагог-сарапшы		
Педагог-зерттеуші		
Санаты жоқ		
Біліктілік арттыру курстары бар		
Барлық мөлшерлеме саны		
Қамтылған мөлшерлемелер		
Мөлшерлемелер бойынша бос орындар		
Мектептер бойынша бос орындар		
Педагог-психологтің жеке кабинеті	1	
Кіріктірілген кабинет		
Маман емес		

Жылдар	«Үздік психолог» байқауы	«Үздік психолог кабинеті» байқауы	Жарияланымдар	Баяндамалар (аудан, облыс, республика)	Авторлық жобалар	Байқау, конференция, вебинар мен семинарларға қатысу	Ескертпе
	ТАӘ	ТАӘ	ТАӘ	ТАӘ	ТАӘ	ТАӘ	ТАӘ
2022-2023	Серикбаева А.С Грамота						
2023-2024		2 места Зылгарина.Г Серикбаева А.С				Серикбаева А.С Зылгарина.Г. К	
2024-2025 (1 жартыжылдық)						Серикбаева А.С Зылгарина.Г. К	

Әлеуметтік- педагогтың жылдық есебі

Әлеуметтік педагог қызметінің мақсаты:

- студенттердің жеке басының дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасау (физикалық, рухани адамгершілік, әлеуметтік, интеллектуалдық);
- студенттерге әлемді қабылдау және оған бейімделу процесінде Өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі жүзеге асыруға кешенді көмек көрсету;
- жасөспірімді оның өмір сүру кеңістігінде қорғау.

Тапсырмалар:

Жеке тұлғаның әлеуметтік дамуына, білім мен тәрбиеге жағдай жасау және баланың өмір сүру кеңістігінің жағдайын жақсарту.

- Оқушыларда салауатты өмір салты туралы барабар түсінік қалыптастыру.
- Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу.
- Оқушыларды әлеуметтік-психологиялық сүйемелдеу.
- Балаларды әлеуметтік қорғау мәселелері бойынша әлеуметтік-ақпараттық көмек.

Санаттар	саны	
Мектеп	1	
Құрылған психологиялық қызметтердің саны	1	
Әлеуметтік педагогтың көзделмеген ставкалары		
қажеттілік	0	
Барлық әлеуметтік педагогтар	1	
Олардың ішінде:	-	
магистратура	-	
Педагог-модератор	-	
Педагог-эксперт	-	
Педагог-зерттеуші	-	
санат жоқ	-	
курстар бар	2	"Білім беру ұйымдарындағы зорлық-зомбылықтың алдын алу" 06.015.2023г. "Ата –аналарға психологиялық-педагогикалық білім берудің ғылыми-әдістемелік негіздері"НИГРЧ 29.09.2023г.
барлық ставкалар	1	
бос емес ставкалар	-	
ставкалар бойынша бос жұмыс орындары	0	
мектептер бойынша бос жұмыс орны	-	
Жеке кабинет	1	
Біріктірілген кабинет	-	
маман емес	-	

Оқу жылы ішінде әлеуметтік педагог жұмысындағы негізгі міндет жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың, сондай-ақ "қиын" жасөспірімдердің құқықтарын әлеуметтік қорғау, оқушылардың дамуына қолайлы жағдайлар жасау болып табылады.

Қыркүйек айында оқушылар туралы ақпарат жиналды. Деректер құжаттаманы зерделеу, әлеуметтік төлқұжаттарды жасау арқылы алынды. Осы жұмыстың нәтижесінде мектептің әлеуметтік паспорты жасалды. Жыл бойы сыныптардың әлеуметтік паспорттарының деректері жаңартылып, мектептің әлеуметтік паспорты да сәйкесінше жаңартылып отырады.

Социальный паспорт школы на май месяц

№ п/п	Әлеуметтік санаттар Социальные категории	Саны /количество	%
	Барлық оқушылар /Всего учащихся	169	
	Отбасы түрі бойынша:/По типу семьи:		
1	Толық отбасылар /Полные семьи	153	
2	Толық емес отбасылар /Неполные семьи	20	
3	Анасы жоқ балалар /Нет матери	3	
4	Әкесі жоқ балалар /Нет отца	14	
5	Көп балалы отбасылар /Многодетные	50	
6	Әлеуметтік осал отбасылардан шыққан балалар/Дети из социально уязвимых семей	4	
7	Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2	
8	Мүгедек балалар, мүмкіндіктері шектеулі балалар/ Дети с инвалидностью, дети с особыми образовательными потребностями	-	
9	Азаматтығы жоқ білім алушылар /Учащиеся, не имеющие гражданства	-	
10	Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар /Учащиеся-граждане другого государства	-	
11	Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар /Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних	-	
12	Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар/ Стоит на внутришкольном учете	20	

Мектепте құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңес құрылды. Құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңес қоғамдық орган болып табылады, оқу-тәрбие процесінің мәселелерін түзетуге, бақылауға және ынталандыруға арналған. Отырыстар айына кемінде бір рет өткізіледі. Кеңестің барлық шешімдері тиісті хаттамамен ресімделеді.

Оқу жылы профилактика Кеңесінің 14 отырысы өткізілді. Осы отырыстарда оқу орнының жарғысын бұзу талқыланды, қорытындысы бойынша есепке қою бойынша шешімдер қабылданады.

Мектепшілік есепте тұратын оқушылармен профилактикалық жұмыс бірнеше кезеңнен тұрады

.Әрбір білім алушыға профилактикалық жұмыстың жеке жоспары әзірленеді.

