



**Ақмола облысы Білім басқармасының
«Степногорск қаласы, облыстық дарынды
балаларға арналған №4 мамандандырылған
«Болашақ» мектеп-интернаты КММ
2021-2022 оқу жылы
ЖҰМЫСЫНА ТАЛДАУ**

Степногорск - 2022



**Ақмола облысы білім басқармасының
"Степногорск қаласы, облыстық дарынды
балаларға арналған №4 мамандандырылған
"Болашақ" мектеп-интернаты КММ
2021-2022 оқу жылы бойынша
ОҚУ ЖҰМЫСЫН ТАЛДАУ**

Степногорск қаласы, 2022 жыл

Ақпараттық анықтама

Атауы: Облыстық дарынды балаларға арналған № 4 мамандандырылған «Болашақ» мектеп-интернаты коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Мекенжайы: Ақмола облысы, Степногорск қаласы,
4 шағынаудан, 135 ғимарат

Телефон: 8 (716-45) 6-19-21 директор, қабылдау бөлімі, 8 (716-45) 6-01-03
директордың орынбасары

E-mail: bolashak_uch@inbox.ru

Мектепте 10 сынып жинақталған: қазақ тілінде 5 сынып және орыс тілінде 5 сынып.

2021-2022 оқу жылының басында мектепте 183 оқушы, жыл соңында 168 оқушы болды. Оқу жылы ішінде 16 оқушы басқа мектепке кетті. Негізгі мектепті 33 оқушы аяқтады, 11 сынып түлектерінің саны 35 адамды құрады.

Үш жылдағы оқушылар саны

Оқу жылы	Оқу жылы басында	Оқу жылы соңында
2018-2019	216	205
2019-2020	203	199
2020-2021	185	173
2021-2022	183	168

Мектеп бір ауысымда жұмыс істейді.

2021-2022 оқу жылының басында мектепте 183 оқушы, оқу жылының соңында 168 оқушы оқыды, оның ішінде:

- 7 сыныптар – 37 оқушы;
- 8 сыныптар – 23 оқушы;
- 9 сыныптар – 33 оқушы;
- 10 сыныптар – 37 оқушы;
- 11 сыныптар – 35 оқушы;

Контингентті сақтау

Оқушы саны	Оқу жылы			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Оқу жылы басында	216	203	185	183
Оқу жылы соңында	205	199	173	168
7 сыныпқа қабылданған	48	42	33	36
2-ші жылға қалдырылған	0	0	0	0
Оқу жылы ішінде мектептен шығарылған	18	21	12	16

7 сыныпты қалыптастыру

№4 "Болашақ" ОДБММИ КММ қабылдау 7 сыныптан бастап жүргізіледі. Қабылдау рәсімі ҚР БҒМ 2018 жылғы 12 қазандағы №564 "Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы" бұйрығымен реттеледі (2020 жылғы 24 маусымдағы №264 бұйрыққа өзгерістер мен толықтырулар енгізуді ескере отырып).

2022 жылы конкурстық іріктеуге қатысқан үміткерлердің саны туралы ақпарат

№	Аудан	Тіркелгені	Қатысқаны	Қатыспағаны	Қабылданғаны	«Мың бала» жобасы
Аудандар бөлінісіндегі үміткерлер саны						
1	Ақкөл ауданы	11	10	1	7	
2	Шортанды ауданы	7	7		4	1
3	Ерейментау ауданы	4	1	3		1
4	Аршалы ауданы	1	1		1	
5	Уалихан ауданы	7	7		6	
6	Степногорск қаласы	24	24		16	
	Жалпы	54	50	4	34	2
Оқыту тілдері бөлінісінде үміткерлер саны						
	Қазақша	34	31	3	23	
	Орысша	20	19	1	11	2
	Жалпы	54	50	4	34	2

04.02.2019 жылғы № 58 "Білім беру ұйымдары білім беру қызметінде пайдаланатын қатаң есептілік құжаттарының нысанын бекіту туралы" бұйрыққа сәйкес әр білім алушыға оқушының жеке ісі ресімделіп, алфавиттік кітапқа алфавиттік нөмір берілді. Оқушылардың келуі және кетуі мектеп бойынша бұйрықпен, оқушылардың келуі және кетуі туралы кітапта, сондай-ақ ҰБДҚ электрондық жүйелерінде тіркеледі.

Базалық және қосымша білім беру деңгейін талдау

№4 «Болашақ» ОДБММИ КММ 2021-2022 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары келесі құжаттарға негізделіп жасалған:

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) ҚР БҒМ (бұдан әрі – ҚР БҒМ) 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 77,78,81,82 қосымшалары;

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496с бұйрық);

– «Типтік үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы;

– «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 13 тамыздағы № 345 бұйрығы;

– «Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы ҚР БҒМ 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы;

ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидалары (ҚР ӘМ 2021 жыл 6.08. №23890 болып тіркелді).

№4 «Болашақ» ОДБММИ КММ оқу жұмыс жоспары алдыңғы кезеңдегі оқу жұмыс жоспарларымен сәйкестендірілген.

Оқу жұмыс жоспары негізгі жалпы білім беру бағдарламаларын меңгерудің 3 жылдық кезеңін (7-8-9- сыныптар) және орта (толық) жалпы білім беру бағдарламаларын игеру үшін екі жылдық кезеңді (10-11 сыныптар) қарастырады. Бұл тәсіл мектеп-интернаттың Жарғысында қабылдау (7-сыныптан бастап) ережелеріне байланысты қарастырылған.

Оқу жұмыс жоспары оқу жылында барлық сәйкес сыныптар үшін 34 оқу апталық көлемге жасалынған, бұған 9 және 11-сынып оқушылары үшін емтихандық кезең енгізілмеген.

Мектеп-интернаттағы оқу аптасы 5 күнді құрайды (Педагогтың жұмыс уақыты мен демалыс уақыты режимінің ерекшеліктерін айқындау қағидаларын бекіту туралы).

№4 «Болашақ» ОДБММИ КММ оқу жұмыс жоспары оқушылардың оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемін, оқу пәндері мен білім беру саласының құрамын, берілген сыныптар бойынша білім беру мазмұнын, білім беру саласы мен оқу пәндерін игеруге оқу уақытын бөледі.

Оқу жұмыс жоспарының құрылымында: мектептегі білімнің базалық мазмұнының ядросы болған инвариативті оқу жүктемесі және оқушының қызығушылығы мен қабілетіне сәйкес тұлғалық дамуына бағытталған вариативті оқу жүктемесі қолданылған.

«100 нақты қадам» Ұлт жоспарының 79 - тармағына сәйкес білім беру жүйесінде – жоғары сыныптар мен ЖОО-ларда ағылшын тілінде оқытуға кезең-кезеңмен көшу. Басты мақсаты – даярланатын кадрлардың бәсекелестік қабілетін арттыру және білім беру секторының экспорттық әлеуетін көтеру. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2015-2020 жылдары үш тілде білім беруді дамыту жол картасына сәйкес мектебіміздің биология, химия пән мұғалімдері тілдік курстарды аяқтап, С1 деңгейін меңгерді.

Оқушылардың үштілдік тұлғасын қалыптастыру үшін үштілдік оқытылымды толықтай енгізуді қамтамасыз ету 8 - сыныптан басталады.

2020-2021 оқу жылында 9 – сыныптарда физика пәні бойынша үштілдік оқытылымға көшті және жаңа 2021-2022 оқу жылында физиканы ағылшын тілінде оқыту жалғасуда.

10-11 сыныптар бейіндік сыныптар болып табылады. Бұл сыныптарда жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер: физика-биологиялық және биология-географиялық профильдер тереңдетіліп оқытылады. 10-11 сыныптарда ЖМБ бағыты бойынша элективті курстар енгізілді.

Дене шынықтыру мұғалімдері «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсы 7-9 сыныптарда 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесі бойынша өткізеді; 10 сыныптарда 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесі бойынша алғашқы әскери және және технологиялық дайындықты ұйымдастырушы-мұғалімдер жүзеге асырады; 11 сыныптарда 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесі бойынша алғашқы әскери және және технологиялық дайындықты ұйымдастырушы-мұғалімдер жүзеге асырады. Өмір қауіпсіздігі негіздері сабақтары міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

Қазақстан Республикасы Президентінің «Қазақстанның әлеуметтік жаңғыртылуы: Жалпыға Ортақ Еңбек Қоғамына қарай 20 қадам» бағдарламасында көрсетілген тапсырмасын орындау мақсатында ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекіткен

«Абайтану» (9-11 сыныптар) таңдау курсы енгізу ұсынылған. Бұл курс 9-11 сыныптарда вариативтік компонент сағаттарының есебінен өткізіледі.

«Өзін-өзі тану» пәнін оқыту ҚР Білім және ғылым министрлігі «Адамның үйлесімді дамуы» институтымен әзірленген (ҚР Білім және ғылым министрлігінің 03.04.2013 ж, №115 бұйрығымен бекітілген, Алматы, «Бөбек» ҰҒПБСО) орта мектептер үшін оқу бағдарламасы бойынша жүргізіледі.

9 - сыныптарда «Зайырлылық және дінтану негіздері» пәнін міндетті түрде оқыту үшін вариативтік компонент есебінен аптасына 1 сағат берілген.

Үлгілік оқу жоспарына сәйкес «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

- 1) 10-сыныпта – аптасына 1 сағат, жылына – 34 сағат, сондай-ақ далалық оқу жиынына (лагерьлік) вариативтік бөлімнен 30 сағат қарастырылған;
- 2) 11-сыныпта – аптасына 1 сағат, жылына – 34 сағат.

Оқушылардың жалпы оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі:

- ✓ 7 - сыныптарда - аптасына 39 сағат;
- ✓ 8 – сыныптарда - аптасына 39 сағат;
- ✓ 9 – сыныптарда - аптасына 41 сағат;
- ✓ 10 - сыныптарда – аптасына 42 сағат;
- ✓ 11 - сыныптарда - аптасына 42 сағат.

Мұғалімдерге 0,25 мөлшерлеме есебінде әр сыныпқа үйірмелер, студиялар және т.б факультативтер мен оқушының таңдауы бойынша қосымша курстарды ұйымдастыруға қаржы бөлінген.

Қосымша білім беру бағдарламаларын жүзеге асыру үшін мектептің педагогикалық ұжымы мамандандырылған оқу бағдарламаларын әзірледі.

Мамандандырылған компонент:

7 - қазақ тілінде оқытылатын сыныпта

- 1 сағат - биология
- 3 сағат - физика
- 3 сағат - география

8 - қазақ тілінде оқытылатын сыныпта

- 2 сағат - биология
- 2 сағат - химия
- 2 сағат - физика
- 1 сағат - география

9 - қазақ тілінде оқытылатын сыныпта

- 1 сағат - биология
- 3 сағат - физика
- 3 сағат - география

Ғаламдық құзіреттіліктер немесе басқа таңдау курстары:

7 сынып – 1 сағат

1 сағат – Сындарлы ойлау және эмоционалды интеллект)

8 сынып – 1 сағат

1 сағат – Медиасауаттылық

9 сынып – 1 сағат

1 сағат - Зайырлылық және дінтану негіздері

Элективті курс

8 сынып – 1 сағат

1 сағат - Fundamentals of human and health (биология)

9 сынып – 2 сағат

1 сағат - Абайтану

1 сағат - Laws of development of wildliife. The teaching of evolution (биология)

Жеке және топтық жұмыс

7 сынып – 5 сағат

1 сағат - Ғажайып математика (алгебра)

1 сағат – Химиялық есептерді шығару әдістері

1 сағат – Физикалық терминдерді ағылшын тілінде оқып-үйрену (физика)

1 сағат – Cell Biology (биология)

1 сағат – Саяхат (география)

8 сынып – 5 сағат

1 сағат - Қызықты математика (алгебра)

1 сағат – Геометрия өмірде (геометрия)

1 сағат – Физикалық терминдерді ағылшын тілінде оқып-үйрену (физика)

1 сағат – General biology in life (биология)

1 сағат – Формирование речемыслительных умений и навыков (орыс тілі мен әдебиеті)

9 сынып – 5 сағат

1 сағат - Өмірде кездесетін пайыздық есептерді шешу жолдары (алгебра)

1 сағат – Жалпы химия бойынша практикум

1 сағат – Физикалық терминдерді ағылшын тілінде оқып-үйрену (физика)

1 сағат – Эволюциялық ілім (биология)

1 сағат – Жертану (география)

10, 11 - қазақ тілінде оқытылатын сыныпта

10 сынып – Инварианттық компонент

Мамандандырылған компонент

2 сағат – биология

2 сағат - физика

Вариативтік компонент

Жаһандық құызреттілік:

1 сағат – Кәсіпкерлік және бизнес негіздері

Элективті курстар:

1 сағат - Жалпы биология (биология)

1 сағат – Molecular biology and biochemistry (биология)

1 сағат - Елтану (география)

1 сағат - Жалпы химия бойынша практикум (химия)

1 сағат - Күрделі тригонометрия (алгебра)

1 сағат - Развитие навыков самостоятельного анализа текста (орыс тілі және әдебиет)

1 сағат - Сөз сыры (қазақ тілі)

1 сағат - Оқу жаттығу жиыны

1 сағат - Абайтану

11 сынып - Инварианттық компонент

Мамандандырылған компонент

2 сағат – биология

2 сағат - география

Вариативтік компонент

Жаһандық құызреттілік:

1 сағат – Кәсіпкерлік және бизнес негіздері

Элективті курстар:

1 сағат - Болашақ абитуриент мектебі (физика)

1 сағат - Адам өміріндегі биомедицина мен биотехнологияның рөлі (биология)

1 сағат - Biotechnology and biomedicine in biology (биология)

1 сағат - Жалпы химия бойынша практикум (химия)

1 сағат - Математика және логика (алгебра)

1 сағат - Стереометрияның күрделі есептерін шешу жолдары (геометрия)

1 сағат - Формирование языковой компетенции (орыс тілі және әдебиет)

1 сағат - Қазақ тілі әлемінде (қазақ тілі)

1 сағат - Абайтану

7-11 сынып оқушыларының шығармашылық және зерттеушілік қызметін дамыту бойынша жеке сыныптан тыс жұмыстары үшін әр сыныптағы **0,25 мөлшерлемесі (аптасына 4 сағат)** келесі курстарда жүзеге асады:

7 сынып

1 сағат - The world of grammar

1 сағат – Домбра

1 сағат - Робототехника және бағдарламалау

0,5 сағат – Пікір-сайыс клубы

0,5 сағат - Волонтерлық қызмет

8 сынып

1 сағат - Use of English

1 сағат - Робототехника және бағдарламалау

1 сағат - Пікір-сайыс клубы.

1 сағат - Волонтерлық қызмет

9 сынып

1 сағат - Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен олимпиадаға дайындық

1 сағат - Физика пәнінен олимпиадаға дайындық

1 сағат - Робототехника және бағдарламалау

0,5 сағат - Пікір-сайыс клубы

0,5 сағат - Волонтерлық қызмет

10 сынып

1 сағат - Қазақ тілі пәнінен олимпиадаға дайындық

1 сағат - Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен олимпиадаға дайындық

1 сағат - Робототехника және бағдарламалау

0,5 сағат - Пікір-сайыс клубы

0,5 сағат - Волонтерлық қызмет

11 сынып

1 сағат - Қазақ тілі пәнінен олимпиадаға дайындық

1 сағат - Физика пәнінен олимпиадаға дайындық

1 сағат - Биология пәнінен олимпиадаға дайындық

1 сағат - Робототехника және бағдарламалау

ЖОО-мен жұмыс

7 сынып

1 сағат - Математика пәні бойынша олимпиадаға дайындық бойынша қарқынды курс

1 сағат - Түрлі деңгейдегі пәндік олимпиадаларға дайындалу үшін мектеп пен ЖОО оқытушыларының бірлескен жұмысы

8 сынып

1 сағат - Математика пәні бойынша олимпиадаға дайындық бойынша қарқынды курс

1 сағат - Химия пәні бойынша оқушылардың зерттеу қызметін дамыту

1 сағат - Биология пәні бойынша оқушылардың зерттеу қызметін дамыту

2 сағат - Түрлі деңгейдегі пәндік олимпиадаларға дайындалу үшін мектеп пен ЖОО оқытушыларының бірлескен жұмысы

9 сынып

1 сағат - Математика пәні бойынша олимпиадаға дайындық бойынша қарқынды курс

1 сағат - Химия пәнінен олимпиадаға дайындық бойынша қарқынды курс

1 сағат - Биология пәнінен олимпиадаға дайындық бойынша қарқынды курс

1 сағат - Химия пәні бойынша оқушылардың зерттеу қызметін дамыту

1 сағат - Биология пәні бойынша оқушылардың зерттеу қызметін дамыту

2 сағат - Түрлі деңгейдегі пәндік олимпиадаларға дайындалу үшін мектеп пен ЖОО оқытушыларының бірлескен жұмысы

10 сынып

1 сағат - Химия пәнінен олимпиадаға дайындық бойынша қарқынды курс

1 сағат - Биология пәнінен олимпиадаға дайындық бойынша қарқынды курс

1 сағат - Химия пәні бойынша оқушылардың зерттеу қызметін дамыту

1 сағат - Биология пәні бойынша оқушылардың зерттеу қызметін дамыту

1 сағат - Түрлі деңгейдегі пәндік олимпиадаларға дайындалу үшін мектеп пен ЖОО оқытушыларының бірлескен жұмысы

11 сынып

1 сағат - Химия пәнінен олимпиадаға дайындық бойынша қарқынды курс

1 сағат - Биология пәнінен олимпиадаға дайындық бойынша қарқынды курс

1 сағат - Түрлі деңгейдегі пәндік олимпиадаларға дайындалу үшін мектеп пен ЖОО оқытушыларының бірлескен жұмысы

2021-2022 оқу жылының үлгерімі

Мектептегі білім беру жүйесінің жұмыс істеу нәтижелері білім алушылар мен түлектердің білім сапасымен, жетістік деңгейімен және әлеуметтену деңгейімен сипатталады. Педагогикалық ұжымның алдында білім беру ортасының инновациялық әлеуеті негізінде қызметтің сапалы көрсеткіштерін үздіксіз жақсартуды қамтамасыз ету міндеті тұр.

Жыл қорытындысы бойынша үлгерімі 100%, білім сапасы – 82%, үлгере алмайтындар жоқ. Үш жылдық талдау білім сапасы жыл сайын "4" және "5" - ке бітірген оқушылар саны мен контингентінің ұлғаюымен қатар үнемі өсіп келе жатқанын көрсетті.

