



**Ақмола облысы Білім басқармасының
«Степногорск қаласы, облыстық дарынды
балаларға арналған №4 мамандандырылған
«Болашақ» мектеп-интернаты КММ**

**2022-2023 оқу жылы
ЖҰМЫСЫНА ТАЛДАУ**

Степногорск - 2023



**Ақмола облысы білім басқармасының
"Степногорск қаласы, облыстық дарынды
балаларға арналған №4 мамандандырылған
"Болашақ" мектеп-интернаты КММ
2021-2022 оқу жылы бойынша
ОҚУ ЖҰМЫСЫН ТАЛДАУ**

Степногорск қаласы, 2023 жыл

Ақпараттық анықтама

Атауы: Ақмола облысы білім басқармасының «Степногорск қаласы, № 4 «Болашақ» облыстық мамандандырылған мектеп – лицей – интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Мекенжайы: Ақмола облысы, Степногорск қаласы,
4 шағынаудан, 135 ғимарат

Телефон: 8 (716-45) 6-19-21 директор, қабылдау бөлімі, 8 (716-45) 7-35-03
директордың орынбасары

E-mail: bolashak_uch@inbox.ru

Мектепте **10 сынып** жинақталған: қазақ тілінде 5 сынып және орыс тілінде 5 сынып.

2022-2023 оқу жылының басында мектепте 183 оқушы, жыл соңында 174 оқушы болды. Оқу жылы ішінде 9 оқушы басқа мектепке кетті. Негізгі мектепті 31 оқушы аяқтады, 11 сынып түлектерінің саны 35 адамды құрады.

Үш жылдағы оқушылар саны

Оқу жылы	Оқу жылы басында	Оқу жылы соңында
2019-2020	203	199
2020-2021	185	173
2021-2022	183	168
2022-2023	183	174

Мектеп бір ауысымда жұмыс істейді.

2022-2023 оқу жылының басында мектепте 183 оқушы, оқу жылының соңында 174 оқушы оқыды, оның ішінде:

- 7 сыныптар – 36 оқушы;
- 8 сыныптар – 43 оқушы;
- 9 сыныптар – 31 оқушы;
- 10 сыныптар – 29 оқушы;
- 11 сыныптар – 35 оқушы;

Контингентті сақтау

Оқушы саны	Оқу жылы			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Оқу жылы басында	203	185	183	183
Оқу жылы соңында	199	173	168	174
7 сыныпқа қабылданған	42	33	36	37
2-ші жылға қалдырылған	0	0	0	0
Оқу жылы ішінде мектептен шығарылған	21	12	16	9

7 сыныпты қалыптастыру

№4 "Болашақ" ОММЛИ КММ қабылдау 7 сыныптан бастап жүргізіледі. Қабылдау рәсімі ҚР БҒМ 2018 жылғы 12 қазандағы №564 "Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы" бұйрығымен реттеледі (2020 жылғы 24 маусымдағы №264 бұйрыққа өзгерістер мен толықтырулар енгізуді ескере отырып).

2023 жылы конкурстық іріктеуге қатысқан үміткерлердің саны туралы ақпарат

№	Аудан	Тіркелгені	Қатысқан ы	Қатыспағ аны	Қабылданғ аны	Резерв
Аудандар бөлінісіндегі үміткерлер саны						
1	Ақкөл ауданы	7	6	1	4	
2	Шортанды ауданы	6	6		6	
3	Ерейментау ауданы	2	2		2	
4	Атбасар ауданы	1	-	1		
5	Жаркаин ауданы	1	-	1		
6	Солтүстік Қазақстан облысы	3	2	1	1	
7	Астана қ.	1	1			
8	Степногорск қ.	30(11)	29(11)	1	22(6)	
	Жалпы	51	46	5	35	
Оқыту тілдері бөлінісінде үміткерлер саны						
	Қазақша	32	29	3	20	7
	Орысша	19	17	2	15+5 (Астана)	0
	Жалпы	51	46	5	40	7

Әр білім алушыға оқушының жеке ісі ресімделіп, алфавиттік кітапқа алфавиттік нөмір берілді. Оқушылардың келуі және кетуі мектеп бойынша бұйрықпен, оқушылардың келуі және кетуі туралы кітапта, сондай-ақ ҰБДҚ электрондық жүйелерінде тіркеледі.

Базалық және қосымша білім беру деңгейін талдау

№4 «Болашақ» ОММЛИ КММ 2022 - 2023 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары келесі құжаттарға негізделіп жасалған:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы) және № 63, 64, 67, 68-қосымшалар;
- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);
- «Білімді ұлт» «Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысы;
- «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы);
- «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы);
- «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» (ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы);
- «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы);
- «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығы);
- «Мамандандырылған Білім беру ұйымдарының желісін және дарынды балалармен жұмыс жөніндегі оқу-әдістемелік Кеңес туралы ережені бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 1 шілдедегі № 428 бұйрығы);
- «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы);
- «Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығы);
- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулар ҚР БҒМ 2020 жылғы 2 сәуірдегі №125 бұйрығымен енгізілген);
- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы;

- «Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 14 қаңтардағы № 26 бұйрығы);

- «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы);

- «Орта білім беру ұйымдарындағы сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 18 бұйрығы);

- «Жеңімпаздар, жүлдегерлер және оларды дайындаған педагогтер бюджет қаражаты есебінен біржолғы сыйақымен марапатталатын жалпы білім беретін пәндер бойынша халықаралық олимпиадалардың тізбесін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 333 бұйрығы);

- «Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі басшылықты бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 23 маусым № 292 бұйрығы).

№4 «Болашақ» ОДБММИ КММ оқу жұмыс жоспары алдыңғы кезеңдегі оқу жұмыс жоспарларымен сәйкестендірілген.

Оқу жұмыс жоспары негізгі жалпы білім беру бағдарламаларын меңгерудің 3 жылдық кезеңін (7-8-9- сыныптар) және орта (толық) жалпы білім беру бағдарламаларын игеру үшін екі жылдық кезеңді (10-11 сыныптар) қарастырады. Бұл тәсіл мектеп-интернаттың Жарғысында қабылдау (7-сыныптан бастап) ережелеріне байланысты қарастырылған.

Оқу жұмыс жоспары оқу жылында барлық сәйкес сыныптар үшін 34 оқу апталық көлемге жасалынған, бұған 9 және 11-сынып оқушылары үшін емтихандық кезең енгізілмеген.

Мектеп-интернаттағы оқу аптасы 5 күнді құрайды (Педагогтың жұмыс уақыты мен демалыс уақыты режимінің ерекшеліктерін айқындау қағидаларын бекіту туралы).

№4 «Болашақ» ОММЛИ КММ оқу жұмыс жоспары оқушылардың оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемін, оқу пәндері мен білім беру саласының құрамын, берілген сыныптар бойынша білім беру мазмұнын, білім беру саласы мен оқу пәндерін игеруге оқу уақытын бөледі.

Оқу жұмыс жоспарының құрылымында: мектептегі білімнің базалық мазмұнының ядросы болған инвариативті оқу жүктемесі және оқушының қызығушылығы мен қабілетіне сәйкес тұлғалық дамуына бағытталған вариативті оқу жүктемесі қолданылған.

«100 нақты қадам» Ұлт жоспарының 79 - тармағына сәйкес білім беру жүйесінде – жоғары сыныптар мен ЖОО-ларда ағылшын тілінде оқытуға кезең-кезеңмен көшу. Басты мақсаты – даярланатын кадрлардың бәсекелестік

қабілетін арттыру және білім беру секторының экспорттық әлеуетін көтеру. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2015-2020 жылдары үш тілде білім беруді дамыту жол картасына сәйкес мектебіміздің биология, химия пән мұғалімдері тілдік курстарды аяқтап, С1 деңгейін меңгерді.

Оқушылардың үш тілді тұлғасын қалыптастыру үшін үш тілді оқытуды толық енгізуді қамтамасыз ету 7-сыныптан басталады. 200-2021 оқу жылында 9-сыныптар физика бойынша толық сүңгуге көшті және жаңа 2022-2023 оқу жылында физиканы ағылшын тілінде оқуды жалғастырды. Бірақ физика пәнінің мұғалімі С. М. Шормановтың жұмыстан шығарылуына байланысты 100% суға батырылған пәнді оқыту үзілді.

10-11 сыныптар бейіндік сыныптар болып табылады. Бұл сыныптарда жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер: физика-биологиялық және биология-географиялық профильдер тереңдетіліп оқытылады. 10-11 сыныптарда ЖМБ бағыты бойынша элективті курстар енгізілді.

Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес:

- 5-9 сыныптарда "тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсына оқу дене шынықтыру мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесі 15 сағат болатын "дене шынықтыру" оқу пәні шеңберінде жүзеге асырылады. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

- "тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны "Бастапқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсы шеңберінде іске асырылады, жылдық оқу жүктемесі 12 сағат, алғашқы әскери және технологиялық дайындықты ұйымдастырушы оқытушылар. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

Қазақстан Республикасы Президентінің «Қазақстанның әлеуметтік жаңғыртылуы: Жалпыға Ортақ Еңбек Қоғамына қарай 20 қадам» бағдарламасында көрсетілген тапсырмасын орындау мақсатында ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекіткен «Абайтану» (9-11 сыныптар) таңдау курсына енгізу ұсынылған. Бұл курс 9-11 сыныптарда вариативтік компонент сағаттарының есебінен өткізіледі.

"2022-2023 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы" нұсқаулық-әдістемелік хатқа сәйкес үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 7-11 сыныптардағы "жаһандық құзыреттер" курсы енгізілген:

- 7-8 сыныптарда – аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 18 сағат
- 9-сынып-аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат
- 10-11 сыныптарда – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат.

Үлгілік оқу жоспарына сәйкес «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

- 1) 10-сыныпта – аптасына 1 сағат, жылына – 36 сағат, сондай-ақ далалық оқу жиынына (лагерьлік) вариативтік бөлімнен 30 сағат қарастырылған;
- 2) 11-сыныпта – аптасына 1 сағат, жылына – 36 сағат.

Оқушылардың жалпы оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі:
орыс тілінде оқыту:

- ✓ 7 - сыныптарда - аптасына 36,5 сағат;
- ✓ 8 – сыныптарда - аптасына 36,5 сағат;
- ✓ 9 – сыныптарда - аптасына 39 сағат;
- ✓ 10 - сыныптарда – аптасына 38 сағат;
- ✓ 11 - сыныптарда - аптасына 38 сағат.

қазақ тілінде оқыту:

- ✓ 7 - сыныптарда - аптасына 35,5 сағат;
- ✓ 8 – сыныптарда - аптасына 35,5 сағат;
- ✓ 9 – сыныптарда - аптасына 37 сағат;
- ✓ 10 - сыныптарда – аптасына 38 сағат;
- ✓ 11 - сыныптарда - аптасына 38 сағат.

Қазақстан Республикасының 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 ағарту бұйрығына сәйкес. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 31 Тамызда № 29329 болып тіркелді

90-тармаққа сәйкес:

Гимназиялар мен лицейлерге факультативтерге және әр сыныпқа 4 сағат есебінен білім алушыларды таңдау бойынша қосымша курстар ұйымдастыруға, сондай-ақ үйірмелерді, студияларды, ғылыми қоғамдарды және басқаларды ұйымдастыру үшін және/немесе 1500 есебінен жоғары білікті мамандармен шарттық негізде жекелеген курстар мен дәрістерді төлеу үшін әр сыныпқа 0,25 мұғалім ставкасы бөлінеді мектепке жылына сағат. Таңдау бойынша факультативтік сабақтар мен курстар топтарда кемінде 10 адам болған жағдайда өткізіледі.

Жұмыс оқу жоспарын жасау кезінде "орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникулдық кезеңдерін айқындау туралы"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 12 тамыздағы № 363 бұйрығын іске асыру сақталуы тиіс.

Қосымша білім беру бағдарламаларын жүзеге асыру үшін мектептің педагогикалық ұжымы мамандандырылған оқу бағдарламаларын әзірледі.

Мамандандырылған компонент:

Орыс тілінде оқытатын 7 сынып

2 сағат-биология

2 сағат -химия

1 сағат - физика

1 сағат-география

1 сағат-алгебра

Орыс тілінде оқытатын 8 сынып

3 сағат-биология

2 сағат-химия

1 сағат - физика

Орыс тілінде оқытатын 9 сынып

2 сағат-биология

2 сағат-химия

1 сағат - физика

2 сағат-география

Орыс тілінде оқытатын 10 сынып

2 сағат-биология

2 сағат-химия

Орыс тілінде оқытатын 11 сынып

2 сағат-биология

2 сағат - физика

7-сынып казак тілінде оқыту

2 сағат-биология

2 сағат -химия

1 сағат - физика

1 сағат-география

1 сағат-алгебра

Қазақ тілінде оқытатын 8 сынып

1 сағат-биология

3 сағат - физика

3 сағат-география

Қазақ тілінде оқытатын 9 сынып

2 сағат-биология

2 сағат-химия

2 сағат - физика

1 сағат-география

Қазақ тілінде оқытатын 10 сынып

1 сағат-биология

1 сағат – физика

2 сағат-география

Қазақ тілінде оқытатын 11 сынып

1 сағат-биология

2 сағат – физика

1 сағат-география

7-11 сыныптарда оқушылардың шығармашылық және зерттеу қызметін дамыту бойынша жеке сабақтан тыс жұмыс үшін әр сыныпқа 0,25 ставка (аптасына 4 сағат) мынадай курстармен іске асырылады

Орыс тілінде оқытатын 7 сынып

1 сағат- Дружим с грамматикой (орыс тілі)

1 сағат – Робототехника және бағдарламалау

1 сағат - "Фотостудия"

1 сағат - "пікірсайыс клубы"

Орыс тілінде оқытатын 8 сынып

1 сағат-жай сөйлем синтаксисі (орыс тілі)

1 сағат – Робототехника және бағдарламалау

1 сағат - "Фотостудия"

1 сағат - "пікірсайыс клубы"

Орыс тілінде оқытатын 9 сынып

1 сағат – Робототехника және бағдарламалау

1 сағат - "Фотостудия"

1 сағат - "пікірсайыс клубы"

1 сағат - "Волонтерлік қызмет".

Орыс тілінде оқытатын 10 сынып

1 сағат – Қазақстан Тарихи ретроспективада (Қазақстан тарихының энциклопедиясы)

1 сағат – Грамматика. Стилистика (орыс тілі)

1 сағат – физика бойынша есептер және оларды шешу әдістері

1 сағат - "Волонтерлік қызмет"

Орыс тілінде оқытатын 11 сынып

1 сағат-Қазақстанның ежелгі заманнан бүгінгі күнге дейінгі тарихы

1 сағат-эссе жанры (орыс тілі)

1 сағат-Шығармашылыққа талпыныс (қазақ тілі мен әдебиеті)

1 сағат-физикалық есептер: тұжырымдама, жіктеу және шешу әдістері

Олимпиадаға дайындық:

Орыс тілінде оқытатын 7 сынып

1 сағат-Қызықты география

1 сағат –физика олимпиадаларының негіздері. Теориялық және практикалық тур.

1 сағат-тірі организмдер әлемінде. Өсімдіктер. Бактериялар. Саңырауқұлақтар. Қыналар (биология)

1 сағат-Python бағдарламалау

Орыс тілінде оқытатын 8 сынып

1 сағат – физикадан олимпиадалық есептерді шешу және құрылымдық талдау

2 сағат –химиялық есептерді шешу әдістері

1 сағат-тірі организмдер әлемінде. Жануарлар (биология)

Орыс тілінде оқытатын 9 сынып

1 сағат – Геосфера (география)

2 сағат –химиялық есептерді шешу әдістері

1 сағат-тірі жүйелер физиологиясы (биология)

1 сағат – математика олимпиадасына дайындық

Орыс тілінде оқытатын 10 сынып

1 сағат – Аналитикалық химия практикумы

2 сағат-стилистика синтаксисінің күрделі сұрақтары (орыс тілі)

1 сағат-математикадан олимпиадалық есептерді шешу

1 сағат-өмірдің биологиялық негіздері

Орыс тілінде оқытатын 11 сынып

- 1 сағат – Аналитикалық химия практикумы
- 1 сағат-математикадан олимпиадалық есептерді шешу
- 1 сағат-өмірдің биологиялық негіздері

Жоғары оқу орындарымен жұмыс

Орыс тілінде оқытатын 7 сынып

- 1 сағат – математика олимпиадасына дайындық бойынша қарқынды курс

Орыс тілінде оқытатын 8 сынып

- 1 сағат – математика олимпиадасына дайындық бойынша қарқынды курс

Орыс тілінде оқытатын 9 сынып

- 1 сағат – математика олимпиадасына дайындық бойынша қарқынды курс

Орыс тілінде оқытатын 10 сынып

- 1 сағат – математика олимпиадасына дайындық бойынша қарқынды курс

Қазақ тілінде оқытатын 7 сынып

- 1 час – Қызықты грамматика (қазақ тілі)
- 1 час – Домбыра
- 1 час – Робототехника және бағдарламалау
- 1 час – Пікір-сайыс клубы

Қазақ тілінде оқытатын 8 сынып

- 1 час – Тіл-баға жетпес қазына (қазақ тілі)
- 1 час – Домбыра
- 1 час – Робототехника және бағдарламалау
- 1 час – Пікір-сайыс клубы

Қазақ тілінде оқытатын 9 сынып

- 1 час – Домбыра
- 1 час – Робототехника және бағдарламалау
- 1 час – Пікір-сайыс клубы
- 1 час – Волонтерлық қызмет

Қазақ тілінде оқытатын 10 сынып

- 1 час – Қазақстан тарихи ретроспективада (Қазақстан тарихы энциклопедиясы)
- 1 час – Сөз сапасы (қазақ тілі)
- 1 час – Физика пәні бойынша олимпиадаға дайындық
- 1 час – Волонтерлық қызмет

Қазақ тілінде оқытатын 11 сынып

- 1 час – Қазақстан тарихы пәнінен олимпиадаға дайындық
- 1 час – Сөз мәдениеті (қазақ тілі)
- 1 час – Формирование языковой компетенции в устной и письменной речи (орыс тілі және әдебиеті)
- 1 час – Физикалық міндеттер: түсінігі, жіктелуі және шешу әдістері

Олимпиадаға дайындық

Қазақ тілінде оқытатын 7 сынып

- 1 час – Физика есептері
- 1 час – Биосфера және экожүйе. Эволюциялық ілім
- 1 час – Қызықты география
- 1 час – Математика пәнінен олимпиадаға дайындық

Қазақ тілінде оқытатын 8 сынып

- 2 часа – Биосфера және экожүйе. Эволюциялық ілім
- 1 час – Олимпиадалық есептерді шығару
- 1 час – Математика пәнінен олимпиадаға дайындық

Қазақ тілінде оқытатын 9 сынып

- 1 час – Физика есептерін шығару
- 1 час – Биосфера және экожүйе. Эволюциялық ілім
- 1 час – Олимпиадалық есептерді шығару
- 1 час – Геосфера (география)

Қазақ тілінде оқытатын 10 сынып

- 1 час – Сапалық анализ. Практикалық жұмыс (химия)
- 2 часа – Қолданбалы биология. Биомеханика негіздері
- 1 час – Сөз жасам (қазақ тілі)

Қазақ тілінде оқытатын 11 сынып

- 1 час – Математика пәнінен олимпиадаға дайындық
- 1 час – Органикалық химия
- 2 часа – Қолданбалы биология. Биомеханика негіздері

ЖОО-мен жұмыс

Қазақ тілінде оқытатын 7 сынып

- 1 час – Математика пәні бойынша олимпиадаға дайындық бойынша карқынды курс

Қазақ тілінде оқытатын 8 сынып

- 1 час – Математика пәні бойынша олимпиадаға дайындық бойынша карқынды курс

Қазақ тілінде оқытатын 9 сынып

- 1 час – Математика пәні бойынша олимпиадаға дайындық бойынша карқынды курс

Қазақ тілінде оқытатын 10 сынып

- 1 час – Математика пәні бойынша олимпиадаға дайындық бойынша карқынды курс

2022-2023 оқу жылының үлгерімі

Мектептегі білім беру жүйесінің жұмыс істеу нәтижелері білім алушылар мен түлектердің білім сапасымен, жетістік деңгейімен және әлеуметтену деңгейімен сипатталады. Педагогикалық ұжымның алдында

білім беру ортасының инновациялық әлеуеті негізінде қызметтің сапалы көрсеткіштерін үздіксіз жақсартуды қамтамасыз ету міндеті тұр.

Жыл қорытындысы бойынша үлгерімі 100%, білім сапасы – 80%, үлгере алмайтындар жоқ. Үш жылдық талдау білім сапасы жыл сайын "4" және "5" - ке бітірген оқушылар саны мен контингентінің ұлғаюымен қатар үнемі өсіп келе жатқанын көрсетті.

Оқушылар	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Жыл соңындағы мектептегі оқушылар саны	199	173	168	174
Жылды "4" және "5"деп бітірген 7-11 сынып оқушыларының саны	159 (80%)	146(84%)	126(75%)	139(80%)
Үлгерім %	100	100	100	100%
Білім сапасы %	80,9%	82%	75%	80%

2022-2023 оқу жылындағы білім сапасы

сынып	Оқу жылының	Келгені	Кеткені	Оқу жылының	5	4	3	бір «4» бағамен	бір «3» бағамен	Сапа (%)
7 «А»	13			13	2	8	3	Алибаев В. (рус.яз) Жанат Б. (рус.яз)		76,92%
7 «Ә»	24		1	23	1	16	6		Алтаева М.(алгебра) Жұмабек Г.(алгебра) Омирхан Ж.(ин.яз) Толқын А.(алгебра)	73,91%
8 «А»	24		5	19	1	8	10	Миронова Е. (ин.яз)	Смайлов Т.(рус.яз)	47,37%
8 «Ә»	24			24	8	13	3			87.5%
9 «А»	12		2	10	1	6	3		Жанат Б.(рус.яз)	70%
9«Ә»	21			21	2	17	2		Әлібай А. (алгебра) Орумбаев Ж. (алгебра)	90,48%
10«А»	10			8	2	3	3	Прокудина В.(алгебра)	Баклан Я.(рус.яз) Кохман Е.(рус.яз)	62.5%
10«Ә»	21			21	7	14				100%
11«А»	16		1	15	2	9	4	Алибаева А. (химия)	Катчиев В. (химия) Никитин Д. (химия) Скутин И. (химия)	73,33%
11«Ә»	20			20	7	12	1		Сунгубаев Н. (ин.яз)	95,00%
Итого	185	0	9	174	33	106	35	5	14	80%

Негізгі орта білім беру түлектері

жыл соңына 9 сынып оқушылар саны				Оның ішінде											
				Мектеп бітіргені				Үздік аттестат алғаны				Мектепті «4» және «5» бітіргені			
2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
48	43	33	31	15	28	33	31	7	5	8	2	26	10	26	23
69%	80%	73%	80%	Қағазға жазылған											

Оның ішінде

жыл соңына 11 сынып оқушылар саны				Из них															
				Аттестат алғаны				Аттестат «Алтын белгі»				Үздік аттестат алғаны				Мектепті «4» және «5» бітіргені			
2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
34	31	35	35	1	2	26	26	3	2	4	1	7	6	5	8	23	21	29	26
100%	92%	80%	84%	Качество знаний															

ҰБТ нәтижелілігі

2022-2023 оқу жылында ҰБТ жаңа формат шеңберінде өткізілді. Пән мұғалімдерімен дайындық барысында оқушылардың қиындықтарына мониторинг жүргізу бойынша жұмыстар жүргізілді, оқушылармен консультациялар өткізілді.

Оқушылардың нәтижелілігі:

Пәндер	2019-2020 оқу жылы	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 учебный год
ҰБТ-ға қатысу	100%	100%	100%	99%
ҰБТ тапсыру пайызы	100%	100%	100%	100%
Орташа балл	92	99	92	

Мектеп түлектерінің жоғары оқу орындары мен колледждерге түсу табыстылығы:

Оқу жылы	Түлектер саны	ҚР ЖОО	Назарбаев университеті	ТМД елдері	Алыс шетел
2018-2019	41	22	-	8	1
2019-2020	34	30	1	3	1
2020-2021	31	27	1	3	-
2021-2022	35	33	1		1
2022-2023	35				

Оқушының жеке басының даму стратегиясын анықтайтын нәтижелі зерттеу, шығармашылық, әлеуметтік белсенді қызмет үшін жағдай жасау

Мектепте табысты оқытудың кепілі - бұл оқушылардың өз шығармашылық қабілеттерін дамыту және белсенді пайдалануы. Шығармашылық балалар тек білім жинақтаумен және меңгерумен шектелмейді. Әдетте, мұндай балалар іс жүзінде қолда бар білімдерін қолдана алады және қол жеткізген жетістіктермен шектелудің маңызды сапасына ие.

2022-2023 оқу жылында Президенттік олимпиаданың облыстық кезеңінде Роман Миронов, Мансур Рахимжанов 1 орын, сағат Жәңгір, Наргиз Харасова-2 орын алды. Миронов Роман, сағат Жәңгір республикалық кезеңге қатысты, оның қорытындысы бойынша сағат Жәңгір халықаралық олимпиадалардың іріктеу кезеңіне қатысты: "Жібек жолы" математикалық олимпиадасы, Азия-Тынық мұхиты математикалық олимпиадасы.

"Қазақстан білім олимпиадасы" мамандандырылған мектептері үшін республикалық олимпиадада сағат Жәңгір физика пәнінен 2 орын,

Рахимжанов Мансур – химия пәнінен 3 орын, Миронов Роман – биология пәнінен 3 орын, харасова Наргиз – география пәнінен 3 орын алды.

9-11 сыныптар арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша облыстық олимпиадада сағат Жәңгір математика пәнінен 1 орын, Серікбай Анель қазақ сыныптарында орыс тілі мен әдебиеті пәнінен 1 орын, Сембиев Дәут - география пәнінен 2 орын, Миронов Роман – биология пәнінен 2 орын, Прокудина Валерия, Қажкенов Дархан – химия пәнінен 3 орын, Мұхаметқали Амина - Құқық негіздері бойынша 3 орын, Алдекенова Перизат-биология бойынша 3 орын, Алибаева Арина – ағылшын тілі бойынша 3 орын, Айтмағамбет Баянды-қазақ тілі бойынша 3 орын, Гомзикова Дарья-орыс сыныптарында қазақ тілі мен әдебиеті бойынша грамота. Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиаданың республикалық кезеңіне математика пәнінен Сағат Жәңгір, биология бойынша Миронов Роман, география бойынша Сембиев Дәут, қазақ сыныптарында орыс тілі мен әдебиеті бойынша Серікбай Анель грамотасы қатысты

Республикалық лингвистикалық олимпиаданың облыстық кезеңінде Екатерина Миронова облыстық кезеңде 3 орын алды.

"Мен қазақстандықтар үшін сүйемін емес пе?" Аленхан Дилназ 2 орын алды.

"Әбіш оқулары" Республикалық байқауының облыстық кезеңінде Төлеуқенова Мадина, Бекентаев Нұрбек, Сембиев Дәут, Айтмағамбет Баянды, Әміржанова Гүлім, Олжабаев Аян, Бисембаев Аян 3 орын алды.

Робототехника бойынша облыстық жарыстарда Орумбаев Жомарт пен Қисаев Батыр 3 орын алды.

"Қазақстанның эрудиті" облыстық зияткерлік байқауында Санах Ислам, 8 сынып оқушысы 3 орын алды.

7-8 сыныптар арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша облыстық олимпиадада Даниил Кузнецов математикадан 1 орын, Ерасыл Өтегенов, Владимир Әлібаев физикадан 2 орын, қазақ сыныптарында орыс тілі мен әдебиетінен 2 орын, Адель Бикбайова биологиядан 2 орын, Дарина Мұқанова ағылшын тілінен 3 орын, Мащанова аружан-математика бойынша 3 орын, Еркебай әділ-география бойынша 3 орын, Андриенко Ариадна-химия бойынша 3 орын. Тоғайбай Аяна-қазақ тілі мен әдебиеті бойынша 3 орын.

"Мәшһүр-Жүсіп оқулары" республикалық байқауының облыстық кезеңінде Әміржанова Гүлім-1 орын, Айтмағамбет Баянды-2 орын.

"Абайтану" республикалық олимпиадасының облыстық кезеңінде Аленхан Дилназ 1 орынды, Еркін Ақбота 3 орынды иеленді.

"Ілияс оқулары" республикалық байқауының облыстық кезеңінде Мұсылманбек Гүлхан - 2 орын.

**Облыстық, республикалық, халықаралық деңгейдегі
олимпиадалар, конкурстар оқушыларының нәтижелері**

Атауы	саны	орын	саны	орын	саны	орын	саны	орын
	2022-2023 оқу жылы оқушылардың жетістіктері	2021-2022 оқу жылы оқушылардың жетістіктері	2021-2022 оқу жылы оқушылардың жетістіктері	2021-2022 оқу жылы оқушылардың жетістіктері	2020-2021 оқу жылы оқушылардың жетістіктері	2020-2021 оқу жылы оқушылардың жетістіктері	2019-2020 оқу жылы оқушылардың жетістіктері	2019-2020 оқу жылы оқушылардың жетістіктері
Халықаралық деңгей								
Халықаралық деңгей	2	-	-	-	2	-	-	-
Республикалық деңгей								
Республикалық деңгей	4	Грамота-1	5	-	3	1 3-1	5	1, 2
Интеллектуалды ойындар	179	1-35 2-48 3-39	164	1-39 2-32 3-26	146	1-13 2-20 3-21 2-4 3-1	145	3 уч- 1 27 уч - 2 42 уч - 3
Жаратылыстану-математикалық пәндер бойынша жасөспірімдер олимпиадасы	1	-	-	-	2	-	20	-
Ғылыми жұмыс	1	3-1	-	-	-	-	-	-
Пәндік олимпиада (республикалық кезең)	4	Грамота-1	1	1-1	6	-	2	1 места
Президенттік олимпиада (республикалық кезең)	2	-	-	-	4	-	2	4 место
Облыстық деңгей								
Облыстық пәндік олимпиада	15	1-2 2-2 3-6 Грамота	17	1-1 2-0 3-4	25	1-2 2-2 3-2	23	1 - 0 2 – 2 3 – 11 4 – 3
Өзін-өзі тану олимпиадасы			-	-	-	-	2	3
Ғылыми жобалар	4	1-1 2-2 грамота	2	1-0 2-0 3-1			14	1-1 3- 2 4- 1
«Тіл дарыны» Облыстық байқау	-	-	3	1-0 2-2 3-1	4	4	4	2 – 1 3 – 1
Қ. Битібаева атындағы Қазақ тілі олимпиадасы	3	-	3	2-1	3	1	-	-
Абаев оқулары	4	2-1	6	1-1 2-1	4	2-2	4	2 – 1 3 – 2

				3-0				
Х облыстық Махамбет оқулары	1	3-1	3	-	2	2-1 3-1	-	-
Жасөспірімдер олимпиадасы	19	1-2 2-4 3-5	8	1-0 2-2 3-2	4	3-1	-	-
Робототехника бойынша жарыстар	2	3-2	-	-	-	-	-	-

**ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ПӘНДЕР БОЙЫНША РЕСПУБЛИКАЛЫҚ
ОЛИМПИАДАҒА ҚАТЫСУ ҚОРЫТЫНДЫЛАРЫ**

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
облыстық	1 орын – 2 2 орын – 2 3 орын -2	1 орын – 1 3 орын -4	1 орын – 2 2 орын – 2 3 орын -6 грамота -1
республикал ық	Вагапова Д. Изотова Т. Мең А. Ким В.	Каржасбаева Д. – 3 орын	Сағат Ж. Миронов Р. Сеимбиев Д. Серикбай А. - грамота

**7-8 сыныптар арасында жалпы білім беру бойынша Республикалық
олимпиадаға қатысу қорытындысы**

Атаулар	2020-2021 оқу жылы оқушылардың жетістіктері		2021-2022 оқу жылы оқушылардың жетістіктері		2022-2023 оқу жылы оқушылардың жетістіктері	
	Оқ.саны	Орын	Оқ.саны	Орын	Оқ.саны	Орын
Жасөспірімдер олимпиадасы (облыс)	8	1 орын -0 2 орын -2 3 орын -2	4	3 орын -1	19	1 орын – 2 2 орын – 4 3 орын -5 грамота -
республикалық	-		-		1	

**"Қазақстандық білім беру олимпиадасы" республикалық олимпиадасына
қатысу қорытындысы ЖМЦ пәндері бойынша 10-11 сыныптар арасында**

	2022-2023
республикалық	2 орын – 1 3 орын -3

Оқу жұмысы бойынша SWOT-талдау

SWOT талдауының мақсаты - мектептің дамуының негізгі бағыттары туралы нақты түсінік алу үшін ішкі факторлар ретінде қарастырылатын мектептің барлық күшті және әлсіз жақтарын анықтау, сонымен қатар сыртқы факторларды зерттеу.