Осы оқушылармен жұмыс істеу бойынша негізгі іс-шаралар;

- әлеуметтік әкімшіліктің қатысуымен әңгімелер. педагог, сынып жетекшілері.
- сабаққа қатысуды бақылау жүзеге асырылады

- ата-аналармен әңгімелер
- сабақтан тыс уақытта жұмыспен қамту
- іс-шараларға, жарыстарға, конкурстарға тарту

Өткізілді

- алдын алу Кеңесінің отырыстары-14
- Оқушымен жеке әңгімелесу-6
- Ата-аналармен жеке әңгімелесу-4

Келесі тақырыптар бойынша әңгімелер, дәрістер өткізілді;

- "Кәмелетке толмағандардың құқықтары мен міндеттері",
- " Әкімшілік және қылмыстық
- кәмелетке толмағандардың жауапкершілігі",
- "Кибербуллинг, троллинг және хапписленинг",
- "Интернеттегі алаяқтық", есірткіні қолданудың алдын алу, СӨС қалыптастыру, жеке қауіпсіздік сабақтары.

Ата-аналар жиналысында "баланың қауіпсіздігі-қоғамның басымдығы", "Ата-аналардың бала тәрбиесіндегі құқықтық жауапкершілігі", заңға бағынатын мінез-құлықты қалыптастыру мәселелері, құқық бұзушылықтардың өсу мәселелері.

Балалардың құқықтарын қорғау жұмыстары мектеп әкімшілігінің, білім беру процесіне қатысушылардың барлығының бірлескен күш-жігерімен жүргізіледі.

Оқушылар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыстар жүргізілуде. ӘБ, мектеп әкімшілігінің, сынып жетекшілерінің сұраулары бойынша ата-аналар жиналыстарында, ӘБ, педагогикалық кеңестерде, ПДН отырыстарында сөз сөйлеу. Жаңартылған "Біртұтас тәрбие" тәрбие бағдарламасы және профилактикалық жұмыс аясында 16 қазанда 7-11 сынып оқушыларына " жасөспірімдер арасында темекі шегудің алдын алу/вейп " тақырыбында дәріс өткізілді.

5-24 шілде аралығында "Жаздық жолдама" жобасы аясында ауылдық жерлерде тұратын 7-8 сынып оқушылары "Шағала" балалар сауықтыру орталығына демалуға барды.

Балаларға демалыстарын қызықты құрдастар шеңберінде оң өткізулеріне тілектеспіз. Көптеген жағымды эмоциялар алыңыз және Шалқардың таңғажайып табиғатының керемет энергиясымен зарядтаңыз.

<https://www.instagram.com/p/C9e3EnUsQM2/?igsh=MWpwanc4YWl2dDN0Mg=>
≡

12 қыркүйекте 7,8,10 сынып оқушыларымен "ЖРВИ, тұмау, covid, емдеу және алдын алу" және "дұрыс тамақтану принциптері" тақырыбында дәріс өткізілді. Дәріскер педиатр С. А. Марченко.

<https://www.instagram.com/p/DAAeaqjM7RR/?igsh=NnBlOGI1NDc1ajly>

Жаңартылған "Біртұтас тәрбие" тәрбие бағдарламасы және жасөспірімдер арасында нашақорлықтың алдын алу аясында мектепте 9-11 сынып оқушыларымен дәріс өткізілді.

Дәрісті" Дәрігер + " клиникасының дәрігері Капарова Риза Әлібекқызы өткізді

https://www.instagram.com/p/DD620B3uAan/?img_index=2&igsh=c2MzZjQ0cGUwMDds

Профилактикалық іс-шара "Дәрігер+" медициналық орталығының өкілі дәрігер Б. Н. Наурызбаевамен бірлесіп өткізілді

[.https://www.instagram.com/share/BAXYc7PswT](https://www.instagram.com/share/BAXYc7PswT)

<https://www.instagram.com/p/C1Qrea5IeNa/?igsh=MWlxdzFldDV3Z3MxNQ>

Шақырылған ПДН қызметкерімен әңгімелесу

<https://www.instagram.com/p/CzEqZXqsA5b/?igsh=OW8waTR1eGJ1azcx>

Құқық бұзушылықтың алдын алу бағдарламасы аясында 9,11 сынып оқушыларымен Степногорск қаласының ІІБ өкілдерімен бірлесіп профилактикалық әңгіме өткізілді.

@aqmoedu

<https://www.instagram.com/reel/CyLDQ8PsLBN/?igsh=cjB0cm96cDc5MXlw>

9 қазан күні 7-9 сынып оқушыларымен Степногорск қаласының учаскелік полиция инспекторы Жанбеков Азамат Кувандықұлымен профилактикалық әңгіме өткізілді.

Барлық оқушылармен әңгімелесу, интернатта тренингтер өткізілді.

<https://www.instagram.com/reel/DCPWn3kuxit/?igsh=ZzU5NTZpbHo2cnBn>

Барлық оқушылармен әңгімелесу, интернатта тренингтер өткізілді.

<https://www.instagram.com/reel/DCPWn3kuxit/?igsh=ZzU5NTZpbHo2cnBn>

Жаңартылған "Біртұтас тәрбие" тәрбие бағдарламасы және "Булинген қорған" жобасының профилактикалық жұмысы аясында 7 қарашада мектеп психологтары 7-8 сынып оқушыларымен командалық білім беру бойынша тренинг өткізді.

<https://www.instagram.com/reel/DCVfjteImMD/?igsh=MndxdmUxZGIzYzhu>

Мектебізде 13.11.2024 күні «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында жатаханада Буллинтің алдын алу мақсатында «Біз біргеміз» тренингі өткізілді. Отбасы күніне орай "әйелдер Сәулесі" ұйымымен бірлесіп іс-шара өткізілді

<https://www.instagram.com/reel/DKJrbZFsmX1/?igsh=MTBuazViaWVzbGFsbQ=>
=

2024 жылдың желтоқсан айында Қазақстан Республикасы Президентінің атынан жаңа жылдық шырша мерекесіне 4 оқушы барып келді.