Оқушылар	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Жыл соңындағы мектептегі оқушылар саны	205	199	173	168
Жылды "4" және "5"деп бітірген 7-11 сынып оқушыларының саны	150(73%)	159 (80%)	146(84%)	126(75%)
Үлгерім %	100	100	100	100
Білім сапасы %	79,1%	80,9%	82%	75%

2021-2022 оқу жылындағы білім сапасы

сынып	Оқу жылының	Келгені	Кеткені	Оқу жылының соңы	5	4	3	бір «4» бағамен	бір «3» бағамен	Сапа (%)
7 «А»	15		1	14	3	4	7		Казизтай И. (химия)	50
7 «Ә»	24		1	23	10	6	7	Болатбек А. (Инфор-ка)	Байкен Ә. (каз.яз.) Досумбек Д. (геометрия) Иват А.(ин.яз.) Оспанов Д.(геометрия)	70
8 «А»	13		3	10	1	7	2			80
8 «Ә»	19		3	16	1	9	6	Ергенжан Н.(ин.яз)	Әлібай А. (геометрия) Жаңбырбай А.(ин.яз.) Уали С.(ин.яз.)	63
9 «А»	15		4	11	2	4	5		Кохман Е. (рус.яз.) Мацькова Д.(рус.яз) Серикбол К.(рус.яз)	55
9«Ә»	24		2	22	6	14	2		Жунусов М.(каз.яз)	91
10«А»	17			17	2	9	6	Алибаева М. (химия)	Капизова А. (химия) Мұхаметқали Ә.(химия) Никитин Д.(химия) Скутин И.(химия)	65
10«Ә»	19	1		20	7	12	1		Сунгубаев Н.(физика)	95
11«А»	17		2	15	3	6	6		Абишева Д.(химия) Пустынникова С.(химия) Шумилин К.(химия)	60
11«Ә»	20			20	6	14				100
Итого	183	1	16	168	41	85	42	1	12	75

Негізгі орта білім беру түлектері

жыл соңына 9 сынып оқушылар саны				Оның ішінде											
				Мектеп бітіргені				Үздік аттестат алғаны				Мектепті «4» және «5» бітіргені			
2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
40	48	43	33	10	15	28	33	5	7	5	8	25	26	10	26
72%	69%	80%	73%	Қағазға түсірілген											

Оның ішінде

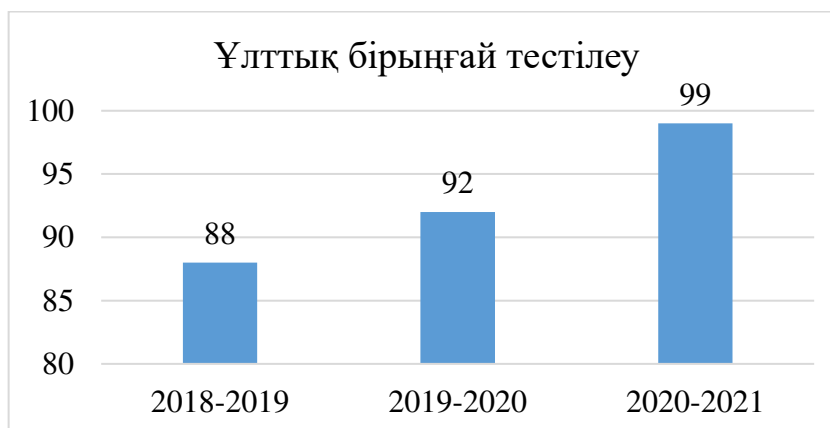
жыл соңына 11 сынып оқушылар саны				Из них															
				Аттестат алғаны				Аттестат «Алтын белгі»				Үздік аттестат алғаны				Мектепті «4» және «5» бітіргені			
2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
41	34	31	35	1	1	2	26	4	3	2	4	1	7	6	5	35	23	21	29
98%	100%	92%	80%	Качество знаний															

ҰБТ нәтижелілігі

2010-2022 оқу жылында ҰБТ жаңа формат шеңберінде өткізілді. Пән мұғалімдерімен дайындық барысында оқушылардың қиындықтарына мониторинг жүргізу бойынша жұмыстар жүргізілді, оқушылармен консультациялар өткізілді.

Оқушылардың нәтижелілігі:

Пәндер	2018-2019 оқу жылы	2019-2020 оқу жылы	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы
ҰБТ-ға қатысу	100%	100%	100%	100%
ҰБТ тапсыру пайызы	100%	100%	100%	100%
Орташа балл	88	92	99	92



Мектеп түлектерінің жоғары оқу орындары мен колледждерге түсу
табыстылығы:

Оқу жылы	Түлектер саны	ҚР ЖОО	Назарбаев университеті	ТМД елдері	Алыс шетел
2017-2018	22	10	-	10	2
2018-2019	41	22	-	8	1
2019-2020	34	30	1	3	1
2020-2021	31	30	1	1	-
2021-2022	35	33	1		1

**Оқушының жеке басының даму стратегиясын анықтайтын
нәтижелі зерттеу, шығармашылық, әлеуметтік белсенді қызмет үшін
жағдай жасау**

Мектепте табысты оқытудың кепілі - бұл оқушылардың өз шығармашылық қабілеттерін дамыту және белсенді пайдалануы. Шығармашылық балалар тек білім жинақтаумен және меңгерумен шектелмейді. Әдетте, мұндай балалар іс жүзінде қолда бар білімдерін қолдана алады және қол жеткізген жетістіктермен шектелудің маңызды сапасына ие.

2020-2021 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша облыстық 2021-2022 оқу жылында жалпы білім беру пәндері бойынша облыстық олимпиадада Прокудина Валерия, Миронов Роман, Изотова Татьяна, Слепченкова Валерия 3 орын, Қаржасбаева Диляра 1 орын, олимпиаданың республикалық кезеңінде 3 орын алды. жалпы білім беретін пәндер бойынша,

Республикалық лингвистикалық олимпиадада Татьяна Изотова облыстық кезеңде 2 орын алып, республикалық кезеңге қатысты.

Облыстық "Ақберен" байқауында Аида Тұрсынұратова 1 орын, Жанбота Жабай 3 орын алды. Тұрсымуратова Аида "Ақберен" байқауында республикалық кезеңіне қатысты.

Қ.Байтібаева атындағы Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша өткен Республикалық олимпиаданың облыстық турында Айтмағамбет Баянды II орын алды.

Облыстық "Тіл дарыны" конкурсында Тұрсынұратова Аида, Гомзикова Дарья 2 орын және Қонырбаева Адия 3 орын.

Мақатаев оқуларының облыстық кезеңінде Сағайқызы Дильназ I орын алды, Мақатаев оқуларының республикалық кезеңіне қатысты.

Мағжан оқуларының облыстық кезеңінде Төлеуқенова Мадина 2 орын, Рашадинова Назерке - 3 орын алды.

Облыстық кезеңде Ілияс оқулары Әміржанова Гүлім-3 орын? Мұсұлманбек Гүлхан байқаудың республикалық кезеңіне қатысып, 1 орынға ие болды.

Абай оқуларының облыстық кезеңінде Қабдолла Жанайым 2 орын, Сағайқызы Дильназ – 1 орын алды.

НПК бойынша облыстық кезеңде 3 орын – Кожабекова Анель .

"Медель Елбасы" республикалық жобасында Қыздарбекова Айым мен Әміржанова Гүлім қола медальмен марапатталды.

"Тіл – мемлекет тәуелсіздігінің нышаны" зияткерлік сайысының қорытындысы бойынша 1 оқушы 1 орынға, 4 оқушы 2 орынға, 2 оқушы 3 орынға ие болды.

Жаратылыстану-математика пәндері бойынша жасөспірімдер олимпиадасының облыстық кезеңінде келесі нәтижелер көрсетті: 2 оқушы - 1 орын, 1 оқушы - 3 орын.

**Облыстық, республикалық, халықаралық деңгейдегі
олимпиадалардың, конкурстардың тізбесі**

№	Қатысушы саны	жүлдегерлер (I, II, III орын алғандар)	Жүлделі орындар			Грамота	% тиімділігі
			I	II	III		
2021-2022 оқу жылындағы Халықаралық зияткерлік конкурстар, олимпиадалар							
Республиканский этап олимпиады по лингвистике							
1	1						0%
VII Республиканский конкурс по казахской литературе и музыкальной импровизации "Ақберен" среди творческих школьников							
2	1					1	0%
Республиканского интеллектуального конкурса «Моя малая Родина»							
3	1						0%
Республиканский конкурс Макатаевские чтения							
4	1					1	0%
Республиканский конкурс «Ильяс Жансугуров»							
5	1					1	0%
Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам (естественно-математическое и общественно-гуманитарное направление)							
6	1	1	1				100%
XVI Республиканская дистанционная олимпиада «Тарихата»							
7	10						0%
Республиканская дистанционная олимпиада по казахскому языку среди учащихся 5-9 классов некоренной национальности «Язык – символ независимости государства»							
8	7	7	1	4	2		100%
ИТОГО по школе							
	23	8	2	4	2	3	35%
Областные интеллектуальные конкурсы, олимпиады в 2021-2022 учебном году							
Областной этап Республиканской юниорской олимпиады по предметам естественно-математического цикла							
1	8	4		2	2		50%
Областной этап Республиканского интеллектуального конкурса «Моя малая Родина»							
2	5	2	1	1			40%
Областной этап Республиканского конкурса научных проектов							
3	2	1			1		50%
Областной этап Республиканской олимпиады по лингвистике							
4	1	1		1			100%
Областной этап XIII президентской олимпиады для выпускников общеобразовательных организаций образования по предметам естественно-математического цикла							
5	4	3			3		75%
Областной этап Республиканского конкурса по казахской литературе и музыкальной импровизации "Ақберен" среди творческих школьников 8-11 классов							
6	5	2	1		1		40%
Шешендік өнер байқауы «Ділмар»							
7	1						0%

«Абайтану» олимпиада							
8	3						0%
Областной этап олимпиады казахскому языку и литературе имени К.Битибаевой							
9	3	1		1			33%
Конкурс творческих проектов "Тіл дарыны"							
10	3	3		2	1		100%
Областной этап Республиканского конкурса Макатаевские чтения							
11	1					1	0%
Областной этап Республиканского конкурса «Мағжан оқулары»							
12	5	2		1	1		40%
Областной этап Республиканского конкурса «Ильяс Жансугуров»							
13	5	2	1		1		40%
Областной этап республиканского конкурса Абай оқулары							
14	6	2	1	1		2	33%
Областной конкурс Махамбет оқулары							
15	3						0%
Областной этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам (естественно-математическое и общественно-гуманитарное направление)							
16	17	5	1		4		29%
ИТОГО по школе							
	72	28	5	9	14	6	39%

**Облыстық, республикалық, халықаралық деңгейдегі
олимпиадалар, конкурстар оқушыларының нәтижелері**

Атауы	саны	орын	саны	орын	саны	орын	саны	орын
	2021-2022 оқу жылы оқушылардың жетістіктері		2020-2021 оқу жылы оқушылардың жетістіктері		2019-2020 оқу жылы оқушылардың жетістіктері		оқу жылы оқушылардың жетістіктері	
Халықаралық деңгей								
Халықаралық деңгей	-	-	2	-	-	-	-	-
Республикалық деңгей								
Республикалық деңгей	5	-	3	1 3-1	5	1, 2	-	-
Зияткерлік ойындар	164	1-39 2-32 3-26	146	1-13 2-20 3-21 2-4 3-1	145	3 уч- 1 27 уч - 2 42 уч - 3	89	4 уч-1 11 уч - 2 10 уч- 3
Жаратылыстану-математикалық пәндер бойынша жасөспірімдер олимпиадасы	-	-	2	-	20		-	-
Ғылыми жұмыс	-	-	-	-	-	-	-	-
Пәндік олимпиада (республикалық кезең)	1	1-1	6	-	2	1 места	-	-
Облыстық деңгей								
Облыстық пәндік олимпиада	17	1-1 2-0 3-4	25	1-2 2-2 3-2	23	1 - 0 2 – 2 3 – 11 4 – 3	26	1 – 2 2- 2 3- 11 4 – 1
Өзін-өзі тану пәні бойынша	-	-	-	-	2	3	-	-
Ғылыми жобалар	2	1-0 2-0 3-1			14	1-1 3- 2 4- 1	3	3 – 3
"Мектеп және университет: ғылыми ынтымақтастықтың қырлары"ҒӨК. Көкшетау мемлекеттік университеті.Ш. Уәлиханов	-	-	-	-	2	2 – 1	-	-
"Тіл дарыны" облыстық байқауы	3	1-0 2-2 3-1	4	4	4	2 – 1 3 – 1	4	3 – 2

Қ. Бітібаева атындағы Қазақ тілі олимпиадасы	3	2-1	3	1	-	-	1	3
республикалық (облыстық деңгей) Абай оқулары	6	1-1 2-1 3-0	4	2-2	4	2 – 1 3 – 2	1	3
Махамбет оқулары	3	-	2	2-1 3-1	-	-	1	3
Жаратылыстану- математикалық пәндер бойынша жасөспірімдер олимпиадасы	8	1-0 2-2 3-2	4	3-1	-	-	4	1 – 2 2 – 1
Робототехника бойынша жарыстар	-	-	-	-	-	-	16	1- 4ком 2 – 1ком 3 – 1ком

**ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ПӘНДЕР БОЙЫНША РЕСПУБЛИКАЛЫҚ
ОЛИМПИАДАҒА ҚАТЫСУ ҚОРЫТЫНДЫЛАРЫ**

сынып	2020-2021 жылдағы білім сапасы	Республикалық пәндік олимпиада		
		қалалық	облыстық	республикалық
7А-14	50%	приз.места -11		
7Ә-23	70%	приз.места -15		
8А-10	80%	приз.места - 6		
8Ә-16	63%	приз.места - 5		
9А-11	55%	приз.места -10	Прокудина В. – 3 место	
9Ә-22	91%	приз.места- 15		
10А-17	65%	приз.места -12	Миронов Р. – 3 место	
10Ә-20	95%	приз.места -17		
11А-15	60%	приз.места -14	Изотова Т. – 3 место Слепченкова В.– 3 место	
11Ә-20	100%	приз.места -18	Каржасбаева Д.– 1 место	Каржасбаева Д.– 3 место

Оқу жұмысы бойынша SWOT-талдау

SWOT талдауының мақсаты - мектептің дамуының негізгі бағыттары туралы нақты түсінік алу үшін ішкі факторлар ретінде қарастырылатын мектептің барлық күшті және әлсіз жақтарын анықтау, сонымен қатар сыртқы факторларды зерттеу.

S Күшті жақтары	W Әлсіз жақтары
• Пән оқытушыларының тұрақты құрамы. • Сынақ тестілерінің нәтижелерін жедел талдау, өзекті мәселелер мен тақырыптарды жедел түзету. • АКТ құралдарымен қанағаттанарлықтай жабдықталу. • Әр түрлі деңгейдегі олимпиадалар мен конкурстарға белсенді қатысу. • Пән мұғалімдерінің пәндерді оқытудың жеткілікті кәсіби деңгейі: Гумарова Г.Н., Губских С.П., Енке И.А., Енсебаева У.С., Смайлова О.К., Рыспаева А.Н. • ҰБТ-ға оқытушылардың тиімді дайындық тәжірибесі бар: Гумарова Г.Н., Губских С.П., Енке И.А., Енсебаева У.С., Смайлова О.К., Иманхан С.М. • Дайындық жүйесіндегі оқыту аспектісіне ғана емес, аталған мұғалімдердің оқыту бақылауы мен деңгейлік қайталануына назар аудару.	• 5-6 сыныптардағы базалық курс бағдарламасы бойынша оқушылардың білімдеріндегі олқылықтар
O Мүмкіндіктер	T Қауіптер
- жаңа бағдарламаларды таңдау - оқушылардың әртүрлі деңгейдегі олимпиадалар мен конкурстарға қатысуын арттыру.	- сыныптардың толымдылығының төмендігі

Жалпы талдау нәтижелері бойынша қорытындылар:

Әкімшілік және педагогикалық ұжым туындаған мәселелерді талдау және құрылымдау негізінде қоғам дамуының қазіргі кезеңінің талаптарына сәйкес даму перспективаларын құрады.

Оқу процесін ұйымдастыру ҚР БҒМ бұйрығымен бекітілген негізгі орта, жалпы орта білім берудің, оқу бағдарламаларының мемлекеттік жалпы білім беру стандартына сәйкес жүзеге асырылады. Оқу жұмыс жоспары жеке пәндерді тереңдетіп оқытатын, көптілді білім беретін оқу орнының ерекшелігіне негізделген. Оқу процесін ұйымдастыру кезінде ҚР БҒМ мен Б.Алтынсарин атындағы ұлттық білім академиясының нұсқаулық - әдістемелік хаттары пайдаланылады.

Бірыңғай жалпы білім беру кеңістігін сақтау және сабақтастықты қамтамасыз ету мақсатында оқыту тізбесі ҚР БҒМ бұйрықтарымен пайдалануға рұқсат етілген оқулықтар бойынша жүргізіледі.

Сонымен қатар, жалпы мектеп жұмысының келесі проблемалары анықталды:

1. Оқушыларды пәндік олимпиадаға мақсатты ұзақ мерзімді дайындау жүйесінің болмауы.
2. "Дарынды" балалармен, жеке көзқарасты қажет ететін, оқуға деген ынтасы төмен, "орташа" оқушыға бағытталған педагогикалық ұжымның жеткіліксіз жұмысы.
3. Жекелеген педагогтердің педагогикалық дамуға, инновацияларды енгізуге мотивациялық дайындығының төмендігі, кәсіби конкурстарға қатысу деңгейінің төмендігі.

Ұсынымдар:

1. Оқыту мен оқуда жаңа тәсілдерді енгізу, инновациялық технологияларды пайдалану арқылы оқушылардың білім сапасын арттыру бойынша жұмысты жалғастыру.
2. Мектепшілік бақылауды күшейту.
3. Мектептің әрбір педагогының әдістемелік қызметін жандандыру, оқушыларды оқыту мен тәрбиелеуде тұлғаға бағытталған тәсілді тиімді іске асыру бойынша ӘБ жұмысын жалғастыру.
4. Пән мұғалімдеріне дарынды балалармен жеке жұмысты жоспарлау, өз қызметін нәтижеге бағыттау.
5. Педагогтердің біліктілігін арттырудың қашықтықтан нысанын, Интернет – ресурстарды белсенді пайдалану (веб – семинарлар);
6. Факультативтік, элективтік курстарды жүргізудің жеке бағдарламаларын әзірлеуге, редакциялауға және лицензиялауға, сондай-ақ оқушылардың шығармашылық жұмыстарын шығаруға бағытталған жұмысты жандандыру.



**Ақмола облысы білім басқармасының
" Степногорск қаласы, облыстық дарынды
балаларға арналған №4 мамандандырылған
"Болашақ" мектеп-интернаты КММ
2021-2022 оқу жылы бойынша
ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСЫНА ТАЛДАУ**

Степногорск қаласы, 2022 жыл

МЕКТЕПТІҢ КАДРЛЫҚ ӘЛЕУЕТІН ТАЛДАУ

Кадрлар сапасының маңызды көрсеткіштерінің бірі педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру болып табылады.

Оқу жылы	штаттық мұғалімдер	Тәрбиешілер саны	жалпы педагог	зерттеуші	сарапшы	модератор	Педагог
2019-2020 оқу жылы	16	12	28	10	5	0	1
2020-2021 оқу жылы	18	9	27	11	4	2	2
2021-2022 оқу жылы	21	7	28	12/1	6/1	2	6



Соңғы 3 жылда мектепте педагог кадрлардың жасару үрдісі байқалды.

Оқу жылы \ Еңбек өтілі	0-5 жыл	6-10 жыл	11-15 жыл	16-20 жыл	21-25 жыл	26 жылдан жоғары
2019-2020 оқу жылы	2	-	1	5	7	12
2020-2021 оқу жылы	4	-	1	4	1	17
2021-2022 оқу жылы	5	3	3	3	1	13

«Педагогтің адал еңбегі» төсбелгі иегері,
«ҚР Білім және ғылым саласының құрметті қызметкері», ҚР БҒМ «Үздік мұғалім»
атағы - Енке Ирина Альбертовна



**«Почетный работник образования и науки РК»
Звание «Ең үздік ұстаз» от МОН РК
учитель биологии
Ирина Альбертовна Енке**



**Магистр
Ляйля
Талгатовна
Аханова**



**Магистр
Асем
Нурланқызы
Рыспаева**



**Магистр
Оксана Викентьевна Макарова**

Магистрлер:

Макарова Оксана Викентьевна,
өзін-өзі тану пәнінің мұғалімі
Рыспаева Асем Нурланқызы,
биология пәнінің мұғалімі
Аханова Ляйля Талгатовна,
информатика пәнінің мұғалімі

Біздің уақытымыз-білім беру жүйесіндегі ауқымды өзгерістер кезеңі. Заманауи, тез өзгертін әлем көптеген мамандардан, оның ішінде педагогикалық кадрлардан оқытуды (біліктілікті үнемі арттыруды) талап етеді. Үздіксіз білім беру - бұл көп

уақытты қажет ететін процесс, бірақ үнемі шығармашылық ізденісте жүрген, өзін-өзі тәрбиелеумен айналысатын мұғалім жағдайлар мен қоғамның тар шеңберінен шығады. Шынайы білім - бұл өз қызметінің тәжірибесінде құрылған жеке білім. Кез-келген бизнес белгілі бір біліктілік деңгейін талап етеді. Қазақстандық білім беруді жаңғырту шарттарының бірі педагог кадрлардың кәсіби құзыреттілігінің жоғары деңгейі болып табылады. Әдістемелік кеңестің, МӘБ және әкімшіліктің бағыттарының бірі заңнама талаптары мен педагогтардың қажеттіліктеріне сәйкес курстық қайта даярлау шеңберінде мұғалім кадрларының педагогикалық шеберлігін үнемі жетілдіру болып табылады. Республика аумағында қалыптасқан эпидемиологиялық жағдайға байланысты педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыруды жүзеге асыру 2021-2022 оқу жылына арналған курстық даярлық кестесіне сәйкес аралас форматта өтті.