S Күшті жақтары	W Әлсіз жақтары
• Пән оқытушыларының тұрақты құрамы. • Сынақ тестілерінің нәтижелерін жедел талдау, өзекті мәселелер мен тақырыптарды жедел түзету. • АКТ құралдарымен қанағаттанарлықтай жабдықталу. • Әр түрлі деңгейдегі олимпиадалар мен конкурстарға белсенді қатысу. • Пән мұғалімдерінің пәндерді оқытудың жеткілікті кәсіби деңгейі: Гумарова Г.Н., Губских С.П., Енке И.А., Енсебаева У.С., Смайлова О.К., Рыспаева А.Н. • ҰБТ-ға оқытушылардың тиімді дайындық тәжірибесі бар: Гумарова Г.Н., Губских С.П., Енке И.А., Енсебаева У.С., Смайлова О.К., Иманхан С.М. • Дайындық жүйесіндегі оқыту аспектісіне ғана емес, аталған мұғалімдердің оқыту бақылауы мен деңгейлік қайталануына назар аудару.	• 5-6 сыныптардағы базалық курс бағдарламасы бойынша оқушылардың білімдеріндегі олқылықтар
O Мүмкіндіктер	T Қауіптер
- жаңа бағдарламаларды таңдау - оқушылардың әртүрлі деңгейдегі олимпиадалар мен конкурстарға қатысуын арттыру.	- сыныптардың толымдылығының төмендігі

Жалпы талдау нәтижелері бойынша қорытындылар:

Әкімшілік және педагогикалық ұжым туындаған мәселелерді талдау және құрылымдау негізінде қоғам дамуының қазіргі кезеңінің талаптарына сәйкес даму перспективаларын құрады.

Оқу процесін ұйымдастыру ҚР БҒМ бұйрығымен бекітілген негізгі орта, жалпы орта білім берудің, оқу бағдарламаларының мемлекеттік жалпы білім беру стандартына сәйкес жүзеге асырылады. Оқу жұмыс жоспары жеке пәндерді тереңдетіп оқытатын, көптілді білім беретін оқу орнының ерекшелігіне негізделген. Оқу процесін ұйымдастыру кезінде ҚР БҒМ мен Ы.Алтынсарин атындағы ұлттық білім академиясының нұсқаулық - әдістемелік хаттары пайдаланылады.

Бірыңғай жалпы білім беру кеңістігін сақтау және сабақтастықты қамтамасыз ету мақсатында оқыту тізбесі ҚР БҒМ бұйрықтарымен пайдалануға рұқсат етілген оқулықтар бойынша жүргізіледі.

Сонымен қатар, жалпы мектеп жұмысының келесі проблемалары анықталды:

1. Оқушыларды пәндік олимпиадаға мақсатты ұзақ мерзімді дайындау жүйесінің болмауы.
2. "Дарынды" балалармен, жеке көзқарасты қажет ететін, оқуға деген ынтасы төмен, "орташа" оқушыға бағытталған педагогикалық ұжымның жеткіліксіз жұмысы.
3. Жекелеген педагогтердің педагогикалық дамуға, инновацияларды енгізуге мотивациялық дайындығының төмендігі, кәсіби конкурстарға қатысу деңгейінің төмендігі.

Ұсынымдар:

1. Оқыту мен оқуда жаңа тәсілдерді енгізу, инновациялық технологияларды пайдалану арқылы оқушылардың білім сапасын арттыру бойынша жұмысты жалғастыру.
2. Мектепішілік бақылауды күшейту.
3. Мектептің әрбір педагогының әдістемелік қызметін жандандыру, оқушыларды оқыту мен тәрбиелеуде тұлғаға бағытталған тәсілді тиімді іске асыру бойынша ӘБ жұмысын жалғастыру.
4. Пән мұғалімдеріне дарынды балалармен жеке жұмысты жоспарлау, өз қызметін нәтижеге бағыттау.
5. Педагогтердің біліктілігін арттырудың қашықтықтан нысанын, Интернет – ресурстарды белсенді пайдалану (веб – семинарлар);
6. Факультативтік, элективтік курстарды жүргізудің жеке бағдарламаларын әзірлеуге, редакциялауға және лицензиялауға, сондай-ақ оқушылардың шығармашылық жұмыстарын шығаруға бағытталған жұмысты жандандыру.



**Ақмола облысы білім басқармасының
" Степногорск қаласы, облыстық дарынды
балаларға арналған №4 мамандандырылған
"Болашақ" мектеп-интернаты КММ
2021-2022 оқу жылы бойынша
ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСЫНА ТАЛДАУ**

Степногорск қаласы, 2023 жыл МЕКТЕПТІҢ КАДРЛЫҚ ӘЛЕУЕТІН ТАЛДАУ

Кадрлар сапасының маңызды көрсеткіштерінің бірі педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру болып табылады.

Оқу жылы	штаттық мұғалімдер	Тәрбиешілер саны	жалпы педагог	зерттеуші	сарапшы	модератор	Педагог
2020-2021 оқу жылы	18	9	27	11	4	2	2
2021-2022 оқу жылы	21	7	28	12/1	6/1	2	6
2021-2022 оқу жылы	19	10	29	12/1	6/1	1	1/7



«Педагогтің адал еңбегі» төсбелгі иегері, **«ҚР Білім және ғылым саласының құрметті қызметкері»**, ҚР БҒМ «Үздік мұғалім» атағы - Енке Ирина Альбертовна. «Педагогтің адал еңбегі» төсбелгі иегері - Губских Светлана Петровна



Магистрлер:

Макарова Оксана Викентьевна, өзін-өзі тану пәнінің мұғалімі

Рыспаева Асем Нурланқызы, биология пәнінің мұғалімі

Аханова Ляйля Талгатовна, информатика пәнінің мұғалімі



Магистр
Ляйля
Талгатовна
Аханова



Магистр
Асем
Нурланқызы
Рыспаева



Магистр
Оксана Викентьевна Макарова

Біздің уақытымыз-білім беру жүйесіндегі ауқымды өзгерістер кезеңі. Заманауи, тез өзгеретін әлем көптеген мамандардан, оның ішінде педагогикалық кадрлардан оқытуды (біліктілікті үнемі арттыруды) талап етеді. Үздіксіз білім беру - бұл көп уақытты қажет ететін процесс, бірақ үнемі шығармашылық ізденісте жүрген, өзін-өзі тәрбиелеумен айналысатын мұғалім жағдайлар

мен қоғамның тар шеңберінен шығады. Шынайы білім - бұл өз қызметінің тәжірибесінде құрылған жеке білім. Кез-келген бизнес белгілі бір біліктілік деңгейін талап етеді. Қазақстандық білім беруді жаңғырту шарттарының бірі педагог кадрлардың кәсіби құзыреттілігінің жоғары деңгейі болып табылады. Әдістемелік кеңестің, МӘБ және әкімшіліктің бағыттарының бірі заңнама талаптары мен педагогтардың қажеттіліктеріне сәйкес курстық қайта даярлау шеңберінде мұғалім кадрларының педагогикалық шеберлігін үнемі жетілдіру

болып табылады. Республика аумағында қалыптасқан эпидемиологиялық жағдайға байланысты педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыруды жүзеге асыру 2022-2023 оқу жылына арналған курстық даярлық кестесіне сәйкес аралас форматта өтті.

Курстық іс-шаралар жоспарын орындау

Оқу жылы	облыстық	тілдік курстар	республикалық	халықаралық	ЖББ
2020-2021	4	-	3	1	2
2021-2022	7	-	3	1	
2022-2023	12	-	-	-	-

ЖМБ пәндерін ағылшын тілінде жүргізу жобасы аясында курстан өткен мұғалімдер туралы мәлімет

Оқу жылы	Жалпы мұғалімдер	Курстан өткені	Оның ішінде A1, A2 деңгейі	Оның ішінде B1, B2 деңгейі	Оның ішінде C1, C2 деңгейі
2020-2021 оқу жылы	18	4	1 адам – B1	1 адам – B2	2 адам – C1
2021-2022 оқу жылы	21	4	1 адам – B1	1 адам – B2	2 адам – C1
2022-2023 оқу жылы	21	3	1 адам – B1	1 адам – B2	1 адам – C1



Айсін Нұрлыбек
Рысбаева
СТТ мектебінің оқытушысы
1-ші сынып, бейсәтін



Батумған Алмабек
Бұғайбергали
B2 факультетінің оқытушысы
Пәлмектің бейсәтін



Светлана Петровна Губская
12-сыныптың оқытушысы
12-сынып, бейсәтін

Педагогтердің кәсіби конкурстарға қатысуы

Оқу жылы	Республикалық деңгей	Облыстық деңгей
2017-2018	Математикалық регата – Антонов Виктор Алексеевич, Грамота;	«Үздік авторлық бағдарлама» «Өз ісінің шебері» номинациясы - Губских Светлана Петровна, Енке Ирина Альбертовна; «Үздік педагог -2018» - Гумарова Гальнур Нутфуловна, Грамота
2018-2019	«Үздік авторлық бағдарлама» - Енке	«Үздік оқушыға-үздік мұғалім» -Антонов Виктор Алексеевич, Грамота;

	Ирина Альбертовна, Грамота;	«Үздік педагог -2019» - Енсебаева Умутжан Солтановна, Грамота
2019-2020		«Үздік қазақ тілі мұғалімі» Жакишева Айман Тлеутсовна, Диплом III степени «Үздік педагог -2020» - Жакишева Айман Тлеутсовна, Грамота «Үздік бейнесабак» - Абдильдина Ардак Саденовна, Жакишева Айман Тлеутсовна, Сертификат
2020-2021		Математика, физика мұғалімдері арасындағы Олимпиада – Гумарова Гальнур Нутфуловна – II деңгей Дипломы «Үздік педагог -2021» - Макарова Оксана Викентьевна, қатысушы
2021-2022	Математика, физика мұғалімдері арасындағы Олимпиада – Шорманов Сагидат Мынжасарович – III деңгей Дипломы	Математика, физика мұғалімдері арасындағы Олимпиада – Шорманов Сагидат Мынжасарович – I деңгей Дипломы «Үздік психолог» байқауының қатысушысы педагог-психолог Серикбаева Айман Сейталовна «Үздік психолог кабинеті» байқауының қатысушысы педагог-психолог Серикбаева Айман Сейталовна
2022-2023	«Педагогикалық панорамалар идеясы» I орын орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі Смайлова Орал Капаровна II дәрежелі Диплом Khan Academy Qazaq ұйымдастырған байқау «Creative teacher – 2022» биология мұғалімі Рыспаева Асем Нурланқызы 3 орын	«Педагогикалық панорамалар идеясы» I орын орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі Смайлова Орал Капаровна Облыстық конкурс «Жас ұстаз – ел болашағы» биология мұғалімі Рыспаева Асем Нурланқызы II орын

Компьютерлік сауаттылықты жетілдіру - әрбір мұғалім жұмысының ажырамас бөлігі. Информатика пәнінің мұғалімі Аханова Ляйля Талгатовна қолжетімді сандық ресурстарды сабақтарда қолданудың тиімді тәсілдерімен таныстырды.



Мұғалімдер әдістемелік әзірлемелерді мектеп сайтына, мұғалімдер порталдарына орналастыра отырып, жұмыс тәжірибесімен бөліседі. Педагогтар түрлі сайттарға жаңа жарияланымдар

орналастырды. Мектептің іс-шараларына қатысқан оқушылар саны артты. Жетістікке бағытталған мұғалім студенттерге үлгі болып табылады және оның жұмыс әдістерінің өміршендігінің дәлелі болып табылады. Сондықтан мектептің міндеті - мұғалімдердің жұмысқа деген оң көзқарасын нығайтуға, оқу орнын дамытуға қажетті өзгерістер енгізуге, олардың психологиялық, педагогикалық және пәндік құзыреттіліктерін жетілдіруге деген ұмтылысын қолдауға ықпал ететін мотивациялық ортаны сақтау.

педагогтің аты-жөні	Байқаулар мен олимпиадалардың атауы
Гумарова Гальнур Нутфуловна, математика мұғалімі	Жакишев Арсен-Диплом 3 орын, «Қазақстан білім олимпиадасы», «Дарын» орталығы, «Ақ Бота», №АрВТ-D-III-2023-776660, 4-7.02.2023ж Кузнецов Даниил-Диплом 2 орын, «Қазақстан білім олимпиадасы», «Дарын» орталығы, «Ақ Бота», №АрВТ-D-II-2023-171646, 4-7.02.2023ж Сидорович Богдана- Диплом 3 орын, «Қазақстан білім олимпиадасы», «Дарын» орталығы, «Ақ Бота», №АрВТ-D-III-2023-707865, 4-7.02.2023ж Жанат Батырхан-Диплом 2 орын, «Қазақстан білім олимпиадасы», «Дарын» орталығы, «Ақ Бота», №АрВТ-D-II-2023-970079, 4-7.02.2023ж
Губских Светлана Петровна, химия мұғалімі	2022 жылы –Облыстық Президенттік олимпиада. Диплом 1 деңгей Рахимжанов Мансур, Диплом 1 деңгей Миронов Роман, Диплом 2 деңгей Тюлебаева Дильназ 2022 жылы – Диплом 3 деңгей Рахимжанов Мансур, 11 сынып Қазақстан білім олимпиадалары химия пәні (НЗМ, БИЛ, мамандандырылған мектептер оқушылары арасында ЖМЦ пәндері бойынша олимпиада). 2022 жыл – Оқушылардың облыстық ғылыми-практикалық конференциясы: 4 орын (грамота), 10 сынып Прокудина Валерия "сорбенттердің тиімділігін анықтау" ғылыми жұмысымен. 2023 жыл-3 дәрежелі Диплом Облыстық химиялық олимпиада: Прокудина Валерия, 10 сынып
Шектибаев Аблайхан Абубакирович, география мұғалімі	2022-2023 оқу жылы Қазақстан білім олимпиадасының 3-дәрежелі диплом иегері - 11 А сынып оқушысы Харасова Наргиз. География пәнінен облыстық пәндік олимпиада 2 орын
Батталов Кайрат Мубаракович математика мұғалімі	1 дәрежелі диплом 2022жыл 5-11 сынып оқушылары арасында «Кенгуру-математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын-конкурсының жеңімпазы Вагапова Деши
Смайлова Орал Капаровна, орыс тілі мен	1."Менің кіші Отаным" облыстық байқауы "Эссе" номинациясы бойынша-Гомзикова Д., (10 А сынып), 2

әдебиеті мұғалімі	орын; 2.Ғылыми-зерттеу жобаларының облыстық кезеңі-С. Ахметова, М. Әлібаева (9 сынып) - 2 орын, №1793. 3.Ғылыми-зерттеу жобаларының облыстық кезеңі-Гомзикова Д. (10 сынып) - 1 орын, №1773 Ғылыми-зерттеу жобаларының республикалық кезеңі – Гомзикова Д. (10 сынып) - 3 орын "Педагогикалық идеялар панорамасы", Республикалық конкурс, республикалық және облыстық кезең-1 орын
Садырова Ляззат Турганбековна, орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі	Серікбай Анель 11 Ә облыстық пәндік олимпиада 1 орын, Республикалық Грамота
Абишева Касымовна, Сауле тарих мұғалімі	"Менің кіші Отаным" облыстық байқауы - 2 орын.2022ж. "Менің мектеп әлемім" облыстық байқауы - 1 және 2 орын (Қабдолла Жанайым және Сағындық Гүлнұр). 2022ж.
Енсебаева Умутжан Солтановна, қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	Облыстық Ілияс оқуларының «Сұлу сөздің сүлейі» номинациясы ІІІ дәрежелі диплом Амиржанова Гүлім Облыстық Мағжан оқуларының «Жасынан оқу оқып, өнер қуған»номинациясы ІІІ дәрежелі диплом Рашадинова Назерке М. Мақатаев оқуларының «Жыр эстафетасы»номинациясы І дәрежелі диплом Сағайқызы Дильназ Ілияс оқуларының «Ілияс- эпик ақын»номинациясы І дәрежелі диплом Мұсылманбек Гүлхан ХІІІ республикалық Абай оқуларының «Ұлылар әлемі»номинациясы І дәрежелі диплом Сағайқызы Дильназ Алғыс хат Ілияс Жансүгіров оқуларына белсене қатысқаны үшін Мұсылманбек Гүлхан Мұқағали Мақатаев оқуларына белсене қатысқаны үшін Сағайқызы Дильназ V облыстық Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен «Абайтану»олимпиадасы І дәрежелі диплом Аленхан Дильназ ІІІ дәрежелі диплом Еркін Ақбота Грамота Хамзаева Айжан
Маулиева Самал Сапарғалиқызы, ағылшын тілі мұғалімі	2021-2022 оқу жылы Алибаева Арина FLEX бағдарламасы бойынша АҚШ-та оқып келді
Енке Ирина Альбертовна биология мұғалімі	Жалпы білім беретін пәндер бойынша облыстық олимпиада, 2022ж, 3-орын Президенттік олимпиаданың облыстық кезеңі, 2022ж, 1-орын "Қазақстандық Білім Беру Олимпиадасы" 2022, 3 орын
Каиртай Мадина Оралқызы тарих мұғалімі	3 дәрежелі Диплом «Оқушылардың дебаттық қозғалысы» жалпыұлттық мәдени білім оқушылары арасында облыстық пікір-сайыс
Кусаинбекова	Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота»

Балумаржан Абильбековна мұғалімі	физика	зияткерлік олимпиадасы І дәрежелі диплом Утегенов Ерасыл II дәрежелі диплом Өндіріс Айгерім III дәрежелі диплом Жолмағамбет Зарема 2022-2023 оқу жылында жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бойынша XV Президенттік олимпиаданың облыстық кезеңі II дәрежелі диплом Сағат Жангир Мамандандырылған білім беру ұйымдарының 10-11 сыныптар арасында өткен «Қазақстан білім олимпиадасы» II дәрежелі диплом Сағат Жангир
Турганбаева Казиевна, қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	Гульшира	«Дарынды балаларға арналған мамандандырылған мектептердің жағдайы мен даму болашағы» тақырыбындағы облыстық семинар-кеңесіне қатыстым. 2022 жыл - «Педагогикалық қоғамдастық ХАБАРШЫСЫ» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналы «Қазақстандағы туризм мәселесі» тақырыбы бойынша сабақ жоспары жарияланған.
Жакишева Тлеутсовна, қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	Айман	Облыстық ғылыми-практикалық конференция «Ахмет -ұлт ұстазы» Грамота
Аханова Талғатовна мұғалімі	Ляйля информатика	«IT-саласындағы дарындылықты дамыту» атты Республикалық дизайн-сессиясында жұмыс тәжірибесін жинақтадым Қазақстандағы заманауи білім беру туралы Zertte Conference ғылыми-техникалық конференциясына қатыстым "Мұғалімнің тәжірибесіндегі зерттеу: қазақстандық мектептердің тәжірибесі" облыстық конференциясына қатысу «Дарынды балаларға арналған мамандандырылған мектептердің жағдайы мен даму болашағы» тақырыбындағы облыстық семинар-кеңесіне қатыстым
Иманхан Сауле Мусаевна, математика мұғалімі		Республикалық кезең сетрификат 11-ші сынып оқушысы-Сағат Жәнгір Облыстық кезең 2-орын 11-ші сынып оқушысы - Сағат Жәнгір Пән олимпиадасы облыстық кезең - орын 11-ші сынып оқушысы - Сағат Жәнгір
Рыспаева Нурланқызы мұғалімі	Асем биология	II дәрежелі Диплом 2022 – 2023 оқу жылында жаратылыстану – математикалық бағыттағы пәндер бойынша XV Президенттік олимпиаданың облыстық кезеңі Сағат Жәнгір
Бекмағамбетова Бибигуль Ельтаевна Жаһандық күзiреттiлiк мұғалімі		-дәрежелі Диплом «Мамандықтар әлеміне жол ашамыз» V облыстық форумы аясында жалпы білім беру үйлестірушілері арасында «Үздік кәсіптік бағдарлау жобасы» номинация бойынша «Сәтті бастама» бизнес-жобалардың облыстық байқауында Нұримбетова Қарақат Грамота Көкшетау-Per№16792022ж
Бойко Елена Владимировна	химия	Қажкенов Дархан 9 сынып - облыстық олимпиадада 3 орын

мұғалімі	
Шаракаев Фларид Мажитович денешынықтыру мұғалімі	2022 ж. – оқу орындары арасындағы XXIX кешенді қалалық спартакиадада шахматтан жарыста II орын ("Болашақ"командасы) 2023 жылы колледждер арасында өткен XXXбағдарламасының қалалық спартакиададан Командалық шахмат жарысынан III орын алған үшін (Болашақ командасы)
Айтим Женис Шекенбаевич денешынықтыру мұғалімі	2022 жылыБЖСМ, колледждер арасында өткен XXIX бағдарламасының қалалық спартакиадасында Жолдасыл Нұрдаулет шахматтан II орын алды. 2023 жылы колледждер арасында өткен XXX бағдарламасының қалалық спартакиададан командалық шахмат жарысынан III орын алған үшін (Болашақ командасы) 11-ақпан 2023жылы шахматтан спорт шебері БалыковВ.М. еске алу қалалық турнирінде 8ә сынып оқушысы Абубакиров Иманғали I-орынға,10ә сынып оқушысы Мурзабек Алдияр III-орынға ие болды
Бисембаева Айгуль Зауестбаевна аға тәрбиеші	I дәрежелі Диплом I Республикалық "Тәуелсіздік – менің теңдесі жоқ байлығым"суреттер байқауында Кохман Екатерина Андриенко Ариадна I дәрежелі Диплом I республикалық сурет байқауында "ЖАҢА ЖЫЛ ҚҰТТЫ БОЛСЫН!"Пустынникова Милена I дәрежелі Диплом I республикалық конкурста "ТАЛАНТТАР ТУРНИРИ 2022!"Андриенко Ариадна

Мектептің педагогикалық тақырыбы:

«Заманауи білім беру және басқару технологиялары педагог пен оқушының негізгі құзыреттілігін қалыптастырудың шарты»

Мектептің әдістемелік тақырыбы:

«Жаңартылған білім беру мазмұнын іске асыру жағдайында білім алушыларға білім беру мен тәрбиелеудің заманауи сапасына қол жеткізу факторы ретінде педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамыту»

Ғылыми-әдістемелік жұмыстың мақсаты: бала тұлғасының зияткерлік-шығармашылық және әлеуметтік-психологиялық әлеуетін дамытуға бағытталған озық тәжірибемен алмасу, өздігінен білім алу және курстық қайта даярлау негізінде оқытушылардың кәсіби шеберлігін арттыру үшін жағдай жасау

Ғылыми-әдістемелік жұмыстың міндеттері:

1. Оқыту сапасын арттыру
2. Оқу мотивациясының деңгейін арттыру
3. Оқу процесіне жүйелі-әрекеттік тәсілді енгізуді қамтамасыз ету.

4. Пәндік олимпиадаларға қатысуға бағытталған ынталы оқушылармен жұмыс.
6. Білім беру процесінің диагностикасы және мониторингі бойынша деректер банкі қалыптастыру.
7. Шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдердің оң тәжірибесін анықтаңыз, қорытындылаңыз және таратыңыз.

Жұмыс формалары:

1. Тақырыптық педкеңестер.
2. Әдістемелік кеңес.
3. Мұғалімдердің пәндік және шығармашылық бірлестіктері.
4. Өздігінен білім алу тақырыптары бойынша мұғалімдердің жұмысы.
5. Ашық сабақтар.
6. Шығармашылық есептер.
7. Шығармашылық бірлестіктердің жұмысы
8. Тақырып апталары.
9. Семинарлар
10. Заманауи сабақты ұйымдастыру және өткізу бойынша кеңес беру.
11. Дарынды балалармен жұмысты ұйымдастыру.

Әдістемелік жұмыстың негізгі бағыттары

1. Ұйымдастыру жұмысы:

- педагогтердің педагогикалық шеберлігін жетілдіру;
- ӘБ қызметі;
- мектеп педагогтерін аттестаттаудан өткізу;
- мектепті Даму бағдарламасының міндеттерін орындау;
- ғылыми-практикалық конференциялар.

2. Технологиялық қамтамасыз ету:

- мектептің бағытын (қоғамдық-гуманитарлық, қоғамдық – математикалық) ескере отырып, базалық, қосымша білім беру үшін бағдарламалық-дидактикалық құралдарды және оларды іске асырудың әдістемелік құралдарын әзірлеу;
- инновациялық педагогикалық технологияларды енгізу;
- оқушыларды бейіналды даярлау үшін курстардың бағдарламаларын, инновациялық технологияларды, оқу құралдарын, өзге де оқу құралдарын апробациялау, бағдарламалық-әдістемелік материалдардың инновациялық пакеті идеяларының іске асырылуын қадағалау бойынша мониторингті ұйымдастыру.

3. Ақпараттық қамтамасыз ету:

- нормативтік құжаттарды зерделеу;
- ақпараттық сүйемелдеу, оның ішінде электрондық білім беру ресурстары құралдарымен;

- педагогтарды жеке әдістемелік сүйемелдеу;
- ҚБҚ анықтау, зерделеу, жинақтау және тарату;
- электрондық білім беру ресурстарымен жұмыс;
- практикалық қызмет (ашық сабақтар мен іс-шаралар, мастер-кластар, семинарларға, конкурстарға қатысу);
- баспа қызметі.

4. Бақылау-бағалауды қамтамасыз ету:

- ӘЖ процесінің күйін диагностикалау;
- педагог қызметінің рейтингтік бағасы;
- білім берудің жаңа сапасының критерийлері тұрғысынан мониторингтік рәсімдер мен әдістемелер.

Жоспарлаудың негізгі бағыттары мектептегі әдістемелік қызмет

1. Бірыңғай міндет пен проблеманы іске асыру жөніндегі жұмыс.
2. Әдістемелік кеңес жұмысы
3. Пән мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігінің жұмысы.
4. Біліктілікті, педагогикалық шеберлікті және оқыту сапасын арттыру бойынша жұмыс.
5. Педагог қызметкерлерді аттестаттау бойынша жұмыс.
6. Жас мамандармен жұмыс.
7. Оқушылардың ғылыми қоғамы. Дарынды балалармен жұмыс.
8. Педагогикалық мониторинг.

Қойылған міндеттер іс жүзінде толық көлемде орындалды, бұған мектеп әкімшілігінің білім беру процесіне қатысушылар үшін жағдай жасау жөніндегі жоспарлы қызметі ықпал етті; оқушылардың оқуы нәтижелілігінің сапасын қамтамасыз ететін қабылданған басқарушылық шешімдердің орындалуын талдау.

Мектептің 2021-2022 оқу жылына арналған әдістемелік жұмысын жоспарлау кезінде педагогикалық ұжым мектеп алдында тұрған мәселелер мен міндеттерді шешуге мүмкіндік беретін оңтайлы жағдайлар жасауға, тиімді нысандарды таңдауға тырысты. Қойылған міндеттерді шешу үшін мынадай жағдайлар жасалды:

- негізгі пәндер бойынша білімнің іргетасын қалауға, білім беру стандарттарын меңгеру деңгейін қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін оқу жоспары жасалды және бекітілді;
- мектептің әдістемелік кеңесінің, педагогикалық кеңестің жұмысы ұйымдастырылды;
- кабинеттердің материалдық-техникалық базасын жақсарту бойынша іс-шаралар өткізілді;
- тиімді жұмыс шарттарының бірі ретінде ҚЖМ жүйесі әзірленді;

- әдістемелік бірлестіктер бекітілген әдістемелік тақырыптарға, мектеп проблемаларына сәйкес жоспарлар бойынша жұмыс істеді.

Әдістемелік жұмыстың негізгі принциптері:

- жеке, топтық, фронтальды жұмыс түрлерінің оңтайлы үйлесімі;
- әдістемелік жұмыс жүйесіндегі белсенді парадигманың басымдылығы;
- педагогтердің кәсіби сана-сезімінің өсуін қамтамасыз ететін инновациялық қызмет түрлерін іздеу;
- әдістемелік жұмыстың нәтижелілігін бағалау кезінде жұмыстың сапалық көрсеткіштерін пайдалану;
- мектептегі жаңа қызметкерлердің бейімделу деңгейі;
- мұғалімдердің кәсібилігін арттыру және мектеп алдында тұрған міндеттерді шешуге дайын болу;
- мұғалімдердің теориялық білімді меңгеруі;
- білім беру бағдарламасын әдістемелік қамтамасыз ету сапасы;
- мұғалімдердің өз әріптестерінің ең құнды тәжірибесін игеруі;
- мұғалімдердің кәсіби өзін-өзі дамыту қабілеті.

Педагогикалық кеңес әрқашан ұжымдық әдістемелік жұмыстың жоғары формасы болып келді және солай болып қала береді. Педагогикалық кеңес мұғалімдер ұжымының өзін-өзі басқару органы болып табылады, онда мұғалімдер олардың әрқайсысына бекітілген лауазымдық міндеттерге сәйкес мектепшілік әкімшілік басқару объектісі мен субъектісінің функцияларын біріктіреді. Педагогикалық кеңестерді өткізу тақырыбы өзекті және сұранысқа ие болды, мектептің қойылған проблемасымен байланысты болды. Келесі технологияларды қолдану арқылы педагогикалық кеңестер өткізілді:



- педкеңеске дайындық бойынша мұғалімдердің шығармашылық тобының жұмысы;
- қойылған міндеттерді шешу және жасалған қорытындыларды негіздеу үшін педкеңес шеңберінде мұғалімдердің шығармашылық топтарының жұмысы;
- педагогикалық ұжымның қызметін талдау және өзіндік талдау;
- мұғалімдерге сауалнама; мұғалімдердің қызметін диагностикалау;

- іскерлік ойын, диалогтық қарым-қатынас, компьютерлік технологиялар қолданылды. Қабылданған шешімдердің орындалуы оқыту сапасына оң әсер етті.



Мектепшілік басқару органдары, мектептегі инновациялар мен оқу-әдістемелік жұмыстың үйлестірушісі әдістемелік кеңес болып табылады. Әдістемелік кеңес қызметінің мазмұны мектептің жалпы әдістемелік тақырыбымен анықталды. ӘК отырыстары жоспарға сәйкес өтті, ӘК жұмысы динамикалық, жедел және өзекті болды. Жыл бойы әдістемелік кеңес әдістемелік бірлестіктердің қызметін үйлестірді және мектепті дамытудың стратегиялық міндеттерін анықтады.



Әдістемелік бірлестік жұмысының мақсаты әр мұғалімнің кәсіби тұлғалық қасиеттерін жетілдіру, олардың шығармашылық әлеуетін дамыту және білім беру процесінің тиімділігі мен сапасын арттыру болып табылады. Әдістемелік жұмыс арқылы педагогтерді білім берудің жаңа мазмұнын енгізуге, инновациялар мен озық педагогикалық технологияларды меңгеруге, тәрбиенің қазіргі заманғы әдістерін зерделеуге және практикада пайдалануға даярлау жүзеге асырылады. 2022-2023 оқу жылында мектепте 3 әдістемелік бірлестік жұмысын жалғастырды. Әр әдістемелік бірлестік мектептің әдістемелік тақырыбымен тығыз байланысты өзінің әдістемелік

тақырыбымен жұмыс істейді. Әрбір әдістемелік бірлестіктің мектептің әдістемелік қызметінің тақырыбына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес әзірленген өз жұмыс жоспары болады. ӘБ жұмысын талдағаннан кейін, олардың барлығы оқушылардың қажеттіліктерін оның бейімділіктеріне, қызығушылықтарына және мүмкіндіктеріне сәйкес қамтамасыз ететін оқыту жүйесін құру үшін жұмыс істейтінін атап өткен жөн. Мұғалімдердің оқытудың заманауи әдістері мен технологияларын игеру бойынша мақсатты жұмыс жүргізілуде. Оқушылардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыруға, жалпы білім беру дағдыларын дамытуға, денсаулық сақтау ортасын сақтауға және қолдауға көп көңіл бөлінеді. ӘБ отырыстарында қаралған барлық мәселелер оқыту процесін жетілдіру, жұмыста үздік нәтижелерге қол жеткізу, оқыту сапасын жетілдіру қажеттілігінен туындады. Талқыланатын мәселелердің тақырыбы Мектептің бірыңғай проблемасына, сондай-ақ ӘБ тақырыптарына сәйкес келді.