Ақмола облысы

<https://www.instagram.com/reel/DEAeRwpu9zm/?igsh=MXhrdzhyaXlnZTd0aA=>
=

Облыстық мамандандырылған мектеп-лицей-интернаты ^4 "Болашақ" КММ Жаңартылған "Біртұтас тәрбие" тәрбие бағдарламасы аясында Жасөспірімдер арасында қылмыс пен қорқытудың алдын алу. 12 ақпанда полиция қызметкері Бауыржан Төлепбергенұлы Аққошқаровпен бірге 8-11 сынып оқушыларымен дәріс өткізілді.

https://www.instagram.com/p/DF-JX0Nta_W/?igsh=MTl3czE5Nm02N3Jq

Жаңартылған "Біртұтас тәрбие" тәрбие бағдарламасы және профилактикалық жұмыс аясында 12 ақпанда ішкі саясат бөлімінің теологымен (Құдайберген Тілекберген) және Степногорск қаласының Жастар

орталығымен діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу тақырыбында қазақ тілінде оқытатын 7-11 сынып оқушыларымен кездесу өткізілді.

Кездесудің негізгі міндеті Интернет – кеңістіктегі экстремизм мен терроризм идеологиясына қарсы іс-қимыл тетігін әзірлеу, оқушылардың экстремизм мен терроризм идеологиясына тұрақты теріс көзқарасын қалыптастыру, өскелең ұрпақтың радикалды экстремистік ұйымдардың қызметіне тартылуына кедергі жасау.

<https://www.instagram.com/reel/DF-rhe5tVsx/?igsh=bXBnemMycHpmeDFt>

Жаңартылған "Біртұтас тәрбие" тәрбие бағдарламасы және жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу: құқықтарды қорғау және жыныстық қол сұғылмаушылық бағдарламасы аясында 22 сәуірде 9-11 сынып оқушыларымен Степногорск қ. ПБ учаскелік полиция инспекторы полиция капитаны Бекетов Үсен Бекханұлымен кездесу өткізілді

<https://www.instagram.com/p/DIwVzC3SLIK/?igsh=MXkya2twenoyZ2N2aA=>

Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмысты талдай отырып, осы бағыт бойынша жұмыс тұрақты негізде жүргізілетінін атап өтуге болады. Алайда, кәмелетке толмағандардың құқықтық санасы мен құқықтық мәдениетін қалыптастыру қажет. Құқықтық сауатсыздық. Кейде жасөспірімдер олардың кейбір әрекеттері құқық бұзушылық деп саналуы мүмкін екенін білмейді. Сондықтан полиция басқармасының өкілдерін шақыра отырып, оқушылар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша әңгімелесулерді жиі өткізу, оқушылармен жеке әңгімелер жүргізу, әрбір құқық бұзушылық бойынша тиісті шаралар қабылдау қажет.

Жыл бойы әлеуметтік төлқұжаттарды жасау бойынша сынып жетекшілерімен бірлескен жұмыс жүргізілді.

Тұрақты негізде өзара іс-қимыл бойынша жұмыс жүргізіледі

* ПБ БЖТ-мен;

* қорғаншылық және қамқоршылық бөлімімен;

* Денсаулық сақтау органдарымен;

Степногорск қ. ПБ инспекторларымен өте үйлесімді және тығыз жұмысты атап өткім келеді

Қорытындылар:

2024-2025 оқу жылында атқарылған жұмыстарды талдай отырып, негізінен жоспар бойынша жұмыс жүргізілгенін атап өтуге болады. "Тәуекел тобындағы" жасөспірімдерге ерекше назар аудару қажет. Құқық бұзушылық жасаған оқушылар ЗТБ инспекторымен бірлесіп профилактикалық жұмыс жүргізеді. Нәтижесі мектепшілік есепте тұрған оқушылар санының азаюы.

Мектепшілік есепте тұрған оқушыларды әлеуметтік-психологиялық сүйемелдеу қанағаттанарлық деңгейде. Учаскелік инспекторлармен жеке жұмысты жоспарлау, құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі жұмыстармен өзара іс-қимыл қанағаттанарлық деңгейде.

Құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу жөніндегі кеңестің жұмысы қанағаттанарлық деңгейде.

Келесі оқу жылына арналған міндеттер:

Баланың жақын ортасы саласында туындайтын проблемаларды ерте анықтауға және осы проблемаларды тудыратын себептерді жоюға бағытталған сынып жетекшілерімен бірлесіп жұмысты жалғастыру;

Балалардың психологиялық-жас ерекшеліктерін, олардың қызығушылықтарын, өмір сүру жағдайларын зерттеу.

1.Оқыту, тәрбиелеу және қарым-қатынас саласындағы проблемаларды анықтау мақсатында оқушылар мен ата – аналар контингентіне әлеуметтік-педагогикалық диагностика жүргізу.

2. Оқушыларды үйірмелер мен секцияларға тарту.

3.Ата-аналарға білім берудің заманауи технологияларына сүйене отырып, мектеп пен отбасының тығыз байланысын жалғастыру

4. Оқушыларға құқықтық білім беруге бағытталған құқық бұзушылықтардың, қадағалаусыз және панасыз қалудың алдын алу жөніндегі іс-шаралар кешенін енгізу.

5. Тәрбие процесіне қатысушылардың барлығының кәмелетке толмағандар арасындағы қараусыздық пен құқық бұзушылықтардың алдын алу, сондай-ақ балалардың үлгерімі мен әлеуметтік бейімделуін арттыру жөніндегі профилактикалық жұмысты ұйымдастырудағы күш-жігерін үйлестіруді қамтамасыз ету.

Жыл	Жарияла нымдар	Сөз сөйлеулер	Авторлық жобалар	Семинарларға, конференцияларға вебинарларға,конкурста рға қатысу	Ескерту
2022- 2023	0	0	0	0	
2023- 2024	0	0	0	1	
2024- 2025	0	0	0	1	

Кітапхананың 2024-2025 оқу жылындағы жылдық жұмысын талдау.

1. Кітапхана туралы қысқаша мәлімет

№4 Болашақ «ОШЛИ» КММ

№4 «Болашақ» ҚМУ ОШЛИ кітапханасы тұрғын үйдің 7-ші қабатында орналасқан. Құрылымдық жағынан кітапхана абонемент бөлімі мен оқу залынан тұрады. Оқу залы студенттердің жеке және топтық жұмысына арналған заманауи «Коворкинг» бұрышымен жабдықталған.