Курстық іс-шаралар жоспарын орындау

Оқу жылы	облыстық	тілдік курстар	республикалық	халықаралық	ЖББ
2019-2020	4	1	2	-	1
2020-2021	4	-	3	1	2
2021-2022	7	-	3	1	

ЖМБ пәндерін ағылшын тілінде жүргізу жобасы аясында курстан өткен мұғалімдер туралы мәлімет

Оқу жылы	Жалпы мұғалімдер	Курстан өткені	Оның ішінде А1, А2 деңгейі	Оның ішінде В1, В2 деңгейі	Оның ішінде С1, С2 деңгейі
2019-2020 оқу жылы	16	4	1 адам – В1	1 адам – В2	2 адам – С1
2020-2021 оқу жылы	18	4	1 адам – В1	1 адам – В2	2 адам – С1
2021-2022 оқу жылы	21	4	1 адам – В1	1 адам – В2	2 адам – С1



Саяндырат Мұлықазарина
Шараналық
С.С. филология ғылымдарының
С.Т. ұлутының филология



Ассел Нұржанова
Ғылымдар
С.Т. ғылымдарының филология
С.Т. ұлутының филология



Белумугатин Алматыбекбаева
Бұғайынқалы
В.З. филология ғылымдарының
П.Т. ұлутының филология



Сайлана Шәпранова Губская
П.Т. ұлутының филология
П.Т. ұлутының филология

Педагогтердің кәсіби конкурстарға қатысуы

Оқу жылы	Республикалық деңгей	Облыстық деңгей
2017-2018	Математикалық регата – Антонов Виктор Алексеевич, Грамота;	«Үздік авторлық бағдарлама» «Өз ісінің шебері» номинациясы - Губских Светлана Петровна, Енке Ирина Альбертовна; «Үздік педагог -2018» - Гумарова Гальнур Нутфуловна, Грамота
2018-2019	«Үздік авторлық бағдарлама» - Енке Ирина Альбертовна, Грамота;	«Үздік оқушыға-үздік мұғалім» -Антонов Виктор Алексеевич, Грамота; «Үздік педагог -2019» - Енсебаева Умутжан Солтановна, Грамота
2019-2020		«Үздік қазақ тілі мұғалімі» Жакишева Айман Тлеутсовна, Диплом III степени «Үздік педагог -2020» - Жакишева Айман Тлеутсовна, Грамота

		«Үздік бейнесабак» - Абдильдина Ардак Саденовна, Жакишева Айман Тлеутсовна, Сертификат
2020-2021		Математика, физика мұғалімдері арасындағы Олимпиада – Гумарова Гальнур Нутфуловна – II деңгей Дипломы «Үздік педагог -2021» - Макарова Оксана Викентьевна, қатысушы
2021-2022	Математика, физика мұғалімдері арасындағы Олимпиада – Шорманов Сағыдат Мынжасарович – III деңгей Дипломы	Математика, физика мұғалімдері арасындағы Олимпиада – Шорманов Сағыдат Мынжасарович – I деңгей Дипломы «Үздік психолог» байқауының қатысушысы педагог-психолог Серикбаева Айман Сейталовна «Үздік психолог кабинеті» байқауының қатысушысы педагог-психолог Серикбаева Айман Сейталовна

Компьютерлік сауаттылықты жетілдіру - әрбір мұғалім жұмысының ажырамас бөлігі. Физика пәнінің мұғалімі Шорманов Сағыдат Мынжасарович қолжетімді сандық ресурстарды сабақтарда қолданудың тиімді тәсілдерімен таныстырды.



Мұғалімдер әдістемелік әзірлемелерді мектеп сайтына, мұғалімдер порталдарына орналастыра отырып, жұмыс тәжірибесімен бөліседі. Педагогтар түрлі сайттарға жаңа жарияланымдар орналастырды. Мектептің іс-шараларына қатысқан оқушылар саны артты. Жетістікке бағытталған мұғалім студенттерге үлгі болып табылады және оның жұмыс әдістерінің өміршеңдігінің дәлелі болып табылады. Сондықтан мектептің міндеті - мұғалімдердің жұмысқа деген оң көзқарасын нығайтуға, оқу орнын дамытуға қажетті өзгерістер енгізуге, олардың психологиялық, педагогикалық және пәндік құзыреттіліктерін жетілдіруге деген ұмтылысын қолдауға ықпал ететін мотивациялық ортаны сақтау.

Педагогтың аты-жөні	Қашықтық конкурстар мен олимпиадалардың атауы
Гумарова Гальнур Нутфуловна, математика пәнінің мұғалімі	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту бойынша семинар-практикумға қатысу сертификаты 24.02.2022 (ПШО), 16 сағат
Губских Светлана Петровна, химия пәнінің мұғалімі	CLIL №106 элементтерін қолдана отырып, "Тұздардың гидролизі" тақырыбында оқу процесінде CLIL-технологияны қолдану практикасының тиімділігі"

	облыстық аймақтық семинарында мастер-класс өткізгені үшін Сертификат, 26.04.2022 Мұғалімдерге арналған химия пәнінен республикалық қашықтық олимпиадасына қатысу сертификаты, RIO-2021 19.11.2021 Мұғалімдерге арналған химия пәнінен Республикалық қашықтық олимпиадасына қатысушының грамотасы, КПО-2021 ауданда II орын үшін, № 02033553-6BA2 19.11.2021 Мұғалімдерге арналған химия пәнінен Республикалық қашықтық олимпиадасына қатысушының грамотасы, RIO-2021 облыста III орын үшін, № 02033553-88A5 19.11.2021 Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту бойынша семинар-практикумға қатысу сертификаты 24.02.2022 (ПШО), 16 сағат Облыстық Химия олимпиадасы: Прокудина Валерия, 9 сынып III орын (26.03.2022)
Шектибаев Аблайхан Абубакирович, география пәнінің мұғалімі	Пән олимпиадасының облыстық кезеңінде 11 А сынып оқушысы Слепченкова Валерия III орынға ие болды. 9 Ә сынып оқушысы Бериккалиева Аржан экология тақырыбында ғылыми жұмысымен қатысып, смарт сағатқа ие болды. 7 сынып оқушылары «Сен туған жеріңді білесің бе?» облыстық сайысына қатысып, I орынға ие болды.
Смайлова Орал Капаровна, орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған "Менің Тәуелсіз елім – құрметті мекенім" атты қашықтықтан эссе байқауы 2 орын № II 18082021222 "Демидур" педагогикалық қашықтық олимпиадасы "Еуразиялық жастарды қолдау және дамыту орталығы" 2 орын № ДП015706 Орыс тілі мен әдебиеті бойынша Daryn қашықтық республикалық олимпиадасы.online 1 орын № 22-343677 Ибраев А. 10 А "Менің кіші Отаным" эссе байқауы, қазан Облыстық 2 орын № 1036 Вотчель Д. 11 А "Мектеп өмірінің бір күні" қашықтық шығармалар байқауы, қазан Республикалық 2 орын МП-0082 №0000003 Изотова Т. 11 А "Лингвистика" олимпиадасы, қазан Облыстық 2 орын Гомзикова Д. 9 А КИО олимпиадасы Республикалық 3 орын № 02057232-0455 Баймырза Ж. 11 А КИО олимпиадасы Облыстық 3 орын №02056946-87C6 Пустынникова С. 11 А КИО олимпиадасы Аудандық 3 орын №02056970-DED8 Қоңырбаева А. 9 Ә "Тіл дарыны" Облыстық 3 орын № 225 Гомзикова Д. 9 А "Тіл дарыны" Облыстық 2 орын № 229 Бекахметова А. 11 А "Русский медвежонок" Халықаралық 1 орын №1056680 Қасенова Д. 11 А "Русский медвежонок" Халықаралық 1 орын www.darynland.kz Мусина Д. 11 А "Русский медвежонок" Халықаралық 1 орын www.darynland.kz Пустынникова С. 11 А "Русский медвежонок" Халықаралық

	1 орын www.darynland.kz
Садырова Ляззат Турганбековна, орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	Қаржасбаева Д. 11 ә Пәндік олимпиада қалалық 1 орын Серікбай Әнел 10 ә Пәндік олимпиада қалалық 2 орын Қаржасбаева Д 11 ә Пәндік олимпиада облыстық 1 орын Қаржасбаева Д 11 ә Пәндік олимпиада республикалық 3 орын Тұрсынұратова Аида 11 ә Тіл білгірлері облыстық 2 орын Өмірсерік Рауан 9 ә Пәндік олимпиада қалалық 3 орын
Абишева Сауле Касымовна, тарих пәнінің мұғалімі	Жолдасіл Н, Сембиев Д, Сағайқызы Д, Серикбай А 10 ә Пікірталас сайысы Қалалық Бас жүлде Қабдолла Ж, Жылқайдар А 8 ә 7 ә Дебаттық пікір сайысы Аймақтық 2 орын Гомзикова Дарья Скутин Игорь 9 а 10 а Дебаттық пікір сайысы Аймақтық 3 орын
Енсебаева Умутжан Солтановна, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	Айтмағанбет Баянды 10 ә Қ. Бітібаева атындағы қазақ тілі мен әдебиеті олимпиадасы облыстық 2 орын Мұсылманбек Гүлхан 8 ә Ілияс оқулары «Ілияс- эпик ақын» номинациясы бойынша Облыстық 1 орын Турсымуратова Аида 11 ә Ақберен (эссе) Облыстық 1 орын Сағайқызы Дильназ 10 ә М. Мақатаев оқулары» Жыр эстафетасы» номинациясы бойынша Облыстық 1 орын Амиржанова Гулім 10ә Ілияс оқулары. «Сұлу сөздің сүлейі» номинациясы облыстық 3 орын Рашадинова Назерке 9 ә Мағжан оқулары «Жасынан оқу оқып, өнер қуған» номинациясы бойынша Облыстық 3 орын Конырбаева Адия 9 ә Абайдың қарасөздері Облыстық 4 орын Айтмағанбет Баянды 10 ә «Өлең- сөздің патшасы, сөз сарасы» номинациясы Облыстық 4 орын Қабдолла Жанайым 8 ә Абайдың ақын шәкірттері номинациясы бойынша Облыстық 2 орын Толукенова Мадина 9 әМағжан оқулары. «Мағжан поэзиясы- метафоралық бейнеде» номинациясы бойынша Облыстық 2 орын Турсымуратова Аида 11 ә Тіл дарыны облыстық 2 орын Конырбаева Адия 9 ә Тіл дарыны облыстық 3 орын Сағайқызы Дильназ 10ә Абай оқулары облыстық 1 орын Мұсылманбек Гүлхан 8 ә Ілияс оқулары республика Алғыс хат Сағайқызы Дильназ 10 ә М. Мақатаев оқулары Республика Алғыс хат Турсымуратова Аида 11 ә Ы. Алтынсариннің 180 ж арналған қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен интеллектуалды олимпиада облыстық 3 орын
Маулиева Самал Сапарғалиқызы, ағылшын тілінің мұғалімі	КИО Аудандық диплом-1 орын Облыстық диплом -2 орын Қазан,2021 Турсымуратова Аида 11 ә «Тіл дарыны » Облыстық 2 орын Қоңырбаева Адия 9 ә «Тіл дарыны» Облыстық 3 орын Турсымуратова Аида 11ә КИО Облыстық I орын

	Қыздарбекова Айым 9 ә КЮ қалалық ІІІ орын Иват Арайлым 7 ә КЮ республика І орын
Турганбаева Гульшира Казиевна, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	Гомзикова Д. 9 А "Тіл дарыны" Облыстық 2 орын № 229 «Тіл-тәуелсіздік символы» Мацькова Дарья І орын, Прокудина Валерия ІІ орын, Кохман Екатерина ІІ орын
Жакишева Айман Тлеутсовна, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	«Тіл-тәуелсіздік символы» Скоричов Вадим ІІІ орын, Андріенко Ариадна ІІІ орын, Миронова Екатерина ІІ орын, Сидорович Богдана ІІ орын
Иманхан Сауле Мусаевна, математика пәнінің мұғалімі	Математика, физика және информатика мұғалімдеріне арналған ІХ республикалық шығармашылық конкурстың облыстық кезеңіне қатысқаны үшін Сертификат
Рахметуллин Ернар Айтмағамбетович, информатика пәнінің мұғалімі	Математика, физика және информатика мұғалімдеріне арналған ІХ республикалық шығармашылық конкурстың облыстық кезеңіне қатысқаны үшін Сертификат

Мектептің педагогикалық тақырыбы:

«Заманауи білім беру және басқару технологиялары педагог пен оқушының негізгі құзыреттілігін қалыптастырудың шарты»

Мектептің әдістемелік тақырыбы:

«Жаңартылған білім беру мазмұнын іске асыру жағдайында білім алушыларға білім беру мен тәрбиелеудің заманауи сапасына қол жеткізу факторы ретінде педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамыту»

Ғылыми-әдістемелік жұмыстың мақсаты: бала тұлғасының зияткерлік-шығармашылық және әлеуметтік-психологиялық әлеуетін дамытуға бағытталған озық тәжірибемен алмасу, өздігінен білім алу және курстық қайта даярлау негізінде оқытушылардың кәсіби шеберлігін арттыру үшін жағдай жасау

Ғылыми-әдістемелік жұмыстың міндеттері:

1. Оқыту сапасын арттыру
2. Оқу мотивациясының деңгейін арттыру
3. Оқу процесіне жүйелі-әрекеттік тәсілді енгізуді қамтамасыз ету.
4. Пәндік олимпиадаларға қатысуға бағытталған ынталы оқушылармен жұмыс.
6. Білім беру процесінің диагностикасы және мониторингі бойынша деректер банкі қалыптастыру.
7. Шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдердің оң тәжірибесін анықтаңыз, қорытындылаңыз және таратыңыз.

Жұмыс формалары:

1. Тақырыптық педкеңестер.
2. Әдістемелік кеңес.
3. Мұғалімдердің пәндік және шығармашылық бірлестіктері.
4. Өздігінен білім алу тақырыптары бойынша мұғалімдердің жұмысы.
5. Ашық сабақтар.
6. Шығармашылық есептер.
7. Шығармашылық бірлестіктердің жұмысы
8. Тақырып апталары.
9. Семинарлар
10. Заманауи сабақты ұйымдастыру және өткізу бойынша кеңес беру.
11. Дарынды балалармен жұмысты ұйымдастыру.

Әдістемелік жұмыстың негізгі бағыттары

1. Ұйымдастыру жұмысы:

- педагогтердің педагогикалық шеберлігін жетілдіру;
- ӨБ қызметі;
- мектеп педагогтерін аттестаттаудан өткізу;

- мектепті Даму бағдарламасының міндеттерін орындау;
- ғылыми-практикалық конференциялар.

2. Технологиялық қамтамасыз ету:

- мектептің бағытын (қоғамдық-гуманитарлық, қоғамдық – математикалық) ескере отырып, базалық, қосымша білім беру үшін бағдарламалық-дидактикалық құралдарды және оларды іске асырудың әдістемелік құралдарын әзірлеу;
- инновациялық педагогикалық технологияларды енгізу;
- оқушыларды бейіналды даярлау үшін курстардың бағдарламаларын, инновациялық технологияларды, оқу құралдарын, өзге де оқу құралдарын апробациялау, бағдарламалық-әдістемелік материалдардың инновациялық пакеті идеяларының іске асырылуын қадағалау бойынша мониторингті ұйымдастыру.

3. Ақпараттық қамтамасыз ету:

- нормативтік құжаттарды зерделеу;
- ақпараттық сүйемелдеу, оның ішінде электрондық білім беру ресурстары құралдарымен;
- педагогтарды жеке әдістемелік сүйемелдеу;
- ҚБҚ анықтау, зерделеу, жинақтау және тарату;
- электрондық білім беру ресурстарымен жұмыс;
- практикалық қызмет (ашық сабақтар мен іс-шаралар, мастер-кластар, семинарларға, конкурстарға қатысу);
- баспа қызметі.

4. Бақылау-бағалауды қамтамасыз ету:

- НМ процесінің күйін диагностикалау;
- педагог қызметінің рейтингтік бағасы;
- білім берудің жаңа сапасының критерийлері тұрғысынан мониторингтік рәсімдер мен әдістемелер.

Жоспарлаудың негізгі бағыттары мектептегі әдістемелік қызмет

1. Бірыңғай міндет пен проблеманы іске асыру жөніндегі жұмыс.
2. Әдістемелік кеңес жұмысы
3. Пән мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігінің жұмысы.
4. Біліктілікті, педагогикалық шеберлікті және оқыту сапасын арттыру бойынша жұмыс.
5. Педагог қызметкерлерді аттестаттау бойынша жұмыс.
6. Жас мамандармен жұмыс.
7. Оқушылардың ғылыми қоғамы. Дарынды балалармен жұмыс.
8. Педагогикалық мониторинг.

Қойылған міндеттер іс жүзінде толық көлемде орындалды, бұған мектеп әкімшілігінің білім беру процесіне қатысушылар үшін жағдай жасау жөніндегі

жоспарлы қызметі ықпал етті; оқушылардың оқуы нәтижелілігінің сапасын қамтамасыз ететін қабылданған басқарушылық шешімдердің орындалуын талдау.

Мектептің 2021-2022 оқу жылына арналған әдістемелік жұмысын жоспарлау кезінде педагогикалық ұжым мектеп алдында тұрған мәселелер мен міндеттерді шешуге мүмкіндік беретін оңтайлы жағдайлар жасауға, тиімді нысандарды таңдауға тырысты. Қойылған міндеттерді шешу үшін мынадай жағдайлар жасалды:

- негізгі пәндер бойынша білімнің іргетасын қалауға, білім беру стандарттарын меңгеру деңгейін қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін оқу жоспары жасалды және бекітілді;
- мектептің әдістемелік кеңесінің, педагогикалық кеңестің жұмысы ұйымдастырылды;
- кабинеттердің материалдық-техникалық базасын жақсарту бойынша іс-шаралар өткізілді;
- тиімді жұмыс шарттарының бірі ретінде ҚЖМ жүйесі әзірленді;
- әдістемелік бірлестіктер бекітілген әдістемелік тақырыптарға, мектеп проблемаларына сәйкес жоспарлар бойынша жұмыс істеді.

Әдістемелік жұмыстың негізгі принциптері:

- жеке, топтық, фронтальды жұмыс түрлерінің оңтайлы үйлесімі;
- әдістемелік жұмыс жүйесіндегі белсенді парадигманың басымдылығы;
- педагогтердің кәсіби сана-сезімінің өсуін қамтамасыз ететін инновациялық қызмет түрлерін іздеу;
- әдістемелік жұмыстың нәтижелілігін бағалау кезінде жұмыстың сапалық көрсеткіштерін пайдалану;
- мектептегі жаңа қызметкерлердің бейімделу деңгейі;
- мұғалімдердің кәсібилігін арттыру және мектеп алдында тұрған міндеттерді шешуге дайын болу;
- мұғалімдердің теориялық білімді меңгеруі;
- білім беру бағдарламасын әдістемелік қамтамасыз ету сапасы;
- мұғалімдердің өз әріптестерінің ең құнды тәжірибесін игеруі;
- мұғалімдердің кәсіби өзін-өзі дамыту қабілеті.

Педагогикалық кеңес әрқашан ұжымдық әдістемелік жұмыстың жоғары формасы болып келді және солай болып қала береді. Педагогикалық кеңес мұғалімдер ұжымының өзін-өзі басқару органы болып табылады, онда мұғалімдер олардың әрқайсысына бекітілген

лауазымдық міндеттерге сәйкес мектепшілік әкімшілік басқару объектісі мен субъектісінің функцияларын біріктіреді. Педагогикалық кеңестерді өткізу



тақырыбы өзекті және сұранысқа ие болды, мектептің қойылған проблемасымен байланысты болды. Келесі технологияларды қолдану арқылы педагогикалық кеңестер өткізілді:



- педкеңеске дайындық бойынша мұғалімдердің шығармашылық тобының жұмысы;
- қойылған міндеттерді шешу және жасалған қорытындыларды негіздеу үшін педкеңес шеңберінде мұғалімдердің шығармашылық топтарының жұмысы;
- педагогикалық ұжымның қызметін талдау және өзіндік талдау;
- мұғалімдерге сауалнама; мұғалімдердің қызметін диагностикалау;
- іскерлік ойын, диалогтық қарым-қатынас, компьютерлік технологиялар қолданылды. Қабылданған шешімдердің орындалуы оқыту сапасына оң әсер етті.