Оқу жылында мұғалімдер оқу процесінің жағдайы мен тиімділігін бақылап отырды. Педагогтар оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда ақыл-ой дағдыларын дамытуға бағытталған оқытудың оңтайлы әдістері мен тәсілдерін таңдауға ерекше көңіл бөлді.

2022 жылдың 21 мен 25 қараша аралығында жаратылыстану-математика циклі пәндерінің апталығы өтті. Барлық іс-шаралар бекітілген жоспарға сәйкес өткізілді. Пән апталығы барысында ашық сабақтар мен 7-11 сыныптар арасында «Ғылым өмірге қызмет етеді» атты жалпымектептік сыныптан тыс іс-шара өткізілді, сондай-ақ пән мұғалімдері ғалымдар еңбектері галереясын ұйымдастырды.

Жаратылыстану-математика бірлестігінде барлығы 12 мұғалім бар. Алғашқы күні «Ғылым өмірге қызмет етеді» атты апталықтың ашылуы өтті. Барлық мұғалімдер өз пәндері бойынша ашық сабақтарын өткізді және екі мұғалімнен, үш мұғалімнен бірігіп жоспарлап сыныптан тыс іс-шараларын өткізді, соңғы күні апталықтың жабылуы жиын көрініс түрінде өтті. Апталыққа дайындық барысында бірлесе жоспар құру, тиімді әдіс-тәсілдерді бірге іздеу, тәжірибе алмасу, өзара тексеру, талдау, қателіктер бойынша жоспар құру сияқты көптеген жұмыстар жүргізілді. Ашық сабақтардың барлығында



топтық жұмыстар, тиімді әдіс-тәсілдер, интерактивті тақталар, критериалды бағалаулар пайдаланылды. Онкүндік сәтті өтті деп ойлаймын, себебі барлық жоспарлаған істерімізге қол жеткіздік.

Оқу жылында мұғалімдер оқу процесінің жағдайы мен тиімділігін бақылап отырды. Педагогтар оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда ақыл-ой дағдыларын дамытуға бағытталған оқытудың оңтайлы әдістері мен тәсілдерін таңдауға ерекше көңіл бөлді.

«Excel программасының мүмкіндіктері. Ақпаратты іздеу әдістері» тақырыбы аясында Рахметуллин Е.А 9 сынып оқушыларымен Excel базасында жұмыс үстеуді үйретті. Оқушылар өз бетінше бағдарламаларды құраструды үйренді.

«Генетическая связь между углеводородами, спиртами, альдегидами и карбоновыми кислотами» тақырыбында 11 сынып оқушыларымен Губских С.П практикалық жұмыс түрінде көрсетті.

«Нейрондардың түрлері мен қызметтері. Жүйке ұлпасының қызметі (глиальды жасушалар). Аксондардың миеленді және миеленсіз қабықтары. Синапстар және медиаторлар» тақырыбында «Жүйке ұлпаларының құрылысын» модельдеу жұмыстарын Рыспаева А.Н оқушылармен бірлесе отырып ми жаттығуларын шынықтыруға арналған тапсырмалар жасалды.

Гумарова Г.Н 7 «а» сынып оқушылармен бірлесе отырып сабақтан тыс күрделі абстарктілі тапсырмаларды «Решение логических задач» тақырыбы аясында шешті.

Апталықтың барлық іс-шаралары жоғары деңгейде өтті, үлкен тәрбиелік мәні және практикалық бағдары болды, әріптестер тарапынан да, оқушылар тарапынан да жағымды пікірлер айтылды. Апталық жоспары оқушылардың және пән мұғалімдерінің күшімен толығымен іске асырылды.

Қазан айының 5 мен 16-ы аралығында Қазақстан халқының тілдері күні мерекесіне орай өткізілген іс- шараның есебі.

Аптаның бірінші күні іс-шараның ашылуы туралы 1- қабатта телехабарландыру көрсетілді. «Тарихи тұлға – Ахмет Байтұрсынов» атты көрмені мектебіміздің кітапханашысы ұйымдастырды. Аптаның екінші күні «Ана тілің – еркіндігің, теңдігің!» атты үш тілде эссе жазу



байқауы өтті. Аптаның үшінші күні ағылшын пәні мұғалімі Маулиева С. С. «Quiz please» зияткерлік ойынын 9-11 сыныптар арасында өткізді. Ойын шарты бойынша оқушылар үш топқа бөлініп, 3 турдан тұратын тапсырмаларды ағылшынша орындап, жауап берді. Ойын қызықты, әрі тартымды өтті. Смайлова О. К. 9 «А» сынып оқушыларымен «Ахмет Байтұрсынов

– халық ұстазы» атты эрудиттер турнирін өткізді. Бұл ойын барысында екі команда болып, төрт турдан тұратын тапсырмаларды орындады. Ойын барысында А. Байтұрсыновтың өмірбаянынан сұрақтар қойылды. Өмір

жолынан , шығармашылығынан сәйкестендіру кестесімен жұмыс жасады. Қазақша мысалын орысшаға аударды. Турнир жоғары дәрежеде өтіп, 1- команда 39 ұпаймен жеңіске жетті. Аптаның төртінші күні қазақ тілі пәні мұғалімі Жакишева А. Т. «Ұлтымыздың ұстазы – Ахмет Байтұрсынов» атты сторителлинг өткізді. Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Енсебаева У. С. 9-



Байтұрсыновтың өмірі мен шығармашылығынан сұрақтар қойылды. Екінші кезекте өлеңдерінен қиындылар беріліп, өлең жолдарын құрастыру тапсырылды. Үшінші кезекте мысал өлеңдерінен постер қорғалды. Ойын өте қызықты өтті.



11 сыныптар арасында А.Байтұрсынұлының 150 жылдығына орай «Ахмет Байтұрсынов – халық ұстазы» атты интеллектуалдық ойынын өткізді. Екі командаға бөлініп, команданың аты мен девизін айтылды. Ойынның шарты бойынша А.



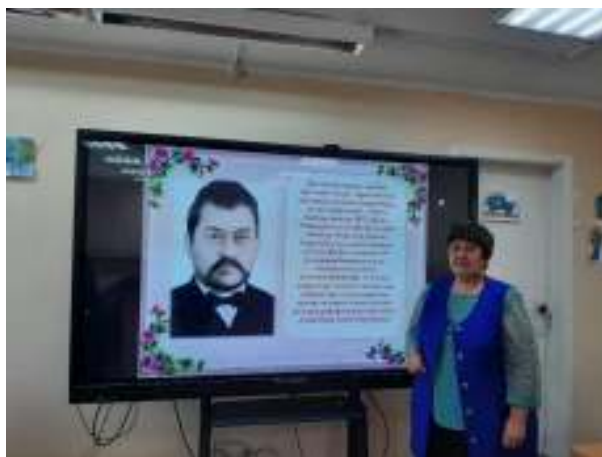
Алаш командасы 35 ұпаймен алға шығып, жеңіске жетті. Мектебіміздің кітапханашысы Бервинова Л.В.ұйымдастыруымен «Алаштың ардақтысы» атты кітапханалық гид өткізілді. Жас ұрпақты, Отансүйгіштікке, мейірімділікке, парасаттылыққа тәрбиелеуде кітап оқуға ынталандыру мақсатында жас оқырмандарға қызмет көрсете

отырып, әрбір оқырманның әдебиетке деген құштарлығын оятып, олардың оқуына бағыт-бағдар берді. Аптаның бесінші күні орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Садырова Л. Т. «Тіл білгірлері» атты викториналық ойын өткізді. Білімгерлерді ана тіліне деген құрмет сезімін арттыру, тіл мәртебесін көтеру, таза сөйлеуге үйрету, өз ұлтына, еліне деген сүйіспеншілігін ояту, білімдерін жинақтап, тереңдету мақсатында өткізілді. Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі Жакишева А. Т. 8-11 сынып арасында А. Байтұрсыновтың 150 жылдығы мен Қазақстан халқы тілдері күніне арналған бейнеқұттықтау жариялады. Тәрбиеші Ибраева И. А. «Тіл білгірлері» атты интеллектуалды ойын өткізді. Кітапханашы Бервинова Л. В. «Тіл – әр ұлттың ең асыл қазынасы» атты әдеби либмоб өткізді. Пән мұғалімдері «Ахмет оқулары» атты іс-шарада ақынның мысалдарын жатқа оқу барысында оқушылардың мәнерлеп, нақышына келтіре айтқандарын еске келе, 8 сынып оқушысы Жилкайдар



Аружан, 9 сынып оқушысы Өргебай Айгерім, Қабдолла Жанайым, Скутин Игорьь бірінші, Алиев Бақдаулет 2 орын, Хамитханова Даяна, Жанайхан Айгерімді үшінші орынмен марапаттады. «Ұлттың ұлы ұстазы- Ахмет» атты екі тілде диктант пән мұғалімдері диктант жаздырды. Тәрбиеші Тунгушбаева З. С. «Тиімді тілдік орта» атты ұлттық ойындар ойнатты. Бұл ойын арқылы

ұлттық құндылықтарды дәріптеу арқылы қазақ тіліне деген қызығушылықтарын арттыру. Тәрбиеші Муканова С. Р. Өзге ұлт өкілдерінің арасында «Қазақша караоке»-2022 атты іс – шараны 7-11 сынып арасында өткізді. Оқушылар қазақша әндерді орындады. Тарих пәні мұғалімі Абишева С. К. 9-10 сынып арасында «Үш тілде білім беру қажеттілігі» атты дебат өткізді. Мақсаты : белгілі бір фактілерді зерттеуге, болжауға, жүйелеп сөйлеуге, өз көзқарасын ашық та жүйелі етіп дәлелдеуге және өз бағытын дұрыс ұстануға жетелеу. Аптаның соңғы күні А. Байтұрсыновтың 150 жылдығына арналған «Ахмет Байтұрсынұлы- ұлтымыздың ұлт ұстазы» атты әдеби сазды кеш өтті. Кештің барысында ақынның өмір жолы мен шығармашылығы туралы, ақынның өлеңдері мен мысалдары оқылды. Қатысқан оқушылар марапатталды.



Қоғамдық- гуманитарлық бағыт пәндері бірлестігінің онкүндігінің есебі

Аптаның бірінші күні 8-10 сыныптар арасында ағылшын тілі пәні бойынша «Reading for pleasure» атты онлайн челленджі тик-ток желісінде Маулиева Самал Сапарғалиевна ұйымдастырды. Мақсаты : оқушылар оқыған кітаптарының мазмұнын ағылшынша айтып, видеоға түсірді. Бұл челлендж бойынша 9 «Ә» сынып оқушысы Сайранбек Сәния мен 10»Ә» сынып оқушысы Қонырбаева Адия «Creative narrator» номинациясына ие болды. 10«А» сынып оқушысы Жакишев Арсен «Perfect Speech» номинациясына ие болса, 9 «А» сынып оқушысы Алибаева Марина «Persistence» номинациясымен марапатталды. 8 «Ә» сынып оқушылары Муканова Дарина мен Жолмағамбет Зарема «Spotlight» номинациясы бойынша марапатталды.

Ашық сабақтарды тарих пәні мұғалімі Қайыртай Мадина Оралқызы 8 «Ә» сыныбымен «ХХҒ. 20-30 жылдардағы білім беру жүйесі мен ғылым» атты тақырыппен, Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Енсебаева Умутжан Солтановна 7 «Ә» сыныбымен «Дұрыс тамақтану қағидалары » атты тақырыпта және тарих пәні мұғалімі Абишева Сауле Қасымовна 11»А» сыныбымен «Формы защиты прав и интересов детей- сирот, детей оставшихся без попечения родителей » атты тақырыппен өткізді.

Іс-шараларды орыс тілі пәні мұғалімдері Смайлова Орал Капаровна мен Садырова Ләззат Тұрғанбековна өткізді. Смайлова О. К. 10 «А» сыныбымен «Суд над Раскольниковым » атты іс-шара өткізсе, Садырова Л. Т. 8»Ә» сыныбымен «О культуре питания» атты іс-шара өткізді.

Ағылшын пәні мұғалімі Маулиева С. С. 7-11 сыныптар арасында «Let sing together» атты ағылшынша ән жарысын өткізді. Іс-шара қорытындысы бойынша 11»А» сыныбы мен 11 «Ә» сынып оқушылары Такен Жанеля мен Амиржанова Гүлім жүлделі 1 орынға ие болды. 2 жүлделі орындарды 9 »Ә» сыныбы мен 9 а сыныптары қанжығаларына байлады. 8 «А» сынып оқушылары Миронова Екатерина мен Лебедева Полина , 8 «Ә» сынып оқушысы Болат Алғыс , 10»Ә» сынып оқушылары Қонырбаева Адия мен Айтмағанбет Іңкәр жүлделі 3- орынмен марапатталды.

Қазақ тілі , орыс тілі, ағылшын тілі және тарих пәндері бойынша 10-11 сынып оқушылары арасында «Своя игра» атты олимпиада өткізілді. Бұл олимпиаданың қорытындысы бойынша қазақ тілі пәні бойынша 10 «А» сынып оқушысы Жакишев Арсен 1-орын, 9 »А» сынып оқушысы Михонь Артем 2- орын, 10»А» сынып оқушысы Гомзикова Дарья мен 9 »А» сынып оқушысы Алибаева Марина 3- орынмен марапатталды.

Орыс тілі пәні бойынша 11»А» сынып оқушысы Ибраев Алишер 1 орын, Никитин Давид -2 орын (11 «А»), Гомзикова Дарья (10 «А»)-3 орынға ие болды.

Ағылшын тілі бойынша 10»Ә» сынып оқушысы Мурзабек Алдияр-1 орын, Жакишев Арсен(10А)-2 орын, Никитин Давид(11 «А»)-3 орын, Абдыкаликова Аружан(11 «Ә»)- 4 орынмен марапатталды.



Қазақстан тарихы пәні бойынша 9 «А» сынып оқушылары Жанат Бахытжан -1 орын, Калиев Рахат – 2 орын, Дробот Алексей-3 орын, Новиков Родион-4 орынға ие болды.

Оқу жылы барысында пән мұғалімдері облыстық семинарлар, конференциялар жұмысына белсенді қатысты.



«Үштілді білім беруді дамытудың Жол картасы» мемлекеттік бағдарламасы шеңберінде 2022-2023 оқу жылында жаратылыстану-математикалық цикл пәндері бойынша үштілді білім беруді енгізу бойынша пилоттық жоба жалғастырылды.

Педагогтердің кадрлық әлеуетін талдай келе, жаратылыстану-математикалық пәндер оқытушыларының кәсіби шеберлігінің жоғары деңгейін атап өткен жөн. Барлық мұғалімдердің жоғары білімі, бірінші және жоғары санаты, көп жылдық педагогикалық өтілі бар.

Жоғары санатты химия мұғалімі Губских Светлана Петровна және бірінші санатты физика мұғалімі Кусайнбекова Балумаржан Абильбековна үштілді білім беру жағдайында педагогтардың біліктілігін арттыру курстарынан өтті, жас маман Рыспаева Асем Нурланқызы қазіргі уақытта үш тілді білім беру жағдайында педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан өткен. 2022-2023 оқу жылында 10-сынып оқушылары физиканы ағылшын тілінде оқуды жалғастырды. Оқу жоспарының вариативтік бөлігі (факультатив) есебінен сөйлеу және сауатты жазу дағдыларын жетілдіру мақсатында ағылшын тілінде оқыту үшін химия және физика, биология пәндері бойынша арнайы курс сағаттары бөлінді. Осы жобаға қатысатын оқу кабинеттері қажетті жабдықтармен жабдықталған. Мультимедиа, интерактивті тақта, бейнепроектор, оқу-көрнекі құралдар, көркем әдебиет, электрондық оқулықтар бар.

Үштілділікті енгізуге байланысты мәселелер жаратылыстану-математикалық бағыттағы пән мұғалімдерінің әдістемелік бірлестіктерінде, педагогикалық кеңестерде қаралды. Отырыс барысында пилоттық жоба аясында ЖМБ пәндерін ағылшын тілінде оқытудың жай-күйі, проблемалары мен перспективалары талқыланды. Мұғалімдер, оқушылар, ата-аналар үшін ұсыныстар жасалды.



Мектепте барлық көрнекі ақпарат үш тілге сәйкес жасалады. CLIL әдістемесі бойынша ақпараттық стенд рәсімделген.

Қорытынды: Әдістемелік бірлестіктер жұмысындағы ең бастысы -



мұғалімге нақты, тиімді көмек көрсету. ӘБ жұмысы негізінен дәстүрлі сипатқа болғанына қарамастан, былтырғы оқу жылының жұмысымен салыстырғанда анағұрлым көш ілгері жүрген. Әдістемелік жұмыс мұғалімдердің педагогикалық шеберлігінің өсуіне, оқу-тәрбие процесінің сапасын арттыруға ықпал етті.

Жалпы, мектептің әдістемелік жұмысын талдау мектептің әдістемелік тақырыбы білім беру мекемесінің алдында тұрған негізгі міндеттерге сәйкес келетіндігін көрсетеді. Әдістемелік кеңес, мектеп ӘБ және педагогикалық кеңестер отырыстарының тақырыптары мектептің педагогикалық ұжымы шешуге ұмтылатын негізгі проблемалық мәселелерді көрсетеді.

Сонымен қатар шешілмеген мәселелер бар:

1. Мектеп педагогтерінің кәсіби конкурстарға белсенді түрде қатыспауы;
2. Мектеп педагогтері жұмыс тәжірибесін жалпылауға және таратуға уәждері төмен;

Ұсыным: ӘБ жетекшілері А.Рыспаеваға, У.Енсебаеваға шығармашылық есептерді, іскерлік ойындарды, тренингтерді және қызметтің басқа да белсенді түрлерін енгізу арқылы жұмыс нысандарын кеңейту жұмыстарын жалғастыру.

Әдістемелік жұмысқа SWOT-талдау

Талдаудың мақсаты: кадрларды іріктеу мен орналастыруды талдау, оқу-тәрбие процесінің нәтижелілігіне кадрлардың біліктілігін, педагогикалық шеберлігін және санаттылығын арттырудың нәтижелілігін анықтау.

S Күшті жақтары	W Әлсіз жақтары
1. Педагогикалық ұжымның жоғары білімділігі - мұғалімдердің 100 % жоғары білімі бар 2. Ұжымның жоғары жұмыс қабілеттілігі 3. Педагогикалық құрамның үнемі біліктілікті арттыру курстарына қатысуы	1. Қазақ тілінде оқытатын сыныптарда қоса атқарушы мұғалімдердің жұмыс істеуі 2. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істеу курстарынан өткен мұғалімдердің санының төмендігі 3. Тәжірибені жалпылау бойынша жұмыстардың аздығы
O Мүмкіндіктер	T Қауіптер
1. Педагог-зерттеуші және педагог-шебер біліктілік санаты бар педагогтер санын ұлғайту 2. Өз тәжірибесін жинақтауға мүмкіндіктің жеткілікті болуы	1. Пән мұғалімдерінің зейнет жасында болуы 2. Математика пәні мұғалімдерінің жеткіліксіздігі

2023/2024 оқу жылына арналған міндеттер:

1. Мектепті даму бағдарламасын іске асыру жөніндегі жұмысты жалғастыру
2. Педагогтердің біліктілігін арттыру бойынша жұмысты жалғастыру.
3. Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін үздіксіз арттырудың жаңа нысандарын енгізуді қамтамасыз етеді.
4. Педагогті дамытудың жеке бағдарламаларын іске асыру бойынша пән мұғалімдерінің жұмысын жүйеге келтіру, шығармашылықпен жұмыс істейтін педагогтердің озық педагогикалық тәжірибесін анықтау және жинақтау, тарату жөніндегі жұмысты жандандыру.
6. Жас және жаңадан қабылданған мамандармен жұмысты әдістемелік сүйемелдеуді қамтамасыз ету.

7. Инновациялық қызметті дамытуға және инновациялық педагогикалық тәжірибені барлық деңгейлерде таратуға жәрдемдесу.

«KӨMEKTIMES» мектептен мектепке әдістемелік көмек

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы "Қалалық және ауылдық мектептер, өңірлер, оқу орындары, білім алушылар арасындағы білім беру саласындағы алшақтықты азайту жолында" 2020 жылғы 10 желтоқсандағы № 287 "Облыстық мамандандырылған мектептерге оқу-әдістемелік мазмұнды тарату және тиімділігі аз мектептердегі табысты тәжірибе мәселелері бойынша педагогикалық қолдау көрсету туралы" бұйрық негізінде №4 "Болашақ" ОММЛИ КММ әкімшілігі мен ұжымы Байқоңыс ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің ұжымымен мектеп қабырғасында кездесу ұйымдастырды, пікір алмасты және әдістемелік көмек көрсетудің басым бағыттарын анықтау бойынша жалпы жоспар құрды. Қойылған міндеттерді іске асырудағы маңызды аспект оқушыларды да, оқытушыларды да оқыту процесі болып табылады. Мұғалімдерді оқыту үшін бірқатар кешенді міндеттер іске асырылатын болады: педагогтерге арналған біліктілікті арттыру курстары; оқыту және оқыту әдістемесі бойынша семинарлар.

Ағымдағы жылдың II жартыжылдығында №4 "Болашақ" ОММЛИ КММ жаратылыстану-математикалық бағыт пәндерінің мұғалімдерінің шығармашылық тобы өз тәжірибесімен бөлісті.



Сонымен қатар, Байқоңыс ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің базасында педагогикалық ұжымымен мектеп психологы Серикбаева Айман Сейталовна ұжымды бірлікке шақыру тренингін өткізді.



Директордың бейінді оқу ісі жөніндегі орынбасары Жакишева Айман Тлеутсовнамен педагог қызметкерлерді аттестаттаудан өткізу қағидалары бойынша және оқушылардың ғылыми жоба жазудың бірқатар мәселелерін талқыланды. Мектеп басшылығы мен ұжымның белсенді көңіл-күйі, инновациялар мен ілгерілеуге деген ұмтылыс өте қуантады. Одан әрі жемісті ынтымақтастыққа үміттенеміз.

2022-2023 оқу жылы бойынша «Іздемпаз» оқушылардың ғылыми қоғамының жұмысын талдау

Оқушы тұлғасының шығармашылық әлеуетін дамыту мектеп қызметінің жетекші бағыттарының бірі болып табылады. Мектепте дарынды балалармен жұмыс жасаудың белгілі бір жүйесі қалыптасты: бұл элективті бағдарламалар, элективті курстар, түрлі конференциялар, олимпиадалар құру.

Оқушылардың ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыру-бұл оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудің құрамдас бөлігі. Дарынды балаларды анықтау және олардың шығармашылық мүмкіндіктерін іске асыруды қамтамасыз ету, оқушыларымызға әртүрлі салаларда, соның ішінде ғылыми-зерттеу қызметінде өзін-өзі жүзеге асыруға мүмкіндік беру өте маңызды.

Оқушылардың ғылыми қоғамы – бұл белгілі бір ғылым саласындағы білімдерін жетілдіруге, шығармашылық қабілеттерін, ойлауын, зияткерлік бастамасын, дербестігін, өз қызметіне аналитикалық көзқарасын дамытуға, мектеп мұғалімдерінің басшылығымен ғылыми-зерттеу жұмыстарының, тәжірибелік-эксперименттік жұмыстардың біліктері мен дағдыларын алуға ұмтылатын оқушылардың ерікті бірлестігі.

Дарынды және ғылым негіздеріне құмар, ғылыми қызметке ұмтылатын оқушыларды анықтау және қолдау мақсатында мектепте оқушылардың ғылыми қоғамы (ОҒҚ) жұмыс істейді. Ол біздің оқушыларымыз оқудың зерттеу әдісін меңгеруі үшін құрылған.

Дарынды және қабілетті оқушылармен жұмыс, оларды іздеу, анықтау және дамыту - мектеп жұмысының маңызды аспектілерінің бірі.

Ғылыми қоғамда жұмыс істеу оқушыларға көптеген оқу дағдыларын бекіту және жаңа құзыреттер алу үшін үлкен мүмкіндіктер береді:

- оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытады және олардың зерттеу дағдыларын дамытады;
- шығармашылық ізденіс және зерттеулерді орындау барысында аналитикалық және сыни ойлауды қалыптастырады;
- сіздің бейімділігіңізді тексеруге мүмкіндік береді;
- оқу және еңбек қызметінде мақсаттылық пен жүйелілікке тәрбиелейді;;
- мақсатқа жету және нәтижелерді ұсыну арқылы олардың өзін-өзі растауына ықпал етеді.

Сонымен қатар, студенттер қосымша ғылыми ақпарат алады, бұл оларға тек мектеп бағдарламасын ғана емес, сонымен қатар оқу орындарында әрі қарай білім алуға көмектеседі.

ОҒҚ қызметі мектептің ережесі мен жарғысы негізінде жүзеге асырылады.

Ғылыми қоғам жұмысының мақсаты: дарынды балаларды іздеу мен қолдаудың кең жүйесін құру, оларды тұлға қалыптасуының бүкіл кезеңінде қолдау.

Осы мақсатты іске асыру үшін келесі міндеттер шешіледі:

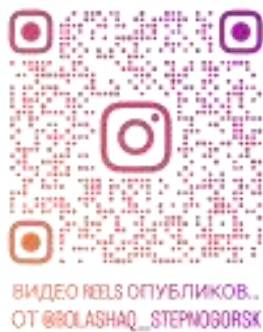
- Өзін-өзі көрсету және өзін-өзі тану үшін жағдай жасау;
- Ғылым мен мәдениеттің таңдалған салаларында білімді тереңдету;
- Шығармашылық ойлауды дамыту;
- Ғылыми-зерттеу қызметінің дағдыларын жетілдіру;
- Өз қызметіне аналитикалық қатынасты қалыптастыру;
- Ғылыми білімді насихаттау;
- Білім беру беделін бекіту;
- Ғылыми және шығармашылық ізденісті, өзіндік жұмысты жүзеге асыру, зияткерлік қызметтің тиімділігін ұтымды ету және арттыру әдістерімен қаруландыру;
- Кәсіби өзін-өзі анықтауға көмектесу және кәсіби өсу жағдайларын қамтамасыз ету;
- Үздік педагогтерді ынталандыру, олардың біліктілігін үнемі арттыру, мұғалімдерді жаңа буынмен толықтыру жүйесі.

Ғылыми қоғамдағы жұмыс әр түрлі формада жүргізіледі: оқушылармен жеке іс-әрекет, топтық (оқушылардың бірлескен зерттеу жұмысы) және жаппай (конференциялар, олимпиадалар).

Білім алушылардың ғылыми қоғамы секциялар бойынша жұмыс істейді:

- жаратылыстану-математикалық секция
- қоғамдық-гуманитарлық секция

Ғылым күні мектепте балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастырылды.



Біздің
мектептің 10 "А"
сынып оқушысы
Дарья Гомзикова
облыста І жүлделі



орынға, Сабрина
Ахметова мен
Марина
Алибаева ІІІ
жүлделі орынға
ие болды,
Валерия
Прокудина



грамотамен марапатталды. Ал республикалық деңгейде Гомзикова Дарья ІІІ жүлделі орынға ие болды.

Қорытынды:

1. Мектеп оқушылары облыстық байқауларда жүлделі орындарға ие болады
2. Білім алушылардың ғылыми қоғамының жұмысы орташа деңгейде

Кемшілігі:

Білім алушылардың түрлі деңгейдегі пәндік олимпиадалар мен конкурстарға қатысуға қызығушылығының төмендігі

2023-2024 оқу жылына арналған міндеттер:

1. Пән мұғалімдеріне білім алушыларды өз пәндеріне қызықтыру және пәндік олимпиадалар мен конкурстарға қатыстыру
2. Ғылыми-зерттеу қызметінің дағдыларын жетілдіру жөніндегі бағдарламаны әзірлеу



ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНА ТАЛДАУ
Ақмола облысы білім басқармасының
Степногорск қаласы,
«Дарынды балаларға арналған № 4 облыстық
мамандандырылған «Болашақ» мектеп-
интернаты»
2022-2023 оқу жылы

қ. Степногорск 2023 ж.

1. МЕКТЕПТЕГІ ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖҮЙЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ

Мектептің тәрбие тақырыбы: "Мәңгілік ел" ұлтаралық идеясы, "Рухани Жаңғыру" бағдарламасы негізінде оқушыларды патриоттық тәрбиелеу.

Мектептің тәрбие жұмысының стратегиялық мақсаты азаматтық және құқықтық жауапкершілік сезімі бар ұлттық сана мен патриотизмді дамытудың жоғары деңгейі бар қоғамның әлеуметтік белсенді мүшелерін тәрбиелеу болып табылады.

Мектеп өзінің тәрбие жұмысында келесі заңнамалық және нормативтік - құқықтық актілерді басшылыққа алды:

- 1) Бала құқықтары туралы БҰҰ конвенциясы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>;
- 2) ҚР Конституциясы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002>;
- 3) 2011 жылғы 26 желтоқсандағы "Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы" Қазақстан Республикасының Кодексі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518>;
- 4) Қазақстан Республикасындағы отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы; 2030 жылғы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext>;
- 5) "Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы" Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- 6) "Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы" Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- 7) "Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы" Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- 8) ҚР "Білім туралы" Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>;
- 9) Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- 10) "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері <https://nao.kz/>;
- 11) Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері <https://nao.kz/>.
- 12) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.
- 13) Проект "ценностно-ориентированное образование" на 2020-2025 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12.06.2020, № 248.
- 14) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 13 бұйрығы

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес тәрбиелеу мен оқыту білім алушылардың зияткерлік, патриоттық, рухани-адамгершілік және дене бітімін дамытуды қамтамасыз ету мақсатында бірыңғай идеологиялық және құндылық тәсілдерінде жүзеге асырылады.

Білім берудегі құндылыққа бағдарланған тәсіл бағдарламасының негізгі идеясы білім алушыларды ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тәрбиелеу болды.

2022-2023 оқу жылында білім алушыларды тәрбиелеуге құндылыққа бағдарланған тәсіл бағдарламасы шеңберінде біздің мектепте мынадай жобалар енгізілді:

Отбасы-орта мектеп;
"Оқу мектебі";
Құқық сана-қауыма пана";
"Дәстүр мен ғұрып";
"Кіші жастан бастап экологиялық мәдениет";
"Қоғамдық қызмет";
Пікірсайыс Қозғалысы;
Оқушылардың "өзін-өзі басқаруын" ұйымдастыру;
"Дублер күні", "мектеп өмірінен бір күн" жобалары;

2022-2023 оқу жылындағы мектептің тәрбие жұмысының мақсаты: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу болды. Өзін-өзі дамытуға, оқушылардың жеке басын өзін-өзі анықтауға, олардың қоғамда сәтті әлеуметтенуіне жағдай жасау.

Міндеттері

Қызмет саласы	Міндеттері
Ұйымдастырушылық-басқарушылық	Тәрбие сапасының деңгейін арттыру. Тәрбие үрдісін басқарудағы проблемалар мен қайшылықтарды анықтау, диагностиканы жүргізу және анықталған проблемаларды түзету жолын таңдау, нақты практикалық қадамдар қабылдау және проблеманы шешудің нәтижелілігін қадағалау.
Тәрбиелілік	Тәрбие жұмысының бағдарламасын орындауды жалғастыру Оқушылардың өзін-өзі басқаруы бойынша жұмысты жалғастыру
Денсаулықты сақтау	Сабақ және сабақтан тыс уақытта денсаулық сақтау технологияларын енгізуді жалғастыру
Қосымша білім беру	Мектеп базасында үйірмелер жұмысын жалғастыру Оқушылардың шығармашылық сайыстарға қатысуын белсендіру
Педагогикалық және кадрлық қамтамасыз ету	Сынып жетекшілері мен тәрбиешілерінің біліктілігін арттыру жөніндегі жұмысты жалғастыру Басшылар мен тәрбиешілердің кәсіби дайындығына мониторингті жалғастыру
Психологиялық-педагогикалық қолдау	Оқушыларды әлеуметтік бейімдеу, психологиялық қолдау жөніндегі қызметті жалғастыру.