Тақырыптық кітап сөрелері мен көрмелер күнтізбелік және есте қаларлық күндерді, сондай-ақ мектептің тәрбие жұмысының басым бағыттарын көрсететін пайдаланушыларға арналған.

2024-2025 оқу жылына жалпы кітапхана қоры 19 000 дананы құрайды. Ағымдағы оқу жылында кітапхана қоры 280 оқулықпен және 321 дана көркем әдебиетпен толықты.

Оқу залы студенттердің жұмыс істеуі үшін 4 компьютермен жабдықталған, 30 орындық.

Кітапхананың жалпы ауданы 142,92 шаршы метрді құрайды, оның 18 шаршы метрін кітап қоймасы алып жатыр. Кітапхана «Оқу мектебі – кітап оқитын ұлт» республикалық жобасын жүзеге асыруға белсенді қатысады, сонымен қатар оқушылардың оқу және ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға өз үлесін қосуда.

1.2 Кітапхана функциялары

Кітапхананың негізгі функциялары:

Жинақтаушы – кітапхана кітапханалық және ақпараттық ресурстарды қалыптастырады, жинақтайды, жүйелейді және сақтайды.

Сервис – кітапхана қолда бар кітапханалық-ақпараттық ресурстар туралы ақпаратты ұсынады, оларды іздеу мен беруді ұйымдастырады, қашықтағы ақпарат көздеріне қолжетімділікті қамтамасыз етеді.

Білім беру – кітапхана әртүрлі санаттағы пайдаланушылар үшін ақпараттық мәдениет негіздеріне оқытуды ұйымдастырады.

Тәрбиелік – кітапхана пайдаланушылардың патриоттық сезімін, азаматтық санасын дамытуға ықпал етеді.

Әлеуметтік – кітапхана қазіргі ақпараттық қоғамда пайдаланушылардың өздігінен білім алу және бейімделу қабілетін дамытуға ықпал етеді.

Танымдық – кітапхана пайдаланушыларды әлемдік және отандық мәдениет қазынасымен таныстырады.

Үйлестіру – кітапхана пайдаланушылардың қажеттіліктерін толық қанағаттандыру үшін өз қызметін барлық мектеп бөлімдерімен және басқа кітапханалармен үйлестіреді.

2. Кітапхана жұмысының нормативтік базасы

Бұл жұмыс жоспары мыналар негізінде құрастырылған:

Халықаралық құжаттар:

- Адам құқықтарының жалпыға бірдей декларациясы (БҰҰ Бас Ассамблеясы 10.12.1948 жылы қабылдаған)
- Бала құқықтарының Декларациясы (БҰҰ Бас Ассамблеясы 20.11.1959 ж. қабылданған)
- БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы конвенциясы (БҰҰ Бас Ассамблеясы 1989 жылы қабылдаған)
- Мектеп кітапханаларына арналған IFLA/UNESCO манифесі (2000)

Республикалық құжаттар:

- Қазақстан Республикасының Конституциясы (1995 жылы 30 тамызда қабылданған)
- «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы» Қазақстан Республикасының Конституциялық Заңы (2007 жылғы 4 маусымда N 258 қабылданған)
- «Тіл туралы» Қазақстан Республикасының Заңы (1997 жылы 11 шілдеде № 151 қабылданған)
- Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы (27 шілде 2007 ж.)
- «Бала құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы (2002 ж. 8 тамызда N 345-II қабылданған)
- «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» Қазақстан Республикасының Заңы (08.11.2015 ж., № 410-V ҚРЗ)
- «Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі» (23 қараша 2015 ж., № 414-V ҚРЗ)
- «Қазақстан-2050» бағдарламасы
- Қазақстан Республикасы Президентінің Қазақстан халқына жыл сайынғы Жолдауы
- Қазақстан Республикасының білім беру мекемесінің кітапханасы туралы үлгілік ереже
- «Оқу мектебі – оқитын ұлт» республикалық жобасы
- «Біртұтас тәрбие» 2024-2025 оқу бағдарламасы
- Кітапхана ісі мәселелері бойынша Қазақстан Республикасы Үкіметінің шешімдері, Білім министрлігі мен Мәдениет және спорт министрлігінің бұйрықтары мен нұсқаулары.

Жергілікті құжаттар:

- Жалпы білім беретін мектеп жарғысы және ішкі тәртіп ережелері
- 2024-2025 жылдарға арналған мектеп кітапханасын дамыту бағдарламасы
- «Оқу мектебі – оқитын ұлт» республикалық жобасын жүзеге асырудың жалпы білім беретін мектеп жоспары, республикалық жобаны жүзеге асыру жоспары.
- Мектептегі оқу және тәрбие жоспары
- 2024-2025 оқу жылындағы кітапхана жұмысын талдау
- Кітапхана қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулықтары
- Толық қаржылық жауапкершілік туралы келісім

- Мектеп кітапханасы туралы ереже
- Мектеп кітапханасын пайдалану ережелері
- Мектеп кітапханасы қорындағы оқулықтарды пайдалану ережелері
- Қауіпсіздік нұсқаулары, өрт қауіпсіздігі

Кітапхананың даму стратегиясын көрсететін негізгі құжат кітапхананың жұмыс жоспары болып табылады. Кітапхана мектептің құрылымдық бөлімшесі болып табылады және жалпы мектеп жоспарымен және даму бағдарламаларымен келісілген өз жоспары бойынша жұмыс істейді. Кітапхана жұмысының жоспары мектептің әдістемелік тақырыбына сәйкес құрастырылған: «Жаңартылған білім беру мазмұнын енгізу жағдайында оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи сапасына қол жеткізудің факторы ретінде педагогтардың кәсіби құзыреттілігін дамыту»

3. Жоспарды орындау

Жалпы мәліметтер

2024-2025 оқу жылында кітапхана бекітілген жоспарға сәйкес жұмыс істеді.