Мектепшілік басқару органдары, мектептегі инновациялар мен оқу-әдістемелік жұмыстың үйлестірушісі әдістемелік кеңес болып табылады. Әдістемелік кеңес қызметінің мазмұны мектептің жалпы әдістемелік тақырыбымен анықталды. ӘК отырыстары жоспарға сәйкес өтті, ӘК жұмысы динамикалық, жедел және өзекті болды. Жыл бойы әдістемелік кеңес

әдістемелік бірлестіктердің қызметін үйлестірді және мектепті дамытудың стратегиялық міндеттерін анықтады.



Әдістемелік бірлестік жұмысының мақсаты әр мұғалімнің кәсіби тұлғалық қасиеттерін жетілдіру, олардың шығармашылық әлеуетін дамыту және білім беру процесінің тиімділігі мен сапасын арттыру болып табылады. Әдістемелік жұмыс арқылы педагогтерді білім берудің жаңа мазмұнын енгізуге, инновациялар мен озық педагогикалық технологияларды меңгеруге, тәрбиенің қазіргі заманғы әдістерін зерделеуге және практикада пайдалануға даярлау жүзеге асырылады. 2020-2021 оқу жылында мектепте 3 әдістемелік бірлестік жұмысын жалғастырды. Әр әдістемелік бірлестік мектептің әдістемелік тақырыбымен тығыз

байланысты өзінің әдістемелік тақырыбымен жұмыс істейді. Әрбір әдістемелік бірлестіктің мектептің әдістемелік қызметінің тақырыбына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес әзірленген өз жұмыс жоспары болады. ӘБ жұмысын талдағаннан кейін, олардың барлығы оқушылардың қажеттіліктерін оның бейімділіктеріне, қызығушылықтарына және мүмкіндіктеріне сәйкес қамтамасыз ететін оқыту жүйесін құру үшін жұмыс істейтінін атап өткен жөн. Мұғалімдердің оқытудың заманауи әдістері мен технологияларын игеру бойынша мақсатты жұмыс жүргізілуде. Оқушылардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыруға, жалпы білім беру дағдыларын дамытуға, денсаулық сақтау ортасын сақтауға және қолдауға көп көңіл бөлінеді. ӘБ отырыстарында қаралған барлық мәселелер оқыту процесін жетілдіру, жұмыста үздік нәтижелерге қол жеткізу, оқыту сапасын жетілдіру қажеттілігінен туындады. Талқыланатын мәселелердің тақырыбы Мектептің бірыңғай проблемасына, сондай-ақ ӘБ тақырыптарына сәйкес келді.

Оқу жылында мұғалімдер оқу процесінің жағдайы мен тиімділігін бақылап отырды. Педагогтар оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда ақыл-ой дағдыларын дамытуға бағытталған оқытудың оңтайлы әдістері мен тәсілдерін таңдауға ерекше көңіл бөлді.

Қыркүйек айында **«PISA тапсырмаларын сабаққа кіріктіру»** тақырыбы бойынша география пәні мұғалімі Шектибаев А.А мен химия пәні мұғалімі Губских С.П тәжірибе алмасты.

PISA халықаралық зерттеуінің негізгі міндеті – білім беру саласындағы әлемдік басымдықтарды сипаттайтын зерттеу құралдарының негізінде объективті өлшеулер арқылы алынған айқын нәтижелерді талдау болып табылады.

26–29 наурыз аралығында өткен жаратылыстану–математикалық бағытындағы облыстық олимпиада қорытындысы бойынша келесі нәтижелер алынды:

III – орын, 11 – сынып оқушысы Изотова Татьяна (математика пәні)

III – орын, 11 – сынып оқушысы Слепчинкова Валерия (география пәні)

III – орын, 10 – сынып оқушысы Миронов Роман (биология пәні)

Грамотамен марапатталған 9 – сынып оқушысы Прокудина Валерия

Ағымдағы жылдың 13 – і сәуір күні Бурабай ауданының Щучинск қаласында Ақмола облысы білім басқармасының жанындағы Жоғары педагогикалық колледж базасында 7–8 сынып оқушылары арасында жаратылыстану–математикалық бағыттағы пәндер бойынша Республикалық жасөспірімдер олимпиадасының облыстық кезеңіне қатысты (Сидорова Б., Скочиллов В., Миронова Е., Алиев Б., Альдамуратов А., Кажкенов Д., Новиков Р., Сайранбек С).

Олимпиада қорытындысы бойынша:

II – орын 7 – сынып оқушысы Алиев Бақдаулет (химия)

III – орын 7 – сынып оқушысы Скочиллов Вадим (математика)

III – орын 7 – сынып оқушысы Сидорова Богдана (биология)

18.04 мен 22.04.22 ж аралығында жаратылыстану–математика бірлестігі апталығы өтті.

Пән мұғалімдері ашық сабақ беріп, оқушылардың білімге деген құштарлығын оятып,

мектеп оқушылары мен пән мұғалімдері белсене қатысты.

Практикалық және теориялық біліммен қатар оқушылар шығармашылық

идеяларымен бөлісіп

биология жәәне

физика пәндерінен

макет жасап жүлделі

III – орынмен

«Көздің құрылысы»

макетімен 8 «Ә»

сынып оқушысы

Қаболла Ж., 9 «Ә» сынып оқушысы «Жүректің құрылысы» макетімен

Бериккалиева А., II – орынмен «Күн жүйесі» макетімен 8 «Ә» сынып

оқушылары Сайранбек С мен Сайранбек Ж, I – орынмен «Жүйке жүйесі»

макетімен 7 «Ә» сынып оқушылары Утегенова Балнур мен Шаяхметова

Айнура марапатталды.

«Ғылым өмірге қызмет етеді» атты жаратылыстану-математика бірлестігінің онкүндігінде алдын ала пән мұғалімдерімен бірлесе талқылап, ақылдаса





отырып онкүндіктің жоспарын құрып алдық. Алғашқы күні «Ғылым өмірге қызмет етеді» атты онкүндіктің ашылуы өтті. Барлық мұғалімдер өз пәндері бойынша ашық сабақтарын өткізді және екі мұғалімнен, үш мұғалімнен бірігіп жоспарлап сыныптан тыс іс-шараларын өткізді,

соңғы күні онкүндіктің жабылуы көрініс түрінде өтті. Онкүндікке дайындық барысында бірлесе жоспар құру, тиімді әдіс-тәсілдерді бірге іздеу, тәжірибе алмасу, өзара тексеру, талдау, қателіктер

бойынша жоспар құру сияқты көптеген жұмыстар жүргізілді. Ашық сабақтардың барлығында топтық жұмыстар, тиімді әдіс-тәсілдер, интерактивті тақталар, критериалды бағалаулар пайдаланылды. Жас мұғалімдерге тәжірибелі мұғалімдер тарапынан әдістемелік көмектер берілді.



Жас мамандардың кәсіби өсу проблемасы әлі де өзекті болып қалуда. Айта кету керек, мектепке келген жас мұғалімдер пән бойынша жұмыс бағдарламасын құрастыруда, сабақта оқушылардың танымдық қызметін ұйымдастыруда айтарлықтай қиындықтарға тап болады. Аталған қиындықтарды жою мақсатында жас мамандар апталығы ұйымдастырылды.



Қазақстан халқының тілдер күні мерекесі қыркүйектің 6-ы мен 17-і аралығында өтті. Аптаның бірінші күні іс-шараның ашылуына көрме ұйымдастырылды. 7-11 сынып арасында «Тілім менің тірегім» атты қабырға газеттері шығарылды. Аптаның екінші күні орыс тілі пәнінің мұғалімі Смайлова О.К. «Язык - моя опора» атты квест ойынын 8 «А» сыныбымен өткізді. Аптаның үшінші күні тәрбиеші Муканова С.Р. 8-сыныптар арасында «Язык - моя гордость» атты викторинасын өткізді. Аптаның төртінші күні орыс тілі пәні мұғалімі Садырова Л.Т. 9 «Ә» сынып оқушыларымен О. Сүлейменовтің 85 жылдығына арналған танымдық іс-шара өткізді. Тәрбиеші Садырова А. Н. «Тілім менің – тірлігімнің тірегі» атты зияткерлік ойынын 8 «Ә» сыныбымен өткізді.

Қазақ тілі, орыс тілі және ағылшын тілі мұғалімдері «Тәуелсіздік - тәу етер басты байлығым» эссе жазу байқауын өткізді. Қазақ тілі пәні бойынша 1 орынға ие болған 11 «Ә» сынып оқушысы Жартаева Фариза мен 10 «Ә» сынып оқушысы Сағайқызы Дильназ. 3 орынға ие болған 8 «Ә» сынып оқушысы Қабдолла Жанайым. (Жауапты мұғалім Енсебаева У.С.) Орыс тілі пәні бойынша



жүлделі 1 орынға ие болған 9 «А» сынып оқушысы Гомзикова Дарья. 3 орынға Ештаева Айгерим ие болды. (Жауапты Смайлова О.К.)

11 «Ә» сынып оқушысы Турсымуратова Аида 1 орын. Сайранбек Сания 3 орын алды. (Жауапты мұғалім Садырова Л. Т.)

Ағылшын пәні бойынша 11 «А» сынып оқушысы Маматова Назима мен 10 «Ә» сынып оқушысы Қожабекова Анель 2 орын, 8 «Ә» сынып оқушысы Сайранбек Сания 3 орынмен марапатталды. (Жауапты мұғалім Маулиева С. С.)

Аптаның бесінші күні қазақ тілі мұғалімі Жакишева А. Т. өзге ұлт өкілдерінің арасында «Мемлекеттік тіл – менің тілім » атты байқау өткізді.

«Үш тұғырлы тіл саясаты - ел жастарының болашаққа бастар жолы» атты форумды қазақ тілі, орыс тілі және ағылшын тілі мұғалімдері өткізді. Оқушыларға презентациямен қорғауға бес минуттан берілді. Қазақша презентацияны қорғағандар 11 «Ә» сынып оқушылары Жартаева Фариза мен Мыңжасарова Әнель, орысша қорғаған 7 «Ә» сынып оқушысы Муканова Дарина, ағылшынша қорғаған 11 «А» сынып оқушысы Маматова Назима жүлделі 1 орын алса, 10 «Ә» сынып оқушылары Серикбай Анель мен Қожабекова Анель 2 орын алды. Тәрбиеші Капашева К.Б. «Тілім менің –

тірегім» атты зияткерлік ойынын 10 «Ә» сыныбымен өткізді. Тәрбиеші Ибраева И. А. 11 «А» сынып оқушыларымен «Язык народа каждого прекрасен и велик» атты іс-шара өткізсе, 7 «А» сынып оқушыларымен «Язык – ключ ко всем знаниям» атты зияткерлік ойынын тәрбиеші Сматаева Г. А. өткізді. «Тіл – ұлт қазынасы» атты дөңгелек үстелді Бисембаева А. 3 11 «Ә» сыныбымен өткізді. Тарих мұғалімі Абишева С.К. 9-11 сыныптар арасында «Искромётная мысль и ораторство» атты пікірталас өткізді. Тәрбиеші Увалинова А. У. «Тіл – алтын қазына» атты зияткерлік ойынын 9 «А» сыныбымен өткізсе, Тунгишбаева З.С. 7 «Ә» сыныптарымен «Мемлекеттік тіл- менің тілім» атты мақал-мәтелдер жарысын өткізді. Қазақ тілі, орыс тілі және ағылшын тілі пән мұғалімдері 8-11 сынып арасында «Тіл дарыны» атты олимпиада өткізді. Нәтижесінде 1 орынды 11 «Ә» сынып оқушысы Турсымуратова Аида, 9 «А» сынып оқушысы Гомзикова Дарья, 9 «Ә» сынып оқушысы Қоңырбаева Адия және 7 «Ә» сынып оқушысы Муканова Дарина жеңіп алса, 2 орынды Тюлебаева Дильназ (10 «А» сынып), Маматова Назима (11 «А» сынып), Сайранбек Сания (8 «Ә» сынып) иеленді. Сертификатпен 10-сынып оқушылары Жолдасіл Нұрдаулет пен Ибраев Алишер марапатталды.

«Өлең - сөздің патшасы, сөз сарасы» атты көркемсөз оқу шебері бойынша 1 орынға ие болғандар: Айтмағанбет Баянды (10 «Ә» сынып), Жартаева Фариза (11 «Ә» сынып), Гомзикова Дарья (9 «А» сынып), Мыңжасар Анель (11 «А» сынып), Сайранбек Жания (8 «Ә» сынып), Қоңырбаева Адия (9 «Ә» сынып); 2 орынға ие болғандар: Бикбайова Аделя (7 «Ә» сынып), Муканова Дарина (7 «Ә» сынып), Төлеуенова Мадина (9 «Ә» сынып), Хаметханова Даяна (9 «Ә» сынып). Жұлделі 3 орынмен марапатталған оқушылар: Қабдолла Жанайым (8 «Ә» сынып), Хамзаева Айжана (9 «Ә» сынып), Мамирова Айдана (10 «Ә» сынып), Санах Ислам (7 «Ә» сынып), Қожабекова Анель (10 «Ә» сынып), Бериккалиева Аружан (9 «Ә» сынып). (Жауапты мұғалімдер: Енсебаева У.С, Садырова Л.Т, Маулиева С.С.)

«Тәуелсіз елім - кең байтақ жерім» атты викторинаны 9 «Ә» сыныбымен өткізген тәрбиеші Юсупбаева Р. Т.

Ы. Алтынсариннің 180 жылдығына арналған іс-шараны презентация және екі тілде (қазақша, орысша) викторина сұрақтарымен өткізген қазақ тілі мұғалімі Енсебаева У. С. мен орыс тілі мұғалімі Смайлова О. К.

14. 02. - 18.02 аралығында қоғамдық-гуманитарлық бірлестігі апталығы өтті. Апталыққа мектеп оқушылары мен пән мұғалімдері белсене қатысты.

Абишева С.К. Қазақстан тарихы пәнінен «Алаш ұлттық идеясының тұжырымдамалық негіздері» 11 «Ә» сыныбымен, Садырова Л. Т. орыс тілі мен әдебиеті пәнінен «Что заменяет именныe части речи?» 7 «Ә» сыныбымен Маулиева С. С. ағылшын тілінен «Intelligences» 10 «Ә» сыныбымен, Смайлова О. К. «А был ли роман?» орыс әдебиеті пәнінен 11 «А» сыныбымен, Енсебаева У. Б. Майлин «Шұғаның белгісі» 9 «Ә» сыныбымен, Кенесов К.Б. «Use of eng» 9 «А» сыныбымен, Жакишева А. Т. «Нәзипа Құлжанова-қазақтың қайраткер қызы» 10 «А» сыныбымен ашық сабақ өткізді.



Оқу жылы барысында пән мұғалімдері облыстық семинарлар, конференциялар жұмысына белсенді қатысты.





«Үштілді білім беруді дамытудың Жол картасы» мемлекеттік бағдарламасы шеңберінде 2021-2022 оқу жылында жаратылыстану-математикалық цикл пәндері бойынша үштілді білім беруді енгізу бойынша пилоттық жоба жалғастырылды.

Педагогтердің кадрлық әлеуетін талдай келе, жаратылыстану-математикалық пәндер оқытушыларының кәсіби шеберлігінің жоғары деңгейін атап өткен жөн. Барлық мұғалімдердің жоғары білімі, бірінші және жоғары санаты, көп жылдық педагогикалық өтілі бар.

Жоғары санатты химия мұғалімі Губских Светлана Петровна және бірінші санатты физика мұғалімі Кусайнбекова Балумаржан Абильбековна үштілді білім беру жағдайында педагогтардың біліктілігін арттыру курстарынан өтті, жас мамандар Рыспаева Асем Нурланқызы мен Шорманов Сағидат Мыңжасарұлы қазіргі уақытта үш тілді білім беру жағдайында педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан өткен. 2021-2022 оқу жылында 10-сынып оқушылары физиканы ағылшын тілінде оқуды жалғастырды. Оқу жоспарының вариативтік бөлігі (факультатив) есебінен сөйлеу және сауатты жазу дағдыларын жетілдіру мақсатында ағылшын тілінде оқыту үшін химия және физика, биология пәндері бойынша арнайы курс сағаттары бөлінді. Осы жобаға қатысатын оқу кабинеттері қажетті жабдықтармен жабдықталған. Мультимедиа, интерактивті тақта, бейнепроектор, оқу-көрнекі құралдар, көркем әдебиет, электрондық оқулықтар бар.

Директордың бейінді оқу ісі жөніндегі орынбасары Жакишева Айман Тлеутсовна және химия пәнінің мұғалімі Губских Светлана Петровна, жас мамандар Рыспаева Асем Нурланқызы мен Шорманов Сағидат Мыңжасарұлы «Оқу процессіндегі CLIL – технологиясын қолданудың тиімді тәжірибесі» атты Нұр – Сұлтан қаласында өткен облыстық семинарда баяндама оқыды.



Үлгілілікті енгізуге байланысты мәселелер жаратылыстану-математикалық бағыттағы пән мұғалімдерінің әдістемелік бірлестіктерінде, педагогикалық кеңестерде қаралды. Отырыс барысында пилоттық жоба аясында ЖМБ пәндерін ағылшын тілінде оқытудың жай-күйі, проблемалары мен перспективалары талқыланды. Мұғалімдер, оқушылар, ата-аналар үшін ұсыныстар жасалды. Сәуір айында жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндерді ағылшын тілінде оқыту апталығы өтті.



Мектепте барлық көрнекі ақпарат үш тілге сәйкес жасалады. CLIL әдістемесі бойынша ақпараттық стенд рәсімделген.

Қорытынды: Әдістемелік бірлестіктер жұмысындағы ең бастысы - мұғалімге нақты, тиімді көмек көрсету. ӘБ жұмысы негізінен дәстүрлі сипатқа болғанына қарамастан, былтырғы оқу жылының жұмысымен салыстырғанда анағұрлым көш ілгері жүрген. Әдістемелік жұмыс мұғалімдердің педагогикалық шеберлігінің өсуіне, оқу-тәрбие процесінің сапасын арттыруға ықпал етті.

Жалпы, мектептің әдістемелік жұмысын талдау мектептің әдістемелік тақырыбы білім беру мекемесінің алдында тұрған негізгі міндеттерге сәйкес келетіндігін көрсетеді. Әдістемелік кеңес, мектеп ӘБ және педагогикалық кеңестер отырыстарының тақырыптары мектептің педагогикалық ұжымы шешуге ұмтылатын негізгі проблемалық мәселелерді көрсетеді.

Сонымен қатар шешілмеген мәселелер бар:

1. Мектеп педагогтерінің кәсіби конкурстарға белсенді түрде қатыспауы;
2. Мектеп педагогтері жұмыс тәжірибесін жалпылауға және таратуға уәждері төмен;

Ұсыным: ӘБ жетекшілері А.Рыспаеваға, У.Енсебаеваға шығармашылық есептерді, іскерлік ойындарды, тренингтерді және қызметтің басқа да белсенді түрлерін енгізу арқылы жұмыс нысандарын кеңейту жұмыстарын жалғастыру.

Әдістемелік жұмысқа SWOT-талдау

Талдаудың мақсаты: кадрларды іріктеу мен орналастыруды талдау, оқу-тәрбие процесінің нәтижелілігіне кадрлардың біліктілігін, педагогикалық шеберлігін және санаттылығын арттырудың нәтижелілігін анықтау.

S Күшті жақтары	W Әлсіз жақтары
1. Педагогикалық ұжымның жоғары білімділігі - мұғалімдердің 100 % жоғары білімі бар 2. Ұжымның жоғары жұмыс қабілеттілігі 3. Педагогикалық құрамның үнемі біліктілікті арттыру курстарына қатысуы	1. Қазақ тілінде оқытатын сыныптарда қоса атқарушы мұғалімдердің жұмыс істеуі 2. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істеу курстарынан өткен мұғалімдердің санының төмендігі 3. Тәжірибені жалпылау бойынша жұмыстардың аздығы
O Мүмкіндіктер	T Қауіптер
1. Педагог-зерттеуші және педагог-шебер біліктілік санаты бар педагогтер санын ұлғайту 2. Өз тәжірибесін жинақтауға мүмкіндіктің жеткілікті болуы	1. Пән мұғалімдерінің зейнет жасында болуы 2. Тарих, математика, химия пәні мұғалімдерінің жеткіліксіздігі

2022/2023 оқу жылына арналған міндеттер:

1. Мектепті даму бағдарламасын іске асыру жөніндегі жұмысты жалғастыру
2. Педагогтердің біліктілігін арттыру бойынша жұмысты жалғастыру.
3. Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін үздіксіз арттырудың жаңа нысандарын енгізуді қамтамасыз етеді.
4. Педагогті дамытудың жеке бағдарламаларын іске асыру бойынша пән мұғалімдерінің жұмысын жүйеге келтіру, шығармашылықпен жұмыс істейтін педагогтердің озық педагогикалық тәжірибесін анықтау және жинақтау, тарату жөніндегі жұмысты жандандыру.
6. Жас және жаңадан қабылданған мамандармен жұмысты әдістемелік сүйемелдеуді қамтамасыз ету.
7. Инновациялық қызметті дамытуға және инновациялық педагогикалық тәжірибені барлық деңгейлерде таратуға жәрдемдесу.