Бейіндік білім	8-9 сыныптан бастап оқушыларды кәсіби тестілеуден өткізуді жалғастыру ӘБ мамандық әлеміндегі ой-өрісін кеңейту үшін кәсіптік бағдар беру жұмысын жалғастыру.
Дене шынықтыру және спорт	Денсаулық сақтау ортасын, салауатты өмір салтын қалыптастыру жөніндегі жұмысты жалғастыру
Тәрбие үрдісін ақпараттандыру	Сабақтан тыс қызметке АКТ-технологияларын енгізу Тәрбие саласындағы педагогикалық ұжымның АКТ-құзыреттілігі деңгейін арттыруды жалғастыру

Мектептегі барлық сабақтан тыс жұмыстар оқушылардың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыруға, олардың шығармашылық әлеуетін дамытуға бағытталған.

2022-2023 оқу жылында қосымша білім беру алты үйірмеден тұрады:

- 1) вокалдық үйірме-жетекшісі К. С. Ахметжанов
- 2) пікірсайыс үйірмесі-жетекшісі С. К. Абишева, М. О. Қаиртай
- 3) еріктілер үйірмесі-жетекшісі О. В. Макарова
- 4) робототехника үйірмесі-жетекшісі Рахметуллин Е. А
- 5) Фото үйірме-жетекшісі К. К. Баймамбетов
- 6) домбыра үйірмесі-жетекшісі К. С. Ахметжанов
- 7) футбол және волейбол бойынша спорт секциялары-жетекшісі Шаракаев Ф. М., Айтим Ж. Ш

Біздің мектепте тәрбие жұмысы "Рухани жаңғыру"бағдарламасын іске асыру жағдайында тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес сегіз негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады.

"Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру"

"Рухани-адамгершілік тәрбие"

"Отбасылық тәрбие"

"Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие"

"Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие"

"Зияткерлік тәрбие"

"Дене тәрбиесі"

Мектепте 10 сынып жиынтығы бар. Оның ішінде 4 сынып орта буынға, 6 сыныптың аға буынына жатады. Оқу жылының басында Оқушылар саны 183 адамды құрады, бұл 10 жиынтықты құрайды – оның ішінде 5 сынып орыс тілінде және 5 сынып қазақ тілінде оқытылады.

Әрбір сынып жетекшісінде мектеп әкімшілігімен келісілген және бекітілген ҚР Білім Министрлігінің 130 бұйрығына сәйкес тәрбие жоспары әзірленді, онда тәрбие жұмысының мақсаттары мен міндеттері тәрбиенің кешенді нысаналы бағдарламасының барлық бағыттарын қамтиды.

2022-2023 оқу жылындағы тәрбие жұмысы жеке тұлғаны Тәрбиелеудің тұжырымдамалық негіздері шеңберінде іске асырылды, оның негізгі идеясы

Абайдың "Толық адам" рухани мұрасында бейнеленген үйлесімді дамыған адамның ұлттық бейнесі болып танылады. "Толық адам" тұлғалық атрибуттары мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарында, Мемлекет басшысының "Тәуелсіздік бәрінен қымбат" және "Абай және ХХІ ғасыр Қазақстан" бағдарламалық мақалаларында және жеке тұлғаны тәрбиелеуге бірыңғай жүйелі тәсілді қамтамасыз ету үшін басқа да тұжырымдамаларда айқындалған бар құндылықтар мен басымдықтарды біріктіреді

Тәрбие жұмысының мақсаттары мен міндеттері оқу процесінде, сабақтан тыс және бос уақытта жүзеге асырылды.

Тәрбие процесі оқушылардың шығармашылық қабілеттерін барынша ашып, олардың белсенді өмірлік ұстанымына, рухани әлеуетінің өсуіне, өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілікке ықпал етуі керек.

Биылғы оқу жылында барлық тәрбие жұмысы кешенді тәрбие бағдарламасының ережелеріне сәйкес жасалған ТЖ жалпы мектебінің жоспарына сәйкес жүргізілді.

2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие жұмысы жоспарында мынадай мақсаттар міндеттер көрсетілді:

Мақсаты: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Өзін-өзі дамытуға, оқушылардың жеке басын өзін-өзі анықтауға, олардың қоғамда сәтті әлеуметтенуіне жағдай жасау.

Тәрбиенің міндеттері:

азаматтыққа және патриотизмге, өз Отанына - Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, халықтық дәстүрлерді құрметтеуге, кез келген конституцияға қарсы және қоғамға қарсы көріністерге төзбеушілікке тәрбиелеу;

оқушыларда оқу іс-әрекетіне оң тұрақты мотивацияны, білім мен өзін-өзі тәрбиелеудің өмір мен қызмет үшін маңыздылығын түсінуді дамыту.

адамның шығармашылық, рухани және физикалық мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік пен салауатты өмір салтының берік негіздерін қалыптастыру, даралықты дамытуға жағдай жасау, сыни ойлау және функционалдық сауаттылық, проблемаларды өз бетінше шешу қабілеті арқылы интеллектті байыту;

отандық және әлемдік мәдениеттің жетістіктеріне баулу; қазақ және Қазақстанның басқа этностары мен этникалық топтарының тарихын, салт-дәстүрлерін зерделеу; мемлекеттік, орыс, шет тілдерін меңгеру;

еліміздің қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріне қатысу қажеттілігін, адамның өз құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасын қалыптастыру;

жеке тұлғаның экономикалық ойлауын және кәсіби қалыптасу мен өзін-өзі жүзеге асыруға саналы көзқарасын дамыту; табиғатты сақтаудағы белсенді азаматтық ұстаным; экологиялық сауаттылық ата-аналардың балаларды тәрбиелеудегі психологиялық-педагогикалық құзыреттілігі мен жауапкершілігін арттыру, жастарды дені сау отбасын құруға дайындау, отбасы институтын нығайтуға саналы түрде қатысу;

әлеуметтік маңызы бар балалар, отбасы және ата-аналар бастамаларын, балалар қоғамдық бірлестіктерінің қызметін дамыту және қолдау;

балаларды тәрбиелеудегі жалпы және қосымша білім беру жүйесінің рөлін арттыру, сондай-ақ дене шынықтыру және спорт, мәдениет саласындағы ұйымдар қызметінің тиімділігін арттыру;

балаларды тәрбиелеу саласындағы ғылыми зерттеулердің сапасын арттыру;

балалардың ақпараттық қауіпсіздігін арттыру.

кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтар мен қараусыздықтың алдын алу және жасөспірімдер арасындағы нашакорлықтың алдын алу бойынша жұмыс істеу, "тәуекел" тобындағы балаларды мектеп, сынып, үйірмелер, секциялар сабақтарына қатысуға барынша тарту.

бұл ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мекемесінің даму бағдарламасына сәйкес оқу процесінде кеңінен қолданылады.

қазіргі қоғамда өмір сүруге және тиімді әлеуметтік кәсіби қызметке қажетті жеке және кәсіби маңызды қасиеттерді қалыптастыру, үздіксіз жеке және кәсіби өзін-өзі жетілдіру қажеттілігін дамыту,

қазақстандық қоғамда қалыптасқан этникалық және діни толеранттылықтың тұрақты дәстүрлері негізінде тәрбиелеу және балаларда Қазақстанға сырттан енетін этно-діни экстремизм мен радикализмнің әртүрлі нысандарына қарсы тұру дағдыларын қалыптастыру,

отбасылық тәрбие жүйесін жандандыру және отбасын мектептің тәрбиелік ортасына қосу,

мектептегі өзін-өзі басқаруды және пікірсайыс клубының жұмысын дамыту,

оқушылар мен мұғалімдердің функционалдық оқу сауаттылығын дамыту мақсатында "оқу мектебі" республикалық жобасын іске асыру, ол үшін оқу процесіне күнделікті 20 минуттық көркем әдебиетті оқуды енгізу қажет. Жылдың басында балалардың әлеуметтік құрамын талдағаннан кейін 2 бөлімнен тұратын мектептің әлеуметтік паспорты жасалды:

1. Отбасы түрі.
2. Ата-аналардың білімі.

№ п/п	Социальные категории	количество	%
	Барлық оқушылар	183	
	Отбасы түрі бойынша:		
1	Толық отбасылар	146	79
2	Толық емес отбасылар	37	21
3	Ана жоқ	6	3
4	Әкесі жоқ	54	29
5	Көпбалалы	49	26
6	Аз қамтылғандар	0	0
7	Жетімдер, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар	2	1
8	Мүгедек балалар, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар	0	0
9	Азаматтығы жоқ оқушылар	0	0
10	Оқушылар-басқа мемлекеттің азаматтары	1	0,5
11	Кәмелетке толмағандар Отдел жөніндегі бөлімде есепте тұр	0	0
12	Мектепшілік бақылау есебінде тұр	2	1
	Ата-аналардың білімі:		
1	Жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі	126	25
2	Техникалық және кәсіби	77	16
3	Орташа	293	59

№4 "Болашақ" КММ-нің тәрбие жұмысы бекітілген мектепшілік жоспар негізінде жүзеге асырылады.

ҚБШ іске асыру көрсеткіштері:

1) объективтілік-әзірленген көрсеткіштер мен өлшемшарттарды көрсете отырып, нормативтік құжаттама негізінде педагогтердің қызметін тексеру;

2) пәрменділік-тәрбие процесіне қатысушылардың барлығының (сынып жетекшілерінің, әлеуметтік педагогтың, психологтың, кітапханашының, пән мұғалімдерінің және т. б.) қызметінде оң өзгерістердің болуы, бақылау барысында анықталған кемшіліктерді жою

Оқушылардың әлеуметтік паспорты бойынша талдамалық деректер 3 жылдағы мектептер.

2021-2022 жылдары №4 "Болашақ" КММ Оқушылар саны 14 оқушыға азайды, ал 2022-2023 оқу жылында толық емес отбасыларда тұратын 12 оқушыға -37, бұл өткен жылмен салыстырғанда 6% – ға көп 2021-2022 (27 оқушы); 2020 жылы-16 оқушы болды.

Көп балалы отбасылардан шыққан балалар саны.

Көп балалы, қамқоршы және патронаттық тәрбиедегі балалардың пайызы аз болып қалады. Көп балалы отбасыларда тәрбиеленетін балалар-49 (26%) 42 отбасында. 2020 жылдан бастап олардың саны 10 адамға өсті. Қамқорлықтағы балалардың, патронаттық тәрбиеде тұратын балалардың саны-2 адам, бұл 1,1% құрайды.

Қамқорлықтағы балалар саны.

Өткен жылдармен салыстырғанда көп балалы, толық емес отбасылардан шыққан балалар көп болды. Мүмкіндігі шектеулі балалар жоқ. Өткен жылдармен салыстырғанда осы тармақтар бойынша балалар санының өсуі байқалады.

1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеуді бағалау, құқықтық тәрбие. "Құқық сана-қауымға пана" жобасын іске асыру

Мақсаты: оқушылардың бойында азаматтық-патриоттық сананы қалыптастыру.

Міндеттері: Конституцияға, ҚР заңнамасына, мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсетуге, азаматтық ұстанымды, өз Отанына деген мақтаныш пен оны қорғауға деген ұмтылысты қалыптастыруға, құқықтық мәдениетті қалыптастыруға, әлеуметтік және діни толеранттылық мәдениетін тәрбиелеуге, оқушы тұлғасының оң әлеуметтенуіне жағдай жасауға тәрбиелеу.

1 қыркүйекте әр сыныпта "білімге ұмтылу, еңбекқорлық және патриотизм" тақырыбында сабақтар өтті. Сабақтарда мұғалімдер конституциялық-құқықтық мәдениет деңгейін кеңейтуге және арттыруға тырысты.

"Болашақ" деп аталатын мектептің өзін-өзі басқаруы шағын фракциялардан тұрды, олар болашақта білім беру сапасына, сабаққа қатысуға, оқушылардың денсаулығына, патриоттық және басқа да бағыттардағы іс-шараларды ұйымдастыруға қатысты барлық жұмыстарды жүзеге асырды.

Сондай-ақ, 1 қазаннан бастап біздің мектепте "Лидер" пікірсайыс клубы өз жұмысын бастады. Клуб жетекшілері Әбішева С. К., Қайыртай М. О.



Оқу жылының басында "көшбасшы" клубының барлық қызметін көрсететін пікірсайыс клубының INSTAGRAM парақшасы іске қосылды. Клубтың

президенті-10 ә сынып оқушысы Серікбай Анель.Жыл бойы мектеп және аймақтық турнирлер өткізілді

Зәкірлік іс-шаралар:

2022-2023 оқу жылының басына арналған республикалық сынып сағаты, "білімге ұмтылу, еңбекқорлық және патриотизм" тақырыбында ашық сабақ

1. *"Тәуелсіздікке жол - азаматтыққа және патриотизмге тәрбиелеу"* атты республика күніне арналған бірыңғай сынып сағаттары
2. *"100 жаңа тұлға"* жобасының кейіпкерлері
3. Отан қорғаушылар күні
4. Мен патриотпын"
5. Құқықтық сауаттылық сабақтары
6. "Адалдық сағаты" сынып сағаты.
7. *"Менің кіші Отаным"* облыстық байқауына қатысу,
8. 2 орын



"Рухани Жаңғыру" бағдарламасы аясында қазан айында облыстық "Менің кіші Отаным" кішкентай Отаным "байқауына Гомзикова Дарья (10" А " сынып оқушысы) 2 орын алды.



Тәуелсіз Қазақстанның құндылықтарын ілгерілету жөніндегі іс-шараларды мерекелеу шеңберінде Қазақстан Республикасының күніне байланысты кездесулер, сынып сағаттары, волейболдан турнир өткізілді. "Қыран елім Қазақстан", "Атамекен"патриоттық ҰБТ-ға қатысты

Ақпан және мамыр айларында "Ел Үміті" бастамасы жобаларының үздік қатысушыларын Елбасының қола және күміс медальдарымен марапаттау рәсімі өтті.

"Ел Үміті" - бұл еліміздің дарынды балалары мен жастарын анықтауға және қолдауға, кәсіпқойларды дамытуға бағытталған бастама.

"Елбасы медалі" - Елбасының қамқорлығымен іске асырылатын дарынды және бәсекеге қабілетті жастарды тәрбиелеу жөніндегі бірегей бағдарлама.

14-29 жас аралығындағы жастарға арналған жоба 2020 жылдың шілдесінде басталды. Қазіргі уақытта жоба 11 мыңнан астам қатысушыны, 600 тәлімгерді, 17 өңірлік үйлестірушілер мен сарапшыларды қамтиды.

Бейсембаев Аян, Айтмағамбетнкәр, Беррікалиева Аружан "Ел Үміті"медальдарымен марапатталды.



Ұлы Отан соғысындағы Жеңістің 78 жылдығына орай біздің мектепте "Өлмес полк" челленджі, "ҰОС туралы кітап оқы" челленджі іске қосылды.



Мемлекеттік рәміздер

"Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері туралы, патриотизмге тәрбиелеу және ҚР Мемлекеттік рәміздеріне құрметпен қарау туралы" 2007 жылғы 4 маусымдағы № 258 Қазақстан Республикасының Конституциялық Заңын іске асыру шеңберінде 2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін насихаттау жөніндегі жұмыс жоспары іске асырылды. ҚР Мемлекеттік рәміздерінің бейнелерін стендтерге орналастыру талаптары - олардың бір деңгейлі орналасуы, сондай-ақ кезектілігі: Ту, Елтаңба, Әнұран сақталады. Мектепте Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Елтаңбасы бар мөр ұлттық стандарттарға сәйкес келеді. Оқушыларды мемлекеттік рәміздерге терең құрметпен қарауға, қазақстандық патриотизмге тәрбиелеу, өскелең ұрпақтың өз еліне, Қазақстан халқына деген мақтаныш сезімін қалыптастыру және дамыту мақсатында мектепте кезең ішінде мемлекеттік рәміздер бойынша білімді жинақтауға, тереңдетуге және бекітуге бағытталған тақырыптық сынып сағаттары өткізілді.

"Рухани жаңғыру" бағдарламасын жүзеге асыру аясында оқу жылының басынан бастап мектеп ауласында жалауша орнатылды, онда 1 қыркүйекте Білім күні салтанатты жиында ҚР Мемлекеттік Туы көтеріледі. сынып сағаттары мен салтанатты іс-шараларды өткізу кезінде ҚР Мемлекеттік Әнұраны қайталанады, сондай-ақ орындау ережелері бекітіледі.

Қорытындылар мен ұсыныстар:

Жылдық жоспарға сәйкес осы бағыт бойынша іс-шараларды орындау іске асырылды. Оқушылармен "Менің бастамам - менің Отаным" облыстық байқауы аясында шығармашылық жобалар жазу бойынша жұмысты күшейту, қоғамға қызмет ету дағдылары мен дағдыларын қалыптастыруға, елімізге пайдалы болуға бағытталған акциялар өткізу қажет.

2.Рухани-адамгершілік тәрбиені бағалау. "Оқу мектебі" және "волонтерлік қозғалыс" жобаларын іске асыру

Рухани-адамгершілік бағдарламасы осы жобалар аясында жүзеге асырылды.

Мақсаты: Оқушыларға адам өмірінің мәнін, Мәңгілік Ел рухани-адамгершілік құндылығын түсінуге үйрету: зайырлы қоғам және жоғары руханият

Міндеттері: оқушылардың бойында дүниетанымның адамгершілік мәдениетін қалыптастыру, адамгершілік, мінез-құлық дағдылары мен адамгершілік өзін-өзі тәрбиелеу, сондай-ақ қарым-қатынас мәдениеті туралы білімді қалыптастыруға ықпал ету, позитивті дүниетанымды қалыптастыру, қоршаған өмірде сұлулықты қабылдау қабілеті, өз міндеттеріне, өзіне, қоғамдық тапсырмаларға адал көзқарасты тәрбиелеу.

Зәкірлік іс-шаралар:

"Ұрпаққа үлесі-жарқын жол" Мұғалімдер күніне арналған мерекелік дайджест

Қарттар күніне арналған акция

Достық Күні "акциясы

"Бір шақырым жылы сөздер" еріктілер қозғалысының жобасы

"Ағаштарды сақтайық" еріктілер қозғалысының акциясы

8 наурыз Халықаралық әйелдер күніне арналған мерекелік дайджест

"Оқу мектебі" жобасының челленджері

"Рухани жаңғыру" әдеби қонақ бөлмесі "Абай және Пушкин: тамаша Есімдер шоқжұлдызы"

"Рухани Жаңғыру" дастаны "Қазіргі әлемдегі өнер" дөңгелек үстелі

"Халықаралық қарттар күні. Бұл іс-шара оқушылардың құрметтеу қабілетін ашуға мүмкіндік берді. Ата-әжелерін сүй. Әрбір іс-шара аға буынға деген құрмет негізінде құрылды.

7-11 сыныптар аралығында "Менің отбасым", "әкемнің отбасындағы рөлі", "адамгершілік – табысқа жету жолы", "сыпайы адам Кодексі" атты моральдық-рухани тақырыптарда сынып сағаттары өтті. Гуманитарлық бағыттағы мұғалімдер "егер Мен адамдарға жақсылық жасасам" тақырыбында эссе байқауын өткізді

Сынып сағаттарынан кейін сынып жетекшілері оқушыларға мейірімділік пен басқаларға құрмет көрсетті. Оқушылардың сыпайы және жылы сөздер туралы білімдерін және оларды өмірлік жағдайларда қолдануды кеңейтті. Басқалардың мінез-құлқын және өз іс-әрекеттерін бағалау, сөйлеу мәдениетін тәрбиелеу дағдыларын дамытты.

Оқушылар мұғалімдер күнін мерекелеуге арналған "Менің ұстазым - біздің құттықтауларымызды қабыл ал" атты челлендж өткізді. Мектепте 7-11 сыныптар аралығында Мұғалім күніне арналған сынып сағаттары мен сыныптан тыс іс - шаралар өтті, бұл кездесулер оқушыларда мұғалімнің асыл мамандық екендігі туралы дүниетанымды қалыптастырды. "Шын жүректен құттықтаймыз" тақырыбында челлендж өткізілді

Сынып жетекшілері "адамгершілік-табысқа апарар жол"атты сынып сағаттары фестивалін ұйымдастырды

Тәрбиешілер 7-11 сынып оқушылары арасында"толерантты сананы қалыптастыру" атты сыныптан тыс іс-шара өткізді

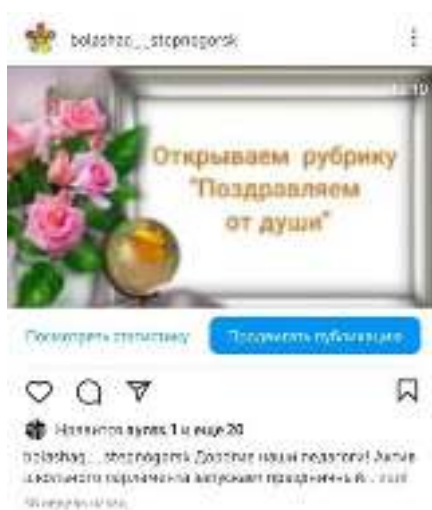
Барлық іс-шаралар мектептің ақпараттық ресурстарында орналастырылған.

Facebook және Instagram парақшаларында өткізілген іс-шараларды жариялау жүзеге асырылды. Осы ресурстарда іс-шаралардың фотосуреттері жарияланды.

Оқу жылы ішінде 7-11 сынып оқушылары "оқырман сауаттылығы" республикалық байқауына белсенді қатысты.

Қорытындылар мен ұсыныстар:

Жылдық жоспарға сәйкес осы бағыт бойынша іс-шараларды орындау іске асырылды. Сынып жетекшілері рухани-адамгершілік тақырыпта сынып сағаттарын өткізу бойынша оқушылармен жұмысты күшейтуі қажет. "Жақсылық күнін" тәрбие құрамымен ай сайын өткізуді жалғастыру.





3. Ұлттық тәрбиені бағалау. "Дәстүр мен ғұрып" жобасын іске асыру

Мақсаты: ұлттық сананы, туған жерге, өз халқына деген сүйіспеншілікті, Мәңгілік Ел рухани-адамгершілік құндылығын қалыптастыру: біздің қоғамдағы ұлттық бірлік, бейбітшілік пен келісім.

Міндеттері: қазақ халқының тілін, тарихы мен мәдениетін құрметтеуге, оның үздік дәстүрлерін сақтауға және дамытуға тәрбиелеу, Қазақстанның басқа халықтарының мәдени ерекшеліктері мен дәстүрлерін зерделеу, қабылдау және құрметтеу

Осы бағыт бойынша іс-шаралар "Дәстүр мен ғұрып" жобасы аясында толық көлемде жүзеге асырылды. 2023-2024 оқу жылында осы жоба шеңберінде түзету енгізу және жұмысты жалғастыру ұсынылады.

Зәкірлік іс-шаралар:

1. *"Армысың, Әз Наурыз!"*
2. *"Тіл – рухани жаңғырудың тетігі" Қазақстан Республикасының Тілдер күніне арналған іс-шаралар*
3. *Тілдер күніне және Ахмет Байтұрсыновтың 150 жылдығына арналған мәнерлеп оқу сайысы, викториналар, ашық сабақтар*
4. *"Қазақстанның рухани храмдары – Қазақстанның қасиетті географиясы" танымдық сағаты (мектеп залында экранда бейнероликтер көрсету)*
5. *"Бірлігіміз жарасқан" Қазақстан халықтарының бірлігі күніне арналған квест*
6. *"ELBASY medali" жобасы*
7. *Наурыз мерекесі мен Бірлік күніне арналған іс-шаралар дәстүрлі емес түрде өтті (Ұлттық жәрмеңке және квест)*

Осы бағыттағы іс-шаралар "Рухани Жаңғыру" бағдарламасының Рухани-құндылық бағдарлары негізінде құрылды. Жеке іс-шаралар жоспары жасалды. 7-11 сынып оқушылары түрлі акцияларға белсенді қатысты, мұражайларға барды, кездесулер өткізді, онда Қазақстанның мәдени мұрасының маңызды тақырыптары талқыланды. "Наурыз мейрамы!", "Қазақстан халықтарының бірлігі күні" еліміздің ұлттық мәдениетінің барлық бағыттарын қамтуға мүмкіндік берді.

Наурыз мейрамы "мерекесі аясында!" іс-шаралар 14 наурыздан бастап өткізілді

14 наурыз - "сәлемдесу күні"

15 Наурыз - "табиғат күні", "Ұлттық киімім - ұлт мәдениеті" челленджі басталды

16 Наурыз - "ата-бабаларды қастерлеу күні"

17 наурыз - "тарих күні"

18 наурыз - "игі істер күні"

19 наурыз - "Спорт және шеберлік күні"

20 наурыз - "даналық пен Білім күні"

21 Наурыз - "ұлттық тағамдар күні"

22 наурыз - "Наурыз мейрамы"

23 наурыз - "Құрмет күні"

Шығармашылық үйірме оқушылары мерекелік қойылымдар өткізді.

"Болашақ" жобасы аясында 7-11 сыныптардың әр қатарында мерекелік іс-шаралар өткізілді:

"Наурыз – Бейбітшілік пен мейірімділік мерекесі" суреттер, плакаттар көрмесі

"Рухани жаңғыру" бағдарламасы аясында "Қазақстанның әдет-ғұрыптары" атты бейнероликтер, презентациялар байқауы өткізілді. Сонымен қатар ұлттық шығармашылық көрме ұйымдастырылды.

"Бабалар ізімен" оқушылар мен олардың отбасылары арасында "Дәстүр мен ғұрып" арнайы жобасы аясында бейне шолу өткізілді.



← Публикации



Посмотреть статистику Продвинуто



Проект: parlament.bolashak и еще 37
bolashak__stepnogorsk РУМЦД МП РК с 25 по 30 апреля 2023 года запустил республиканский флешмоб «Танцы народов мира» среди членов парламента школ и колледжей, посвященный Международному дню танца.

Цель мероприятия: ознакомление с традиционным танцевальным искусством народов мира и их творчеством, обогащение межнационального и межконфессионального мира и согласия.

Члены нашего школьного парламента приняли участие в Республиканском флешмобе «Танцы народов мира»

← Публикации

Еще 1 фото



Посмотреть статистику Продвинуто



Проект: parlament.bolashak и еще 100
bolashak__stepnogorsk Недавно "Звездный 9-й" класс и колледж (20) 10-класс (2023)



Посмотреть статистику Продвинуто

387 просмотров • 4 просмотра видео



Посмотреть статистику Продвинуто



4.Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбиені бағалау. "Балалар және театр" жобасын іске асыру

Мақсаты: Мәңгілік Ел рухани-адамгершілік құндылығын қалыптастыру; инновацияларға негізделген индустрияландыру және экономикалық өсу, оқушылардың өз бойында ұтымды ойлау, қоршаған өмірде өзінің зияткерлік қабілеттерін тиімді көрсету қабілетін дамытуға көмек көрсету.

Міндеттері: оқушылардың зияткерлік дамуында ілгерілеуі үшін жағдай жасау; оқушылардың зияткерлік мәдениетін қалыптастыру, олардың ой-өрісі мен қызығушылығын дамыту

Зәкірлік іс-шаралар:

1. Театр күні.
2. "Аяз Ата шеберханасы" жобасын жүзеге асыру
3. "Домбыра" үйірмесінің музыкалық ашықхаты
4. "Күзгі вернисаж" добы
5. Классикалық және халықтық музыка күні
6. Адамның адамгершілік құндылықтарын ашатын көркем фильмдерді көру
7. "Шекарасыз әлемдегі Қазақстан балалары" облыстық байқауына қатысу, 1 орын (Жәкішев Арсен)





2 тоқсанда 7-11 сынып оқушылары арасында Күзгі бал өткізілді.

Оқу жылы ішінде сынып жетекшілері жаңа жылды, Халықаралық әйелдер күнін, Отан қорғаушылар күнін мерекелеуге арналған сыныптан тыс іс-шаралар өткізді.

25 желтоқсанда көп балалы отбасылардан шыққан оқушылар мен 7 сынып оқушылары Президенттік шыршаның жаңа жылдық қойылымына қатысты. Бұл іс-шара қашықтықтан өткізілді. Оқушыларға 100 мың теңгеден сыйлық сертификаттары табысталды.

Технология мұғалімдері "бір минут бақыт сыйла" акциясын өткізді. 7-11 сынып оқушыларымен қолөнер жасалды.

"Балалар мен театр" жобасы аясында тәрбиешілер Қазақстан аумағында тұратын халықтардың ертегілерін сахналауды ұйымдастырды.

Қорытындылар мен ұсыныстар:

Осы бағыт бойынша іс-шаралар толық көлемде іске асырылды.

5.Отбасы тәрбиесін бағалау "Отбасы-мектеп" жобасын іске асыру

Мақсаты: ұрпақтардың рухани бірлігін, ата-аналарға, айналадағы адамдарға, құрдастарына құрмет пен жақсы қарым-қатынасты тәрбиелеу.

Міндеттері: отбасылық құндылықтардың маңыздылығын түсіндіру, отбасындағы қарым-қатынасты жақсартуға жәрдемдесу, отбасының барлық мүшелеріне қатысты жауапкершілікті тәрбиелеу, мектеп пен отбасы арасында жемісті ынтымақтастық орнатуға ықпал ету.

Зәкірлік іс-шаралар:

Ата-аналардың Тәуелсіздік күніне, Жаңа жылға, Наурызға арналған іс-шараларға қатысуы.

Қамқоршылық кеңеспен жұмыс

Ата-аналар жиналыстарын, консилиумдарды өткізу.

Отбасы –мектеп "жобасы. "Менің отбасымның өміріндегі бір күн"фотоколлажы

Аналар күні. "Менің анам"челленджі

Мектептің тәрбие жұмысының маңызды буыны-ата-аналармен білім беру процесінің ең мүдделі қатысушылары ретінде жұмыс жасау.

Мұндай жұмыстың міндеттері:

- ата-аналарға отбасылық педагогика мәселелерінде білім беру;
- мектептегі инновациялық процестерді дамытуға байланысты жаңалықтарды тарату және идеяларды насихаттау;
- ата-аналарды мектептің қоғамдық өміріне белсенді қатысуға тарту;
- мектепке қанағаттану дәрежесін анықтау мақсатында қоғамдық пікірді зерттеу.

Бұл міндеттерді шешу келесі іс-шаралар арқылы жүзеге асырылады:

- Сынып жетекшісінің сынып сағаттары, ата-аналар жиналыстары, іс-шаралар циклі жүйесі арқылы жұмысы;
- жалпы мектептік және сыныптық ата-аналар жиналысы;
- ата-аналар комитетінің жұмысы және ата-аналардың мектеп Кеңесінің жұмысына қатысуы;
- ата-аналар үшін тұрақты жұмыс істейтін консультациялық қызметті ұйымдастыру;
- ата-аналар мен жұртшылық өкілдері алдындағы жыл сайынғы жұмыс нәтижелері туралы есептер;

Оқу жылы ішінде 7, 8,11,9 сыныптарда ата-аналарға арналған педагогикалық консилиумдар өткізілді. Онда әр ата-ананың өз баласы бойынша жеке кеңес алу мүмкіндігі болды.