Басты назар аударылды:

- оқу процесін оқулықтармен қамтамасыз ету;
- тәрбие іс-шараларын ұйымдастыру;
- оқырмандардың ақпараттық мәдениетін қалыптастыру;
- Қордың сақталуы;
- кітаптар арқылы шығармашылық қызығушылықтарды дамыту.

Жыл бойы кітапхана өткізілді:

- оқулықтарды сақтау бойынша рейдтер (қазан, желтоқсан, наурыз);
- оқу және көркем әдебиеттің қайтарылуын бақылау (мамыр);
- оқу және көркем әдебиет қорымен жұмыс (қабылдау, өңдеу, есепке алу, есептен шығару) ;
- кітап көрмелерін және тақырыптық сөрелерді ұйымдастыру (тәрбие іс-шараларының жоспары бойынша);
- оқушылармен және педагогтармен жеке әңгімелер, әдебиеттерді таңдау бойынша ұсыныстар;
- мектеп іс-шараларына қатысу (пәндер апталығы, мемлекеттік мерекелер).

Кітапхана келесі бағыттар бойынша жұмыс істеді:

- Оқу жұмысы-оқуға деген қызығушылықты арттыру, оқулықтармен және оқу құралдарымен қамтамасыз ету, кітапхана сабақтары мен іс-шараларын ұйымдастыру.
- Тәрбие жұмысы - азаматтық ұстаным мен патриотизмді қалыптастыру, рухани-адамгершілік тәрбие беру, поли-пұтқа табынушылықты дамыту, кітап көрмелері мен тақырыптық сөрелерді ұйымдастыру.
- Ақпараттық жұмыс-анықтамалық, библиографиялық ақпарат беру, картотекалармен жұмыс, мектеп іс-шараларын сүйемелдеу.

3.1 Қормен жұмыс

Жыл бойы:

- келіп түскен оқулықтарды уақтылы техникалық өңдеу қамтамасыз етілді;
- ескірген және ескірген басылымдарды есептен шығару жүргізілді (қараша, маусым);
- оқулықтар мен көркем әдебиет картотекасы толықтырылды және жаңартылды;
- қорды сақтау, ұсақ жөндеу және түптеу жұмыстары жүргізілді.

3.2 Пайдаланушылармен жұмыс

- кітапхана сабақтары өткізілді ("кітапты қалай таңдауға болады", "Анықтамалық әдебиет", "эссе үшін әдебиетті іздеу");
- ұсынымдық әңгімелер рәсімделді;
- оқу және бос уақытты өткізу үшін әдебиеттерді іздеуге көмек көрсетілді;
- оқырмандар кітапхана іс-шараларына белсенді қатысты.

3.3 Мұғалімдермен және ата-аналармен жұмыс

- педагогтерді жеке ақпараттандыру ұйымдастырылды;
- кітапхананың жалпы мектептік іс-шараларға қатысуы қамтамасыз етілді.

I. Оқу қорын сақтау бойынша жұмыс

№	Іс-Шара	Өткізу Мерзімдері
1	Оқулықтардың сақталуын қамтамасыз ету	Қазан, Желтоқсан, Наурыз
2	Оқу және көркем әдебиеттің қайтарылуын бақылау	Мамыр
3	Оқу және көркем әдебиеттің қайтарылуын бақылау	Қаңтар, Қараша, Маусым
4	Кітапхана қорын толықтыру-жағдайды талдау және әдебиетке тапсырыс беру	Қыркүйек-Қазан
5	Келіп түскен оқулықтарды түсуіне қарай техникалық	Өңдеу
6	Ескірген және ескірген құжаттарды есептен шығару қаңтар, қараша	Қаңтар, Қараша, Маусым
7	Оқулықтардың резервтік қорымен жыл бойы	Жұмыс Істеу
8	Жыл бойы басылымдарды ұсақ жөндеу және	Түптеу

Кестеге сәйкес Қордың сақталуы бойынша жұмыстар барлық жоспарланған мерзімдерді ескере отырып және әдістемелік ұсынымдарды сақтай отырып жүйелі түрде жүргізілгені анық.

II. Кітап көрмелері, экспозициялар және тақырыптық сөрелер

№	Іс-Шара	Өткізу мерзімі	Ссылки
1.	«Ата Заң – ұлттың негізгі заңы»	Тамыз	https://www.instagram.com/reel/DAAckPCsdUk/?igsh=MTNkbGg2ZXgwM25pZw==

2.	«Менің қалам – жас қала!»	Қыркүйек	https://www.instagram.com/p/DDXY8_cikGz/?igsh=MTFzY25mZ2FzcjA1ZQ==
3.	«Тәуелсіздік – теңдесі жоқ байлығым»	Желтоқсан	https://www.instagram.com/p/C_kjmJssK7f/?igsh=MWZpbTFnejRtNjYwMg==
4.	«Ғарыштағы бірінші адам»	Сәуір	https://www.instagram.com/p/DDXY8_cikGz/?igsh=MTFzY25mZ2FzcjA1ZQ==
5.	Қазақстан – достық елі	Мамыр	https://www.instagram.com/reel/DGpVybWNw8e/?igsh=YTF6cnQxczJkOHMy
6.	«Жеңіс күні» — к 80-летию Победы	Мамыр	https://www.instagram.com/reel/DJbx6GFTt3F/?igsh=MTThhNGNta2ZheG4zag==

Кестеден кітапхана патриотизмді, тарихи жадыны тәрбиелеуге және оқушылардың бойында құндылықтарды қалыптастыруға бағытталған түрлі көрмелер мен іс-шараларды қамтамасыз еткенін көруге болады.