«КӨМЕКTIMES» мектептен мектепке әдістемелік көмек

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы "Қалалық және ауылдық мектептер, өңірлер, оқу орындары, білім алушылар арасындағы білім беру саласындағы алшақтықты азайту жолында" 2020 жылғы 10 желтоқсандағы № 287 "Облыстық мамандандырылған мектептерге оқу-әдістемелік мазмұнды тарату және тиімділігі аз мектептердегі табысты тәжірибе мәселелері бойынша педагогикалық қолдау көрсету туралы" бұйрық негізінде №4 "Болашақ" ОДБММИ КММ әкімшілігі мен ұжымы Байқоңыс ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің ұжымымен мектеп қабырғасында кездесу ұйымдастырды, пікір алмасты және әдістемелік көмек көрсетудің басым бағыттарын анықтау бойынша жалпы жоспар құрды. Мектептің күшті және әлсіз жақтарын, сондай-ақ білім беру ұйымының қажеттіліктерін зерттеу бойынша жұмыс жүргізілді. Қойылған міндеттерді іске асырудағы маңызды аспект оқушыларды да, оқытушыларды да оқыту процесі болып табылады. Мұғалімдерді оқыту үшін бірқатар кешенді міндеттер іске асырылатын болады: педагогтерге арналған біліктілікті арттыру курстары; оқыту және оқыту әдістемесі бойынша семинарлар.

Ағымдағы жылдың II жартыжылдығында №4 "Болашақ" ОДБММИ КММ жаратылыстану-математикалық бағыт пәндерінің мұғалімдерінің шығармашылық тобы өз тәжірибесімен бөлісті.



Сонымен қатар, Байқоңыс ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің базасында педагогикалық ұжымымен мектеп психологы Серикбаева Айман Сейталовна ұжымды бірлікке шақыру тренингін өткізді.



Физика пәнінің мұғалімі Шорманов Сағыдат Мынжасарович қолжетімді сандық ресурстарды сабақтарда қолданудың тиімді тәсілдерімен таныстырды. Директордың бейінді оқу ісі жөніндегі орынбасары Жакишева Айман Тлеутсовнамен педагог қызметкерлерді аттестаттаудан өткізу қағидалары бойынша және оқушылардың ғылыми жоба жазудың бірқатар мәселелерін талқыланды.



Мектеп басшылығының белсенді көңіл-күйі, инновациялар мен ілгерілеуге деген ұмтылыс өте қуантады. Одан әрі жемісті ынтымақтастыққа үміттенеміз.

2021-2022 оқу жылы бойынша «Іздемпаз» оқушылардың ғылыми қоғамының жұмысын талдау

Оқушы тұлғасының шығармашылық әлеуетін дамыту мектеп қызметінің жетекші бағыттарының бірі болып табылады. Мектепте дарынды балалармен жұмыс жасаудың белгілі бір жүйесі қалыптасты: бұл элективті бағдарламалар, элективті курстар, түрлі конференциялар, олимпиадалар құру.

Оқушылардың ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыру-бұл оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудің құрамдас бөлігі. Дарынды балаларды анықтау және олардың шығармашылық мүмкіндіктерін іске асыруды қамтамасыз ету, оқушыларымызға әртүрлі салаларда, соның ішінде ғылыми-зерттеу қызметінде өзін-өзі жүзеге асыруға мүмкіндік беру өте маңызды.

Оқушылардың ғылыми қоғамы – бұл белгілі бір ғылым саласындағы білімдерін жетілдіруге, шығармашылық қабілеттерін, ойлауын, зияткерлік бастамасын, дербестігін, өз қызметіне аналитикалық көзқарасын дамытуға, мектеп мұғалімдерінің басшылығымен ғылыми-зерттеу жұмыстарының, тәжірибелік-эксперименттік жұмыстардың біліктері мен дағдыларын алуға ұмтылатын оқушылардың ерікті бірлестігі.

Дарынды және ғылым негіздеріне құмар, ғылыми қызметке ұмтылатын оқушыларды анықтау және қолдау мақсатында мектепте оқушылардың ғылыми қоғамы (ОҒҚ) жұмыс істейді. Ол біздің оқушыларымыз оқудың зерттеу әдісін меңгеруі үшін құрылған.

Дарынды және қабілетті оқушылармен жұмыс, оларды іздеу, анықтау және дамыту - мектеп жұмысының маңызды аспектілерінің бірі.

Ғылыми қоғамда жұмыс істеу оқушыларға көптеген оқу дағдыларын бекіту және жаңа құзыреттер алу үшін үлкен мүмкіндіктер береді:

- оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытады және олардың зерттеу дағдыларын дамытады;
- шығармашылық ізденіс және зерттеулерді орындау барысында аналитикалық және сыни ойлауды қалыптастырады;
- сіздің бейімділігіңізді тексеруге мүмкіндік береді;
- оқу және еңбек қызметінде мақсаттылық пен жүйелілікке тәрбиелейді;;
- мақсатқа жету және нәтижелерді ұсыну арқылы олардың өзін-өзі растауына ықпал етеді.

Сонымен қатар, студенттер қосымша ғылыми ақпарат алады, бұл оларға тек мектеп бағдарламасын ғана емес, сонымен қатар оқу орындарында әрі қарай білім алуға көмектеседі.

ОҒҚ қызметі мектептің ережесі мен жарғысы негізінде жүзеге асырылады.

Ғылыми қоғам жұмысының мақсаты: дарынды балаларды іздеу мен қолдаудың кең жүйесін құру, оларды тұлға қалыптасуының бүкіл кезеңінде қолдау.

Осы мақсатты іске асыру үшін келесі міндеттер шешіледі:

- Өзін-өзі көрсету және өзін-өзі тану үшін жағдай жасау;
- Ғылым мен мәдениеттің таңдалған салаларында білімді тереңдету;

- Шығармашылық ойлауды дамыту;
- Ғылыми-зерттеу қызметінің дағдыларын жетілдіру;
- Өз қызметіне аналитикалық қатынасты қалыптастыру;
- Ғылыми білімді насихаттау;
- Білім беру беделін бекіту;
- Ғылыми және шығармашылық ізденісті, өзіндік жұмысты жүзеге асыру, зияткерлік қызметтің тиімділігін ұтымды ету және арттыру әдістерімен қаруландыру;
- Кәсіби өзін-өзі анықтауға көмектесу және кәсіби өсу жағдайларын қамтамасыз ету;
- Үздік педагогтерді ынталандыру, олардың біліктілігін үнемі арттыру, мұғалімдерді жаңа буынмен толықтыру жүйесі.

Ғылыми қоғамдағы жұмыс әр түрлі формада жүргізіледі: оқушылармен жеке іс-әрекет, топтық (оқушылардың бірлескен зерттеу жұмысы) және жаппай (конференциялар, олимпиадалар).

Білім алушылардың ғылыми қоғамы секциялар бойынша жұмыс істейді:

- жаратылыстану-математикалық секция
- қоғамдық-гуманитарлық секция

Жалпы білім беру пәндері бойынша оқушылардың ғылыми жоба жұмысы бойынша мектебіміздің 10 «Ә» сынып оқушысы Қожабекова Анель облыстық деңгейде «Газдалған сусындардың ағзаға әсері» тақырыбымен III жүлделі орынға ие болды.



Биылғы оқу жылы барысында мектебіміздің оқушылары оқушылардың мектепшілік ғылыми жобалар байқауына қатысып, 9 жоба облыстық сараптау комиссия отырысына ұсынылды.



Ағымдағы жылдың 18-мамыр күні мектебімізде «Қазатомөнеркәсіп» ҰАК АҚ қолдауымен және «Семізбай» ЖШС бастамасымен экологияны қорғау тақырыбында оқушылар арасында ғылыми жобалар байқауы өтті. Ғылыми жобалар байқауының қорытындысы бойынша 11-сынып оқушылары Әлібек Арғын, Жагапаров Диас, Мухаметова Меруерт «Жасыл табиғат» тақырыбында жобасымен I жүлделі орынға ие болып, ноутбукпен марапатталды. 9-сынып оқушысы Төлеукенова Мадина «Сәулет экологиясы» тақырыбымен бәйгеге түсіп, II жүлделі орын мен смартфон телефонымен марапатталды. 10-сынып оқушысы Вагапова Деши тәрбие ісі жөніндегі ғылыми жобасымен бағын сынап, III жүлделі орын мен сандық кітапқа ие болды.

Қорытынды:

1. Мектеп оқушылары облыстық байқауларда жүлделі орындарға ие болады
2. Білім алушылардың ғылыми қоғамының жұмысы орташа деңгейде

Кемшілігі:

Білім алушылардың түрлі деңгейдегі пәндік олимпиадалар мен конкурстарға қатысуға қызығушылығының төмендігі



2021-2022 оқу жылына арналған міндеттер:

1. Пән мұғалімдеріне білім алушыларды өз пәндеріне қызықтыру және пәндік олимпиадалар мен конкурстарға қатыстыру
2. Көпшілік алдында сөйлеуге үйрету



ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНА ТАЛДАУ
Ақмола облысы білім басқармасының
Степногорск қаласы,
«Дарынды балаларға арналған № 4 облыстық
мамандандырылған «Болашақ» мектеп-
интернаты»
2021-2022 оқу жылы

Степногорск 2022ж.

1. МЕКТЕПТЕГІ ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖҮЙЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ

Мектептің тәрбие тақырыбы: "нәтижеге бағытталған білім беру моделіндегі тәрбие сапасын жетілдіру"

Мектептің тәрбие жұмысының стратегиялық мақсаты азаматтық және құқықтық жауапкершілік сезімі бар ұлттық сана мен патриотизмді дамытудың жоғары деңгейі бар қоғамның әлеуметтік белсенді мүшелерін тәрбиелеу болып табылады.

Мектеп өзінің тәрбие жұмысында келесі заңнамалық және нормативтік - құқықтық актілерді басшылыққа алды:

- 1) Бала құқықтары туралы БҰҰ конвенциясы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>;
- 2) ҚР Конституциясы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002>;
- 3) 2011 жылғы 26 желтоқсандағы "Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы" Қазақстан Республикасының Кодексі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518>;
- 4) Қазақстан Республикасындағы отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы; 2030 жылғы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext>;
- 5) "Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы" Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- 6) "Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы" Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- 7) "Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы" Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- 8) ҚР "Білім туралы" Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>;
- 9) Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- 10) "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері <https://nao.kz/>;
- 11) Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері <https://nao.kz/>.
- 12) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.
- 13) Проект "ценностно-ориентированное образование" на 2020-2025 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12.06.2020, № 248.
- 14) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 13 бұйрығы

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес тәрбиелеу мен оқыту білім алушылардың зияткерлік, патриоттық, рухани-адамгершілік және дене бітімін дамытуды қамтамасыз ету мақсатында бірыңғай идеологиялық және құндылық тәсілдерінде жүзеге асырылады.

Білім берудегі құндылыққа бағытталған тәсіл бағдарламасының негізгі идеясы білім алушыларды ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тәрбиелеу болды.

2021-2022 оқу жылында білім алушыларды тәрбиелеуге құндылыққа бағдарланған тәсіл бағдарламасы шеңберінде біздің мектепте мынадай жобалар енгізілді:

"Отбасы-орта мектеп";

"Оқу мектебі";

Құқықтық сана-қайғыға пана";

"Дәстүр мен ғұмыр"әні;

Ерте жастан экологиялық мәдениет";

"Қоғамға қызмет";

Мектеп өмірінің бір күні";

"Дебат"Қозғалысы;

Оқушылардың "өзін-өзі басқару" ұйымы;

"Өзін-өзі басқару күні", "Өзін-өзі басқару апталығы"жобалары

2021-2022 оқу жылындағы мектептің тәрбие жұмысының мақсаты: патриоттық, білімді, денсаулығы мықты, жауапты және жігерлі, инновациялық экономика жағдайында табысты жұмыс істейтін, қазақ, орыс және ағылшын тілдерін меңгерген, Қазақстан халқының жалпыадамзаттық құндылықтары мен мәдениетін, патриоттық акт идеяларын сіңірген оқушы тұлғасының дамуы, өзін-өзі дамытуы және өзін-өзі жүзеге асыруы үшін оңтайлы жағдайлар жасау "Мәңгілік ел", толерантты, әлемге танымал және құрметті.

Міндеттері

Қызмет саласы	Міндеттері
Ұйымдастырушылық-басқарушылық	Тәрбие сапасының деңгейін арттыру. Тәрбие үрдісін басқарудағы проблемалар мен қайшылықтарды анықтау, диагностиканы жүргізу және анықталған проблемаларды түзету жолын таңдау, нақты практикалық қадамдар қабылдау және проблеманы шешудің нәтижелілігін қадағалау.
Тәрбиелілік	Тәрбие жұмысының бағдарламасын орындауды жалғастыру Оқушылардың өзін-өзі басқаруы бойынша жұмысты жалғастыру
Денсаулықты сақтау	Сабақ және сабақтан тыс уақытта денсаулық сақтау технологияларын енгізуді жалғастыру
Қосымша білім беру	Мектеп базасында үйірмелер жұмысын жалғастыру Оқушылардың шығармашылық сайыстарға қатысуын белсендіру
Педагогикалық және кадрлық қамтамасыз ету	Сынып жетекшілері мен тәрбиешілерінің біліктілігін арттыру жөніндегі жұмысты жалғастыру Басшылар мен тәрбиешілердің кәсіби дайындығына мониторингті жалғастыру

Психологиялық-педагогикалық қолдау	Оқушыларды әлеуметтік бейімдеу, психологиялық қолдау жөніндегі қызметті жалғастыру.
Бейіндік білім	8-9 сыныптан бастап оқушыларды кәсіби тестілеуден өткізуді жалғастыру ӘБ мамандық әлеміндегі ой-өрісін кеңейту үшін кәсіптік бағдар беру жұмысын жалғастыру.
Дене шынықтыру және спорт	Денсаулық сақтау ортасын, салауатты өмір салтын қалыптастыру жөніндегі жұмысты жалғастыру
Тәрбие үрдісін ақпараттандыру	Сабақтан тыс қызметке АКТ-технологияларын енгізу Тәрбие саласындағы педагогикалық ұжымның АКТ-құзыреттілігі деңгейін арттыруды жалғастыру

Мектептегі сабақтан тыс барлық іс-шаралар оқушылардың әлеуметтік құзіреттілігін қалыптастыруға, олардың шығармашылық әлеуетін дамытуға бағытталған.

2021-2022 оқу жылында қосымша білім беру алты үйірмеден тұрады:

- 1) Вокалдық үйірме жетекшісі Ахметжанов К. С
- 2) Пікірсайыс үйірмесі-жетекшісі Абишева С. К
- 3) Еріктілер үйірмесі-Жетекші к. Б. Кеңесов
- 4) Робототехника үйірмесі-жетекшісі Рахматуллин Е. А
- 5) Фото үйірме жетекшісі Баймамбетов К. К
- 6) Домбыра үйірмесі-жетекшісі Ахметжанов К. С

Біздің мектепте тәрбие жұмысы "Рухани жаңғыру"бағдарламасын жүзеге асыру жағдайында тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес сегіз негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады.

Қазақстандық патриотизм мен азаматтылықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие;

Рухани-адамгершілік тәрбие;

Ұлттық тәрбие қызметтері;

Отбасылық тәрбие;

Қызметтер еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;

Көпмәдени және көркем-эстетикалық тәрбие;

Интеллектуалды тәрбие беру, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу;

Қызметтер дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мектепте 10 сынып жиынтығы бар. Оның ішінде 4 сынып орта буынға, 6 сыныптың жоғары буынына жатады. Оқу жылының басында Оқушылар саны 183 адамды құрады, бұл 10 жиынтық – сыныптарды құрайды, оның ішінде 5 сынып орыс тілінде және 5 сынып қазақ тілінде оқытылады.

Әрбір сынып жетекшісінде мектеп әкімшілігімен келісілген және бекітілген тәрбие жоспары әзірленді, онда тәрбие жұмысының мақсаттары мен міндеттері қазақстандық қоғамдағы заманауи әлеуметтік-мәдени өзгерістерді ескере отырып, білім беру саласындағы мемлекеттік саясатты іске асыру шеңберінде

әзірленген Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне негізделген тәрбиенің кешенді мақсатты бағдарламасының барлық бағыттарын қамтиды. жалпы орта білім беру ұйымдарындағы тәрбие және идеологиялық, "Мәңгілік Ел" патриоттық актісін түсіндіру жөніндегі әдістемелік құралға, жаһанданудың барлық заманауи тәуекелдері мен сын-тегеуріндерін ескере отырып, қазақстандықтардың рухани құндылықтарының жандануына бағытталған Елбасының бағдарламалық мақаласына "Рухани Жаңғыру" ..

Тәрбие мақсаттары мен тәрбие жұмысының міндеттері Білім беру процесінде, сабақтан тыс және бос уақыт кезінде жүзеге асырылды.

Тәрбие процесі оқушылардың шығармашылық қабілеттерін барынша ашып, олардың белсенді өмірлік ұстанымына, рухани әлеуетінің өсуіне, өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілігіне ықпал етуі тиіс.

Биылғы оқу жылында барлық тәрбие жұмыстары кешенді тәрбие бағдарламасының ережелеріне сәйкес жасалған жалпы мектеп жоспарына сәйкес жүргізілді.

2021-2022 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспарында келесі міндеттер көрсетілген:

- ✓ жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты қалыптастыруға; жеке тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, олардың балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайындығына, мектептегі өзін-өзі басқару қызметін, көшбасшылықты, "Жас Ұлан"ББЖҰ қызметін дамытуға ықпал етуге міндетті.;
- ✓ тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаттарын, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес келетін моральдық қасиеттері мен көзқарастарын қалыптастыруға ықпал ету □ ;
- ✓ жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, "Мәңгілік ел" ұлттық идеясының құндылықтарына, қазақ халқының, Қазақстан Республикасының этностары мен этникалық топтарының Ана тілі мен мәдениетін құрметтеуге бағдарлануға ықпал ету;
- ✓ ата-аналардың білім алуына, баланың жеке басын қалыптастыруда олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыруға, бала тәрбиесіндегі жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.;
- ✓ тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауын және кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасын қалыптастыру, жергілікті қоғамдастықтың проблемаларын шешуге қатысу арқылы экологиялық мәдениетті дамыту ;
- ✓ тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету;
- ✓ білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, мінез-құлықтың жалпы мәдени дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және шындықтағы эстетикалық объектілерді қабылдауға, игеруге, бағалауға дайындығын дамыту;

- ✓ салауатты өмір салты дағдыларын тиімді қалыптастыру, физикалық және психологиялық денсаулықты сақтау үшін кеңістік құру, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу;
- ✓ оқушыларды тәрбиелеу үшін оқушылардың, педагогикалық ұжымның, ата-аналардың және жергілікті қоғамдастық пен жұртшылықтың күш-жігерін біріктіруге;;
- ✓ оқушыларды қоғамға қызмет ету бағдарламаларына тарту.

Балалардың әлеуметтік құрамын талдағаннан кейін жыл басында 4 бөлімнен тұратын мектептің әлеуметтік паспорты жасалды:

1. Шағын ауданның әлеуметтік картасы.
2. Оқушылар құрамы (барлығы 183 адам).
3. Отбасының әлеуметтік паспорты. Көп балалы отбасылар саны-40.
4. Оқушылар географиясы: қаладан - 72 адам, ауылдан-111 адам.

❖ Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеуді бағалау, құқықтық тәрбие. "Құқықтық сана-қайғыға пана" жобасын іске асыру

1 қыркүйекте әр сыныпта ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған азаматтық және патриоттық сабақтар өтті. Сабақтарда мұғалімдер конституциялық-құқықтық мәдениет деңгейін кеңейтуге және арттыруға, 30 жыл ішінде еліміздің жетістіктерін экскурсиялауға тырысты.