Өткізу мерзімі	Жиналыс тақырыптары, талқылауға арналған сұрақтар		Жауапты
Седьмой класс			
тамыз	"2022-2023 оқу жылын ұйымдастыру ерекшеліктері"	Дәстүрлі жиын	Сынып жетекшісі
қазан	"Балалардың қауіпсіздігі-ата-аналардың қамқорлығы!»	Дәстүрлі жиын	Сынып жетекшісі
желтоқсан	Жасөспірімнің бос уақыты	Шығармашылық есеп (оқушылармен бірге)	Сынып жетекшісі
ақпан	"Байланыстар мен қақтығыстар"	Психологиялық-педагогикалық жалпыға бірдей оқыту	Сынып жетекшісі, психолог
сәуір	Отбасында зорлық-зомбылықсыз тәрбиелеу	Пікірталас	Сынып жетекшісі, психолог
мамыр	"Ашық есік күні"	Шығармашылық зертхана	Сынып жетекшісі
Сегізінші сынып			
тамыз	"2022-2023 оқу жылын ұйымдастыру ерекшеліктері"	Дәстүрлі жиын	Сынып жетекшісі
қазан	"Балалардың қауіпсіздігі-ата-аналардың қамқорлығы!»	Дәстүрлі жиын	Сынып жетекшісі

желтоқсан	Позитивті адекватты өзін-өзі бағалау тұлғаның сәтті дамуының шарты ретінде	Психологиялық-педагогикалық жалпыға бірдей оқыту	Сынып жетекшісі, психолог
Наурыз	"Жасөспірім және заң"	Дөңгелек үстел	Сынып жетекшісі, Кәметке толмағандар ин жөніндегі Инспектор
<i>Тоғызыншы сынып</i>			
тамыз	"2022-2023 оқу жылын ұйымдастыру ерекшеліктері"	Дәстүрлі жиын	Сынып жетекшісі
қазан	"Балалардың қауіпсіздігі-ата-аналардың қамқорлығы!»	Дәстүрлі жиын	Сынып жетекшісі
желтоқсан	"Отбасында ұл өседі"	Әкелер конференциясы	Сынып жетекшісі.
қаңтар	"Отбасында қызы өседі"	Аналар жиналысы	Басшы
Наурыз	Емтихандар: стресстен қалай аулақ болуға болады?	Сұрақ-жауап сағаты	Салқын қолдар., психолог, мектеп әкімшілігі, пән мұғалімдері
мамыр	"Ашық есік күні"	Шығармашылық зертхана	Сынып жетекшісі
<i>Оныншы сынып</i>			
тамыз	"2022-2023 оқу жылын ұйымдастыру ерекшеліктері"	Дәстүрлі жиын	Сынып жетекшісі
қазан	"Балалардың қауіпсіздігі-ата-аналардың қамқорлығы!»	Дәстүрлі жиын	Сынып жетекшісі
желтоқсан	Саналы тәртіпті тәрбиелеу. Үлкен оқушының өзін-өзі тәрбиелеуі	Психологиялық-педагогикалық жалпыға бірдей оқыту	Сынып жетекшісі
ақпан	Жоғары сынып оқушыларымен қарым-қатынас ерекшеліктері	Семинар	Сынып жетекшісі
сәуір	"Сұлулық әлемді құтқарады"	Дөңгелек үстел	Салқын қолдар., мәдениет қызметкерлері
мамыр	"Ашық есік күні"	Шығармашылық зертхана	Сынып жетекшісі
<i>Он бірінші сынып</i>			
тамыз	"2022-2023 оқу жылын ұйымдастыру ерекшеліктері"	Дәстүрлі жиын	Сынып жетекшісі
қазан	"Балалардың қауіпсіздігі-ата-аналардың қамқорлығы!»	Дәстүрлі жиын	Сынып жетекшісі
қараша	"Мамандықтар әлемінде"	Дөңгелек үстел	Сынып жетекшісі, мектеп тұлғалары, жұмыспен қамту қызметінің өкілі
қаңтар	Түлектің оқу еңбегін ұйымдастыру	Дәстүрлі жиын	Сынып жетекшісі.
Наурыз	"Өмірдің мәні туралы сөйлесейік"	Пікірталас	Салқын қолдар., психолог

мамыр	"Ашық есік күні"	Шығармашылық зертхана	Сынып жетекшісі
<i>Жалпы мектептік ата-аналар жиналысының тақырыптары</i>			
тамыз	"2022-2023 оқу жылын ұйымдастыру ерекшеліктері"	Дәстүрлі жиын	Әкімшілік
желтоқсан	"Менің отбасымның адамгершілік сабақтары" 1. Отбасының моральдық басымдықтары. 2. Азғындық мінез-құлықтың алдын алу, отбасында руханияттың қалыптасуы. 3. Өз балаңызбен қақтығыстар және оларды шешу жолдары. Қақтығыстардың алдын алу және жеңу. 4. Кәмелетке толмағандардың суицидтік мінез-құлқының алдын алу"	Дәстүрлі жиын	Әкімшілік
ақпан	"Баланы тәрбиелеу мен әлеуметтендірудегі отбасы мен мектеп міндеттерінің ерекшеліктері" 1. Салауатты балалар мен ата-аналар қарым-қатынасын қалыптастыру; 2. Ата-аналар тарапынан жасөспірімнің кәсіби таңдауын сүйемелдеу және қолдау; 3. Оқушылардың бос уақытын ұйымдастырудағы сабақтан тыс іс-әрекеттің және қосымша білім берудің рөлі; 4. Жасөспірім және көше. Жаман әдеттер және жасөспірімдер ортасы.	Дәстүрлі жиын	Әкімшілік
сәуір	"Өткен жылдың беттері бойынша" 1. Жазғы демалыс кезінде балалардың кешенді қауіпсіздігін қамтамасыз ету; 2. Отбасында балалардың жазғы демалысы мен бос уақытын ұйымдастыру; 3. Отбасындағы адал қарым-қатынас. Бала мен ересек адамның құқықтары. Құқықтардан ережелерге; 4. Балалардың жол-көлік жарақаты және оның алдын алу	Дәстүрлі жиын	Әкімшілік

Жалпы мектептік ата-аналар жиналыстарында қаралатын мәселелер:

1. ОУ оқушыларының үлгерімі туралы жарлық және өткізуге дайындық ЕНТ
2. Құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алудағы отбасының рөлі, балалар мен жасөспірімдер арасындағы ұлтшылдық немесе діни экстремизм фактілерін қорқыту, жастар ортасында суицидтік мінез-құлықтың алдын алу.
3. Балаларға қатыгездік пен балалардың агрессивтілігінің, сондай-ақ жасөспірімдердің жыныстық қол сұғылмаушылығының алдын алу.
4. Баланың салауатты өмір салтын қалыптастырудағы отбасының рөлі
5. Мамандық таңдаудағы жеті және мектептің рөлі

Жалпы мектептік ата-аналар комитетінің отырысында қаралатын мәселелер:

1. "Балаларды құқықтық тәрбиелеу" жарлығы. Психологиялық қызметтің МАК бірлескен жұмысын ұйымдастыру, МАК профилактикалық жұмысқа қатысуы
2. Мектептегі ыстық тамақты ұйымдастырудағы ата-аналар қоғамының рөлі (салауатты өмір салтын насихаттау жөніндегі МАК комиссиясының ақпараты)
3. МАК мен кәмелетке толмағандардың құқық бұзушылықтарының алдын алу жөніндегі кеңестің бірлескен қызметі туралы жарлық.
4. Ата-аналар қоғамының балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын сақтау және нығайту мәселесін шешу жөніндегі ОУ жұмысына қатысуы туралы жарлық.
5. Мектеп психологының кеңесі.
6. МАК -ның 7-11 сыныптарда мектеп мерекелерін дайындауға және өткізуге қатысуы туралы жарлық.
7. 2022-2023 оқу жылында оқушыларды қорытынды аттестаттауға 9, 11 сынып түлектерін даярлау бойынша мектеп пен МАК бірлескен жұмысы туралы жарлық.
8. Тәрбиешілер 7-8 сынып оқушылары арасында "Менің отбасым" Фото-көрмесін өткізді. 7-11 сыныптардың сынып жетекшілері "ата-аналардың кәсіпорнында бір күн" челленджін өткізді.

Қорытындылар мен ұсыныстар:

Осы бағыт бойынша іс-шаралар толық көлемде іске асырылған жоқ. "Ата-аналарға арналған Ашық есік күні" өткізілмеген. Шығармашылық іс-шараларды дайындау мен өткізуде ата-аналармен жұмысты күшейту қажет.





6. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбиені бағалау "Жасыл мекен" жобасын іске асыру

Мақсаты: еңбектің маңыздылығын түсінуді қалыптастыру; қоршаған ортаны қорғаушының белсенді ұстанымын, Мәңгілік Ел рухани-адамгершілік құндылығын тәрбиелеу: Жалпыға Ортақ Еңбек Қоғамы

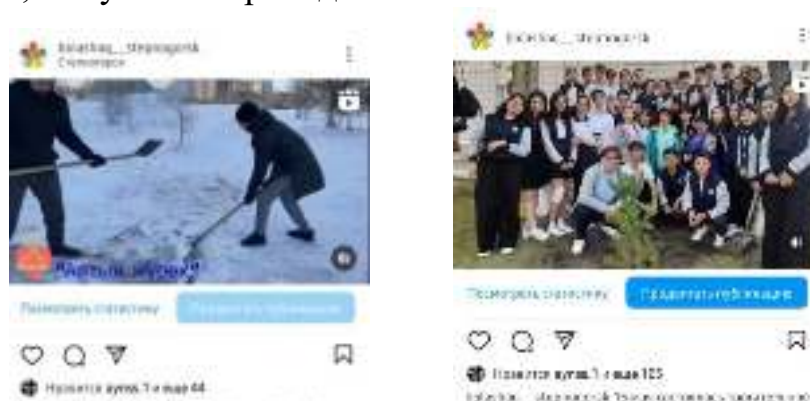
Міндеттері: Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру, еңбек қызметінің әртүрлі түрлеріне адал және шығармашылық қарым-қатынас жасау, туған өлкенің табиғатын зерттеу, оның сұлулығы мен ерекшеліктеріне баса назар аудару, табиғатқа деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты қалыптастыру, табиғи байлықты көбейтуге ынталандыру.

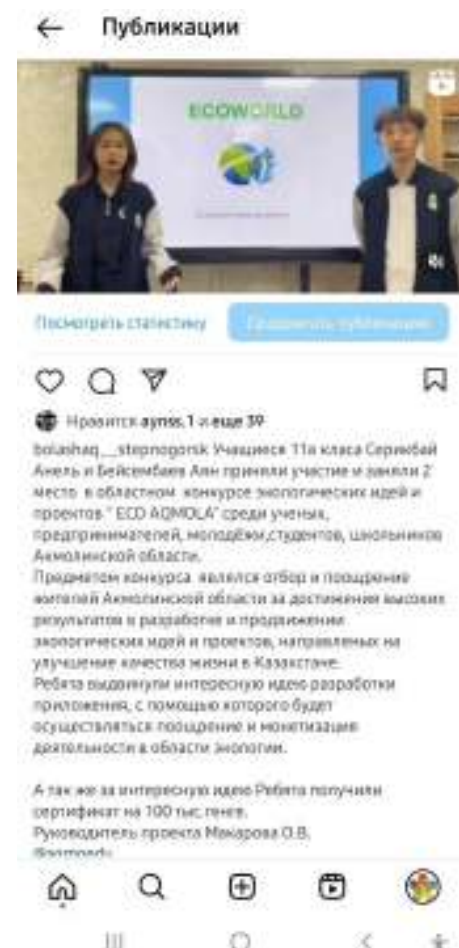
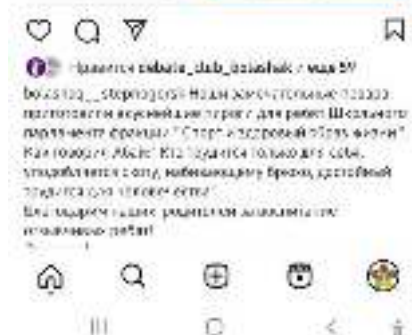
Жоспарға сәйкес сынып жетекшілері мектеп, сынып аумағын көгалдандыру бойынша сынып сағаттарын, экологиялық акцияларды өткізді.

27 қыркүйекте Дүниежүзілік туризм күні тәрбиешілер "Менің өлкемнің табиғаты" тақырыбында бейне-челлендж өткізді. Аталған іс-шараға 9 сынып оқушылары қатысты.

"Наурыз" мерекесі аясында 15 наурызда табиғат күні 9 сынып оқушылары арасында сыныптан тыс іс-шара өткізілді. Мектеп залында күні бойы Қазақстанның қорық орындары туралы бейнероликтер көрсетілді.

Көктемгі кезеңде мектеп жанындағы аумақты жинау бойынша акциялар өткізілді. Мектеп қызметкерлері мектеп аумағындағы гүлзарларды абаттандырып, Петуния отырғызды.





Қорытындылар мен ұсыныстар:

Осы бағыттар бойынша іс-шаралар толық көлемде іске асырылмаған. Экономикалық тәрбиеге бағытталған іс-шаралар іске асырылмаған.

7.Зияткерлік тәрбиені бағалау. "Ұшқыр ой алаңы" жобасын іске асыру-оқушылардың пікірсайыс қозғалысы.

Мақсаты: Мәңгілік Ел рухани-адамгершілік құндылығын қалыптастыру: тарихтың, мәдениет пен тілдің бірлігі, сынып оқушыларының бастамашылық пен дербестік танытуына жағдай жасау.

Міндеттері: сынып оқушыларының сабақтан тыс жұмыста өздерінің жеке қабілеттерін тең дәрежеде көрсетуіне жағдай жасау, шындықты эстетикалық қабылдауды қалыптастыру, Өз және басқалардың жетістіктерін барабар бағалау, өз жетістіктеріне қуану және басқалардың сәтсіздіктері үшін қайғыру қабілеттерін дамыту, оқуға деген құштарлығын сақтау, өзіне деген сенімді нығайту.

Зәкірлік іс-шаралар:

Республикалық пікірсайыс ойындары, қатысу

Облыстық пікірсайыс ойындары, 1 орын

Аймақтық пікірсайыс ойындары, 2 және 3 орындар

Мектеп турнирлері

"Лидер" пікірсайыс клубы 2018-2019 оқу жылынан бері жұмыс істейді. Осы кезеңде бірнеше шығарылым жасалды. Осы оқу жылында мектептің алты түлегі дебат клубынан өмірге жолдама алды.

Оқу жылының басында "көшбасшы" клубының барлық қызметін көрсететін пікірсайыс клубының INSTAGRAM парақшасы іске қосылды. Клубтың президенті-11 ә сынып оқушысы Серікбай Анель. Жыл бойы мектеп және аймақтық турнирлер өткізілді.

Оқу жылында екі лигада да дәрістер, вебинарлар мен тренингтер сияқты әртүрлі жұмыс түрлері өткізілді. Жаңадан бастаушылар үшін мектеп турнирлері өтті. Сондай-ақ, аймақтың пікірсайыс клубтарымен қашықтан байланыс орнатылды. Республикалық кеңсе орталығынан алынған ақпаратпен және теориялық материалдармен үнемі бөлісті. Клубтың жоспарында пікірсайыс турнирінің өңірлік іріктеу туры өткізу көзделген.

Ақмола облысы әкімінің жұлдесіне арналған облыстық пікірсайыс турнирінің өңірлік іріктеу турнирі аясында № 4 "Болашақ" орта мектебінде 7 маусымда онлайн-режимде пікірсайыс турнирі өтті.

Турнирдің мақсаты: өскелең ұрпақтың қазақстандық патриотизмі мен азаматтығын қалыптастыру; оқушылардың жауапкершілік сезімін, өңірдің проблемаларын талқылауға қатысуын тәрбиелеу; облыста және елде пікірталас қозғалысын дамыту, танымал ету және қолдау.

Турнирге Степногорск қаласы мен Ерейментау ауданы мектептерінің командалары қатысты. Өкінішке орай, өңірдің басқа аудандары шақыруға, атап айтқанда, Ақкөл және Шортанды аудандарына жауап бермеді. Степногорск қаласының кейбір мектептері (№8 ОМ № 9 ОМ) белгісіз себептермен турнир қарсаңында бас тартты.

Осылайша, турнирге келесі командалар қатысты: қазақ лигасы-"Парасат" және "Заман" (Ерейментау), "сөз бостандығы" және "Dabul "а" (Степногорск қ.№5 ОМ), "Дана урпак" (Степногорск қ.№ 3 ОМ), "Жаңа дәуір" және "феноляттар"(№4 "Болашақ" ЖОББМ).

Турнир форматында өтті Американдық парламенттік формат. Барлығы: қазақ лигасына 5 команда, орыс лигасына - 4 команда қатысты. Турнир ZOOM-да өтті. Төрешілер құрамына тәжірибелі пікірсайысшылар мен пікірсайыс клубтарының жаттықтырушылары кірді. Қатысушыларға қарардың 5 тақырыбы ұсынылды.

Турнир қорытындысы бойынша екі лигада да орындар келесідей бөлінді.

Қазақ лигасы: 1 орын - "Dabul" а " (Степногорск қ.№5 ОМ)

2 орын - " Жаңа дәуір "(№4"Болашақ" ОММЛИ)

3 орын - " Парасат "(Ерейментау)

Орыс лигасы: 1 орын - "сөз бостандығы" (Степногорск қ.№5 ОМ)

2 орын - " феноляттар "(№4"Болашақ" ОММЛИ)

3 орын – "Дана урпак" (Степногорск қ.№ 3 ОМ)

Турнир қатысушыларына сертификаттар, дипломдар және алғыс хаттар жіберіледі.

Пікірсайыс қозғалысын жақсарту және жандандыру үшін біз, пікірсайыс клубының жаттықтырушылары Республикалық қосымша білім беру орталығының оқыту курстарынан өттік. Олар пікірсайысшыларды даярлау әдістемесіндегі білімдерін одан әрі кеңейтіп, болашақтың болашағын белгіледі. Курстардың нәтижелері бойынша сертификаттар алынды.

Оқу жылы ішінде мектептің пікірталас қозғалысына 7-11 сынып оқушылары қатысты. Жас құрамы бойынша клуб мүшелері үш топқа бөлінеді - бастаушы, жалғастырушы және көшбасшылар. Бұл оқушылардың арасында көшбасшылардың үлкен тобында тәжірибелі пікірсайысшылар, облыстық турнирлердің қатысушылары мен жүлдегерлері бар. Олар жаттықтырушылар мен төрешілер құрамына кіреді. Олар қалалық турнирлерге төрешілер ретінде де қатысты. Жыл сайын клуб мүшелері президентті сайлайды. Сондай-ақ, клубтың әлеуметтік желілерде өз парақшасы бар, іс-шараларды жариялайды және мектептің үздік пікірталастарымен таныстырады, өткізілетін іс-шаралар туралы ақпарат береді.

Пікірсайыс клубының өз дәстүрлері, жарғысы бар. Жыл сайын құрамы толықтырылып, мектепте пікірталас қозғалысын одан әрі дамыту жоспары әзірленеді.





8.Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Мақсаты: Оқушыларға адамның физикалық және психикалық денсаулығының маңыздылығын көрсету; Болашақ өзін-өзі растау үшін денсаулықтың маңыздылығын түсінуге тәрбиелеу.

Міндеттері: оқушылардың өз денсаулығын сақтау және жетілдіру мәдениетін қалыптастыру; оқушыларды физикалық және психикалық денсаулықты сақтау бойынша алдыңғы ұрпақтың тәжірибесі мен дәстүрлерімен таныстыру.

Дене тәрбиесінің маңызды құрамдас бөлігі-оқушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымының (ДДҰ) Жарғысына сәйкес,"денсаулық – бұл аурудың немесе физикалық ақаулардың болмауы ғана емес, толық физикалық, психикалық және әлеуметтік әл-ауқат жағдайы".

Осыған байланысты біздің мектепте сынып жетекшілері, медицина қызметкерлері және мектеп психологы тығыз жұмыс істейді.

Зәкірлік іс-шаралар:

1. Құқық қорғау органдарымен кездесу.
2. Наркологиялық орталық қызметкерлерімен кездесу

3. Шахмат, тоғызқұмалақ ,волейбол, футбол бойынша қалалық іс-шаралар өткізілді.
4. Футзал, волейболдан мектеп турнирі
5. Денсаулық күні
6. "Біз салауатты өмір салтын қолдаймыз"акциясы
7. 10 сынып оқушыларының әскери-далалық жиындары (ұлдар)

Сынып жетекшілері мен тәрбиешілері "Біз –дені сау жастар", "дені сау – дені сау рух", "дені сау болу – сәнді", "денсаулықтың 1000 қадамы", "дене белсенділігі сағаты"акцияларын өткізді.

Медицина қызметкерлеріне салауатты өмір салты, қан қысымының алдын алу бойынша әңгімелер жүргізілді, алкоголь, темекі шегу, есірткі тұтынудың алдын алу бойынша стендтер ресімделді.

Құқық қорғау органдары жыныстық қол сұғылмаушылықтың алдын алу бойынша кездесулер өткізді.

Психологом школы согласно плану превенции суицида, был проведен ряд мероприятий, тренинги, индивидуальные занятия, беседы, встречи с родителями.

В школе оформлен стенд с единым республиканским номером телефона доверия «111»

В холле установлен ящик доверия, который анализируется психологами школы. Большая работа проводится психологом школы по превенции суицида.



Келесі іс-шаралар өткізілді:

1. "Біз СӨС үшін"челленджі
2. "Денсаулық - Бұл"сурет байқауы
3. Менің денсаулығым-менің болашағым!»
4. "Біз қорқытуға қарсымыз" акциясы

Оқу жылы ішінде ақпараттық ресурстарға жадынамалар, салауатты өмір салты бойынша инфографика орналастырылды.

Қорытындылар мен ұсыныстар:

Осы бағыт бойынша іс-шаралар жоспарға сәйкес орындалды. Оқу жылы ішінде ақпараттық ресурстарға жадынамалар, нашақорлықтың, жыныстық қол сұғылмаушылықтың алдын алу бойынша инфографика орналастырылды.





❖ Діни экстремизм және терроризм.

Діни терроризм мен экстремизм бойынша профилактикалық жұмыс, патриотизмді қалыптастыру, зорлық-зомбылықтан бас тарту сезімін тәрбиелеу мақсатында жоспар жасалды. 2022-2023 оқу жылының басынан бастап мектеп бойынша әкімшілік пен педагогикалық ұжымның кезекшілік кестесі жасалды. Мектепте бөгде адамдардың келу журналы жүргізіледі. Объектінің терроризмге қарсы қорғалуының паспорты, "Терроризм – қоғамға қауіп" ақпараттық бұрышы бар, онда балаларға терроризмге қарсы қауіпсіздік жөніндегі жадынама орналастырылған. Балалардың қауіпсіздігі үшін "сенім телефоны" жұмыс істейді. Діни экстремизмнің алдын алу жөніндегі іс-шараларды іске асырудың ең көп тараған нысандары: әңгімелесу жүргізу; тиісті тақырып бойынша бейнефильмдерді қарау; 7-9 сынып оқушыларына арналған дөңгелек үстелдер; 10-11 сынып оқушыларына арналған тренингтер; оқушылардағы төзімділіктің жеке қасиеттерін зерттеу мақсатында диагностикалық жұмыс; тақырыптық қарым-қатынас сағаттары болып табылады. Ата-аналар үшін мектептің ақпараттық ресурстарында діни бағыттар туралы мәселе жарияланатын ақпарат орналастырылады.

Ата-аналармен, оқушылармен "орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 14 қаңтардағы № 26 бұйрығын сақтау және оқушылар арасында діни атрибуттары бар киімге жол бермеу жөнінде түсіндіру жұмыстары жүргізіледі.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру бойынша белгілі бір жұмыстар жүргізілуде. Адамгершілігі жоғары, жауапты, әлеуметтік-Құзыретті азамат пен патриотты тәрбиелеу мақсатында "АДАЛ урпак" клубы жұмысын жалғастырды. Клуб қатысушылары жоғары сынып оқушыларына арналған семинарлар, конференциялар өткізеді. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес күні қарсаңында мектепте " Біз-сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз!». Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті тәрбиелеу бойынша үлкен жұмысты құқық негізінің мұғалімі С. К. Әбішева жүргізеді.

Ата-аналар жұртшылығымен балаларды деструктивті бірлестіктерге тартудың алдын алуды түсіндіру бойынша кездесулер өткізілді.



❖ Кәсіптік бағдар беру жұмысы

Мектептегі тәрбие жұмысының бір бағыты-кәсіптік тәрбие. Кәсіптік бағдар беру жұмысының негізгі міндеті қазіргі жағдайда еңбек қызметін таңдау негізінде әлеуметтік, белсенді өзін-өзі анықтау қабілетін қалыптастыру болып табылады. Тәрбие жұмысының бұл бағыты неғұрлым мақсатты түрде 9, 11-сыныптарда іске асырылады. 9, 11 сынып оқушылары арасында одан әрі білім беру бағытын анықтау мақсатында мектептің педагог-психологы А. С. Серікбаева сауалнама және диагностика жүргізді. Оқушылар мен ата-аналар диагностика деректерімен, тұлға типінің және кәсіби бағыттылығының сипаттамаларымен танысып, бірқатар мамандықтар қарастырылды. Бұл диагностика студенттерге жеке ерекшеліктерін, медициналық қарсы көрсеткіштерін ескере отырып, мамандық таңдауда ойлану үшін қосымша ақпарат береді. 2022-2023 оқу жылында 9-11 сынып оқушылары үшін республиканың жоғары оқу орындарының өкілдерімен онлайн-кездесулер ұйымдастырылды, сондай-ақ қашықтықтан экскурсиялар өткізілді. Кездесу барысында түлектер диплом алғаннан кейін оқуға түсу шарттары, әлеуметтік жеңілдіктер, жұмысқа орналасу орындары туралы білді. Дәстүр бойынша сәуір айында 9-10-11 сынып түлектері мен олардың ата-аналары үшін жиналыстар өткізіліп, онда оқушылардың кәсіптік бағдар беру мәселелері қаралды. Сонымен, ата-аналармен өткізілген іс-шара оларға сұранысқа ие мамандықтар нарығы туралы көбірек білуге мүмкіндік берді, сондай-ақ болашақ мамандықты анықтауға көмектесетін практикалық кеңестер алды.

Мектеп сайтында "кәсіптік бағдар беру" бөлімі құрылды, онда жоғары оқу орындары, Ашық есік күндері туралы ақпарат орналастырылады.



❖ **Үйірме қызметін бағалау**

2022-2023 оқу жылында үйірме қызметі алты үйірмемен ұсынылды:

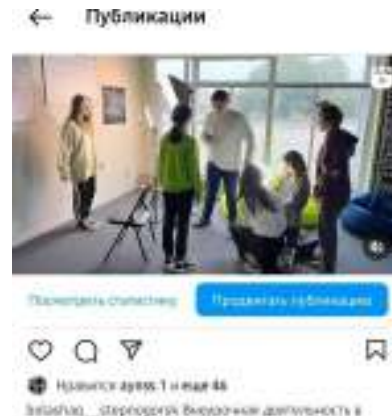
- ✓ Вокал үйірмесі-жетекшісі К. С. Ахметжанов
- ✓ Пікірсайыс үйірмесі-жетекшісі С. К. Әбішева, М. О. Қайыртай
- ✓ Волонтерлер үйірмесі-жетекшісі О. в. Макарова
- ✓ Робототехника үйірмесі-жетекшісі Рахметуллин Е. А
- ✓ Фото үйірме жетекшісі Баймамбетов К. К
- ✓ Домбыра үйірмесі-жетекшісі К. С. Ахметжанов

Оқу жылы ішінде үйірмелердің жұмысы әртүрлі деңгейдегі конкурстарда ұсынылған. Жыл сайын Ашық есік күніне арналған балалар ата-аналарға арналған шығармашылық концертте өз таланттарын көрсетеді. Сондай-ақ мектептің дәстүрлі іс-шараларында: Мұғалімдер күні, жаңа жыл, 8 наурыз, Наурыз, 7 мамыр, Жеңіс күні, Соңғы қоңырау, 9, 11 сыныптардағы бітіру кештері.

Үйірме қызметінің жұмысы туралы бейнематериал мектеп сайтында және әлеуметтік желілерде орналастырылған. <http://bolashak4.edu.kz/>
https://instagram.com/bolashak_stepnogorsk?igshid=YmM0MjE2YWMzOzA

Қорытындылар мен ұсыныстар:

Үйірмені жоспарлауды қайта қарау, үйірмелердің есептерін ұйымдастыру бойынша тәрбие жұмысы бойынша мектеп жоспарына түзету енгізу қажет.





қару

ін – өзі басқаруының мақсаты-оқушылардың азаматтық құқықтары мен мүдделерін қорғауға, мектептің өзекті мәселелерін шешуге қатысуға бағытталған жеке қажеттіліктерін қанағаттандыру.

Өзін-өзі басқару принциптері:

1. Теңдік-әркім белгілі бір шешім қабылдаған кезде шешуші дауыс беруге құқылы болуы керек.
2. Сайлау - өкілеттіктер сайлау нәтижесінде алынады.
3. Ашықтық пен жариялылық – өзін-өзі басқару органдарының жұмысы барлық оқушыларға ашық болуы керек.
4. Заңдылық-құқықтық және нормативтік актілерді мүлтіксіз сақтау.
5. Орындылығы-өзін-өзі басқару органдарының қызметі оқушылардың мүдделері мен қажеттіліктерін жүзеге асыруға бағытталуы керек.
6. Адамгершілік-өзін-өзі басқару органдарының әрекеттері адамгершілік принциптеріне негізделуі керек.
7. Көркемөнерпаздар-шығармашылық, белсенділік, оқушылардың дербестігі.
8. Жауапкершілік-атқарылған жұмыс және оның нәтижелері туралы өз сайлаушыларына үнемі есеп беру қажет.

Оқу жылының басында мектеп президенттігіне сайлау өткізілді. Дауыс беру қорытындысы бойынша 10 сынып оқушысы Төлеуқенова Мадина мектеп президенті болды. Сайлаудан кейін жұмыс бағыттары бойынша мектеп фракциялары құрылды. Қараша айында мектеп Парламенті қатарына тағайындау өткізілді. Қазан айында мектеп президенті облыстық "Көш-Көсем"байқауына қатысты. Оқу жылы ішінде мектеп Парламентінің жұмысы жоспарға сәйкес өз қызметін жүзеге асырды.



❖ Қамқоршылар Кеңесі

2022-2022 оқу жылында мектептің қамқоршылар кеңесі жұмысын жалғастырды. Қамқоршылық кеңес құрамының өзгеруіне байланысты 2022 жылғы қыркүйекте бұйрық шығарылды (24.08.2022 ж. № 38). "Центркредит" АҚ-да ашылған қайырымдылық көмектің қолма-қол ақшасын бақылау шоты бар (қараша, 2019 ж.). Қамқоршылық кеңестің қызметі "қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидаларымен және оны білім беру ұйымдарында сайлау тәртібімен" және "қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидаларын және оны білім беру ұйымдарында сайлау тәртібін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 355 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы" бұйрығымен регламенттеледі. Ағымдағы кезеңде қамқоршылық кеңестің 4 отырысы өткізілді, онда Қамқоршылық кеңестің құрамын бекіту, құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша мектеп жұмысының жай-күйі, халықтың әлеуметтік осал топтарының отбасыларынан шыққан балалармен жұмыс істеу, оқушыларды қорытынды және аралық аттестаттаудан өткізу, акт залында сахна құрылысында демеушілік көмек көрсету бойынша мәселелерді шешу мәселелері қаралды. Мектептің Қамқоршылық кеңесі мүшелерінің қатысуымен сыныптарда ата-аналар жиналысы, жалпы мектептік іс-шаралар өткізілді.



№4 "Болашақ" КММ ОММЛИ психологиялық қызметі

№4 "Болашақ" КММ ОММЛИ психологиялық қызметі өз қызметін ҚР Білім беру саласындағы негізгі нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес жүзеге асырады.

Жұмыстың басым бағыттарын таңдау осы оқу орнының қажеттіліктерімен анықталады.

Психологиялық қызметтің мақсаты білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, білім беру ұйымдарында қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал жасау және білім алушылар мен олардың ата-аналарына, педагогикалық құрамға психологиялық қолдау көрсету болып табылады.

КС қызметінде шешілетін негізгі міндеттер:

1. Білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына жәрдемдесу, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
2. Білім алушыларға тез дамып келе жатқан ақпараттық қоғам жағдайында оларды табысты әлеуметтендіруде психологиялық көмек көрсету;
3. Әрбір білім алушыға оның жеке басын психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде жеке көзқарас;
4. Психологиялық диагностика жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту;
5. Білім алушылардың психологиялық қиындықтары мен проблемаларын шешу, аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
6. Ата-аналар мен педагогтарға психологиялық мәселелерді шешуде және оқу-тәрбие жұмысының оңтайлы әдістерін таңдауда консультативтік көмек көрсету;
7. Педагогтердің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

2020-2023 жылдар аралығында мектепте бір психолог Серікбай А. С. басқа білім беру ұйымында тәжірибесі бар жоғары білімі бар Психолог жұмыс істеді.

Психологиялық қызмет жеке үй-жайда орналасқан және қажетті жағдайлармен қамтамасыз етілген психолог кабинетінің базасында жұмыс істейді. Психологтың жұмысы басшының оқу, тәрбие, әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасарларымен, педагогикалық және медицина қызметкерлерімен, инспектормен, қорғаншылық және қамқоршылық органдарымен тығыз қарым-қатынаста жүзеге асырылады.

Есепті кезеңде психолог жүргізді:

Оқу жылының басынан бастап мектепке келген 7 сынып оқушыларымен жұмыс ұйымдастырылды. Топтық жұмыс, "оқушылардың бейімделуін қолдау" тренингтері өткізілді, олардың танымдық іс-әрекетінде және мінез-құлқында

көрінетін психологиялық ерекшеліктері зерттелді. Оның ішінде 15 7"А" сынып оқушысы, 24 7 "А" сынып оқушысы. Сауалнамаға барлығы 39 оқушы қатысты.