III. Рухани-адамгершілік тәрбие

№	Іс-Шара	Өткізу мерзімі	Ссылки
1.	День Абая — Кітаптар экспозициясы, ақпарат күні	Тамыз	https://www.instagram.com/reel/DDgvKazMUwC/?igsh=ZnQ1ejhnNTlwYmx6
2.	«Литературный калейдоскоп» — к 135-летию Ж.Аймауытова	Қыркүйек	https://www.instagram.com/p/C_kjmJsK7f/?igsh=MWZpbTFnejRtNjYwMg==
3.	«Учитель – перед именем твоим...»	Қыркүйек	https://www.instagram.com/p/DB3Xw5Su8QU/?igsh=MM5a3d1a3Zmc3BsZQ==
4.	«Литературный калейдоскоп» — к 130-летию Б. Майлин	Қараша	https://www.instagram.com/reel/DDgvKazMUwC/?igsh=ZnQ1ejhnNTlwYmx6

5.	«Менің әдеби жаңалығым» — Әдеби ойын	Ақпан	https://www.instagram.com/p/DB3Xw5Su8QU/?igsh=MWM5a3d1a3Zmc3BsZQ==
6.	«Подари книгу библиотеке» — Всемирный день книг и авторского права	Сәуір	https://www.instagram.com/p/DGuPkSOCSng/?igsh=YjEYzXhtc2RxZTg2
7.	«Тарихтағы трагедиялық беттер» — Кітаптарколлаж	Мамыр	https://www.instagram.com/p/DAz7gPHsoTe/?img_index=1&igsh=MWNyMmgzeHBqdXRncQ==

Кестеден кітапхана көрнекті жазушылардың айтулы күндері мен мерейтойларына назар аудара отырып, оқушыларды рухани-адамгершілік тәрбиелеу бойынша іс-шараларды жүйелі түрде өткізгенін көруге болады.

IV. Ұлттық тәрбие

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ссылки
1	«Тіл – әр халықтың байлығы» — Кітаптар экспозициясы	Қыркүйек	https://www.instagram.com/reel/DAAckPCsdUk/?igsh=MTNkbGg2ZXgwM25pZw==
2	«Халық мақтанышы» — 105 лет Нұркен Әбдіров	Қараша	https://www.instagram.com/p/DB8Nd_2uo1O/?img_index=3&igsh=MXAyeG9qcXppaHVhdg==
3	Наурыз — көктем мерекесі	Наурыз	https://www.instagram.com/reel/DHcoPDPIMeI/?igsh=enZnNHfpZm5oMzZ3

Осы деректерге сүйенсек, кітапханада Ұлттық тәрбие мерейтойлық және мерекелік даталарды қамтитын, оқушылардың патриоттық тәрбиесіне ықпал ететін мақсатты түрде жүргізілгені анық.

4. 2024-2025 оқу жылындағы №4 «Болашақ» КММ ОЖСМ кітапханасының қызмет көрсеткіштері.

Көрсеткіштер	2024-2025 жылғы мәлімет
Кітап саны/всего книг	19000
Оқулықтар /в том числе учебники	7946
Оқырмандар саны/количество читателей	200

Келгендерсаны/количество посещений	4116
Берілген кітап/книговыдача	8232
Оқылды/читаемость	41
Кітаппен қамтылды/книгообеспеченность	95
Кітапхана аумағы/площадь библиотеки	142,92 кв.м

Қорытынды

2024-2025 оқу жылында мектеп кітапханасы жұмыс жоспарында көзделген барлық міндеттерді сәтті орындады. Оқу процесін қамтамасыз етуге, оқушылардың рухани-адамгершілік тәрбиесіне, олардың оқуға деген тұрақты қызығушылығын қалыптастыруға және ақпараттық мәдениетті дамытуға басты назар аударылды. Кітапхана отансүйгіштікке, Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеуге, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға баулуға бағытталған іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу бойынша белсенді жұмыс жүргізді.

Кітапхана жұмысында оқу қорын сақтау бойынша іс-шаралар ерекше орын алды. Сыныптар бойынша тұрақты рейдтер, келіп түскен оқулықтарды техникалық өңдеу, ескі басылымдарды есепке алу және есептен шығару қорды уақтылы жаңартуға және оны жақсы жағдайда ұстауға мүмкіндік берді. Бұл оқу процесін қажетті оқулықтармен және әдістемелік материалдармен қамтамасыз ету үшін оңтайлы жағдайлар жасауға ықпал етті.

Кітапхана үй-жайына ағымдағы жөндеу жүргізілгеннен кейін қорды көшіру және Жаңа орналастыру жүргізілді. Кітаптар мен оқулықтар жүйелі каталогқа және ББК ережелеріне сәйкес орналастырылды, бұл қорды пайдалану үшін қолайлы жағдай жасауға мүмкіндік берді. Сондай-ақ, кітап сөрелерін безендіру эстетикасына назар аударылды, қажетті индекс бөлгіштер орнатылды және карта каталогтары жаңартылды.

Осы іс-шаралардың нәтижесінде кітапхана қоры оқырмандар үшін қол жетімді және ұйымдастырылды, бұл ақпараттық қызмет көрсету деңгейіне және оқырмандардың сұраныстарын қанағаттандыруға оң әсер етті.

Жыл бойы кітапхана атаулы күндерге, жазушылардың мерейтойларына, мемлекеттік және ұлттық мерекелерге орайластырылған көрмелер мен тақырыптық сөрелерді ұйымдастырумен белсенді айналысты. Бұл іс-шаралар оқушылардың өз еліне деген мақтаныш сезімін, патриотизм мен әдеби мұраға деген қызығушылығын қалыптастыруға ықпал етті.

Оқырмандармен жұмыс істеуге көп көңіл бөлінді: ұсынымдық әңгімелер, кітапхана сабақтары, ақпаратты өз бетінше іздеу дағдыларын дамытуға бағытталған практикалық сабақтар өткізілді. Оқушылармен және педагогтармен жеке әңгімелер олардың ақпараттық қажеттіліктерін анықтауға және қанағаттандыруға көмектесті, оқушылардың оқуға деген тұрақты қызығушылығын қалыптастырды.

Сонымен қатар, кітапхана педагогикалық ұжыммен белсенді өзара іс-қимыл жасады, пәндік апталарды ұйымдастыруға, іс-шараларға дайындалуға көмек

көрсетті, кітап көрмелерін рәсімдеу үшін тақырыптық әдебиеттерді таңдады. Бұл кітапхана мен мектептегі білім беру процесі арасындағы тығыз байланысты қамтамасыз етті.