"Шаңырақ" деп аталатын мектептің өзін-өзі басқаруы шағын шаңырақтардан тұрды, олар кейіннен білім беру сапасына, сабаққа қатысуға, оқушылардың денсаулығына, патриоттық және басқа да бағыттағы іс-шараларды ұйымдастыруға қатысты барлық жұмысты жүзеге асырды.

Сондай-ақ, 1 қазаннан бастап біздің мектепте "Лидер" пікірсайыс клубы өз жұмысын бастады. Клуб жетекшісі Абишева С. К.



Оқу жылының басында дебат клубының INSTAGRAM парақшасы іске қосылды, онда "Лидер"клубының барлық қызметі қамтылған. Клуб президенті 10 ә сынып оқушысы Серікбай Анель.Жыл бойы мектеп және аймақтық турнирлер өткізілді

Зәкірлік іс-шаралар:

- ✓ *ҚР Тәуелсіздік күніне 30 жыл*
- ✓ *Тұңғыш Президент Күні*
- ✓ *"100 жаңа есім"жобасының кейіпкерлері*
- ✓ *Отан қорғаушылар күні*
- ✓ *Мен патриотпын"*
- ✓ *Құқықтық сауаттылық сабақтары*
- ✓ *"Адам құқығы-Менің құқығым"республикалық акциясына қатысу,*
- ✓ *хат*
- ✓ *"Менің бастамам - менің Отаным"облыстық байқауына қатысу,*
- ✓ *1,2 орын*
- ✓ *"Менің кіші Отаным"облыстық байқауына қатысу,*
- ✓ *2 орын*



"Рухани Жаңғыру" бағдарламасы аясында қазан айында облыстық "Менің кіші Отаным" байқауына қатысып, 10 "А" сынып оқушысы Ибраев Алишер 2 орынға ие болды.



В рамках проведения мероприятий по продвижению цен Независимого Казахстана в связи с Днем Первого Президента Республики Казахстан были проведены встречи и просмотр серии документальных фильмов «Семь граней независимости». А также провести челлендж «30 лет Независимости» среди учащихся 7-11 классов.

В декабре и марте состоялась церемония награждения лучших участников проектов инициативы «Ел Үміті» бронзовыми медалями Елбасы.

"Ел Үміті" - это инициатива, которая направлена на выявление и поддержку талантливых детей и молодежи страны, развитию профессионалов.

"Медаль Елбасы" - уникальная программа по воспитанию талантливой и конкурентоспособной молодежи, реализуемой под патронажем Елбасы.

Проект для молодых людей в возрасте 14-29 лет стартовал в июле 2020 года. В настоящий момент проект поддерживает более 11 тысяч участников, 600 наставников, 17 региональных координаторов и экспертов.

Ахетова Адия (выпускница), Амиржанова Гулим и Каиргельды Айгерим (ученики 10«А» класса), Кызбекова Айым (ученица 9 «А» класса), были награждены медалями «Ел Үміті».



Ұлы Отан соғысындағы Жеңістің 77 жылдығына орай біздің мектепте "Өлмес полк" челленджі, "ҰОС туралы кітапты оқы" челленджі іске қосылды.

Мемлекеттік рәміздер

"Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 4 маусымдағы № 258 Конституциялық Заңын іске асыру аясында 2021-20221 оқу жылында Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін насихаттау жөніндегі жұмыс жоспары іске асырылды. ҚР Мемлекеттік рәміздері бейнелерін стенділерге орналастыру талаптары - олардың бір деңгейлі орналасуы, сондай-ақ: Ту, Елтаңба, Гимн кезектілігі сақталады. Мектепте Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Елтаңбасы бар мөр ұлттық стандарттарға сәйкес келеді. Оқушыларды мемлекеттік рәміздерді терең құрметтеуге, қазақстандық патриотизмге тәрбиелеу, өскелең ұрпақтың өз елі, Қазақстан халқы үшін мақтаныш сезімін қалыптастыру және дамыту мақсатында мектепте Мемлекеттік рәміздер бойынша білімді жалпылауға, тереңдетуге және бекітуге бағытталған тақырыптық сынып сағаттары өткізілді.

"Рухани жаңғыру" бағдарламасын жүзеге асыру аясында оқу жылының басынан бастап мектеп ауласында тұтұғыр орнатылған, онда 1 қыркүйекте Білім күні салтанатты жиында ҚР Мемлекеттік Туы көтеріледі. сынып сағаттарын және салтанатты іс-шараларды өткізу кезінде ҚР Мемлекеттік Гимні қайталанады, сондай-ақ орындау ережелері бекітіледі.

Қорытындылар мен ұсыныстар:

Осы бағыт бойынша іс-шараларды орындау жылдық жоспарға сәйкес іске асырылды. "Менің бастамам - менің Отаным" облыстық байқауы аясында шығармашылық жобалар жазу бойынша оқушылармен жұмысты күшейту, қоғамға қызмет ету, елімізге пайдалы болу біліктері мен дағдыларын қалыптастыруға бағытталған акциялар өткізу қажет.

❖ Рухани-адамгершілік тәрбиені бағалау. "Оқитын мектеп" және "еріктілер қозғалысы" жобаларын іске асыру

"Өзін-өзі тану" рухани – адамгершілік білім беру бағдарламасы (Бағдарлама идеясының авторы-С.А. Назарбаева) позитивті Мета-пән және тәрбиелік әлеуетке ие. Бағдарлама мектептегі тәрбие жұмысының барлық саласын қамтиды. Ең заманауи тәрбиелік теориялардың шабыттандыратын идеяларын қолдана отырып, халықтық педагогиканың көпғасырлық тәжірибесіне негізделген "өзін-өзі тану" адамгершілік-рухани білім беру бағдарламасының әлемдік білім беру кеңістігінде баламасы жоқ. Ол балалар мен оқушы жастарды адамгершілік-рухани тәрбиелеуде білім берудің барлық деңгейлерінің үздіксіздігі мен сабақтастығын қамтамасыз етеді. Мәңгілік жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген бұл бағдарлама асыл мінезді, адамгершілік қасиеттері бар лайықты азаматтардың білімі мен тәрбиесіне ықпал етеді.

Зәкірлік іс-шаралар:

Ұрпаққа үлгі-жарқын жол " атты ұстаздар күніне арналған мерекелік дайджест

"Руханият бұлағы"акциясы

"Ақылды волонтерлік"еріктілер қозғалысының жобасы

"Махаббат пен шығармашылық педагогикасы"өзін-өзі тану онкүндігі

Еріктілер қозғалысының "ізгі тілектер қабырғасы"акциясы

8 наурыз Халықаралық әйелдер күніне арналған мерекелік дайджест

"Оқу мектебі"жобасының челленджі

№1 бағыт "оқу қызметі"

7 ашық сабақ өткізілді, 111 оқушы қатысты.

7-сыныпта "адамның жауапкершілігі", 9-сыныпта "ішкі және сыртқы сұлулық", 10-сыныпта "тәрбиеден өзін-өзі тәрбиелеуге" орыс тілінде оқыту сыныптарында қашықтықтан оқыту режимінде өткізілді. Қазақ тілінде оқытатын 8, 9-сыныптарда сабақтар штаттық режимде өткізілді

№2 бағыт "оқудан тыс қызмет"

Оқудан тыс іс-шаралар "еріктілер қозғалысы"жобасы аясында ұйымдастырылды.

7-11 сыныптарда "жақсылық маскасы" және "менің жүрегімнің мейірімі" атты екі үлкен акция өткізілді (182 оқушы қатысты) іс-шаралар акция түрінде өтті. Акция жалпыадамзаттық құндылық – "махаббат"арқылы жүзеге асырылды.

Бірінші акция 26.12.2021 жылы қалалық орта мектеп базасында өткізілді. Жоба тақырыбы "махаббат"жалпыадамзаттық құндылығы арқылы ашылған. Мен мақсат қойдым: "махаббат "жалпыадамзаттық құндылығы арқылы" таза жүректен, қарапайым сөздермен "түсінігін кеңейту"

Акцияны ұйымдастырған кезде мен хабарландыру жасап, оны 22 қарашада wathsapp топтарында, мектептің Instagram-да ескерту мақсатында орналастырдым. Осылайша маған барлығын ұйымдастыруға көмектескен ерікті қатысушылар анықталды. Педагогтармен ынтымақтаса отырып, мен осы іс-шараға біздің мектептің басқа да қызметкерлерінің назарын аудара алдым. Менің қызметке шақыруымның бәрі ерікті болды.

29 қарашада акцияны ұйымдастырудың 1 кезеңі басталды. Балаларға арналған медициналық маскаларды тігу басталды. 5 желтоқсанда 10 сынып оқушылары "маскаларды жандандыруға"старт берді. Балалар матаға арнайы бояулардың көмегімен маскаларды бояп, жылы тілектерін, жақсы сөздерін қалдырды.

№3 бағыт "рухани-адамгершілік тақырыптарға сынып сағаттарын өткізу"

7-11 сынып аралығында "Менің отбасым", "отбасындағы әкенің рөлі", "жалпыадамзаттық құндылықтар – рухани бастаудың шегі", "адамгершілік - табысқа апарар жол"атты рухани-адамгершілік тақырыптарда сынып сағаттары өтті.

Сынып сағаттары арқылы сынып жетекшілері оқушыларды басқаларға деген мейірімділік пен сыйластыққа тәрбиеледі. Оқушылардың сыпайы және мейірімді сөздер туралы білімдерін және оларды өмірлік жағдайларда қолдануды

кеңейтті. Басқалардың мінез-құлқын және өз іс-әрекеттерін бағалау, сөйлеу мәдениетін тәрбиелеу қабілеттерін дамытты.

№4 бағыт "онкүндік, сыныптан тыс іс-шараларды өткізу"

Оқушылар мен тәрбиешілер мұғалімдер күнін мерекелеуге арналған "Менің ұстазым - сен мен вославлю" атты челленджін өткізді. Мектепте 7-11 сынып аралығында Мұғалім күніне арналған сынып сағаттары мен сыныптан тыс іс - шаралар өтті, бұл кездесулер оқушылардың бойында мұғалімнің асыл мамандық екендігі туралы дүниетаным қалыптастырды.

"Халықаралық қарттар күні . Бұл іс-шара оқушылардың құрметтеу қабілетін ашуға мүмкіндік берді. Ата-әжелеріңізді жақсы көріңіз. Әрбір іс-шара аға буынға деген құрмет негізінде құрылды.

Онкүндік аясында мектепте, сабақ және сабақтан тыс уақытта түрлі іс-шаралар өткізілді. Өзін-өзі тану мұғалімдері онкүндікті өткізуге үлкен жауапкершілікпен қарады. Мектеп оқушылары онкүндікті өткізуге белсенді қатысты, өйткені "өзін-өзі тану" пәні балаларға өзін, айналасындағыларды жақсы білуге және қоршаған ортаға түсіністікпен қарауға көмектеседі. Балалар байқауларға, челленджерге, шығармашылық жобаларға қатыса отырып, пәнге деген өз түсініктері мен көзқарастарын білдіруге тырысты.

Өзін-өзі тану онкүндігі 04.02.2022 жылы ашылды.

"Хрустальный родник духовности", "Бақыт ұясы", "Мир во всем мир!"»

Сынып жетекшілері "адамгершілік-табысқа апарар жол"атты сынып сағаттарының фестивалін ұйымдастырды

10 сынып оқушылары өзін-өзі тану пәні бойынша қалалық олимпиадаға қатысты.

Барлық іс-шаралар мектептің ақпараттық ресурстарында орналастырылған.

Өзін-өзі тану онкүндігін өткізу кезінде оқушылар мен педагогтар әрқашан шабыт алады. Олардың әрқайсысы бір-біріне көмектесуге дайын. Олар әрқашан өз отбасылары туралы айтып береді. Балаларға тақырып ұнайды. Өзін-өзі тану сабақтарында көптеген адамдар өз сұрақтарына жауап тауып, ең жақсы жақтарын ашады. Мұның бәрі туралы олар сұхбатында айтады

№5 бағыт "ақпараттық-ресурстық қызмет"

Өткізілген іс-шаралар Facebook және Instagram парақшаларында жарияланды. Бұл ресурстарда іс-шаралардың фотосуреттері жарияланған.

Оқу жылы бойы 7-11 сынып оқушылары "Жақсы кітап - жан азығы"облыстық буккроссингіне белсенді қатысты.27 челлендж өткізілді.

Қорытындылар мен ұсыныстар:

Осы бағыт бойынша іс-шараларды орындау жылдық жоспарға сәйкес іске асырылды. Волонтерлік қызметке бағытталған акцияларды өткізу бойынша оқушылармен жұмысты күшейту қажет. Тәрбиешілер құрамының "жақсылық күнін" ай сайын өткізуді жоспарласын.





❖ **Оценка национального воспитания. Реализация проекта»Традиции и обычаи"**

"Дәстүр мен құрып" жобасы аясында осы бағыттағы іс-шаралар толық көлемде жүзеге асырылды. 2022-2023 оқу жылында осы жоба шеңберінде түзету енгізу және жұмысты жалғастыру ұсынылады.

Зәкірлік іс-шаралар:

Армысың, Әз Наурыз!»

Қазақстан Республикасының Тілдер күніне арналған "Тіл – рухани жаңғырудың тетігі" атты іс-шара

"Дәстүр - цифрлық әлем дәуірінде" атты кітап, қабырға газеттері конкурсы

"Қазақстанның қасиетті рухани құндылықтары – Қазақстанның киелі жерлерінің географиясы" танымдық сағаты (мектеп холлында экранда бейнероликтерді көрсету)

"Бірлігіміз жарасқан" Қазақстан халықтарының бірлігі күніне арналған квест

"ELBASY MEDALI" жобасы

Наурыз мерекесі мен Бірлік күніне арналған іс-шаралар дәстүрлі емес түрде өтті (Ұлттық жәрмеңке және квест)

Аталған бағыттағы іс-шаралар "Рухани Жаңғыру" бағдарламасының Рухани-құндылық бағдарлары негізінде құрылды. Жеке іс-шаралар жоспары жасалды. 7-11 сынып оқушылары түрлі акцияларға белсене қатысып, мұражайларға барып, кездесулер өткізді, онда Қазақстанның мәдени мұрасының маңызды тақырыптары талқыланды. "Наурыз мейрамы!", "Қазақстан халықтарының бірлігі күні" еліміздің ұлттық мәдениетінің барлық бағыттарын қамтуға мүмкіндік берді. В рамках празднования «Наурыз мейрамы!» мероприятия были проведены с 14 марта по

14 наурыз - "сәлемдесу күні"

15 Наурыз - "табиғат күні", "Ұлттық киім - ұлт мәдениеті" челленджі басталды

16 Наурыз - "ата-бабаларды қастерлеу күні"

17 наурыз - "тарих күні"

18 наурыз - "игі істер күні"

19 наурыз - "Спорт және шеберлік күні"

20 наурыз - "даналық және білім күні"

21 Наурыз - "ұлттық тағамдар күні"

22 наурыз - "Наурыз мейрамы"

23 наурыз - "Құрмет күні"

Шығармашылық үйірме оқушылары мерекелік өнер көрсетті.

"Шаңырақ" жобасы аясында 7-11 сыныптардың әр параллелінде мерекелік іс-шаралар өткізілді:



❖ Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбиені бағалау. "Балалар және театр" жобасын іске асыру

Зәкірлік іс-шаралар:

Театр күні.

"Аяз Ата шеберханасы" жобасын іске асыру

"Домбыра" үйірмесінің музыкалық ашықхаты

□ *Күзгі вернисаж "Фото көрмесі"*

Классикалық және халықтық музыка күні

Адамның адамгершілік құндылықтарын ашатын көркем фильмдерді көру

"Ақберен" конкурсының республикалық және облыстық кезеңдеріне қатысу, 1 және 3 орындар

11 "ә" сынып оқушылары Жабай Жанбота Тұрсынұратова Аида "Ақ берен" байқауының облыстық кезеңіне қатысып, жүлделі орындарға ие болды. Аида республикалық кезеңге қатысты.



Оқу жылы барысында сынып жетекшілері жаңа жылды, Халықаралық әйелдер күнін, Отан қорғаушылар күнін мерекелеуге арналған сыныптан тыс іс-шаралар өткізді.

24 Желтоқсанда көп балалы отбасылардан шыққан оқушылар және 7-сынып оқу озаттары президенттік шыршаның жаңа жылдық қойылымына қатысты. Бұл іс-шара қашықтықтан өткізілді. Оқушыларға 100 мың теңгеден сыйлық сертификаттары берілді.



Қорытындылар мен ұсыныстар:

Осы бағыт бойынша іс-шаралар толық көлемде іске асырылмаған. "Күз аруы" байқауы өткізілмеген

❖ Отбасы тәрбиесін бағалау "Отбасы-мектеп" жобасын іске асыру

Якорные мероприятия:

Ата-аналардың Тәуелсіздік күніне, Жаңа жылға, Наурызға арналған іс-шараларға қатысуы.

Қамқоршылық кеңеспен жұмыс

Ата-аналар жиналыстарын, консультацияларды өткізу.

2022-2022 оқу жылында конкурстық іріктеуден өткен оқушылар үшін Ашық есік күнін өткізу

Мектептің тәрбие жұмысының маңызды буыны білім беру процесінің ең мүдделі қатысушылары ретінде ата-аналармен жұмыс жасау болып табылады.

Мұндай жұмыстың міндеттері:

- отбасы педагогикасы мәселелерінде ата-аналарды ағарту;
- мектептегі инновациялық үдерістердің дамуына байланысты жаңалықтарды тарату және идеяларды насихаттау;
- ата-аналарды мектептің қоғамдық өміріне белсенді қатысуға тарту;
- мектепке қанағаттану дәрежесін анықтау мақсатында қоғамдық пікірді зерттеу.

Осы міндеттерді шешу мынадай іс-шаралар арқылы іске асырылады:

- Сынып жетекшісінің сынып сағаттары, ата-аналар жиналыстары, іс-шаралар циклы жүйесі арқылы жұмысы;
- жалпы мектептік және сыныптық ата-аналар жиналысы;
- ата-аналар комитетінің жұмысы және ата-аналардың мектеп Кеңесінің жұмысына қатысуы;
- ата-аналар үшін тұрақты жұмыс істейтін кеңес беру қызметін ұйымдастыру;
- ата-аналар мен қоғам өкілдері алдындағы жыл сайынғы жұмыс нәтижелері туралы есептер;

Пандемияға байланысты 2021-2022 оқу жылының 1 жартыжылдығында барлық ата-аналар кездесулері қашықтықтан өткізілді, 2-де офлайн режиміне өтті.

Жалпы мектептік ата-аналар жиналыстарында қаралатын мәселелер:

- ✓ Об оқушыларының үлгерімі және ҰБТ-ға дайындық туралы
- ✓ Балалар мен жасөспірімдер арасында ұлтшылдық немесе діни экстремизм фактілерін буллинг, жастар арасында суицидтік мінез-құлықтың алдын алудағы отбасының рөлі

- ✓ Балаларға қатыгездіктің және балалардың агрессивтілігінің, сондай-ақ жасөспірімдердің жыныстық қол сұғылмаушылығының алдын алу.
- ✓ Баланың салауатты өмір салтын қалыптастырудағы отбасының рөлі
- ✓ Жеті және мектептің мамандық таңдаудағы рөлі

Жалпымектептік ата-аналар комитетінің отырысында қаралатын мәселелер:

"Балалардың құқықтық тәрбиесі". Психологиялық қызметтің СБШ бірлескен жұмысын ұйымдастыру, СБШ-ның профилактикалық жұмысқа қатысуы

Мектептегі ыстық тамақты ұйымдастырудағы ата-аналар қоғамдастығының рөлі СБШ комиссиясының салауатты өмір салтын насихаттау жөніндегі ақпараты)

СБШ мен кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңестің бірлескен қызметі туралы.

Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын сақтау және нығайту мәселелерін шешу бойынша ОБ жұмысына ата-аналар қоғамдастығының қатысуы туралы.

Мектеп психологының кеңесі.

СБШ-ның 7-11 сыныптардағы мектеп мерекелерін дайындауға және өткізуге қатысуы туралы.

-2021-2022 оқу жылында 9, 11 сынып түлектерін оқушыларды қорытынды аттестаттауға дайындау бойынша мектеп пен СБШ бірлескен жұмысы туралы.