Балаларды мектепке бейімдеу әдістері мен әдістері:

Н.Г. Лусканов мектебіндегі мотивация деңгейін бағалау сауалнамасы.

"Менің сыныбым"тақырыбына эссе жазу

7-8 сыныптарда мазасыздықты зерттеу бойынша сауалнама жүргізілді.

Термометр әдісі бойынша 7-ден 11-сыныпқа дейін өзін-өзі бағалау диагностикасы жүргізілді.

"Жасөспірімдер арасында бопсалау, бопсалау"тақырыбында 7-11 сынып оқушыларына сауалнама жүргізу. Сауалнама қорытындысы бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Жыл бойына танымдық іс-әрекетті зерттеу үшін есте сақтауды диагностикалаудың көптеген әдістері, оқушыларды кәсіптік бағдарлау, жүйке жүйесінің дамуын зерттеу (темперамент, эмоционалды-ерікті саланы қалыптастыру, оқушылардың өзін-өзі бағалауы, қарым-қатынас дәрежесі бағаланған баланың әлеуметтік жағдайы)қолданылды

10" ал сыныпта "өмірді бағалайық"тренингі өткізілді. Жеке оқушыларға кеңестер мен бағыттар берілді. Бұл жұмыс тәрбиешілермен тығыз ынтымақтастықта жүргізілді.

Оқушылардың жеке кәсіби таңдауын қалыптастыру үшін психолог оқушылармен кәсіби бағдар беру жұмысын ұйымдастырды, бұл жасөспірімдерге өз бетінше кәсіби таңдау жасауға көмектесті. Сондай-ақ, оқушының қандай бағытқа бейім екендігі туралы жеке тұлғаның ерекшеліктері бақыланады. Психолог қызметінің бұл бағыты оқушының қай мамандыққа бейім екенін анықтап қана қоймай, сонымен қатар оқушының жеке қасиеттерін дамытуға, оның өзін-өзі тәрбиелеуін және практикаға психологиялық дайындығын анықтауға, өзінің кәсіби таңдауын психологиялық қалыптастыруға, мамандық таңдауға ықпал етуге, оқушыны кәсіби бағдарлауға көмектеседі. Нәтижесінде студенттер еркін сөйлей алады, әртүрлі кәсіптер туралы өз пікірлерін айта алады, мамандыққа қатысты ақпаратпен алмасу арқылы өзін-өзі тану аумағын кеңейте алады.

7 сынып оқушыларымен " Мен Қайсымын?». Тренинг барысында оқушылардың қарым-қатынасы, қарым-қатынасы, бағалары анықталып, ойындар, жаттығулар өткізілді. Оқушылардың жеке қасиеттерін зерттеу мақсатында оқушының қоршаған адамдармен қарым-қатынасын бақылау мақсатында жеке жұмыс жүргізілді ("өзін-өзі бағалау шкаласы" әдістемесі, "Автопортрет" әдісі, "Кактус"әдісі). Оқу жылы ішінде жаңадан келген 7 сынып оқушылары үшін мектеп психологы күнделікті мектеп өмірінде туындайтын мәселелерді шешуге көмектеседі.

Психологтың кеңестері тек оқушылармен ғана емес, тәрбиешілер мен қызметкерлермен де өткізіледі. Тәрбиешілерге туындаған мәселе бойынша консультациялық көмек көрсетіледі. "Дағдарыс жағдайында өзін-өзі бақылауды дамыту дағдылары"тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді.

9 сынып оқушыларымен "Мамандық таңдаудағы бағдар"тақырыбында кеңес берілді.

Психологиялық қолдау тобы оқушыларының ата-аналарымен жеке консультациялар өткізілді, кеңестер берілді. Педагогтармен сезімдер мен эмоцияларды басқару бойынша консультациялар өткізілді. 7-8 сынып оқушыларының сұранысы бойынша Өзін-өзі тануға көмектесу, өзін-өзі бағалау сапасын арттыру, эмоционалды Денсаулық, өзіне-өзі көмектесу, стресс және дағдарыс бойынша кеңестер бойынша жеке кездесулер ұйымдастырылды.

Оқушылардың жадын зерттеу екі кезеңде жүзеге асырылады, бұл танымдық процестердің дамуындағы динамикалық өзгерістерді бағалауға мүмкіндік береді. Зерттеу нәтижелеріне сәйкес, 10 сынып оқушыларының жады қысқа мерзімді екендігі анықталды. Мюнстерберг тестінің көрсеткіштері зерттелді, нәтижесінде оқушылардың 80% - дан астамы "нормада" шоғырланған.

11 сынып оқушыларымен "Мен ҰБТ-да неден қорқамын?", ҰБТ-ға психологиялық дайындық бойынша сабақтар.

10-11 сынып оқушыларымен "сенімділік кілті", "шығармашылық болу деген нені білдіреді?" сабақ қорытындысы бойынша ата-аналар мен сынып жетекшілеріне ұсыныстар әзірленді.

Қорытынды аттестаттауға дайындық барысында 9 және 11 сынып оқушыларымен жұмыс бағдарламасы әзірленді, психологтың оқушылармен жұмыс кестесі жасалды.

Бағдарламаның мақсаты Өзін-өзі реттеу әдістерін, өзін-өзі бақылау дағдыларын үйретуді, емтихан кезеңінде өзіне деген сенімділік пен өзіне деген сенімділікті арттыруды қамтитын емтихан кезеңіндегі мінез-құлық стратегиясы мен тактикасын әзірлеу болып табылады.

Психологиялық қызмет жас педагогтармен, еңбек өтілі мол педагогтармен жұмыс жүргізеді. Тренингтер, кеңестер, сабақтарға қатысу өткізіледі. Барлық жүргізілген жұмыстар лицейдегі тұрақты-қалыпты жағдайды сақтауға мүмкіндік береді.

Жүргізілген диагностика, сауалнама және тестілеу бойынша психологтар мектеп оқушыларымен түзету жұмыстарын жүргізеді. Мектептің психологиялық қызметі әр түрлі журналдарда тіркелген оқушылармен, ата-аналармен, мектеп мұғалімдерімен үнемі кеңестер, әңгімелер өткізеді.

Оқушылардың ата-аналары үшін психологтар мектеп сайтында және Instagram-да орналастырылатын психологиялық-педагогикалық мәселелер бойынша әртүрлі жас топтарына арналған жадынамалар, ұсынымдар дайындайды <http://bolashak4.edu.kz/>

Алдағы уақытта оқушылар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмысты жалғастыру жоспарлануда. Балаларды тәрбиелеу және дамыту мәселелерінде ата-аналардың белсенділігін арттыру бойынша ата-аналармен жұмысты жандандыру.

❖ Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бағытындағы жұмыс

Жұмыс бағыттары

- Назар аударуды қажет ететін балалармен профилактикалық жұмыс;
- Ата-аналармен жұмыс
- СӨС насихаттау
- ББЗ, қаңғыбастық және құқық бұзушылықтар, НОА, экстремизм және терроризмнің алдын алу
- Мектеп профилактика кеңесінің жұмысы.

Қыркүйек-қазан айларында отбасылардың әртүрлі санаттары бойынша тізімдер жасалды: көп балалы, толық емес, қамқоршы. Мұндай отбасыларда қанша бала тұратыны анықталды. Жыл бойына қажет болған жағдайда тізімдер тексеріліп, түзетілді. 7-11 сыныптардың әлеуметтік паспорттары, мектептің әлеуметтік паспорты жасалды;

Барлық оқушылар үшін тамақтану үшін төлем 20% құрайды, 80% төлем мемлекет есебінен жүргізіледі.

Ақпараттық парақтары бар денсаулық бұрыштары ресімделді; "мектеп формасы" тақырыптары бойынша стендтер және "демалыстағы қауіпсіздік" профилактикалық жұмыстары жүргізілді, денсаулықты сақтау, гигиена, ұқыптылық, тазалық мәселелері талқыланған Денсаулық сақтау бойынша тақырыптық сынып сағаттары өткізілді

Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесінің отырыстары әлеуметтік әріптестерді тарта отырып өткізілді. Отырыстар жоспарға сәйкес өткізілді.

Жыл бойы білім алушылармен "менің демалысым", "менің үлгерімім", "жартыжылдық қорытындылары", "менің болашағым", "менің ішкі әлемім", "Мен және мектеп" және т.б. әңгімелер өткізілді.

Жаман әдеттердің алдын алу бойынша жұмыс жүргізілді. СӨС насихаттауға, құқық бұзушылықтардың, қараусыздықтың, нашакорлықтың алдын алуға арналған әңгімелер өткізу: "кәмелетке толмағандардың қылмыстық және әкімшілік жауапкершілігі", "маскүнемдіктен қылмысқа дейін – бір қадам", "қауіпті ойындар".

Ата-аналармен жұмыс түрлерін әртараптандыруға қол жеткізілді. Жыл бойы ата-аналар оқушыларды тәрбиелеуде серіктес болды.

Жүйеде өткізілді:

- ❖ ата-аналар жиналысы, консультациялар;
- ❖ жеке әңгімелер;
- ❖ сауалнамалар, сауалнамалар.

ББЗ алдын алу, СӨС насихаттау бойынша жұмысты кеңейту мүмкін болды

Есепті кезеңде оқушылар мен олардың ата-аналарына қатысты есірткіге қарсы сипаттағы бірқатар профилактикалық іс-шаралар өткізілді. 7-11 сынып оқушыларымен сынып сағаттары, "жоқ – есірткі", "темекі шегу, денсаулыққа зиян келтіру", "Иә – спорт, темекі шегу – жоқ" тақырыптарында топтық әңгімелер өткізілді.

Бүгінгі таңда экстремистік сипаттағы көріністер, ұлтаралық қақтығыстар тіркелген жоқ, кәмелетке толмағандардың бейресми ұйымдары жоқ.

❖ Жол ережесі " міндетті оқу курсы" оқу

Бағдарламаның мақсаты:

оқушылардың көшелер мен жолдарда қауіпсіз мінез-құлықтың тұрақты дағдыларын қалыптастыру үшін жағдай жасау.

Көшелер мен жолдардағы қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерінің нысаналы параметрлері:

- жол қозғалысы ережелеріне маңызды қоғамдық құндылық ретінде қарау;
- ДДТ алдын алу және ЖКО кезінде зардап шеккендерге алғашқы көмек көрсету әдістерін, ЖҚЕ насихаттау дағдыларын меңгеру;
- көшелер мен жолдарда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгеру.

Тапсырмалар:

- білім алушыларға мемлекеттік стандарттар шеңберінде базалық білім беру;
- білім алушыларда жол қозғалысы ережелерін сақтау мен орындаудың тұрақты дағдыларын қалыптастыру;
- жолдарда қауіпсіз мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру;
- балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи нысандары мен әдістерін, көшелер мен аулалардағы жазатайым оқиғалардың алдын алуға бағытталған инновациялық технологияларды қолдану;
- жол қозғалысына сауатты қатысушыларды тәрбиелеу, жол заңдарына құрметпен қарауды қалыптастыру, қолданыстағы жол қозғалысы ережелері мен талаптарының объективті орындылығын түсіну;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Курстың мазмұны:

2020-2021 оқу жылында "жол қозғалысы Ережелері" курсының мазмұны 7-8 сыныптарда сынып сағаттары есебінен – әр сыныпта 10 сағаттан, сабақтан тыс уақытта жүзеге асырылады.

2021-2022 оқу жылында "жол қозғалысы Ережелері" курсының мазмұны 7-8 сыныптарда сынып сағаттары есебінен жүзеге асырылады – әр сыныпта 10 сағаттан, сабақтан тыс уақытта және сынып журналының сынып сағаттарының КТП-не жазылды.

2022-2023 оқу жылында "жол қозғалысы Ережелері" курсының мазмұны 7-8 сыныптарда сынып сағаттары есебінен жүзеге асырылады-әр сыныпта 10 сағаттан, сабақтан тыс уақытта және сынып журналының жеке парағында жазылады.

Келесі іс-шаралар өткізілді:

1. Жыл бойы жекелеген жоспарлар бойынша білім алушылар " зейін-балалар!»

2. ЖКО-ның алдын алу және оларға байланысты әкімшілік құқық бұзушылықтар кодексіндегі өзгерістер туралы мәселені ата-аналар жиналысының күн тәртібіне қарау.

3. "Жол қауіпсіздігі"стендінде білім беруде болған ЖКО фактілері туралы" ақпаратты орналастыру

4. Әңгімелер " жол қозғалысы мәдениеті."(Көліктік мінез - құлық мәдениетін арттыру-жолдағы апаттылықты төмендету көзі).

5. Жол қозғалысы ережелері туралы оқушылармен профилактикалық әңгімелер.

6. Мектепте ЖҚЕ бойынша жеке кабинет бар.

Жол қозғалысы ережелері туралы мектеп пен Instagram сайтында жүйелі түрде ақпарат беріліп отырады.



Шығармашылық конкурстарға қатысу нәтижелері

Названия конкурсов	Класс	Место	Класс	Место	Класс	Место
	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Уровень						
Международный						
Международный творческий конкурс “Жұлдызды қолтаңба”	-	-	10	1	-	-
Республиканский						
«Золотая осень» конкурс рисунков(дистанционно)	10	1	-	-	-	-
	8	Два -1 места	-	-	-	-
Ақберен	10	номинация	11	грамота	0	0
«В моей душе есть место лире...» конкурс стихов(дистан.	11	1	-	-	-	-
«Интернет в жизни современного человека» конкурс сочинений (дистан.	11	1	-	-	-	-
Республиканский фестиваль детского творчества «Асыл жүрек»	11,10,8	участие	-	-	-	-
Республиканский конкурс творчества «Юные таланты»	8	1	11	1	-	-
«Қазақстанның ғажайып жауһарлары»	9	2	-	-	-	
Республиканский дистанционный конкурс рисунков”Турнир Талантов 2021”	-	-	11	1	-	-
«Жақсы кітап – жан азығы»	10	1	0	0	0	0
«Медаль Елбасы»	9,11	2,3 степень	10,11	3степень	10	3 степен ь
Республикалық онайын өнер байқауы «Қ. Р. 100 ұздық дарынды оқушысы»	-	-	11,8	1	-	-
Республиканский педагогический портал «BILIMTENIZ» «Жас дарын»	-	-	11,9	1	-	-
Республиканский конкурс РНМЦ «Просвещение»	-	-	11	2	-	-
«Один день из школьной жизни»- конкурс сочинений	-	-	-	-	-	-
Республиканский конкурс «Мой Казахстан» Конкурс рисунков	-	-	11	1	-	-
Республиканский дистанционный конкурс « SAYaTTY-EL» Конкурс рисунков «Зимний талисман»	-	-	9	1	-	-
Республиканский конкурс «8 марта - Международный женский день» конкурс рисунков к 8 марта	-	-	10,9	1	-	-

Названия конкурсов	Класс	Место	Класс	Место	Класс	Место
	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Уровень						
Республиканский конкурс «Армысың, Наурыз 2022»	-	-	9,7	1	-	-
Республиканский дебатный турнир	10	участие	-	-	11	участие
Республиканский конкурс видеороликов «Буккроссинг»	-	-	-	-	7-11	участие
Республиканский флешмоб «Права человека - Мои права»	-	-	11	участие	-	-
Областной						
«Город мастеров»	10,11	3	10,9	3	-	-
Конкурс Эрудитов	8	2	-	-	-	-
Эрудит Казахстана	9	2	9	2	8	3
«Лучше всех»	10	1	11	1,3		
«Мы все такие разные»	10	номинация	-	-	-	-
«Мир профессий»	10,8	участие	-	-	-	-
“Областной дебатный турнир”	9	участие	-	-	-	-
Областной творческий конкурс «Моя инициатива- моей Родине»	10	2,3	7,11	1,3	-	-
«Турнир талантов»	-	-	11	1	-	-
Областная игра «Туған елің- Қазақстанды жақсы білесің бе?»	10	1,2	10,9	2,3	-	-
Областной конкурс «Менің кіші Отаным»	-	-	10	2	10	2
Конкурс эссе «Семейные ценности и обычаи каз.народа»	-	-	11,7,9,10	участие	-	-
Конкурс рисунков «Талантливый Казахстан»	-	-	10	1	-	-
Конкурс рисунков «Жұлдыздар шеруі»	-	-	11,10,8	1,3	-	-
Казахстанский интернет – журнал «Дар учителя» дистанционный конкурс	-	-	9	1	-	-
Конкурс видео-роликов «Мой школьный мир»	-	-	-	-	9	1
Областной форум «Көш көсемі- 2022»	-	-	-	-	10	участие
Областной дебатный турнир			10,8	3	11	1
Областной конкурс экологических проектов «ECO AQMOLA»	-	-	-	-	11	Сертификат 100т.тн
Областные соревнования по робототехнике	-	-	-	-	9	3
Городской дебатный турнир			10	Кубок Акима города	7	1
Региональный дебатный турнир			10,9	2,3	0	0
Городской музыкальный фестиваль	-	-	10	Лауреат	-	-

Өткен оқу жылындағы тәрбие жұмысын талдау жаңа 2021-2022 оқу жылына арналған бірқатар міндеттерді анықтауға мүмкіндік берді:

- * Ата-аналар жұртшылығын мектеппен бірлескен қызметке тарту жөніндегі жұмысты жалғастыру;
- * Адамгершілік мәдениетін, азаматтық ұстанымын қалыптастыруға, зияткерлік, экологиялық, экономикалық, еңбекті дамытуға, олардың қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде оқушылар ұжымының шығармашылық қабілеттерін дамытуға бағытталған жұмысты жандандыру;
- * Балалардың физикалық және психикалық денсаулығын сақтау үшін жағдай жасау, оқушыларға әлеуметтік, психологиялық, педагогикалық көмек көрсету бойынша жұмысты жалғастыру;
- * Оқу тәртібінің бұзылуын, режимдік сәттерді және оқушылардың мінез-құлқының негізгі нормаларын қадағалау, алдын алу және талдау;
- * Қиын және дағдарыстық жағдайларда оқушыларға, ата-аналарға, мұғалімдерге уақтылы көмек көрсету.

Жалпы талдау нәтижелері бойынша қорытындылар:

Әкімшілік пен педагогикалық ұжым туындаған проблемаларды талдау және құрылымдау негізінде қоғам дамуының қазіргі кезеңінің талаптарының деңгейіне сәйкес даму перспективаларын жасады.

Тәрбие процесін ұйымдастыру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі №227 бұйрығымен бекітілген Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес жүзеге асырылады. Тәрбие процесін ұйымдастыру кезінде ҚР БҒМ және БІ атындағы Ұлттық білім академиясының нұсқаулық - әдістемелік хаттары пайдаланылады. Алтынсарин "ҚР орта жалпы білім беретін оқу орындарында ғылым негіздерін оқыту ерекшеліктері туралы".

Сонымен бірге жалпы мектептің тәрбие жұмысының келесі мәселелері анықталды:

1. Сыныптан тыс жұмыстарды жүргізуге сынып жетекшілері мен тәрбиешілерін мақсатты даярлау жүйесінің болмауы.
Серікбаева А.С., Мұқанов С. Р.
2. Сынып жетекшілері мен тәрбиешілерінің жұмыс мазмұнында сапалы өзгерістердің болмауы /дәстүрлі жұмыс түрлері басым, тәрбие жұмысын нақты және ойластырылған жоспарлау жеткіліксіз / Рахметуллин Е. А., Серікбаева А. С., Абишева С. К
3. Педагогикалық ұжымның балалармен Экономикалық, ақпараттық мәдениет және СӨС дағдыларын қалыптастыру, кәсіптік бағдар беру саласында жеткіліксіз жұмысы. Барлық 7-11 сынып жетекшілері.
4. "Балалар мен театр" жобасы толық іске асырылмаған, "ата-ананың өміріндегі кәсіби қызметтің бір күні" жобасы (О. в. Макарова)ішінара іске асырылды
5. Жекелеген сынып жетекшілері мен тәрбиешілерінің педагогикалық дамуға, инновацияларды енгізуге мотивациялық дайындығының төмендігі,

кәсіби конкурстарға қатысу деңгейінің төмендігі. (Р. Т., Мұқанова С. Р., Шектебаев А. А., Абишева С. К., Серікбаева А. С., Рахметуллин Е. А)

Ұсыныстар:

1.Білім беруде жаңа тәсілдерді енгізу, инновациялық технологияларды қолдану арқылы Оқушыларды тәрбиелеудің нысандары мен әдістерінің сапасын арттыру бойынша жұмысты жалғастыру. (7-11 сынып жетекшілері мен тәрбиешілері)

2.Мектептің әр сынып жетекшісі мен тәрбиешісінің әдістемелік қызметін жандандыру, оқушыларды тәрбиелеуде тұлғаға бағытталған тәсілді тиімді іске асыру бойынша ӘБ (жетекшісі Ибраева и.А) жұмысын жалғастыру.

3.Сынып жетекшілері мен тәрбиешілерінің шығармашылық топтарын құру, ашық сыныптан тыс іс-шаралар бойынша материалдар банкін құру, жұмыс тәжірибесімен алмасу, оқушылардың өзін-өзі басқаруын одан әрі дамыту жөніндегі жұмысты жалғастыру, "Үздік тәрбиеші" мектеп конкурсын өткізу (О. в. Макарова, Ибраева и. А)

4.Сынып жетекшілері мен тәрбиешілерінің біліктілігін арттырудың қашықтықтан нысанын, Интернет – ресурстарды (веб – семинарлар) белсенді пайдалану; (Макарова О. В.)

5.Үйірмелерді, шығармашылық курстарды жүргізудің жеке бағдарламаларын әзірлеуге, редакциялауға және лицензиялауға, сондай-ақ оқушылардың шығармашылық жұмыстарын шығаруға бағытталған жұмысты жандандыру. (7-11 сынып жетекшілері, тәрбиешілер)

ЖК одан әрі жетілдіру, білім беру мазмұнын жаңарту, ҚР нормативтік құжаттарын орындау, сондай-ақ Инновациялық процестерді белсенді енгізу үшін жаңа 2023-2024 оқу жылына арналған міндеттер айқындалды:

2023-2024 оқу жылына арналған міндеттер:

1.Сынып жетекшілері мен тәрбиешілерінің кәсіби біліктілігін арттыру бойынша мектепшілік жұмыс жүйесін жетілдіруді жалғастыру. Педагогикалық ұжымның жұмыс тәжірибесіне мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін арттыруға ықпал ететін оқыту мен тәрбиелеу процесіне жаңа тәсілдерді енгізу.

2.Шығармашылық және талантты балалармен жұмысты жетілдіру. Жобалау-зерттеу қызметіне, жеке және ұжымдық шығармашылық істерге жағдай жасау.

3.Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру, Қамқоршылық кеңес пен ата-аналар комитеттерінің қатысуымен мектеп өмірінде ата-аналарды белсендіру жолдарын қалыптастыру жөніндегі жұмысты жетілдіру.

4.Мектепте негізгі және қосымша білім беруді интеграциялау процесін жандандыру.

5.Экономикалық, еңбек, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу және СӨС дағдыларын қалыптастыру, оқушыларда кәсіптік бағдар беру жөніндегі жұмысты күшейту, мектептегі өзін-өзі басқаруды одан әрі дамытуға ықпал ету, Отбасының тәрбиелік әлеуетін пайдалану және дамыту.

Әлеуметтік педагогика - қоғамдағы өзекті мәселелерді шешуде қоғамның қажеттілігінен туындаған педагогика ғылымының жауапты да күрделі бір саласы болып табылады. Ал әлеуметтік педагог мамандығы - қоғамдағы күрделі мәселелерге айналған қоғамдық нормалар мен ережелерге қарама-қайшы мінез-құлық танытатын қиын балалар, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, бақылауынсыз қалған, сәтсіз әлеуметтік, аз қамтамасыз етілген отбасыларынан шыққан, оқу мен тәрбиесінде арнайы көмекті қажет ететін (яғни мүмкіндігі шектеулі) т.б. ерекше категориядағы балалар мен оларға әлеуметтік-педагогикалық, әлеуметтік-материалдық, психологиялық, құқықтық, реабилитациялық т.б. көмектер мен қолдаулар көрсету сұрақтарына байланысты арнайы мамандандырылған мамандық.

Әлеуметтік педагог қызметінің бағыттары

Әлеуметтік педагог өз қызметін үш бағытта жүргізеді:

- балалар мен отбасы мүшелеріне жүргізілетін психодиагностикалық, психокоррекциялық қызмет әдістерін негіздеп, сараптайды және өңдейді;
- социумдағы әлеуметтік жағдайды зерттеп және оған болжам жасау арқылы отбасы мен балаларға әлеуметтік-педагогикалық нақты көмек формаларын және түрлерін ұсынады;
- баланың жан-жақты психологиялық дамуына жағдай жасау, оқу мен тәрбиеге теріс көзқарасты жою, салауатты өмір салтына оңды көзқарас қалыптастыру, бала тұлғасы дамуының бұзылу себептерін анықтап, алдын-ала сақтандыру шараларын жүргізу, үгіт-насихатжұмыстары арқылы педагогтар мен балалардың психологиялық, құқықтық біліктілігінің жоғары болуын қамтамасыз ету.

Әлеуметтік педагог қызметінің бағыттарына орай атқаратын жұмыстарының мақсаты мен міндеттері айқындалады.

Мақсаты:

Әр тұлғаның психологиялық-медициналық-педагогикалық жағдайының ерекшелігін, микро ортасын, өмір сүру жағдайын, өмірге қызығушылықтарын, жеке әлеуметтік жағдайларын зерттеу, анықтау және оқушының тәртібіндегі кездесетін қиыншылықтарын қадағалай отырып, өз уақытысында әлеуметтік көмек көрсету, мүддесін қолдау, құқығын қорғау.

Міндеттері:

Әлеуметтік педагог өзінің қызметтік мақсатын жүзеге асыру барысында мына міндеттерді атқарады:

Мектепте, отбасында, өмір сүру ортасында, жастар мен балалар қоғамдарында және ұйымдарында баланың туралану үрдісінің дамуына тікелей әсер ету;

Баланың құқықтары мен қызығушылықтарын, түрлі инстанцияларда және мектепте баланың қорғанышы ретінде өзі немесе басқа да мамандарды қатыстыра отырып қорғау;

Бала тәрбиесінде отбасына әлеуметтік-педагогикалық көмек көрсету. Тұлғалану үрдісіне кері әсер тигізетін әлеуметтік қатерлі отбасыларын анықтау;

Қорғаншы мен қамқоршыларды қажет ететін балалар мен жастарды анықтау және есепке алу жұмыстарын жүргізу;

Мінез-құлқында ауытқулар байқалатын балалар мен жастарды дер кезінде анықтау, ассоциалды мінез-құлықтың алдын-алу жұмыстарын ұйымдастыру (қылмыстың, құқық бұзушылықтың, маскүнемдіктің, таксикоманияның, нашақорлықтың және т.б. алдын алу)

Салауатты өмір салтын ұйымдастыру мәселелерімен айналысу, оқушылардың ақыл-ой және дене дамуына байланысты түзету-реабилитациялық әрекетін ұйымдастыру.

Түрлі әлеуметтік топтарда сенімді қарым-қатынасқа түсе алуына көмек көрсету, әлеуметтену үдерісіне (кәсіп таңдауда, жұмысқа тұруда, денсаулығын нығайтуда, бос уақыттарын ұйымдастыруда және т.б.) ықпал ету.

Ата-аналарға, педагогтарға, басқа да ұйымдардың қызметкерлеріне әлеуметтік-педагогикалық кеңес берумен айналысады.

2022-2023 оқу жылындағы әлеуметтік педагогтың жылдық есебі

Мақсаты: әлеуметтік педагогтың жыл бойы атқарған лауазымдық қызметіне сараптама жасау, ата-аналармен жүргізілген психологиялық-педагогикалық жұмыстың қорытындысын шығару, салыстырмалы көрсеткішін анықтау және жаңа оқу жылының жоспарына енгізетін ұсыныстар жасау
Жұмыс объектісі - оқушылар, олардың ата-аналары және отбасылары.
Оқушылардың әлеуметтік жағдайын жақсарту мақсатында жүргізілген жұмыстарға тоқталатын болсақ:

2022-2023 оқу жылындағы мектептің әлеуметтік төлқұжаты

Оқу жылының басында барлық сыныптардың әлеуметтік төлқұжаты жасалынып, жиналған мәлімет сараптамадан өткізілді.

Мектеп бойынша жалпы оқушылар саны жыл басында – 183 оқушы болды. Оның ішінде:

-Толық емес отбасы саны- 37;

- Көп балалы отбасы балаларының саны-49;

- Жетім және ата- ананың қамқорлығынсыз қалған бала саны-2;

-Жағыз басты ана: 54

-Жалғыз басты әке: 6

-Мектепшілік есепте тұрған оқушылар саны - ;

Көп балалы және аз қамтылған отбасыларынан шыққан, жетім, қамқорлықтағы балалар үшін тегін ыстық тамақ ұйымдастырылды. Тамақтану мектеп директорымен бекітілген ас мәзірі және кестесі бойынша жүргізіледі.

2022-2023оқу жылында мектепшілік тіркеуге алынған оқушылар Бағдат Нұржігіт, Бекболат Мадиди, Жамалиев Елнур,Олжабаев Даян,Кайргельдинов Амир, Өмірсерік Рауан есепке алынды. Оқушы мен құқық бұзушылықтың алдын-алуға байланысты мектеп психологімен бірлесе отырып бірнеше сауалнамалар алынып, жұмыстар жүргізілді.

Әлеуметтік педагог: Зылгарина Г.К.

МО сынып жетекшілері мен тәрбиешілерінің функциялары:

- Әдістемелік.
- Ұйымдастыру – үйлестіру.
- Инновациялық.
- Аналитикалық.

Жұмыстың негізгі формалары:

- Мәжілістер, семинарлар, дөңгелек үстелдер, Планерлер.
- Сынып жетекшілері мен тәрбиешілерінің шығармашылық есептері.
- Ашық сынып сағаттары мен іс-шаралар.
- Практикалық материалды қолдана отырып баяндамалар, хабарламалар, презентациялар.
- Құжаттар мен озық педагогикалық тәжірибені зерттеу және талқылау.

Нормативтік құжаттармен жұмыс:

- Сынып жетекшісі туралы ереже. Лауазымдық нұсқаулық.
- Оқушыларды тәрбиелеу бағдарламасының мазмұны.
- "Сынып жетекшісі" журналының әдістемелік ұсыныстары,
- "Оқушыны тәрбиелеу", "мектептегі тәрбие жұмысы".
- Сынып жетекшісінің құжаттамасы.
- Қазіргі педагогикалық диагностика.

МО сынып жетекшілері мен тәрбиешілерін сақтайды:

- Бала құқықтары туралы конвенция.
- ҚР Конституциясы және ҚР Заңдары.
- ҚР Президентінің жарлықтары.
- ҚР Үкіметінің шешімі.
- Мектеп жарғысы.
- № 4 "Болашақ" мектеп – интернаты әкімшілігінің өкімдері мен бұйрықтары.

Сынып жетекшісі мен тәрбиешінің портфолиосы:

- Тәрбие жұмысының жоспары.
- Диагностикалық материалдар.
- Ата-аналар жиналысының хаттамалары (сынып жетекшілері үшін).
- Әдістемелік материалдар.
- Тәрбие іс-шараларының қоржыны.
- Шығармашылық қалталар.

2022– 2023 оқу жылындағы сынып жетекшілері мен тәрбиешілерінің әдістемелік бірлестігінің жұмысын талдау

Әдістемелік бірлестік проблемамен жұмыс жасады:

"Жаңа педагогикалық технологияларды пайдалану арқылы интеллектуалды дамыған, дене бітімі мен адамгершілігі сау, мәдениетті, еркін және жауапты тұлғаны, азаматты, патриотты тәрбиелеу үшін жағдай жасау".

МҰ тақырыбы: "Мәңгілік ел" ұлттаралық идеясы мен "Рухани жаңғыру" бағдарламасы негізінде оқушыларды патриоттық тәрбиелеу.

Мектептің барлық жұмысы жеке тұлғаның маңызды әлеуметтік қасиеттері мен қасиеттерін қалыптастыру мақсатында баланың жеке басын дамытуға бағытталған және мектеп пен сыныптағы балалар ұйымдарының жұмысы, балалармен және олардың ата-аналарымен сыныптан тыс және жалпы мектептік іс-шаралар өткізу арқылы құрылған. Тәрбие жұмысының тиімділігін арттыру және жетілдіру мақсатында мектепте сынып жетекшілері мен тәрбиешілерінің әдістемелік бірлестігі құрылды және жұмыс істейді. ҚМ-нің 16 мүшесі, оның ішінде 10 – сынып жетекшілері, 9 тәрбиеші. Пән мұғалімдері барлығы жоғары білімі бар, тәрбиешілер: 5 жоғары білімі бар, 1-аға тәрбиеші – жоғары білімі бар, 3 - арнайы орта білімі бар.