Нәтижесінде кітапхана 2024-2025 оқу жылына қойылған міндеттерді толығымен орындады деп айтуға болады. Жұмыс жоғары деңгейде ұйымдастырылды, қызметтің барлық бағыттарын қамтыды: оқу, тәрбие, ақпараттық-библиографиялық, мәдени-ағартушылық. Осының арқасында кітапхана оқушының үйлесімді дамыған, патриоттық, білімді және ақпараттық сауатты тұлғасын тәрбиелеуге елеулі үлес қосты.

Кітапханашы: Бервинова Л.В, Ахмедьянова А.Б

Қосымша



Қыркүйек: кітапханаға
саяхат.



"Kitap al" жаңа
кітаптар көрмесі



14 ақпан-кітап беру
күні.



И. Есенберлиннің
110 жылдығына
арналған көрме



Интеллектуалды
викторина: "Жаңа
кітаптар әлемі"



Кітапхана залын
безендіру.



Жеңістің 80 жылдығын безендіру.

**№4 «Болашақ» облыстық мамандандырылған мектеп–лицей–
интернаты» КММ жанындағы интернаттың 2024–2025 оқу жылындағы
жұмысы туралы есеп**

КММ №4 «Болашақ» ОМЛИ жанында оқушылар тұруына арналған интернат жұмыс істейді. Интернат – Ақмола облысы білім басқармасына қарасты №4 «Болашақ» облыстық мамандандырылған мектеп–лицей–интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің теңгеріміне бекітілген мемлекеттік меншік болып табылады.

Ол тәрбиеленушілердің өмір сүруіне қолайлы жағдай жасау және тұлғаның жан-жақты дамуына жағдай туғызу мақсатында ұйымдастырылған. Интернаттың негізгі міндеттері:

- ✓ тәрбиеленушілерге өз бетімен өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
- ✓ білім беру үдерісін ұйымдастыруға қолайлы жағдай жасау;
- ✓ тәрбиеленушілердің сыныптан тыс тәрбие жұмыстарына белсенді қатысуын қамтамасыз ету.

Жобалық сыйымдылығы – 216 орын.

Тұрғын бөлімнің жалпы ауданы – 1098 м², СанПИН талаптарына сәйкес бір балаға – 5,2 м², келеді.

Жыл басында интернаттың ережесі мен жылдық жұмыс жоспары бекітіледі.

Тұрғын бөлмелер блокты жүйеде орналасқан: әр секцияда – 8 бөлме (4 екі орындық, 4 төрт орындық), бір блокта – 24 бала. Ұлдар мен қыздар бөлек-бөлек тұрады.

Тамыз айында балаларға төсектерге арналған жаңа жапқыштар берілді.

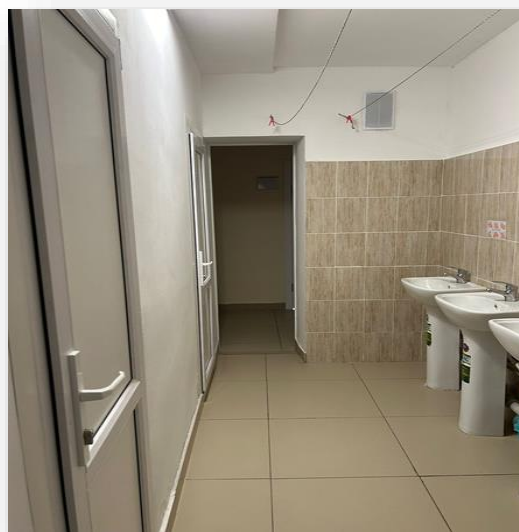


Әр секцияда ақпараттық тақталар бар. Онда келесідей мәліметтер ілінеді:

оқу орны, оқушы және ата-аналар арасындағы келісімшарт, мектеп формасы туралы ереже, күн тәртібі, төсек жабдықтарын ауыстыру кестесі (аптасына бір рет ауыстырылады).



Жаз мезгілінде интернаттың тұрғын бөлімінде екі жылдық кезеңге жоспарланған күрделі жөндеудің екінші кезеңі жүргізілді. Жөнделген және ауыстырылған нысандар; электр, су және жылу жүйелері; линолеум, есіктер, қабырғалар (бөлмелер мен дәліздерде); раковиналар, унитаздар, душ бөлмелеріндегі кафель; су жылытқыштар (аристон), әр тұрғын бөліміне кіреберіс есіктер орналтылған.



Сондай-ақ, матрастар, төсектің қасына төселетін кілемшелер, тумбалар, тюльдер, ас үй жабдықтары: үстелдер, орындықтар, тоңазытқыштар, электр плиталар, шәйнектер қатарлы жаңа тұрмыстық заттар сатылып алынды.



Әр тұрғын бөлімінде электр плитасын қолдану кезінде сақталатын қауіпсіздік ережелері, өрт қауіпсіздігі және тоңазытқыштағы тағамдарды сақтау шарттары жөніндегі жадынамалар, сондай-ақ мектеп–лицей–интернат аумағында тұтынуға тыйым салынған өнімдердің тізімі ілінген ақпараттық тақта орнатылған.

Әр тұрғын бөлімдерінің алдындағы дәліздерге ауызсу құятын ыдыстар орнатылған.

Дәліздер әсем безендірілген.





Әр тұрғын бөлімдерінде ортақ пайдалануға арналған орындар жабдықталған; екі кабиналы жуыну бөлмесі, беті-қол жууға арналған 4 раковина, 3 әжетхана кабинасы, арнайы ортақ бір қол жууға арналған раковина орнатылған.

Ыстық су өшірілген кезеңде қолданылатын 100 литрлік су жылытқыш құрылғылар – аристондар орнатылған.

Тұрмыстық қажеттіліктерге арналған арнайы бөлме жабдықталған, онда үтіктеу тақталары мен үтіктер бар.