Қорытындылар мен ұсыныстар:

Осы бағыт бойынша іс-шаралар толық көлемде іске асырылды. Шығармашылық іс-шараларды дайындау мен өткізуде ата-аналармен жұмысты күшейту қажет.





❖ Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбиені бағалау.

"Кіші жылдардан бергі Экологиялық мәдениет", "жаңа кәсіптер атласы" жобаларын іске асыру

Жоспарға сәйкес сынып жетекшілері сынып сағаттарын, мектеп, сынып аумағын көгалдандыру бойынша экологиялық акциялар өткізді.

27 қыркүйек күні Дүниежүзілік туризм күні и.А. Ибраеваның тәрбиешілері "Менің өлкемнің табиғаты" тақырыбында бейне - челлендж өткізді. Аталған іс-шараға 9 сынып оқушылары қатысты.

"Наурыз" мерекесі аясында 15 наурызда табиғат күні 9 сынып оқушылары арасында сыныптан тыс іс-шара өткізілді. Мектеп холлында күні бойы Қазақстанның қорық орындары туралы бейне-роликтер көрсетілді.

Көктемгі кезеңде мектеп жанындағы аумақты тазалау бойынша акциялар өткізілді. Мектеп қызметкерлері мектеп аумағындағы гүлзарларды абаттандырып, Петуния отырғызды.





Қорытындылар мен ұсыныстар:

Осы бағыттар бойынша іс-шаралар толық көлемде іске асырылмаған. Экономикалық тәрбиеге бағытталған іс-шаралар іске асырылмаған. Жеткіліксіз деңгейде іске асырылған іс-шаралар бағдарланған кәсіби бағдар беру.

- ❖ **Зияткерлік тәрбиені бағалау. "Ұшқыр ой алаңы" жобасын іске асыру-оқушылардың дебаттық қозғалысы.**

Зәкірлік іс-шаралар:

Облыс әкімінің кубогына облыстық дебат ойындары, 3 орын

Аймақтық дебат ойындары, 2 және 3 орындар

Қала әкімінің кубогына дебат ойындары, Гран-при

ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған мектеп турнирлері

Оқу жылының басында дебат клубының INSTAGRAM парақшасы іске қосылды, онда "Лидер" клубының барлық қызметі қамтылған. Клуб президенті 10 ә сынып оқушысы Серікбай Анель. Жыл бойы мектеп және аймақтық турнирлер өткізілді.





"Лидер" дебат клубының түлектері дипломдар мен естелік сыйлықтар алды.

Қорытындылар мен ұсыныстар:

Осы бағыт бойынша іс-шараларды орындау жылдық жоспарға сәйкес іске асырылды.

❖ Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Дене тәрбиесінің маңызды құрамдас бөлігі-оқушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымының (ДДСҰ) Жарғысына сәйкес, "денсаулық – бұл аурудың немесе физикалық ақаулардың болмауы ғана емес, толық физикалық, психикалық және әлеуметтік әл-ауқат жағдайы".

Осыған байланысты біздің мектепте сынып жетекшілері, медицина қызметкерлері және мектеп психологы тығыз жұмыс істейді.

Зәкірлік іс-шаралар:

Құқық қорғау органдарымен кездесу.

Наркологиялық орталықтың қызметкерлерімен кездесу

Шахмат, тоғыз құмалақ, волейбол, футбол бойынша қалалық шаралар ұйымдастырылды.

Футзалдан мектеп турнирі

Денсаулық күні

"Біз салауатты өмір салтын қолдаймыз" акциясы

10 сынып оқушыларының әскери-далалық жиындары

Сынып жетекшілері мен тәрбиешілері "Біз –дені сау жастар", "Дені саудың – жаны сау", "дені сау болу – сәнді", "денсаулықтың 1000 қадамы", "дене белсенділігі сағаты" акцияларын өткізді.

Медицина қызметкерлеріне салауатты өмір салты, АҚ-ның алдын алу бойынша әңгімелер жүргізілді, алкоголь, темекі шегу, есірткіні тұтынудың алдын алу бойынша стендтер ресімделді.

Құқық қорғау органдары жыныстық қолсұғылмаушылықтың алдын алу бойынша кездесулер өткізді.



Мектеп психологы суицидтің алдын алу жоспарына сәйкес бірқатар іс-шаралар, тренингтер, жеке сабақтар, әңгімелер, ата-аналармен кездесулер өткізді. Мектепте бірыңғай республикалық сенім телефонының "111" нөмірімен стенд рәсімделді. Залда мектеп психологтары талдайтын Сенім жәшігі орнатылған. Суицидтің алдын алу бойынша мектеп психологымен үлкен жұмыс жүргізілуде.

7 сентября стартовали мероприятия в рамках недели здоровья. Были проведены следующие мероприятия:

"Біз СӨС үшін" челленджі

Денсаулық-бұл " суреттер байқауы
Менің денсаулығым-менің болашағым!»



Оқу жылы барысында ақпараттық ресурстарда жадынамалар, салауатты өмір салты бойынша инфографика орналастырылды.

Қорытындылар мен ұсыныстар:

Осы бағыттағы іс-шаралар жоспарға сәйкес орындалды. Оқу жылы барысында ақпараттық ресурстарда нашақорлықтың, жыныстық қолсұғылмаушылықтың алдын алу бойынша жадынамалар, инфографика орналастырылды.

❖ Діни экстремизм мен терроризм.

Діни терроризм және экстремизм бойынша алдын алу жұмыстары, патриотизмді қалыптастыру, зорлық-зомбылықтан бас тарту сезімін тәрбиелеу мақсатында жоспар құрылды. 2021-2022 оқу жылының басынан бастап мектеп бойынша әкімшілік пен педагогикалық ұжымның кезекшілік кестесі жасалды. Мектепте бөгде адамдардың келу журналы жүргізіледі. Нысанның терроризмге қарсы қорғалу паспорты, "Терроризм – қоғамға қауіп" ақпараттық бұрышы бар, онда балаларға терроризмге қарсы қауіпсіздік бойынша жадынама орналастырылған. Балалардың қауіпсіздігі үшін "сенім телефоны" жұмыс істейді. Діни экстремизмнің алдын алу бойынша іс-шараларды іске асырудың кең таралған нысандары: әңгімелесулер өткізу; тиісті тақырып бойынша бейнефильмдерді қарау; 7-9 сынып оқушыларына арналған дөңгелек үстелдер; 10-11 сынып оқушыларына арналған тренингтер; оқушылардың толеранттылығының жеке қасиеттерін зерттеу мақсатында диагностикалық жұмыс; тақырыптық қарым-қатынас сағаттары болып табылады. Ата-аналар үшін мектептегі ақпараттық ресурстарда діни бағыттар туралы мәселе жарияланатын ақпарат орналастырылады.

Ата-аналармен, оқушылармен "орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 14 қаңтардағы № 26 бұйрығының сақталуы және діни атрибутка белгілері бар оқушылар арасында киімге жол бермеу бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізіледі.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру бойынша белгілі бір жұмыс жүргізілуде. Жоғары өнегелі, жауапты, әлеуметтік-білікті азамат пен патриотты тәрбиелеу мақсатында "АДАЛ Ұрпақ" клубы жұмысын жалғастырды. Клуб қатысушылары жоғары сынып оқушыларына семинарлар, конференциялар өткізеді. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес күні қарсаңында мектепте "Біз-сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз!». Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті тәрбиелеу бойынша үлкен жұмысты Құқық негіздері мұғалімі С. К. Абишева жүргізеді.

Мектеп педагогтары О.в. Макарова С. К. Абишева и. А. Ибраева, А. З Бисембаева діни экстремизм мәселелері бойынша облыстық семинарға белсенді қатысты.

Семинардың мақсаты: Зайырлылық негіздерін түсіндіру, оқытушылардың тең және дінтану сауаттылығын арттыру, мектеп оқушылары үшін діни экстремизм мен терроризм идеяларының және деструктивті діни ағымдардың зияндылығының алдын алу бойынша іс-шараларды өткізу ерекшеліктерін түсіндіру.

❖ Кәсіби бағдарлау жұмысы

Мектептегі тәрбие жұмысының бір бағыты-кәсіби тәрбие. Кәсіби бағдар беру жұмысының басты міндеті қазіргі жағдайда еңбек қызметін таңдау негізінде әлеуметтік, іс-әрекеттік өзін-өзі анықтау қабілетін қалыптастыру болып табылады. Тәрбие жұмысының бұл бағыты 9, 11 сыныптарда мақсатты түрде жүзеге асырылады. 9, 11 сынып оқушылары арасында білім беру бағытын анықтау мақсатында мектептің педагог-психологы А.С. Серікбаева сауалнама және диагностика жүргізді. Оқушылар мен ата-аналар диагностика деректерімен, жеке тұлға типінің және кәсіби бағдарының сипаттамаларымен танысты, мамандықтардың бейіндік қатары қаралды. Осы диагностика береді оқушыларға қосымша ақпарат ойлау үшін мамандық таңдауда, ескере отырып, жеке ерекшеліктері, медициналық қарсы көрсетілімдері. 2021-2022 оқу жылында 9-11 сынып оқушылары үшін республиканың жоғары оқу орындарының өкілдерімен онлайн-кездесулер, сондай-ақ қашықтықтан экскурсиялар ұйымдастырылды. Кездесу барысында түлектер диплом алғаннан кейін оқуға түсу шарттары, әлеуметтік жеңілдіктер, жұмысқа орналасу орындары туралы білді. Дәстүр бойынша сәуір айында 9-10-11 сынып түлектері мен олардың ата-аналары үшін жиналыстар өткізіліп, онда оқушыларды кәсіптік бағдарлау мәселелері қаралды. Осылайша, ата-аналармен өткізілген іс-шара оларға сұранысқа ие мамандықтар нарығы туралы көбірек білуге мүмкіндік берді, сондай-ақ болашақ мамандықты анықтауға көмектесетін практикалық кеңестер алды.

Мектеп сайтында "кәсіптік бағдарлау" бөлімі құрылған, онда жоғары оқу орындары туралы ақпарат, Ашық есік күндері орналастырылады.



❖ **Үйірме қызметін бағалау**

2021-2022 оқу жылы ішінде үйірме қызметі алты үйірмемен ұсынылды:

- ✓ Вокалды үйірме жетекшісі Ахметжанов К. С
- ✓ Пікірсайыс үйірмесі-жетекшісі Абишева С. К
- ✓ Еріктілер үйірмесі-жетекшісі Кеңесов к. Б
- ✓ Робототехника үйірмесінің жетекшісі Рахметуллин Е. А
- ✓ Робототехника үйірмесі-ОӨК
- ✓ Фото үйірме жетекшісі Баймамбетов К. К
- ✓ Домбыра үйірмесінің жетекшісі Ахметжанов К. С

Оқу жылы бойы үйірмелер жұмысы түрлі деңгейдегі конкурстарда ұсынылды. Жыл сайын Ашық есік күнінде балалар ата-аналарға арналған шығармашылық концертте өз өнерлерін көрсетеді. Сондай-ақ мектептегі дәстүрлі іс-шараларда: Мұғалімдер күні, жаңа жыл, 8 наурыз, Наурыз, 7 мамыр, Жеңіс күні, соңғы қоңырау, 9, 11 сыныптардағы бітіру кештері.

Қорытындылар мен ұсыныстар:

Үйірмелердің есептерін ұйымдастыру бойынша тәрбие жұмысы бойынша мектеп жоспарына түзету енгізу, фотобружк жоспарлауды қайта қарау қажет.

❖ **Қамқоршылар Кеңесі**

2021-2022 оқу жылында мектептің Қамқоршылық кеңесі жұмысын жалғастырды. Қамқоршылық кеңес құрамының өзгеруіне байланысты 2021 жылдың қыркүйегінде (29.11.2021 ж. № 76/1) бұйрық шығарылды. "Центркредит" АҚ-та ашылған қайырымдылық көмектің қолма-қол ақшасын бақылау шоты бар (2019 жылғы қараша). Қамқоршылық кеңестің қызметі ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі №355" Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың және оны білім беру ұйымдарында сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларымен " реттеледі. Ағымдағы кезеңде қамқоршылық кеңестің 4 отырысы өткізілді, онда қамқоршылық кеңестің құрамын бекіту, құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша мектеп жұмысының жай-күйі туралы, көп балалы отбасылармен жұмыс туралы, оқушыларды қорытынды және аралық аттестаттауды өткізу туралы, мектеп аумағын қоршау құрылысында демеушілік көмек көрсету бойынша мәселелерді шешу мәселелері қаралды. Мектептің Қамқоршылық кеңесі мүшелерінің қатысуымен сыныптарда ата-аналар жиналысы, жалпы мектептік іс-шаралар өткізілді.

Шығармашылық конкурстарға қатысу нәтижелері

Названия	Сын ып	Орын	Сыны п	Орын	Сынып	Орын	Сынып	Орын
	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Халықаралық деңгей								
"Денс шебері" би байқауы	10-11	2	-	-	-	-	-	-
"Өнер салтанаты"	-	-	-	-	-	-	-	-
"Славян музыкасының байқау-фестивалі	-	-	-	-	-	-	-	-
"Вива музыкасы"	-	-	9	1	-	-	-	-
"Бекіту нүктесі"	-	-	10	1	-	-	-	-
"Бұл Жеңіс Күні..."	-	-	10	1	-	-	-	-
Абай Құнанбаевтың туғанына 175 жыл толуына арналған шығармалар байқауы.	-	-	-	-	-	-	10	1
Республикалық шығармашылық конкурс								
"Менің мектептің қабырға газеті"	8	2	-	-	-	-	-	-
"Әдеби шығарма"	10	1	-	-	-	-	-	-
Отаныма деген менің бастам	11	4	-	-	-	-	-	-
	8	4	-	-	-	-	-	-
	9	4	-	-	-	-	-	-
	10	4	-	-	-	-	-	-
	10	4	-	-	-	-	-	-
	10	4	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-
"Білім ордам - 2018"республикал ық конкурсы "Алпысыншы жылдардағы ақындар" (әдеби оқу)	-	-	11 10	1 1	-	-	-	-
"Алтын күз" суреттер	-	-	-	-	10	1	-	-

Названия	Сын ып	Орын	Сыны п	Орын	Сынып	Орын	Сынып	Орын
	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
байқауы(қашықта н)					8	Екі -1 орын	-	-
	-	-	10	1	-	-	-	-
"Алтын ұя- мектеп"	-	-	8	1,2	-	-	-	-
"Дарынды Қазақстан-2019			11	1	-	-	-	-
	-	-	10	1	-	-	-	-
Конкурс	-	-	8	1,2	-	-	-	-
Жеңіс күніне арналған мәнерлеп оқу	-	-	8	1,2	-	-	-	-
Өлмес естелік (әдеби байқау)	-	-	9	1,1	-	-	-	-
Қазақстан Жұлдыздары	-	-	-	-	10	номина ция	11	хат
"Жеңіс туы, желбірет!"	-	-	-	-	11	1	-	-
Ақберен	-	-	-	-	11	1	-	-
"Менің жанымда лираның орны бар..."	-	-	-	-	11,10,8	қатысу	-	-
өлеңдер байқауы (қашықтық.	--	-	-	-	8	1	11	1
"Қазіргі адам өміріндегі Интернет" шығармалар байқауы (дистан.	-	-	-	-	9	2	-	-
"Асыл жүрек" республикалық балалар шығармашылығы фестивалі	-	-	-	-	-	-	11	1
"Жас таланттар" республикалық шығармашылық байқауы	-	-	-	-	-	-	11	1
"Қазақстанның ғажайып жауһарлары"	-	-	-	-	-	-	11,9	4
Облыстық деңгей								
«Жақсы кітап – жан азығы»	-	-	-	-	-	-	-	-
«Медаль Елбасы»	-	-	-	-	10,11	3	10,9	3

Названия	Сын ып	Орын	Сыны п	Орын	Сынып	Орын	Сынып	Орын
	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
"IX аймақтық Дельфий ойындары"	-	-	-	-	-	-	-	-
"Шеберлер қаласы"	-	-	-	-	-	-	-	-
Тарихи форум	-	-	9	4	-	-	-	-
Эрудиттер Сайысы	-	-	8	4	8	2	-	-
«Қымбат маған өмірім»	-	-	9	3	-	-	-	-
			10	4	-	-	-	-
«Желбіре, Жеңіс туы!»,	-	-	8,9	сертиф икат	-	-	-	-
"Әр қашан күн сөнбесін"	-	-	7	2	-	-	-	-
			9	2	-	-	-	-
Ақберен	-	-	-	-	10	1	11	1,3
Қасиетті домбыра	-	-	-	-	10	номина ция	-	-
"Ең жақсы"	-	-	-	-	10,8	қатысу	-	-
"Біз бәріміз бірдейміз"	-	-	-	-	9	қатысу	-	-
"Мамандықтар әлемі"	-	-	-	-	10	сертиф икат	-	-
"Облыстық дебат турнирі"	-	-	-	-	10	1,2	10,9	2,3
"Менің бастамам-менің Отаным" облыстық шығармашылық байқауы	-	-	8,9	2	-	-	7,11	1,3
Облыстық ойын "Туған елің-Қазақстанды жақсы білесің бе?"	-	-	-	-	-	-	7	1
Облыстық байқау «Менің кіші Отаным»	-	-	-	-	9	1	10	2

Өткен оқу жылындағы тәрбие жұмысын талдау жаңа 2021-2022 оқу жылына бірқатар міндеттерді анықтауға мүмкіндік берді:

- ✓ Ата-аналар қоғамдастығын мектеппен бірлескен қызметке өзара іс-қимыл жасауға тарту бойынша жұмысты жалғастыру;
- ✓ Адамгершілік мәдениетті, азаматтық ұстанымды қалыптастыруға, зияткерлік, экологиялық, экономикалық, еңбектік дамуға, оқушылар ұжымының қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде шығармашылық қабілеттерін дамытуға бағытталған жұмысты жандандыру;

- ✓ Балалардың дене және психикалық денсаулығын сақтау үшін жағдай жасау, оқушыларға әлеуметтік, психологиялық, педагогикалық көмек көрсету бойынша жұмысты жалғастыру;
- ✓ Оқу тәртібін, режимдік сәттерді және оқушылардың мінез-құлқының негізгі нормаларын бұзушылықтарды қадағалау, алдын алу және талдау;
- ✓ Қиын және дағдарыстық жағдайларда оқушыларға, ата-аналарға, педагогтарға уақытылы көмек көрсету.

Жалпы талдау нәтижелері бойынша қорытындылар:

Әкімшілік және педагогикалық ұжым туындаған мәселелерді талдау және құрылымдау негізінде қоғам дамуының қазіргі кезеңінің талаптарына сәйкес даму перспективаларын құрады.

Тәрбие процесін ұйымдастыру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі №227 бұйрығымен бекітілген Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес жүзеге асырылады. Тәрбие үдерісін ұйымдастыру барысында ҚР БҒМ мен Ы.Алтынсарин атындағы ұлттық білім академиясының нұсқаулық - әдістемелік хаттары пайдаланылады. Алтынсарин "ҚР жалпы орта білім беретін оқу орындарында ғылым негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы".

Сонымен қатар, жалпы мектептің тәрбие жұмысының келесі мәселелері анықталды:

1. Фотостудия үйірмелерінің жұмыс сапасының төмендеу үрдісі жетекшісі Баймамбетов А. К., волонтерлік қызмет-Кеңесов к. Б
2. Сыныптан тыс жұмыстарға сынып жетекшілері мен тәрбиешілерді мақсатты даярлау жүйесінің болмауы.
3. Кеңесов К. Б. Садырова А. Н. Юсупбекова Р. Т. Мұқанов С. Р
4. Сынып жетекшілері мен тәрбиешілердің жұмыс мазмұнында сапалы өзгерістердің болмауы / дәстүрлі жұмыс түрлері басым, тәрбие жұмысын нақты және ойластырылған жоспарлау жеткіліксіз / Кеңесов к. Б., Юсупбекова Р. Т., Муканова С. Р,Капашева к. Б
5. Педагогикалық ұжымның экономикалық, еңбек, ақпараттық мәдениет және СӨС дағдыларын қалыптастыру, кәсіптік бағдарлау саласында балалармен жұмысының жеткіліксіздігі. 7-11 сыныптардың барлық сынып жетекшілері.
6. "Балалар және театр" (жетекшісі С. С. Маулиева) жобасы толық іске асырылмады, "Волонтерлік қызмет" (О. в. Макарова)жобасы ішінара іске асырылды.
7. Жекелеген сынып жетекшілері мен тәрбиешілердің педагогикалық дамуға, инновацияларды енгізуге мотивациялық дайындығының төмендігі, кәсіби конкурстарға қатысу деңгейінің төмендігі. (К. Б. Кеңесов, А. Н. Садырова, Р. Т. Юсупбекова, С. Р. Мұқанова, А. А. Шектебаев)

Ұсынымдар:

1.Білім беруде жаңа тәсілдерді енгізу, инновациялық технологияларды пайдалану арқылы Оқушыларды тәрбиелеудің нысандары мен әдістерінің сапасын арттыру бойынша жұмысты жалғастыру. (7-11 сынып жетекшілері мен тәрбиешілері)

2.Әр сынып жетекшілері мен мектеп тәрбиешісінің әдістемелік қызметін жандандыру, мектеп оқушыларын тәрбиелеуде тұлғаға бағытталған тәсілді тиімді жүзеге асыру бойынша МҰ (жетекшісі И.А. Ибраева) жұмысын жалғастыру.