ЖЫЛ ІШІНДЕ Қорғанысминінің 4 отырысы өткізілді.

№ 1 ҚМ отырысы

1. "Мұғалімнің эмоционалды тұрақтылығы"

(Серікбаева а. с. - мектеп психологы)

2. "Мектептегі Мотивация: себептері, салдары және әрекеттері"

(Рыспаева А. Н. – 9 "Ә" сыныбының жетекшісі)

№ 2 ҚМ отырысы

1. "Оқушылардың ішкі әлеуетін ашуға бағытталған рухани-адамгершілік тәрбие"

(Тунгишбаева З. С. - тәрбиеші)

2. "Оқушылардың зияткерлік, адамгершілік, коммуникативтік, эстетикалық және тұлғалық мүмкіндіктерін дамытуда оқыту ойындарын өткізудің тиімділігі"

(Шектібаев А. А. - 8 "Ә" сыныбының сынып жетекшісі)

№ 3 ҚМ отырысы

1. "Кейс-стади технологиясы арқылы балаларға болашақ мамандықтарды жақсы білуге көмектесу"

(Маулиева с. С. – 9 "А" сыныбының сынып жетекшісі)

2. "Адамгершілік тәрбие жеке тұлғаны дамытудың негізі" (Мұқанова С. Р. – тәрбиеші)

№ 4 ҚМ отырысы

Қорытынды уақыты-басталу уақыты:

1. "Сынып жетекшілері мен тәрбиешілерінің 2022-2023 оқу жылындағы жұмысының қорытындысы мен талдауы".

(Ибраева и. А. – ҚМ басшысы)

2. "2023– 2024 оқу жылына арналған ТЖ стратегиясын анықтау".

(Ибраева и. А. – ҚМ басшысы)

Оқу процесінде келесі технологиялар қолданылады:

1. Топтық жұмыс.
2. Шығармашылық жұмыс.
3. Әңгімелер.
4. Миға шабуыл.
5. Ойын формасы.
6. "Коллаж" технологиясы
7. Қарым-қатынас тренингтері.
8. Конкурстар, конференциялар, әңгімелер-дәрістер.
9. Денсаулықты нығайтатын іс-шаралар.
10. Фильмдерді көру, оларды талқылау.
11. Оқушылардың психологиялық ерекшеліктерін, тәрбие деңгейін зерттеу мақсатында сауалнама жүргізу, тестілеу.
12. Эссе.
13. Флешмобтар.
14. Экскурсиялар.
15. Оқу сағаттары, поэзия.

16. Көңілді бастаулар.
17. Байланыс шеберханасы.
18. Интеллектуалды ойындар.
19. Дөңгелек үстелдер.
20. Ашық сынып сағаттары, іс-шаралар.
21. Мен таланттымын (байқау).
22. Музыкалық калейдоскоп, караоке.
23. Спорттық іс-шаралар.
24. Театр-шоу.

Барлық іс-шаралар бойынша жоспарлар жасалды, жауаптылар анықталды. Барлық іс-шаралар уақытында тапсырылады, буклеттер ресімделеді, материал мектеп сайтына, инстаграмға орналастырылды.

Оқушылармен және қызметкерлермен сыбайлас жемқорлыққа қарсы бағыттағы іс-шаралар өткізілді және өткізілуде.

Сынып жетекшілерімен және тәрбиешілермен әдістемелік жұмыс әдістемелік отырыстар, пікірталастар, практикумдар, дөңгелек үстелдер, әңгімелесулер, консультациялар түрінде жүргізілді. Жұмыстың бұл түрі қызметті жетілдіруде дәлірек, нақты жұмысқа қол жеткізуге мүмкіндік берді. Мұнда сынып жетекшілері мен тәрбиешілері білім алып қана қоймай, ақпаратты қабылдайды, сонымен қатар белсенді қатысушылар болып табылады. Олар практикалық материалдарды қолдана отырып, қызықты баяндамалар, хабарламалар, презентациялар жасады, жұмыс тәжірибесімен бөлісті, әртүрлі жағдайларды түсінді. "Тәрбие-бұл үлкен іс: олар адамның тағдырын шешеді". В. г. Белинскийдің бұл танымал сөздері өзектілігін жоғалтып қана қоймайды, сонымен қатар біздің мазасыз және тұрақсыз уақытта одан да маңызды болады. Шынында да, қазір адамның тағдыры оның қалай тәрбиеленгеніне байланысты.

Тәрбие - бұл мектептегі барлық білім беру процесінің негізі, ол оқумен тығыз байланысты, өйткені балаларды оқыту арқылы біз оларды тәрбиелейміз, ал тәрбиелеу арқылы оларды оқытамыз.

Бүгінгі таңда балаларды оқыту мен тәрбиелеуге кедергі келтіретін мәселелер туралы айта отырып, мыналарды бөліп көрсетуге болады:

Қоғамдағы тұрақсыздық, экономикадағы тұрақсыздық-бұл біздің оқушыларымызға терең білім алуға көмектесу керек дегенді білдіреді. Ерік пен төзімділікке тәрбиелеу, қоршаған шындықты бағдарлау қабілетін қалыптастыру.

Болашақтың бұлыңғырлығы, өз білімін болашақ қызметке қолдану мүмкіндігі шектеулі. Демек, жасөспірімдердің жұмыссыздығы, дереу практикалық нәтиже бермейтін білімнің

қажеттілігі.

Болашақ түлектерімізге білімді қолданудың перспективалық бағыттарын табуға, олардың тұрақты күшіне сендіруге, біз бұрын кәсіптік бағдар деп атаған нәрсемен айналысуға, бірақ әлдеқайда жоғары деңгейде көмек көрсету қажет. Күшті рухани дағдарыс, мәдениетке қарсы қошқар, құндылықтарды қайта бағалау. Мектеп қабырғасында біз оқушыларды шынайы мәдениетпен белсенді түрде таныстыруға, көркемдік талғамды дамытуға тырысуымыз керек. Сондықтан тәрбиенің жаңа түрлерін үнемі іздеу қажеттілігі туындайды. Сынып жетекшілері мен тәрбиешілері өткен оқу жылында іс-шараларды, сынып сағаттарын өткізудің жаңа, стандартты емес түрлерін қолданды. Бұл зияткерлік марафон шеңберіндегі іс-шаралар, ашық сынып сағаттарының фестивальдері және дәстүрлі мерекелер. Сынып жетекшілері мен тәрбиешілер онкүндіктерді, айлықтарды, акцияларды, экскурсияларды уақытында өткізгенін атап өткім келеді. Әрине, жұмысты жалғастыру керек. Балалардың өздері сыныптан тыс іс-шараларды, сынып сағаттарын дайындауға және өткізуге, коллаждар, шараптар, инстаграмға арналған тақырыптық роликтер жасауға белсенді қатысатыны қуантады.

Келесі (2023 - 2024) оқу жылында тәрбие мен іс-шараларды өткізудің жаңа нысандары мәселесіне аса назар аудару қажет. Сынып жетекшілері мен тәрбиешілер балалармен жұмыс істеудің басты міндеті балалардың шығармашылық қабілеттерін, қызығушылықтарын дамыту деп санады. Біздің мектептің оқушылары тәрбиешілердің жетекшілігімен әртүрлі деңгейдегі қашықтықтан өткізілетін түрлі байқауларға белсенді қатысты. Балалар жақсы нәтиже көрсетті. Бұл жұмыс келесі оқу жылында одан да көп балаларды тарта отырып жалғасады. Тәрбиешілер сондай-ақ жүлделі орындарға ие болған қашықтық конкурстарға белсенді қатысты.

Оқушылардың республикалық, облыстық конкурстарға қатысуы.

Название	Номинация	ФИО ученика	класс	место	ФИО воспитателя
"OQU-ZAMAN" облыстық білім беру сайты					
«Турнир талантов 2022»	Конкурс рисунков «Ах, какая красота»	Андриенко А.	8 «А»	Диплом 1 степени	Бисембаева А.З Диплом
«Турнир талантов 2022»	Конкурс рисунков «Осень в степи»	Орумбаев Ж.	9 «Ә»	Диплом 1 степени	Муканова С.Р. Диплом
«Турнир талантов 2022»	Конкурс рисунков «Гарри Поттер	Жолмагамбет З.	8«Ә»	Диплом 1 степени	Мамирова А.Б. Диплом

	әлемінде»				
«Турнир талантов 2022»	Конкурс рисунков «Хапади сенің жеке әлемің»	Муканова Д.	8«Ә»	Диплом 1 степени	Мамирова А.Б. Диплом
«Турнир талантов 2022»	Конкурс рисунков «Табиғат қандай тамаша»	Бисембай А.	8«Ә»	Диплом 1 степени	Мамирова А.Б. Диплом
«Турнир талантов 2022»	Конкурс рисунков «Sweet garden»	Бикбаева А.	8«Ә»	Диплом 1 степени	Тунгишпаева З.С. Диплом
«Турнир талантов 2022»	Конкурс рисунков «Нет сигнала»	Кусаин И.	7 «А»	Диплом 1 степени	Ошаганова Б.К. Диплом
«Турнир талантов 2022»	Конкурс рисунков «Я не знаю войны»	Сапарғалиева А.	7 «А»	Диплом 1 степени	Ошаганова Б.К. Диплом
«Турнир талантов 2022»	Конкурс рисунков «Башня бездумия»	Елубаева А.	7 «А»	Диплом 1 степени	Ошаганова Б.К. Диплом
«Турнир талантов 2022»	Конкурс рисунков «Тонни, Тонни, Чоппер»	Алибаев В.	7 «А»	Диплом 1 степени	Ошаганова Б.К. Диплом
«Турнир талантов 2022»	Конкурс рисунков	Темиртай А.	7«Ә»	Диплом 1 степени	Зейнуллина А.Б. Диплом
«Турнир талантов 2022»	Конкурс рисунков	Толкын А.	7«Ә»	Диплом 1 степени	Зейнуллина А.Б. Диплом
«Турнир талантов 2022»	Конкурс рисунков	Оразбаев А.	7«Ә»	Диплом 1 степени	Зейнуллина А.Б. Диплом
«Турнир талантов 2022»	Конкурс рисунков	Жүсіп Д.	7«Ә»	Диплом 1 степени	Зейнуллина А.Б. Диплом
«Турнир талантов 2022»	Конкурс рисунков	Кошербай Ж.	7«Ә»	Диплом 1 степени	Зейнуллина А.Б.Диплом
«Турнир талантов 2022»	Конкурс рисунков	Зияиден Р.	7«Ә»	Диплом 1 степени	Зейнуллина А.Б. Диплом
II Республикалық онлайн конкурс					
«Золотая осень»	Поделка « Дары	Ахметова С.	9»А»	Диплом 1	Ибраева И.А.

	осени»			степени, сертификат	Благодарственное письмо
«Золотая осень»	Поделка «Осенняя балерина»	Жумаханова А.	9»А»	Диплом 1 степени, сертификат	Ибраева И.А.
«Золотая осень»	Поделка «Осенняя паутина»	Сағындық Г.	9»А»	Диплом 1 степени, сертификат	Ибраева И.А.
«Золотая осень»	Рисунок «Осень»	Жолмагамбет З.	8«Ә»	Диплом 1 степени, сертификат	Мамирова А. Б. Благодарственное письмо
«Золотая осень»	Рисунок «осенняя природа»	Бикбайова А.	8«Ә»	Диплом 1 степени, сертификат	Мамирова А.Б.
"Ustaz joly" ғылыми-әдістемелік орталығы І Республикалық конкурс					
«Независимость - мое несравненное богатство»	Видеоролик «Казахстан глазами детей»	Кохман Е.	10 «А»	Диплом 1 степени,се ртификат	Ибраева И.А. Благодарственно е письмо
«Независимость - мое несравненное богатство»	Эссе «Рухани - мәдени мура»	Жолмагамбет З.	8«Ә»	Диплом 1 степени, сертификат	Мамирова А. Б. Благодарственно е письмо
«Независимость - мое несравненное богатство»	Бейнелеу- өнері «Еркін тақырып»	Бикбайова А.	8«Ә»	Диплом 1 степени, сертификат	Тунгишпаева З.С. Благодарственно е письмо
	Эссе «Тұған жер»	Куанәлі І	8«Ә»	Диплом 1 степени, сертификат	
«Независимость - мое несравненное богатство»	Рисунок «Независимость – моя гордость»	Кохман Е.	10 «А»	Диплом 1 степени, сертификат	Бисембаева А. З. Благодарственно е письмо
	Рисунок «Люблю тебя мой Казахстан»	Андриенко А.	8 «А»	Диплом 1 степени, сертификат	

«С Новым годом!»	Рисунок «Новый год»	Пустынникова М.	8 «А»	Диплом 1 степени, сертификат	Бисембаева А.З.
«С Новым годом!»	Рисунок «Новогодняя сказка»	Сағындық Г.	9 «А»	Диплом 1 степени, сертификат	Карамсакова Г. Е.
«С Новым годом!»	Эссе «С новым годом»	Сунгубаев Н.	11«Ә»	Диплом 1 степени, сертификат	Мамирова А.Б
«С Новым годом!»	Эссе «Новый год к нам спешит»	Хамзаева А.	10«Ә»	Диплом 1 степени, сертификат	Мамирова А.Б
"Ақберен education "Республикалық" Абай оқулары" байқауы					
«Абай оқулары»	Стихотворение «Жасымда ғылым бар деп ескермедім»	Жолмағамбет З	8 «Ә»	Диплом 2 степени, сертификат	Мамирова А.Б
«Абай оқулары»	Стихотворение «Жастықтың оты қайдасың»	Мамирова А.Б	воспитатель	Диплом 1 степени, сертификат	
"Ағарту" РҒМО Республикалық конкурсы					
«Наследие Великой степи»	Рисунок «Могучий всадник»	Жанат Б.	9 «А»	Диплом 1 степени, сертификат	Ибраева И.А. Благодарственное письмо
«Наследие Великой степи»	Коллаж «Красоты Казахстана»	Сағындық Г.	9 «А»	Диплом 1 степени, сертификат	Ибраева И.А. Благодарственное письмо
Ұстаз жолы ғылыми әдістемелік орталығы «8 халықаралық әйелдер күні» атты III республикалық байқауы					
Еркін тақырып	бейнебаян	Айтмағамбет І.	10«Ә»	Диплом 1 степени, сертификат	Мамирова А.Б
Еркін тақырып	бейнебаян	Конырбаева А.	10«Ә»	Диплом 1 степени, сертификат	Мамирова А.Б

Еркін тақырып	бейнебаян	Мамирова А.Б	воспитатель	Алғыс хат	Мамирова А.Б
"OQU-ZAMAN" Республикалық білім беру сайты					
«Педагогический марафон 2022»	Методическая разработка	«Конфликт-нераскрытая возможность»	воспитатель	Диплом 1 степени, сертификат	Ибраева И. А.
«Педагогический марафон 2022»	Эссе	«Учитель- это самая главная профессия»	Старший воспитатель	Диплом 1 степени, сертификат	Бисембаева А.З
«Педагогический марафон 2022»	Развлекательная викторина	«Все обо всем»	воспитатель	Диплом 1 степени, сертификат	Муканова С.Р.
«Педагогический марафон 2022»	Ойындары	«Тиімді тілдік орта ұлттық «	воспитатель	Диплом 1 степени, сертификат	Тунгишбаева З.С.
«Педагогический марафон 2022»	Ойлау	«Мамандық таңдау болашақты»	воспитатель	Диплом 1 степени, сертификат	Мамирова А.Б.
«Педагогический марафон 2022»	Методическая разработка	«Жамбыл Жабаев»	воспитатель	Диплом 1 степени, сертификат	Ошаганова Б.К.
«Педагогический марафон 2022»	Методическая разработка	«Баланы қырқынан шығару»	воспитатель	Диплом 1 степени, сертификат	Карамсакова Г.Е.
«Педагогический марафон 2022»	Методическая разработка	«Ата аналар жиналысын өткізудің тиімді жолдары»	воспитатель	Диплом 1 степени, сертификат	Зейнуллина А.Б.
"Ағарту" РҒМО Республикалық ғылыми-практикалық конференциясы					
«Современные образовательные технологии в учебном процессе»	конференция	«Игровая технология»	воспитатель	Грамота, сертификат	Ибраева И.А.

Сынып жетекшілері мен тәрбиешілерінің әдістемелік бірлестігі – бұл білім берудегі жаңа тенденцияларды зерттеу ғана емес, сонымен қатар көптеген мұғалімдер мен тәрбиешілер арасында бай және алуан түрлі тәжірибе алмасу.

Тәрбие іс-шаралары белсенді формада болды және оқушылардың бос уақытын байытты, балалар ұжымдарын біріктірді, шығармашылық қабілеттерін дамытты, зияткерлік дамуға ықпал етті.

Жұмыс барысында сынып жетекшілері мен тәрбиешілер жақсы қарым-қатынас және ұйымдастырушылық қабілеттерін көрсетті шарлау және жаңа технологияларды пайдалану.

2023– 2024 оқу жылына арналған мақсаттар мен міндеттер:

Қазіргі ортада тұлғаның бейімделуі мен өзін-өзі жүзеге асыруы үшін жағдай жасау, оқушылардың азаматтығы мен Отанға деген сүйіспеншілігін, жалпыадамзаттық құндылықтар мен құқықтық сана, ұлттық және діни төзімділік негізінде адамгершілікке тәрбиелеу.

"Мәңгілік ел" жалпыұлттық идеясын және "рухани жаңғыру" бағдарламасын жүзеге асыруға ұмтылу.

Білім беру процесіне педагогикалық технологияларды, сондай-ақ сабақтан тыс жұмыстардың әртүрлі нысандарын енгізу арқылы оқушылардың танымдық қызығушылығын дамыту, зияткерлік деңгейін арттыру.

Оқушылардың көркемдік – эстетикалық дамуына, шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруына жағдай жасау.

Азаматтық-патриоттық тәрбие бойынша жұмыстың тиімділігін арттыру.

Құқық бұзушылықтардың алдын алу жөніндегі жұмысты жалғастыру.

СӨС насихаттау бойынша жұмысты жалғастыру.

Оқушылармен және қызметкерлермен сыбайлас жемқорлыққа қарсы бағыттағы іс-шараларды өткізуді жалғастыру.

9-11 сыныптарда кәсіптік бағдар беру бойынша жұмыс жүргізу.

Өндірістік нысандарға экскурсиялар, түрлі мамандықтағы адамдармен кездесулер, № 4 "Болашақ" мектеп – интернатының түлектерімен кездесулер, қызықты адамдармен кездесулер, мұражайға, қалалық кітапханаға экскурсиялар өткізу.

ӘБ басшысы:

Ибраева И.А.

№4 «Болашақ» Облыстық мамандандырылған мектеп-интернаты КММ Психологиялық қызметі 2022-2023 оқу жылы

Мектебіміздің психологиялық қызметі өз қызметін Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы негізгі нормативтік құқықтық актілеріне сәйкес жүзеге асырады.

Психологиялық қызметтің мақсаты – оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, білім беруді ұйымдастыруда қолайлы әлеуметтік-психологиялық климат құру және оқушылар мен олардың ата-аналарына, педагогикалық ұжымға психологиялық қолдау көрсету.

ПС қызметінде шешілетін негізгі міндеттер мыналар болып табылады:

Міндеттері:

- білім беру мекемесінің оқушыларының сәтті әлеуметтену үшін қажетті психологиялық білім мен дағдыларды алуға көмектесуі;
- мұғалімдерге және ата-аналарға қажетті консультативтік, диагностикалық, тәрбиелік және психологиялық көмек көрсету;
- психологиялық негізде әрбір оқушыға жеке көзқарас
- оқушылардың психологиялық қиындықтары мен мәселелерін шешу, аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
- психологиялық мәселелерді шешуде және тәрбие жұмысының оңтайлы әдістерін тандауда ата-аналар мен мұғалімдерге кеңестер беру;
- мұғалімдердің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.
- Мекемеде жаңадан қабылданған оқушыларға бейімделу шараларын жүргізу, ұжымда жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру;
- Әр жастағы балалардың міндеттері мен проблемаларын ескере отырып, әртүрлі жастағы балаларға арналған жеке және топтық түзету бағдарламаларын орындау;

Оқу жылы басталған уақыттан мектепке келген 7 сынып оқушыларымен жұмыстар жүргізіледі. «Бейімделу кезінде қолдау көрсету» топтық жұмыстар, тренингтер өткізілді. Олардың танымдық белсенділігі мен мінез-құлқында көрінетін психологиялық ерекшеліктері зерттелді. 7«А» сыныбынды 15 оқушы, 7 «Ә» сыныбынды 24 оқушы.

Сынып оқушыларымен алынған сауалнама, әдістердің қорытындылары талқыланып, толықтырып түсіндірілді, 19-20.09. күндері қобалжуды сейілту топтық жаттығулар өткізілді. Жеке оқушыларға үнемі кеңес берілді. Екі сынып бір бірлерімен жақсы тіл табысып байланыста. Психологиялық қолдау нәтижелері бойынша бейімделу процесі қиындықсыз өтілуде.



Барлығы 39 оқушы сауалнамаға қатысты. Балалардың мектепке бейімдеудің әдіс-тәсілдері: мектептегі мотивация деңгейін бағалауға арналған сауалнама Н.Г. Лусканова. «Менің сыныбым» тақырыбында эссе алынды. 7-8 сыныптарынан қобалжуды зерттеу сауалнамасы алынып сараланды. 7-11 сыныптармен «Өзін-өзі бағалау диагностикасы» термометр әдісі бойынша өткізілді.

№	сыныптар	Қатысқан бала саны	Бағалау			
			Төмен	орта	жоғары	
1	7 «А»	9	0	5	4	88% қалыпты
2	7 «Ә»	22	3	13	6	
3	8 «А»	19	2	10	7	
4	8 «Ә»	22	3	9	10	
5	9 «А»	8	2	4	2	85% қалыпты
6	9 «Ә»	16	2	8	6	
7	10 «А»	7	2	3	3	
8	10 «Ә»	19	0	10	9	
9	11 «А»	13	0	9	4	
10	11 «Ә»	18	0	8	10	

«Жасөспірімдер арасындағы әлімжеттілік жасау, бопсалау» сауалнама 7-11 сыныптармен сауалнама алынып, түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Оқушыларды жыл бойы диагностикалау кезінде танымдық белсенділікті зерттеу үшін көптеген әдістер қолданылды - есте сақтау қабілеті, мансаптық бағдарлау, жүйке жүйесінің дамуын зерттеу, оған темперамент, эмоционалды-еріктік саланың қалыптасуы, оқушылардың өзін-өзі бағалауы, баланың әлеуметтік жағдайы зерттелді, мұнда қарым-қатынас дәрежесі бағаланды.

10 «Ә» сыныбы «Өмірді бағалай білейік» тренингі өтті. Жеке оқушыларға кеңестер, бағыттар көрсетілді. Тәрбиешілермен тығыз байланыста болып кеңестер айтылды.

Оқушылардың өзіндік кәсіптік таңдауына психологиялық түрде қалыптасуға баулу, мамандық таңдауға жәрдемдесу. Оқушыларға кәсіби бағдар беру. Жасөспірімдерге өзіндік кәсіптік таңдауға көмек көрсетті, жеке тұлғаның ерекшеліктерін ұзақ уақыт бақылау арқылы оқушының қай бағытқа бейім екендігі, мақсатты бағыттылыққа жетекшілік ету.

Көбіне оқушының бойындағы қандай кәсіпке бейімділігі бар екендігін анықтау ғана емес оқушы бойындағы жекелік сапанының дамуы, өзін тәрбиелеуі мен оқушының практикаға психологиялық түрде дайындығын анықтау, оқушылардың өзіндік кәсіптік таңдауына психологиялық түрде қалыптасуға баулу, мамандық таңдауға жәрдемдесу, оқушыларға кәсіби бағдар беру, нәтижесінде оқушылар әр түрлі мамандықтар туралы өз ойларын айтып, емін еркін сөйлесуді үйренді, мамандыққа байланысты ақпараттар алмасып, өзін өзі тану аумағын кеңейтті.

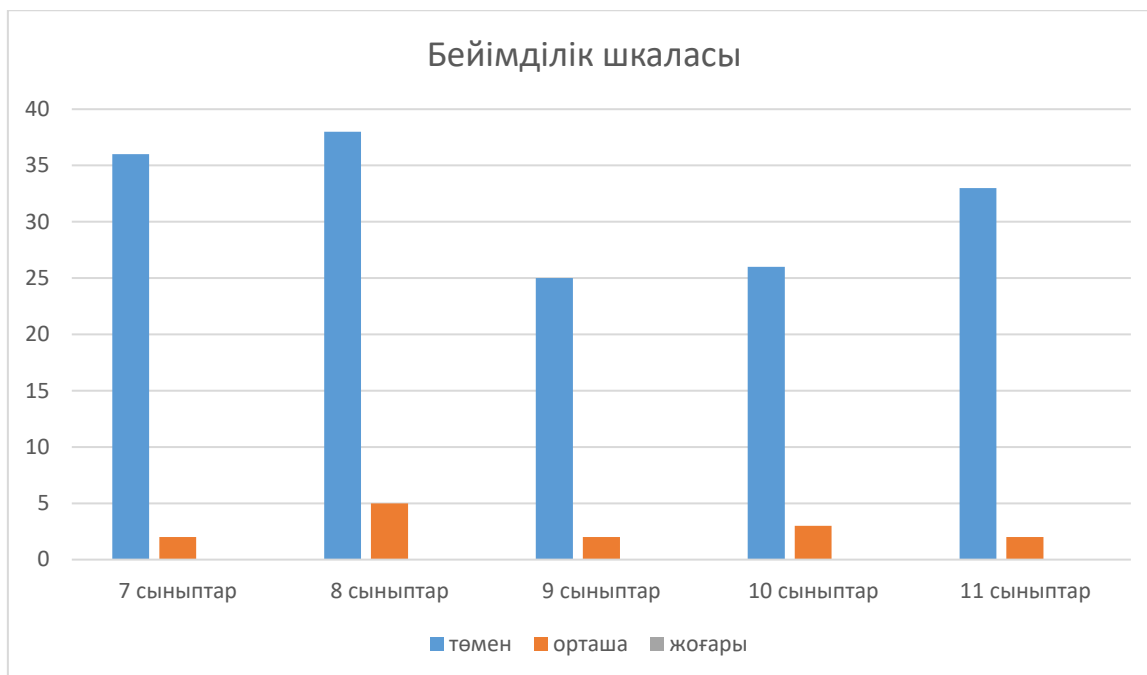
7 сынып оқушыларымен «Мен қандаймын» тренингі жүргізілді. Тренинг барысында оқушылардың ара қатынасы, бір – бірімен қарым қатынасы, бағалауы анықталып, ойындар, жаттығулар жүргізілді.



Оқушылардың жеке қасиеттерін зерттеу мақсатында «Өзіндік баға берудің шкаласы», «Автопортрет» әдісі, «Кактус» әдісі жүргізіліп оқушының айналадағы адамдармен қарым-қатынасын бақылау мақсатында жеке жұмыстар жүргізілді. Жыл бойы оқушыларды толғандырған сұрақтарын саралап, үнемі кеңес бағдарлар көрсетілді. Әсіресе жаңа келген 7 сынып оқушыларына күнделікті мектеп өміріндегі жағдайда туындаған сұрақтары мен мазалаған ойларын жүзеге асырдым.

Тек оқушылар ғана емес тәрбиешілер мен қызметкерлерге кеңестер берілді. Тәрбиешілерге туындаған мәселе бойынша үнемі көмектер көрсетіліп отырды. Әр түрлі тақырыпта кеңестер берілді. «Дағдарыстық жағдайларда өзін-өзі бақылау дамыту дағдылары» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді.

3. Королеваның Суицидке бейімділік тапсырмасы 7-11 сынып оқушыларына беріліп, жауаптары сараланды. Саралау бойынша оқушылармен жұмыстар жүргізілді. Бейімділік шкаласы құрылып жасалды.



- профилактикалық жұмыстың жұмысының негізгі мақсаты – мектеп оқушыларының психикалық және тұлғалық дамуындағы мүмкін болатын проблемалардың алдын алу. 9 «Ә» сынып оқушыларымен «Мамандық таңдауына бағыт-бағдар беру» тақырыбында кеңестер берілді, оқушылар өздерінің таңдау жолын жан жақты қарастырып кеңестер алды. 11 сынып оқушылары өз таңдауларының қыр сырларымен бөлісті.

Психологиялық қолдау тобындағы оқушылар ата-анларымен байланысқа шығып кеңестер берілді. Тәрбиешілерге «Сезім мен эмоцияларды басқару дағдылары» тақырыбында әңгіме- кеңес жүргізілді. Оқу үлгерімі төмен оқушылардың қызығушылығын, қарым – қатынас деңгейін, ішкі сезімдерін анықтай отырып, өзін тануға, өзіндік бағалау сапасын арттыруға көмек көрсетілді (сұраныс бойынша) 7-8 сыныптар. Жасөспірімдер психикалық денсаулықты, өзіне-өзі көмектесу туралы кеңестерді, стресс пен дағдарысты және кімнен көмек сұрайтындығын зерттеді.

Жадыны зерттеу екі сатылы тәртіппен жүзеге асырылады, бұл таным процестерінің дамуында пайда болатын динамикалық өзгерістерді бағалауға мүмкіндік береді. Зерттеу нәтижелеріне сәйкес, 10-сынып оқушыларында жады мөлшерде толтырылған, есте сақтау қабілеті қысқа мерзімді емес екендігі анықталды. Мюнстерберг тесті алынып сараланды, сыныптың 80% жоғары нәтиже көрсетті. Зейіннің шоғырлануы қалыпты.

11 сынып оқушыларымен «ҰБТ-да мен неден қорқамын? жаттығу», 10-11 сыныптармен «Сенімділік кілті» тақырыбында тренингтер өтілді. «Креативті болу деген не?» сынып жетекшілеріне кеңес айтылды. 11 сынып оқушыларымен «ҰБТ-да жоғары балға жету жолдары» аффирмация түрлері өткізіліп отырды, психологиялық кеңестер берілді.

Облыстық 7-8 сыныптар арасында өткізілген олимпиадаға қатысқан оқушылармен зейінді шоғырландыру, есте сақтау қабілетті жақсарту жаттығу-тренингтері өткізілді.



Қорытынды аттестаттауға және ҰБТ-ға дайындық барысында 9 және 11-сынып оқушыларымен жұмыс бағдарламасы жасалды, психологтың оқушылармен жұмыс кестесі жасалды.

Бағдарламаның мақсаты емтихан кезеңінде өзін-өзі реттеу, өзін-өзі бақылау дағдыларын үйрету, өзіне деген сенімділік пен өзіне-өзі сенімділікті арттыру әдістерін қамтитын емтихан кезеңіндегі мінез-құлық стратегиясы мен тактикасын дамыту болып табылады.

Жүргізілген жұмыс бізге өзіміздің кәсіби мүмкіндіктерімізді анықтауға, сондай-ақ болашақта жеке іс-әрекет пен кәсіби өсуді жүзеге асырудың негізгі жолдарын анықтауға мүмкіндік берді. Келесі оқу жылында биылғы жоспарда орындалуға мүмкіндік болмаған жұмыстарды және дарынды балалармен жұмыс жасаумен қатар, педагогикалық құраммен жұмысты күшейтуге назар аудару қажет.

Бекітемін
№ 4 «Болашақ» ОММЛИ
КММ басшысы

Г.Турганбаева

« ____ » _____ 2023

ж.

2022-2023 оқу жылындағы мектеп кітапханасының жұмысын талдау

2022-2023 оқу жылына жұмысты жоспарлай отырып, № 4 «Болашақ» ОММЛИ КММ мектеп кітапханасы «Оқитын мектеп» жобасы аясында заманауи оқушының оқу сауаттылығын қалыптастыру және жетілдіру оның рухани-адамгершілік және зияткерлік дамуының шарты ретінде алдына мақсат қойды.