Тәрбиешілердің көмекшілері интернаттың шаруашылық-тұрмыстық жұмыстарына жауапты. Олар әр тұрғын бөліміне бекітілген және оқушылармен бірлесе отырып; мүлік пен жұмсақ жабдықтың сақталуын қадағалайды, бөлмелер мен секцияларды таза ұстауға көмектеседі, оқушылардың ас қабылдауын ұйымдастырады.

2024-2025 оқу жылының басында интернатқа 186 оқушы қоныстанды, олардың ішінде, 82 - ер балалар, 104 - қыздар.

Төрт тұрғын бөлімінде ұлдар, бес тұрғын бөлімінде қыздар тұрады. Әр тұрғын бөліміне жауапты белсенділер сайланады.

Ай сайын мейірбикемен бірлесе отырып, тұрғын бөлмелерде санитарлық-гигиеналық талаптардың сақталуын тексеру жүргізіліп, арнайы акт жасалады.

Жалпы білім беретін пәндер мен қосымша сабақтар бойынша үй тапсырмаларын орындау және үздіксіз білім алу мақсатында оқу орнында оқушыларға арналған өздік дайындық ұйымдастырылған.



Өзіндік дайындықтың мақсаты – оқушының сабақ барысында алған білімін өз бетінше жоспарлау, меңгеру, бекіту, сондай-ақ өзінің әрекетін бақылау мен бағалауға дағдыландыру.

Интернат жағдайындағы өзіндік дайындықтың өзіндік ерекшеліктері бар:

- ✓ өздік дайындық ұжымдық түрде өтеді;
- ✓ тұрақты түрде, бірдей уақыт аралығында ұйымдастырылады;
- ✓ өздік дайындықты тәрбиеші ұйымдастырып, өткізеді.

Оқушылардың сабаққа дайындалу үдерісі тиімді болу үшін, өзіндік дайындық санитарлық-гигиеналық және дидактикалық талаптарға сәйкес жүргізіледі. Егер үй тапсырмалары топтық сипатта берілсе, топтық жұмыс формаларын қолдануға болады.

Жаңа қабылданған сынып оқушыларына ерекше көңіл бөлінеді, себебі олар бейімделу кезеңінен өтеді. Осы сыныптарда жұмыс істейтін тәрбиеші пән мұғалімдерімен тығыз байланыс орнатып, берілген үй тапсырмасының мазмұнын нақтылайды.

Тәрбиешінің сәтті жұмыс істеуі үшін мынадай ақпараттар өте маңызды, не тапсырылды, тапсырманы қалай орындау қажет, қандай оқушыға көмек қажет болуы мүмкін, т.б..

Жылдам қарқынмен жұмыс істеу дағдысы – тиімді білім алудың маңызды шарты. Жылдам әрі жүйелі жұмыс істеуге дағдыланған адам үшін білім алуда шек болмайды.

Әр оқушыда өзіндік дайындық күнделігі болады, онда келесі оқу күнінің сабақ кестесі мен тапсырмалары жазылады. Сондай-ақ, басқа пәндер бойынша орындалған қосымша жұмыстар да осы күнделікке жазылады.

Үй тапсырмасын тексеру келесі формаларда жүзеге асырылады: өзін-өзі тексеру, өзара тексеру, тәрбиешінің жаппай немесе жекелеген сұрауы арқылы.

Жұма күндері оқушылар ата-анасының өтініші бойынша демалыс күндеріне үйлеріне жіберіледі, жексенбі күні қайта оралады. Интернатта қалған оқушылармен тәрбиешілер мен олардың көмекшілері мына бағытта жұмыс жүргізеді, өзін-өзі күтуді ұйымдастыру, тұрмыстық қажеттіліктер үшін қалаға шығу, бос уақытты тиімді ұйымдастыру.

Демалыс күндері «Демалыс күні мектебі» жұмыс істейді. Күн тәртібі балалардың толыққанды және тиімді демалуына бағытталған.

2024–2025 оқу жылында барлық тәрбие жұмыстары «Біртұтас тәрбие» бағдарламасына сәйкестендіріліп жылдық жоспар бағдарламалары бекітілген.

Іс-шаралар серуендер, тренингтер, қозғалысты спорттық ойындар, шығармашылық шеберханалар, ұжымдық шығармашылық істер, онлайн-викториналар, фильмдер көрсету және талқылау, экологиялық сағаттар, танымдық және көңіл көтеретін кештер, экскурсиялар сияқты алуан түрде өткізіледі. Балалар бұл іс-шараларға белсене қатысты, көп жағдайда өздері ұйымдастырушы әрі бастамашы болды.



Жаңа жылдық мерекелер қарсаңында оқушылар секциялар мен тұрғын бөлмелерін безендіреді.

Оқу жылы барысында интернатта жалпымектептік жиналыстар өткізіліп, ағымдағы мәселелер қаралды.

Жаңа қабылданған оқушылардың ата-аналарына интернаттың тұрғын корпусына экскурсия ұйымдастырылды. Ата-аналар өз балаларының тұрмыстық жағдайымен танысты. Кездесу жылы әрі достық көңіл-күймен өтті. Ата-аналар өздерін қызықтырған сұрақтарын қойып, интернаттың жағдайына оң баға берді. Экскурсия соңында ата-аналар мектеп ұжымына балаларға деген қамқорлығы мен ықыласы үшін алғыс білдірді.



Мектеп әкімшілігі интернат тәрбиеленушілерінің тұрмыс жағдайын жақсарту бағытында жүйелі жұмыс жүргізуде.

Алайда, келесі оқу жылында шешуді қажет ететін бірқатар мәселелер де бар:

- ✓ тұрғын бөлмелерге кереуеттер, шкафтар мен үстелдер сатып алу;
- ✓ интернаттың материалдық базасын нығайту;
- ✓ демалыс бөлмесі мен шағын кинозалды жабдықтау: интерактивті тақта немесе Tech Panel сатып алу.

Аға тәрбиеші:

А. Бисембаева