Мақсатқа жету үшін келесі міндеттер қойылды:

оқу: - оқуға деген қызығушылықты арттыру, оқуды оқушы үшін тартымды ету – оқу дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру – өз бетінше жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру – сөздік қорын байыту – өз көзқарасын білдіру қабілетін қалыптастыру

тәрбиелік: - кітап оқу арқылы рухани-адамгершілік әлемді дамыту-азаматтық жауапкершілікті, ұлттық өзін-өзі тануды және көркем әдебиеттің үздік үлгілерімен танысу арқылы қазақстандық патриотизм – кітап оқу арқылы оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру-оқушылардың ақпараттық мәдениетін қалыптастырудың негізі ретінде оқырманмен жеке жұмыс жүргізу-ақпараттық ресурстарға барынша толық және жылдам қол жеткізу мүмкіндігін қамтамасыз ету

дамытушы: - шығармашылық ойлауды дамыту және қиял – оқушылардың үш тілде шығармаларды оқу арқылы көптілділікті дамыту.

Басты тақырып – кітаптар арқылы шығармашылық қызығушылықты дамыту – келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылды: оқушылармен жұмыс: - жеке әңгімелер – оқу мәдениеті сабақтары – кітапхана сабақтары – тақырыптық ақпараттық шолулар – сыныптан тыс шаралар. Мұғалімдермен және ата-аналармен жұмыс: мұғалімдерді жеке ақпараттандыру – мұғалімдерге, ата-аналарға ақпарат алуға әдістемелік кеңес беру-ақпараттық шолулар-жиналыстарда сөз сөйлеу.

Жалпымектептік іс - шараларды қолдау: - жаратылыстану, тілдердің пәндік апталығы – мемлекеттік мерекелер, мерейтойлық күндер – қоғамдық акциялар: ЖҚТБ-мен, нашақорлықпен күрес күні және басқалар-күнтізбелік және мектеп мерекелері: Білім күні, 8 наурыз, Наурыз және басқалар.

Алға қойылған міндеттерді орындау үшін кітапхана қорын қалыптастыру және ұйымдастыру басты шарттардың бірі

болып табылады. Жаңа оқу жылы басталмай тұрып кітапханаға «Абайтану» оқулықтары жаңартылуына байланысты мемлекеттік тілде оқытатын 7-11 сынып оқушылары үшін жаңартылған мазмұн бағдарламасы бойынша сатып алынды; пәндерді ағылшын тілінде оқуға арналған оқулықтар: «Chemistry» 9, «Chemistry» 10, «Informatics» 9, «Informatics» 10, «Informatics» 8.

Мектеп оқушылары 100 пайыз оқулықтармен қамтамасыз етілді.

Жыл сайын кітапхана қоры оқулықтардан, әдістемелік, оқу-әдістемелік жіне мерзімді басылымдардан басқа толықтырылып отырады. Биылғы оқу жылында кітапхана 22 атаулы газет-журнал шығарды. Жазылымды өткізу кезінде оқушылар мен мұғалімдердің тілектері ескерілді. Жаңа заттар жазылды: «Әлеуметтік ұстаз. Психолог/Социальный педагог. Психолог», «География және табиғат», «Қазақ тілі және әдебиеті/Русский язык и литература». Басылымдардың жеткізілуі үнемі бақылауда болды. Кітапханаға кіргеннен кейін басылымдар сипатталып, файлға қойылды. Қорда электронды және картотекаларды, сөре бөлгіштерді құру және толықтыру жұмыстары жүргізілді.

Кітапхана қоры 335 дана көлеміндегі ағылшын тіліндегі көркем әдебиеттермен толықты.

Ақмола облысының білім беру мекемесімен келісім бойынша 2023-2024 оқу жылына оқу және қосымша әдебиеттерді сатып алуға алдын ала есептеу жүргізіліп, 2022-2023 оқу жылының соңында оны сатып алуға тапсырыс берілді. Баспалардың түзетілген прайс-парақтары бойынша қалыптастырылады.

Жыл бойы оқырмандар жұмысына қолайлы жағдай жасалды. Кітапхана бөлек бөлімге көшті. Енді оқу залы мен абонемент кеңейіп, тіпті ыңғайлы болды. Жаңа жиһазға тапсырыс берілді.

Оқу залында журналдар, шахмат және ноутбук бар, коворкинг бұрышы бар. Жөндеуден кейін кітапхананы оқу үдерісінің міндеттері мен замануи тенденцияларға сәйкес жобалау жоспарлануда.

Қызмет абонементте және оқу залында жүзеге асырылды. Шығарылым кезіндегі ұсыныс әңгіме, оқығаны туралы әңгімелесу, әдебиеттегі, энциклопедиялардағы, журналдардағы жаңалықтар туралы жарнамалық әңгімелер – кітапханашының тәжірибесінде тұрақты жұмыс.

Пайдаланушыларды кітапханалық-библиографиялық білімнің минимумымен таныстыруға үлкен көңіл бөлінді: кітапхананы пайдалану ережелерімен таныстыру, қордың орналасуымен, СБА-мен жұмыс істеу әдістерімен таныстыру кітаптың құрылымымен және дизайнымен таныстыру, меңгеру. Анықтамалық басылымдармен жұмыс істеу дағдылары және т.б.

«Мектеп кітапханасымен, оның анықтамалық-библиографиялық аппаратымен танысу, алфавиттік және жүйелік каталогтарды пайдалана отырып әдебиеттерді іздеу» атты 7-сынып кітапханасына экскурсия өткізілді.

Оқу жылы бойы еріктілер топтары жұмыс істеді – олар әдебиеттерді реттеуге, газеттерді талдауға, оқулықтарды одан әрі есептен шығаруға сұрыптауға көмектесті және кітаптарды «жөндеумен» айналысты.

«Республикалық балалар оқулары байқауын» байқауының мектепішілік кезеңіне мемлекеттік тілде оқытатын 7-10 сынып оқушылары қатысты. Б. Момышұлының «Ұшқан ұя», Д. Свифттің «Гулливердің саяхаты», І. Есенберлиннің «Көпшенділер. Алмас қылыш», Д. Дефоның «Робинзон Крузо» шығармаларын алдын ала оқып шығыңыз. І дәрежелі

дипломдарды Жартай Жаным 7ә, Жанайхан Дариға 10ә; II дәрежелі – Бикбайова Аделя 8ә, Жолмағамбет Зарема 8ә, Сәбит Айымай 9ә, Хамзаева Айжан 10ә; III дәрежелі – Әлиев Бакдәулет 8ә, Өтегенов Ерасыл 8ә, Шухрат Аяжан 7ә, Берікқалиева Аружан 10ә, Хамитханова Даяна 10ә, Рашадинова Назерке 10ә. Алғыс хат алды – Мұқанова Дарина 8ә, Жаңбырбай Аңсар 9ә. Қатысқандары үшін дипломдарды Тоғайбай Аяна, Толқын Айбұлан, Бейсембаева Анеля 7ә, Ергенжан Нұрболат, Уәли Санжар, Әленхан Бейбарыс 9ә алды.

Атаулы да есте қаларлық және тақырыптық даталарға кітап және иллюстрациялық көрмелер ұйымдастырылды. Бұл көрмелердің мақсаты – оқушылардың тұған елінің тарихы туралы білімдерін кеңейту жіне терендету, өз еліне деген сүйіспеншілік, құрмет, мақтаныш сезімін ояту.

№	Іс-шараның атауы	Өткізу нысаны	Жауапты	Орындау мерзімі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
1.Бағыты: жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие				
Мақсаты: Отанға ұтымды және эмоционалды ққарым-қатынасы, мемлекет пен қоғамның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын, балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын заңдарын меңгеру және сақтау қажеттілігі бар патриот пен азаматты қалыптастыру.				
1	«Ахмет Байтұрсынұлы (1873-1938) Ақын, аудармашы, ғалым» /150 жылдығына/	Кітап көрмесі	кітапханашы	тамыз
2	«Талғаттың биік аспаны» /Талғат Бегелдиновтың 100 жылдығына (1922-2014)	Кітап көрмесі	кітапханашы	тамыз
3	«Ата Заң – ұлттың негізгі заңы»	Кітап көрмесі	кітапханашы	тамыз
4	«Менің қалам – жас қала!»	Кітап көрмесі	кітапханашы	қыркүйек
5	«Сенің құқықтарың»	Кітап көрмесі	кітапханашы	қараша
6	«Қазақстанның тәуелсіздігі – инновациялық экономикаға жол: жетістіктер мен перспективалар»	Кітап көрмесі	кітапханашы	желтоқсан
7	«Тарихи тұлғалар» Александр Бекке 120 жыл (1903-1972)	Ақпарат сағаты	кітапханашы	қаңтар
8	«Ауған жүрегімнің күйігісің»	Кітап көрмесі	кітапханашы	ақпан
9	«Бірлік бесігі»	Кітап көрмесі	кітапханашы	наурыз
10	«Ғарыштағы бірінші адам»	Кітап көрмесі	кітапханашы	сәуір
11	«Қазақстан халықтарының бірлігі күні»	Көрме	кітапханашы	сәуір
12	«Қазақстан – достық елі»	Көрме	кітапханашы	мамыр
13	«Тәуелсіз елдің рәміздері»	Көрме	кітапханашы	маусым
2.Бағыты: рухани-адамгершілік тәрбие				
Мақсаты: тұлғаның қазақстандық қоғамөмірінің жалпы адамзаттық құндылықтарымен, нормалары мен дәстүрлерімен				

келісетін рухани-адамгершілік және этикалық қағидаларын, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын қайта жаңғырту туралы «Рухани жаңғыру» құндылықтары негіздерінің, оның ішінде «Құндылықтарға негізделген білім беру», «Қоғамға қызмет», «Оқу мектебі»

1	Абай күні	Кітаптар экспозициясы, ақпарат күні	кітапханашы	тамыз
2	Какишев Турсунбекке 95 жыл (1927-2015)	Кітап көрмесі	кітапханашы	тамыз
3	«Әдеби калейдоскоп»: Толен Әбдіковке 80 жыл (1982), ҚР Мемлекеттік сыйлығының лауреаты	Кітаптар экспозициясы	кітапханашы	қыркүйек
4	«Әдеби калейдоскоп»: Мендекеш Сатыбалдиевке 85 жыл (1937-1973)	Кітаптар экспозициясы	кітапханашы	қыркүйек
5	«Әдеби калейдоскоп»: Еркімбай Әлімқұловқа 85 жыл (1937)	Кітаптар экспозициясы	кітапханашы	қыркүйек
6	«Әдеби калейдоскоп»: Қайрат Жұмағалиевқа 85 жыл (1937)	Кітаптар экспозициясы	кітапханашы	қыркүйек
7	«Әдеби калейдоскоп»: Муртаза Шерханға 90 жыл (1932-2018), ҚР Мемлекеттік сыйлығының лауреаты	Кітаптар экспозициясы	кітапханашы	қыркүйек
8	«Әдеби калейдоскоп»: Асанбай Асқаровқа 100 жыл (1922-2001)	Кітаптар экспозициясы	кітапханашы	қыркүйек
9	«Әдеби калейдоскоп»: Сырбай Мауленовқа 100 жыл (1922-1993)	Кітаптар экспозициясы	кітапханашы	қыркүйек
10	«Әдеби калейдоскоп»: Сабыр Шәріповке 140 жыл (1882-1942)	Кітаптар экспозициясы	кітапханашы	қыркүйек
11	«Әдеби калейдоскоп»: Мухамеджан Сералинге 150 жыл (1872-1929)	Кітаптар экспозициясы	кітапханашы	қыркүйек
12	Дүкенбай Досжанға 80 жыл (1942-2013)	Оқырман конференция	кітапханашы модульдік балалар кітапханасымен бірлесіп	қыркүйек
13	Мұхтар Әуезовке 125 жыл (1897-1961), КСРО Мемлекеттік сыйлығының лауреаты	Кітап көрмесі	кітапханашы	қыркүйек
14	Оқырман грамотность	Республикалық балалар оқулары байқауын	кітапханашы	қыркүйек
15	«Мұғалім – сенің есіміңнің алдында...»	Әдебиеттер таңдауы	кітапханашы	қыркүйек
16	«Әдеби калейдоскоп»: Әлжаппар Әбішевке 115 жыл (1907-2001)	Кітаптар экспозициясы	кітапханашы	қазан

17	«Әдеби калейдоскоп»: Нұрғожа Оразовқа 90 жыл (1932)	Кітаптар экспозициясы	кітапханашы	қазан
18	«Әдеби калейдоскоп»: С.П. Шевченкоға 95 жыл (1927-2001)	Кітаптар экспозициясы	кітапханашы	қазан
19	«Әдеби калейдоскоп»: Жабал Ерғалиевқа 70 жыл (1952), ҚР Парламенті Сенатының Ақмола облысы бойынша депутатына	Кітаптар экспозициясы	кітапханашы	қазан
20	«Әдеби калейдоскоп»: М. Цветаеваға 130 жыл (1892-1941)	Кітаптар экспозициясы	кітапханашы	қазан
21	«Әдеби калейдоскоп»: Д.Ф. Снегинге 110 жыл (1912-2001)	Кітаптар экспозициясы	кітапханашы	қараша
22	«Әдеби калейдоскоп»: Сағынғали Сеитовке 105 жыл (1917-2007)	Кітаптар экспозициясы	кітапханашы	қараша
23	«Әдеби калейдоскоп»: Ғабиден Мұстафинға 120 жыл (1902-1985)	Кітаптар экспозициясы	кітапханашы	қараша
24	«Әдеби калейдоскоп»: Джонатан Свифтқа 355 жыл (1667-1745)	Кітаптар экспозициясы	кітапханашы	қараша
25	«Маршакты құрметтеу» 135 жыл (1887-1964)	Оқыту сағаты	кітапханашы	қараша
26	«Әдеби калейдоскоп»: Зейнолла Қабдоловқа 95 жыл (1927-2006)	Кітаптар экспозициясы	кітапханашы	желтоқсан
27	«Әдеби калейдоскоп»: Әзілхану Нұршаиховқа 100 жыл (1922-2011)	Кітаптар экспозициясы	кітапханашы	желтоқсан
28	«Әдеби калейдоскоп»: Ади Шариповқа 110 жыл (1912-1993)	Кітаптар экспозициясы	кітапханашы	желтоқсан
29	«Әдеби калейдоскоп»: Дулат Исабековқа 80 жыл (1942)	Кітаптар экспозициясы	кітапханашы	желтоқсан
30	«Әдеби калейдоскоп»: «Керемет адамдардың өмірі сериясының» 90 жылдығы	Кітаптар экспозициясы	кітапханашы	қаңтар
31	«Әдеби калейдоскоп»: Нұрхану Жанаевқа 85 жыл (1933)	Кітаптар экспозициясы	кітапханашы	қаңтар
32	«Әдеби калейдоскоп»: Алексей Толстойға 140 жыл (1883-1945)	Кітаптар экспозициясы	кітапханашы	қаңтар
33	«Әдеби калейдоскоп»: Шарль Перро 395 жыл	Кітаптар экспозициясы	кітапханашы	қаңтар
34	«Әдеби калейдоскоп»: М. Пришвинға 150 жыл (1873-1954)	Кітаптар экспозициясы	кітапханашы	ақпан
35	«Әдеби калейдоскоп»: Ж. Вернға 195 жыл (1828-1905)	Кітаптар экспозициясы	кітапханашы	ақпан
36	«Әдеби калейдоскоп»: В. Жуковскийға 240 жыл (1783-1852)	Кітаптар экспозициясы	кітапханашы	ақпан
37	«Әдеби калейдоскоп»: Б. Полевойқа 115 жыл (1908-1981)	Кітаптар экспозициясы	кітапханашы	наурыз
38	«Әдеби калейдоскоп»: А. Макаренкоға 135 жыл (1888-1939)	Кітаптар экспозициясы	кітапханашы	наурыз
39	«Ертегі әлеміне сүңгу» С. Михалковқа 110 жыл (1913-2009)	Оқыту сағаты	кітапханашы	наурыз
40	«Тарихтағы трагедиялық беттер»	Кітаптарколлаж	кітапханашы	мамыр

3.Бағыты: ұлттық тәрбие

Мақсаты: жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, ана тілі және мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары мен этностық топтарына құрмет көрсетуге бағыттау.

1	«Тарихи тұлға – Ахмет Байтұрсынов»	Атты көрме	кітапханашы	қыркүйек
2	«Алаштың ардақтысы» /А.Байтұрсынұлының 150 жылдығына орай өткізілетін	Кітапханалық гид	кітапханашы	қыркүйек
3	«Тіл – әр ұлттың ең асыл қазынасы»	Атты әдеби либмоб	кітапханашы	қыркүйек
4	«1 наурыз – Алғыс айту күні»	Кітап көрмесі	кітапханашы	наурыз
5	Наурыз – көктем мерекесі	Қазақ халқының салт-дәстүрі мәдениеті туралы көрме	кітапханашы	наурыз

4.Бағыты: Отбасылық тәрбие

Мақсаты: ата-аналарға білім беру, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін

1	ҚР -дағы Отбасы күні	Ақпарат беттер	кітапханашы	қыркүйек
2	«МАМА» деген әдемі сөз	Кітап көрмесі	кітапханашы	наурыз
3	Халықаралық отбасы күні	Кітап көрмесі	кітапханашы	мамыр

5.Бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, экономикалық ойлауды және тұлғаның экологиялық мәдениетін дамыту.

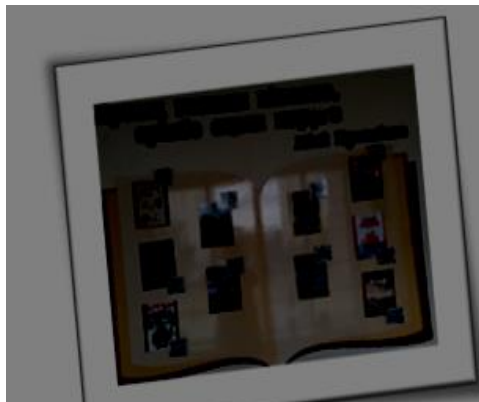
1	«Қызықты мамандық – қуанышқа толы жұмыс!» Еңбек күніне арналған сәттілік формуласы успеха ко дню труда	8 а оқушыларымен кездесу	Балалар үлгілі кітапханасы, Е.Е. Упабеков, Ақмола облысы бойынша «Алтыналмас » АҚ жобалау бөлімінің бастығы	қыркүйек
2	Жер күні	Тақырыптық сөре	кітапханашы	наурыз
3	Дүниежүзілік су күні	Тақырыптық сөре	кітапханашы	наурыз
4	Күн күні	Тақырыптық сөре	кітапханашы	мамыр

6.Бағыты: Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

Мақсаты: әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық, оның ішінде балалардың кибермәдениеті мен кибергигиенасы бойынша мәдениетті дамытуды қамтамасыз ететін

мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.			
1	«Кітапты қалай таңдауға болады»	Әңгіме-сабақ	кітапханашы қазан
2	«Анықтамалық әдебиеттер»	Практикалық сабақ	кітапханашы қантар - ақпан
3	«Реферат үшін әдебиеттерді іздеу»	Практикалық сабақ	кітапханашы жыл бойы
4	«Медиа және ақпараттық сауаттылықты түсіну»	Әңгіме	кітапханашы желтоқсан
7.Бағыты: көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие Мақсаты: Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, оның ішінде «Ұшқыр ой алаңы» мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы білім беру ұйымдарында полимәдени орта құру.			
	«Музыкалық калейдоскоп»: Еркеғали Рахмадиевке 90 жыл (1932-2013), композитор	Тақырыптық сөре	кітапханашы тамыз
	«Музыкалық калейдоскоп»: Болат Сарыбаевқа 95 жыл (1927-1984), қазақ музыкалық аспаптарын жинаушы	Тақырыптық сөре	кітапханашы тамыз
	«Назар аударыңыз: бағдаршам!»	Тақырыптық сөре	кітапханашы қыркүйек
8.Бағыты: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты Мақсаты: Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтауды білу үшін кеңістік құру.			
	Біздің қалауымыз бұл емес!	Журналдарколлаж	кітапханашы қараша
Кітапханашы біліктілігін арттыру мақсатында әдістемелік жіне кәсіби әдебиеттерді, қазақстандық және шетелдік кітапханалардың озық тәжірибелерін зерттеді. Жұмыс тәжірибесінде қаланың басқа кітапханалары: Орталық қалалық үлгілі балалар, мектебі: 1,2,3,4,5,6,8,9; Жоғары және тау-кен техникалық колледждерімен тығыз байланыста. Бұл кітапханаларда мектеп бағдарламасына сәйкес қосымша әдебиеттер алынып, конкурстарға қатысу, жобаларды аяқтау жұмыстары жүргізілді. «Болашақ» оқушылары іс-шараларға қатысты: кітапханаға экскурсиялар, Д.Досжанның «Ақыл сатамын» шығармасы бойынша оқырмандар конференциясы және т.б.			
Кітапхана меңгерушісі		Бервинова Л.В.	

Талдауға қосымша



Оқу корпусындағы стенд



Тілдер күніне арналған
көрме



"Тіл-халықтың жаны" / Абай
туған күніне арналған



**Ахмет
Байтұрсыновты
мерейтойына
арналған
ақты жұмыс
ейтін көрме**



"Болашақ" кітапханасына экскурсия





Көрме.

Тақырыптық
сөрелер





**Қормен және
каталогтармен жұмыс**

Олимпиадада



7 "Ә"сыныбы Дүкебай Досжанның"Ақыл сатамын" кітабы бойынша оқу конференциясында





**"Қызықты мамандық-
қуанышқа толы
жұмыс!" Еңбек күніне
арналған сәттілік
формуласы**



8 А сынып оқушыларымен
кездесу

Е. Е. Упабекова,
"Алтыналмас" АҚ жобалау
бөлімінің бастығы

Балалар үлгілі
кітапханасы.



*Бүгінгі
кітапхана*



№ 4 «Болашақ» ОММЛИ КММ интернатының 2022-2023 оқу жылы туралы есебі

№ 4 «Болашақ» ОММЛИ КММ оқушыларға арналған интернаты бар.

Интернат мемлекеттік меншік болып табылады. «Облыстық мамандандырылған мектеп–лицей–интернаты № 4 «Болашақ» Степногорск қаласы» Ақмола облысының білім беру басқармасының коммуналдық мемлекеттік мекемесінің қарамағына бекітілген.

Ол тәрбиеленушілердің өмір сүруіне және тұлғаның жан – жақты дамуына қолайлы жағдай жасау мақсатында ұйымдастырылған.

Негізгі міндеттері:

- ✓ тәрбиеленушілердің бойында тәуелсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
- ✓ білім беру процессін ұйымдастыру үшін оңтайлы жағдайлар жасау;
- ✓ тәрбиеленушілердің сыныптан тыс тәрбие жұмысына белсенді қатысуы үшін олардың тұруын ұйымдастыру.

Интернаттың жалпы жобалық қуаты 216 орын. Тұрғын үй - жайлардың жалпы ауданы 1098 кв.м. Бір тәрбиеленушіге есептегенде 5,2 кв.м, бұл САНПИНнің талабына сәйкес келеді.

Тұрғын үй ғимаратындағы тәрбиеленушілердің бөлмелері бөлімде орналасқан. Әр бөлімде 8 бөлме бар: 4 төрт орындық, 4 екі орындық. Бөлімнің жалпы қуаты 24 адам. Ұлдар мен қыздар бөлек бөлімдерде тұрады.





Әрбір бөлімде ақпараттық стенд бар. Онда оқу орны арасындағы шарт көрсетілген. Оқушылармен олардың ата-аналары туралы ереже, мектеп формасы, күн тәртібі, төсек орындарды ауыстыру кестесімен таныстырылады. (Төсек орындар аптасына бір рет ауыстырылады.)



Тамақ ішуге арналған бөлме жабдықталған, онда ауыз суға арналған ыдыстар бар. Асхана үстелі, электр плитасы, тоңазытқыш, ыдыс жууға арналған раковиналар, ыдыс сақтауға арналған шкафтар бар. Электр плитасымен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік техникасы бойынша ақпараттық стенд рәсімделген. Өрт қауіпсіздігі және азық-түлікті тоңазытқышқа сақтау шарттары бойынша жады, мектеп-лицей интернатында тұтынуға тыйым салынған өнімдердің тізімі.



Бөлімде жалпы пайдалану орындары жабтықталған: 2 кабинасы бар душ, жууға арналған раковиналар, 3 дәретхана орыны бар.

Ыстық суды өшіру кезеңінде су жылыту 100 литрлік аристон жабдықтары бар.

Үтіктеу тақталары мен үтіктері бар, тұрмыстық қызмет көрсету бөлмесі жабдықталған.

Тәрбиеленушілердің көмекшілері интернат қызмет – тұрмыстық саласын жүзеге асырады. Олар әр бөлімге тағайындалады және балалар мен бірге мүлік және жұмсақ мүліктердің сақталуына жауап береді. Бөлім мен бөлмелерді абаттандырумен айналысады. Оқушылардың тамақтануын ұйымдастырады.

2022-2023 оқу жылының басында мектеп интернатында 172 оқушы орналастырылды. Оның ішінде 81 ұл бала, 91 қыз бала.

Төрт бөлімде ұлдар, төрт бөлімде қыздар тұрады. Активтер әр бөлімде таңдалады. Интернат ережелері мен жылдық жұмыс жоспары бекітіледі. Бөлмелердің санитарлық жағдайы ай сайын акт жасай отырып тексеріледі.

Үздіксіз білім беруді жүзеге асыру үшін және жалпы білім беретін пәндермен факультативтік сабақтарда үй тапсырмасын орындау мақсатында білім беру ұйымында оқушылардың өзіндік дайындығы ұйымдастырылады.



Өзіндік дайындық мақсаты сабақта алған білімдерін жоспарлау, меңгеру, бекіту, сонымен қатар өз іс әрекетін бақылау және бағалау бойынша өзіндік жұмыс дағдыларын қалыптастыру. Өзіндік дайындықтың ерекшеліктері бар:

- өзіндік дайындық ұжымдық түрде өтеді;
- жүйелілік, бірдей мерзімде өткізу;
- тәрбиеші ұйымдастырады және жүргізеді.

Егер өзіндік дайындықты ұйымдастыруға қойылатын санитарлық-гигиеналық, дидактикалық талаптар орындалса, нәтижелі болады.

Өзіндік дайындықта ұйымдастыру барысында үйге топтық тапсырма берілсе, топтық жұмыс түрлерін қолдануға болады.

Жаңадан қабылданған сыныптардың оқушыларына көп-көңіл бөлінеді, өйткені оларда бейімделу кезеңі өтуде. Осы сыныптарда жұмыс істейтін тәрбиеші, үй тапсырмасының мазмұнын нақылау үшін пән мұғалімдерімен тығыз байланыста болады. Нәтижелі жұмыс үшін тәрбиешіге толық түсінік қажет: не берілгені, тапсырмаларды қалай орындау керек, оқушылардың қайсысына көмек керек және т.б.

Жақсы қарқынмен жұмыс істеу әдеті, оны дұрыс орындау қабілеті өте маңызды. Жылдам қарқынмен жұмыс істеуге дағдыланған адам үшін білімді игеру мүмкіндігінде шек жоқ.

Әрбір оқушының келесі оқу күніндегі сабақтар мен тапсырмаларды жазу үшін өзіндік дайындық күнделігі бар. Сол жерде басқа оқу пәндері бойынша қосымша орындалған тапсырмаларды жазады.

Орындалған үй тапсырмасын тексеру кезінде өзін-өзі тексеру, өзара тексеру, тәрбиешінің фронтальді және жеке сауалнамасы түрінде жүзеге асырылуы мүмкін.

Оқушылар жұма күні берілген өтінішке сәйкес демалыс күндеріне кетеді, жексенбіде келеді. Демалыс күндері «демалыс күндері» мектебі жұмыс істейді.

Барлық күн тәртібі балалардың жемісті және жақсы демалуы үшін қолайлы жағдайлар жасауға бағытталған.

Демалыс күндері қалған балалармен интернатта тәрбиешілер мен тәрбиешілердің көмекшілері өзіне-өзі қызмет көрсетуді ұйымдастыру, қажетті шаруашылық заттарын алу үшін қалаға шығу, бос уақытын ұйымдастыру жұмыстарын жүргізеді.



Қазан айында жалпы мектеп жатақханасының жиналысы өтіп, онда өзекті мәселелер қаралды.

Екінші тоқсанда «Қызықты старттар» спорттық эстафетасы, «Балалық шақты еске алғың келсе» кино түні, «Экология және біз» экологиялық сағаты, «Қандай тамаша, дәмді бәліш» кулинарлық шоуы, «Өз қолымыздан жасалған туындылар» шығармашылық шеберханасы, «Аватар» кинотеатрға саяхаттар, «Ладушки – Оладушки» қолдан тәттілер пісіру, «Сән әлеміне шолу» эстетика сағаты атты іс –шаралар өтті.

Оқушылардың өтініші бойынша бөлімдер және бөлмелер жаңа жылдық мерекеге орай безендірілді.

Үшінші тоқсанда «Ас- адамның арқауы» аспаздық сайыс, «Жел жарысы» ойыны, «Түрлі тәттілер» аспаздық шайқасы, «Коньки менің досым» мұз айдынына саяхат, «Картэ пацан» кинозалға саяхат, «Қайырымдылықты - мейірімді жандар жасайды» акциясы өтті, «Мені қайталаңыз» қызықты викторина, «Сестренка» фильмі, «Білім лабиринттері арқылы» ойын саяхаты іс-шаралар өткізілді.

Бүкіл ұжымның қаржылай қолдауы және тәрбиешілер мен оқушылардың көмегі арқасында Наурыз мерекесі қарсаңында демалыс бөлмесі мен шағын кинозал ашылды.





Төртінші тоқсанда демалыс күндері балалардың бос уақытын ұйымдастыру бойынша жұмыс жалғастырылды. «Айналаңа қара табиғат-біздің үй, оған қамқор бол». «Табиғатпен қауышу», «Орман – біздің досымыз», «Бір сәтке тоқтаңыз» атты орман саябағына саяхат, «Ральф интернетке қарсы» атты фильм көру сияқты іс-шаралар әзірленіп, жүзеге асырылды.

Демалыс бөлмесі мен кинозалдың экспонаттары тәрбиешілер мен балалардың күшімен толықтырылды.

Мектеп әкімшілігі интернаттағы оқушылардың тұрмыс жағдайын жақсарту бойынша жүйелі жұмыс жүргізуде. Интернаттың төртінші блогында күрделі жөндеу жұмыстары маусым – қыркүйек аралығына жоспарланған.

Бірақ мұнымен қатар келесі оқу жылында шешімін күтетін мәселер де бар:

1. тұрғылықты бөлмелері үшін жиһаз және жұмсақ жиһаз сатып алу;
2. екі бөлімге аяқ-киім сөрелерін сатып алу;
3. тұрғын үйдегі залдарды абаттандыру үшін материал сатып алу;
4. демалыс бөлмесін және шағын кинозалды қажетті материалдармен абаттандыру.

**Әкімшілік-шаруашылық қызметінің
2022-2023 оқу жылына талдау**

Оқу жылы ағымында:

1. Негізгі құралдар мен жабдықтар сатып алынды және орнатылды:

№	Негізгі құралдардың атауы	Саны	Сомасы
1	Электр Меркурий есептегіші 230 АРТ-03	1	163 507
2	Орталықтан тепкіш шаруашылық-ауыз су сорғысы	1	299 000
3	Орталықтан тепкіш өртке қарсы сорғы	2	957 600
4	Жылу торабына электр сорғы агрегаты	2	420 000
5	Тоңазытқыш шкафы	1	761 600
6	Қазақстан Республикасының Туы	2	8 740
7	Кітапхана қоры		2 374 345

2. - 2 074 000 теңге сомасына қоршау құрылғысы бар аумақты абаттандыруға жобалық-сметалық құжаттама дайындалды.

- 1 788 880 теңге сомасына сөйлеу құлақтандыруы орнатылды.

3. Мектеп ғимаратты күрделі жөндеуден өтеді, атап айтқанда: төртінші блок пен ішінара үшінші блокқа күрделі жөндеу. Күрделі жөндеу жүргізуге бөлінген қаражат 2023 жылы-87 734 467,45 теңге, 2024 жылы – 67 754 216,33 теңге.

4. Жазғы демалыс кезінде келесі іс-шаралар жоспарланған:

- жылыту маусымына дайындық (жылуды тұтынудың ішкі жүйесін жуу, сығымдау; бекіту арматурасын тексеру, тазалау)
- сыныптардағы төбелер мен қабырғаларды бояуды жаңарту;
- биология, физика, география кабинеттеріндегі еденді ауыстыру.
- асханадағы косметикалық жөндеу.