3.Сынып жетекшілері мен тәрбиешілердің шығармашылық топтарын құру, сыныптан тыс ашық іс-шаралар бойынша материалдар банкін құру, жұмыс тәжірибесімен алмасу, оқушылардың өзін-өзі басқаруын одан әрі дамыту, "Үздік педагог" конкурсына қатысу жөніндегі жұмысты жалғастыру (Макарова О. в., Ибраева и. А.)

4.Сынып жетекшілері мен тәрбиешілердің біліктілігін арттырудың қашықтықтан оқыту нысанын, Интернет – ресурстарды белсенді пайдалану (веб – семинарлар); (Макарова О. В.)

5.Үйірмелерді, шығармашылық курстарды жүргізудің жеке бағдарламаларын әзірлеуге, редакциялауға және лицензиялауға, сондай-ақ оқушылардың шығармашылық жұмыстарын шығаруға бағытталған жұмысты жандандыру. (7-11 сынып жетекшілері, тәрбиешілер)

ВК одан әрі жетілдіру, білім беру мазмұнын жаңарту, ҚР нормативтік құжаттарын орындау, сондай-ақ Инновациялық процестерді белсенді енгізу үшін жаңа 2022-2023 оқу жылына міндеттер айқындалды:

2022-2023 оқу жылына арналған тапсырмалар:

1.Сынып жетекшілері мен тәрбиешілердің кәсіби біліктілігін арттыру бойынша мектепшілік жұмыс жүйесін жетілдіруді жалғастыру. Педагогикалық ұжымның жұмыс тәжірибесіне мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін арттыруға ықпал ететін оқыту және тәрбиелеу үрдісіне жаңа тәсілдерді енгізу.

2.Шығармашылық және талантты балалармен жұмысты жетілдіру. Жобалау-зерттеу қызметі, Жеке және ұжымдық шығармашылық істер үшін жағдай жасау.

3.Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру, Қамқоршылар кеңесі мен ата-аналар комитеттерінің қатысуымен мектеп өміріне ата-аналардың белсенділігін арттыру жолдарын қалыптастыру бойынша жұмысты жетілдіру.

4.Мектептегі негізгі және қосымша білім беруді біріктіру процесін жандандыру.

5.Оқушылардың экономикалық, еңбек, ақпараттық мәдениетін тәрбиелеу және салауатты өмір салтын қалыптастыру, кәсіптік бағдар беру, мектептегі өзін-өзі басқаруды одан әрі дамытуға ықпал ету, Отбасының тәрбиелік әлеуетін пайдалану және дамыту бойынша жұмысты күшейту.

6."Волонтерлік қызмет", "Шаңырақ" жобаларын іске асыруды күшейту.

7. 7-11 сынып оқушыларын кәсіптік бағдарлау мәселелерін іске асыру бойынша "Қазатомөнеркәсіп" ЖШС-мен ынтымақтастықты жалғастыру.

2021-2022 оқу жылындағы сынып жетекшілері мен тәрбиешілердің әдістемелік бірлестігінің жұмысын талдауМетодическое объединение работало над проблемой:

"Жаңа педагогикалық технологияларды қолдану арқылы зияткерлік дамыған, дене бітімі мен имандылығы сау, мәдени, еркін және жауапты тұлғаны, азаматты, патриотты тәрбиелеу үшін жағдай жасау".

МҰ тақырыбы: "Мәңгілік ел" ұлтаралық идеясы және "Рухани жаңғыру"бағдарламасы негізінде оқушыларды патриоттық тәрбиелеу.

Мектептің барлық жұмысы маңызды әлеуметтік қасиеттер мен жеке қасиеттерді қалыптастыру мақсатында баланың жеке басын дамытуға бағытталған және мектеп пен сыныптағы балалар ұйымдарының жұмысы, балалармен және олардың ата-аналарымен сыныптан тыс және мектептен тыс іс-шаралар өткізу арқылы құрылды. Тәрбие жұмысының тиімділігін арттыру және жетілдіру мақсатында мектепте сынып жетекшілері мен тәрбиешілердің әдістемелік бірлестігі құрылды және жұмыс істейді. Қорғанысминінің 16 мүшесі, оның ішінде 10 – сынып жетекшісі (9 пән мұғалімі, 1 тәрбиеші), 6 тәрбиеші, оның ішінде 1 сынып жетекшісі. Пән мұғалімдері барлығы жоғары білімді, тәрбиешілер: 3 жоғары білімді, 1 аға тәрбиеші жоғары білімді, 2 арнайы орта білімді.

ЖЫЛ ІШІНДЕ Қорғанысминінің 4 отырысы өткізілді.

№ 1 ӘБ отырысы

1. "Көңіл көтеретін ұстаздың еңбегі де жемісті"

(Серікбаева а. с. – мектеп психологы)

2. "Сынып жетекшісінің оқушылармен және олардың ата-аналарымен ынтымақтастығының дәстүрлі емес түрлері"

(Макарова О. в. – 11 "А" сынып жетекшісі)

№ 2 ӘБ отырысы

1. "Қазіргі жағдайдағы мұғалім мен мұғалімнің өзара әрекеті"

(Өбішева С. К.- "педагогикалық этика" кеңесінің төрайымы)

2. "этикалық мәдениетті тәрбиелеу процесінде оқушылардың адамгершілік өзін-өзі бағалауын қалыптастыру"

(Рыспаева. Н. - 8" Б " сыныбының сынып жетекшісі)

№ 3 ӘБ отырысы

1. "Педагог шеберлігі"

(Ибраева и. А. - ӘБ басшысы)

2. "Білім алушы тұлғасының өзін-өзі дамытуы, өзін-өзі жүзеге асыруы және оның қоғамда табысты әлеуметтенуі үшін жұмыстың тиімді формалары"

(Бисембаева А. З.. - 9 "А" сыныбының сынып жетекшісі)

№ 4 ӘБ отырысы

Қорытынды уақыты-басталу уақыты:

1. "Сынып жетекшілері мен тәрбиешілердің 2021-2022 оқу жылындағы ӘБ жұмысының қорытындылары мен талдауы".

(Ибраева и. А. - ӘБ басшысы)

2. "2022-2023 оқу жылына арналған ВР стратегиясын анықтау".

(Ибраева и. А. - ӘБ басшысы)

Оқу үрдісінде келесі технологиялар қолданылады:

1. Топтық жұмыс.
2. Шығармашылық жұмыс.
3. Әңгімелер.
4. Ми шабуылы.
5. Ойын формасы.
6. Коллаж " технологиясы
7. Қарым-қатынас тренингтері.
8. Конкурстар, конференциялар, әңгімелесу-дәрістер.
9. Денсаулықты нығайтатын іс-шаралар.
10. Фильмдерді қарау, оларды талқылау.
11. Оқушылардың психологиялық ерекшеліктерін, тәрбие деңгейін зерттеу мақсатында сауалнама жүргізу, тестілеу.
12. Эссе.
13. Флешмобтар.
14. Экскурсиялар.
15. Оқу, поэзия сағаттары.
16. Көңілді старттар.
17. Байланыс шеберханасы.
18. Зияткерлік ойындар.
19. Дөңгелек үстелдер.
20. Ашық сынып сағаттары, іс-шаралар.
21. Мен дарындымын (конкурс).
22. Музыкалық калейдоскоп, караоке.
23. Спорттық іс-шаралар.
24. Театр-шоу.

Барлық іс-шаралар бойынша жоспарлар жасалып, жауаптылар анықталды. Барлық іс-шаралар уақытында тапсырылады, буклеттер ресімделеді, материал мектеп сайтына, инстаграмға орналастырылды.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы бағыттағы іс-шаралар оқушылармен және қызметкерлермен өткізілді және өткізілді.

Сынып жетекшілерімен және тәрбиешілермен әдістемелік жұмыс әдістемелік отырыстар, пікірталастар, практикумдар, дөңгелек үстелдер, әңгімелесулер, консультациялар түрінде жүргізілді. Жұмыстың бұл түрі қызметті жетілдіруде дәлірек, нақты жұмысқа қол жеткізуге мүмкіндік берді. Мұнда сынып жетекшілері мен тәрбиешілері тек оқып қана қоймай, ақпарат алып қана қоймай, белсенді қатысушылар болып табылады.

Практикалық материалдарды қолдана отырып, қызықты баяндамалар, хабарламалар, презентациялар жасады, жұмыс тәжірибелерімен бөлісті, әртүрлі жағдайларды түсінді.

"Тәрбие-бұл үлкен мәселе: ол адамның тағдырын шешеді". В. г. Белинскийдің бұл танымал сөздері өзектілігін жоғалтып қана қоймай, сонымен бірге біздің мазасыз және тұрақсыз уақытымызда одан да маңызды бола түседі. Шынында да, қазір адамның тағдыры оның қалай тәрбиеленгеніне байланысты.

Тәрбие-мектептегі барлық білім беру үдерісінің негізі, ол оқумен тығыз байланысты балаларды оқыта отырып, біз оларды тәрбиелейміз, ал тәрбиелей отырып – оқытамыз.

Бүгінгі таңда балаларды оқыту мен тәрбиелеуге кедергі келтіретін мәселелер туралы айта отырып, мыналарды бөлуге болады:

Қоғамдағы тұрақсыздық, экономикадағы тұрақсыздық-демек, біздің оқушыларымызға терең білім алуға көмектесу керек. Ерік пен шыдамдылықты тәрбиелеу, айналадағы шындықты шарлау қабілетін қалыптастыру.

Перспективалардың белгісіздігі, болашақ қызметінде өз білімін қолдану мүмкіндігі шектеулі. Демек, жасөспірімдердің жұмыссыздығы, дереу практикалық нәтиже бермейтін білімге деген сұраныс проблемалары.

Біздің болашақ түлектерімізге білімді қолданудың перспективті бағыттарын табуға, олардың тұрақты күшіне сендіруге, бұрын кәсіби бағдарлау деп атағанымызбен, бірақ айтарлықтай жоғары деңгейде айналысуға көмек көрсету қажет.

Күшті рухани дағдарыс, антиквариат, құндылықтарды қайта бағалау. Дәл осы мектеп қабырғасында біз оқушыларды шынайы мәдениетке белсенді түрде таныстыруға, көркемдік талғамын дамытуға тырысуымыз керек.

Демек, білім берудің жаңа формаларын үнемі іздестіру қажет. Өткен оқу жылында сынып жетекшілері мен тәрбиешілері іс-шараларды, сынып сағаттарын өткізудің жаңа, стандартты емес түрлерін қолданды. Бұл зияткерлік марафон шеңберіндегі іс-шаралар, ашық сынып сағаттарының фестивальдері және дәстүрлі мерекелер. Сынып жетекшілері мен тәрбиешілер онкүндіктер, айлықтар, акциялар, экскурсиялар уақытында өткізгенін атап өткім келеді. Әрине, жұмысты жалғастыру керек. Балалардың өздері сыныптан тыс іс-

шараларды, сынып сағаттарын дайындауға және өткізуге, коллаждар, вайндар, инстаграмға арналған тақырыптық бейнелер жасауға белсенді қатысатыны қуантады.

Келесі (2022 - 2023) оқу жылында тәрбие мен іс-шараларды өткізудің жаңа нысандары мәселесіне неғұрлым мұқият назар аудару керек.

Сынып жетекшілері мен тәрбиешілер балалармен жұмыс істеудің басты міндеті балалардың шығармашылық қабілеттерін, мүдделерін дамыту деп санады.

Біздің мектептің оқушылары тәрбиешілердің басшылығымен әртүрлі деңгейдегі қашықтық сайыстарға белсенді қатысты. Балалар жақсы нәтиже көрсетті. Бұл жұмыс келесі оқу жылында одан да көп балаларды тарта отырып жалғасатын болады. Сондай-ақ тәрбиешілер қашықтық байқауларға қатысып, жүлделі орындарға ие болды.

Денсаулық күніне арналған іс-шараға флешмоб, жаттығу, спорттық ойындар, буклеттер жасау өткізілді.

Мектепте тәрбиешілер арасында ашық сыныптан тыс іс-шаралар өтті. Тәрбиешілер өз шығармашылықтарын жұмыста қандай формалар мен әдістерді қолданатынын көрсетті.

"Үздік педагог" байқауы өтті, оған к.б. Капашева - тәрбиеші - 2 орын, С. С. Маулиева - ағылшын тілі мұғалімі - 1 орын, С. М. Шорманов - физика мұғалімі - 3 орын қатысты.

Оқушылардың республикалық, облыстық конкурстарға қатысуы.

Атауы	Номинация	Оқушының аты-жөні	сынып	орын	Тәрбиешінің аты-жөні
Облыстық білім беру сайты «OQU-ZAMAN»					
"Таланттар турнирі"	Суреттер байқауы "Арман қала"	Бекахметова А.	11 «А»	Диплом 1 степени	Ибраева И. Алғыс хат
Облыстық эссе байқауы					
"Отбасылық құндылықтар мен әдет-ғұрыптар қаз.халық"	Эссе	Маматова Н.	11 «А»	Қатысу	Ибраева И. А.
"Отбасылық құндылықтар мен әдет-ғұрыптар қаз. халық"	Эссе	Миронова Е. Сидорович Б.	7 «А» 7 «А»	Қатысу	Сматаева Г. А.
«Қазақ халқының отбасылық құндылықтарымен әдүт ғұрыптары»	Эссе	Айтмағанбет Б. Такен Ж. Альдекенова П.	10 «Ә» 10 «Ә» 10 «Ә»	Қатысу	Капашека К. Б.

«Қазақ халқының отбасылық құндылықтарымен әдүлетті ұрыстары»	Эссе	Кыздарбекова А. Хамитханова Д. Рашадинова Н.	9 «Ә» 9 «Ә» 9 «Ә»	Қатысу	Юсупбекова Р. Т.
"Талантты Қазақстан" облыстық шығармашылық байқауы					
"Талантты Қазақстан"	Суреттер байқауы	Капизова А.	10 «А»	1 дәрежелі Диплом	Бисембаева А. З. Алғыс хат
Облыстық шығармашылық онлайн байқауы					
«Жұлдыздар шеруі»	Суреттер байқауы	Мыңжасар Ә.	11 «Ә»	Гран-при дипломы Кубок, сертификат медалі	Бисембаева А. З. Диплом
«Жұлдыздар шеруі»	Қобызда ойнау	Жартаева Ф.	11 «Ә»	Медаль 1 дәрежелі Диплом	
«Жұлдыздар шеруі»	Вокал	Мусылманбек Г	8 «Ә»	3 дәрежелі Диплом	Садырова А. Н. Алғыс хат
"Менің бастамам-менің Отаным" облыстық жобалар байқауы					
"Ғажайыпқа барар жолда".	Проект	Надежкина А.	11 «А»	1 дәрежелі Диплом	Ибраева И. А.
"Қазіргі әлемде ерлікке орын бар"	Проект	Кохман Е.	9 «А»	Сертификат	Бисембаева А.З.
"Жақсылық жаса"	Проект	Сидорович Б.	7 «А»	Сертификат	Муканова С.Р.
«Қазақстан жастадың қолында»	Проект	Қабдолла Ж.	8 «Ә»	Сертификат	Муканова С. Р.
«Халықтық ұя, ұрпаққа мұра»	Проект	Сунгубаев Н.	10 «Ә»	Сертификат	Капашева К.Б.
«Туған ел - әр адамның түп қазығы»	Проект	Бикбайова А.	7 «Ә»	3 дәрежелі Диплом	Тунгишбаева З.С.

«Отбасы тәрбиенің маңызы»	Проект	Рашадинова Н.	9«Ә»	Сертифика т	Юсупбекова Р.Т.
Қазақстандық "мұғалім сыйы"интернет – журналы Қашықтықтан байқау					
"Көктем мезгілі"	Сурет	Кохман Е.	9 «А»	1 дәрежелі Диплом	Ибраева И.А. Алғыс хат
"Көктем мезгілі"	Бейне	Қайрбайұлы А.	9 «А»	1 дәрежелі Диплом	Бисембаева А.З. Алғыс хат
Республикалық онайын өнер байқауы «Қ. Р. 100 ұздык дарынды оқушысы»					
«Ұстазым менің ұстазым»	Домбырада ойнау	Жабай Ж.	11 «Ә»	Бас жүлде сертификат	Садырова А. Н. Алхыс хат
	Вокал	Мусылманбек Г	8 «Ә»	1 дәрежелі Диплом	
"BILIMTENIZ" Республикалық педагогикалық порталы					
«Жас дарын» «Женщина-снайпер»	Домбырада ойнау	Слепченкова В.	11 «А»	1 дәрежелі Диплом	Ибраева И.А. Алғыс хат Ибраева И.А. Алғыс хат
	Шығармалар байқауы	Вотчель Д.	11 «А»	Диплом	
"Жарқын естеліктер"	Эссе байқауы	Мацькова Д.	9 «А»	1 дәрежелі Диплом	
"Мен әлемді жасаймын"					
"Ағарту" РҒӨО республикалық конкурсы					
"Мектеп өмірінің бір күні"	Шығармалар байқауы	Вотчель Д.	11 «А»	2 дәрежелі Диплом Сертифика т	Ибраева И. А. Алғыс хат
Менің Қазақстаным " республикалық конкурсы					
"Қазақстан Баласы"	Суреттер байқауы	Слепченкова В.	11»А»	1 дәрежелі Диплом	Ибраева И. А.
"Еркін Қасақ"	Суреттер байқауы	Бекахметова А.	11«А»	1 дәрежелі Диплом	Ибраева И. А.
"SAYaTTY-EL" республикалық қашықтық байқауы					

"Қысқы ертегі"	Суреттер байқауы "Қысқы талисман"	Кохман Е.	9 «А»	1 дәрежелі Диплом	Ибраева И. А. Алғыс хат
8 наурыз - Халықаралық әйелдер күні " республикалық конкурсы					
"8 наурыз- Халықаралық әйелдер күні"	Суреттер байқауы 8 наурызға дейін	Рихтер В. Капизова А. Харасова Н. Гомзикова Д. Хамитханова Д. Толукенова М.	10 «А» 10 «А» 10 «А» 9 «А» 9«Ә» 9«Ә»	1 дәрежелі Диплом	Бисембаева А. З. Диплом
Республиканский конкурс " Армысың, март 2022»					
«Армысың, Наурыз 2022»	Сурет Бейне Ребус Презентация	Кохман Е. Қайрбайұлы А. Темиржанов А. Аубакиров А.	9 «А» 9 «А» 7 «А» 7 «А»	 1 дәрежелі Диплом	Бисембаева А. З. Алғыс хат Капашева К.Б. Алғыс хат
"Ustaztilegi" облыстық байқауы					
«Ұздық тәрбиеші»	Блицтурнир	Бисембаева А.З. ТунгишбаеваЗ.С Капашева К. Б. Садырова А. Н.	Тәрбие шілер	1 дәрежелі Диплом Диплом1 Диплом 2 Диплом 1	
"Өрлеу" облыстық Қашықтық курстары					
"Педагогтердің құзыреттілігінің цифрлық технологияларын дамыту"	Курстар	Ибраева И. А. Муканова С. Р. Юсупбекова Р. Т. Тунгишбаева З.С. Садырова А. Н. Сматаева Г. А	Тәрбие ші	Сертифика т Сертифика ты Сертифика т Сертифика т Сертифика т	
"OQU-ZAMAN"республикалық білім беру сайты					

"Педагог дарыны 2021"	Сыныптан тыс іс-шара	«Хлеб в закромах – счастье в домах»	воспитатель	1 дәрежелі Диплом	Ибраева И. А.
Қазақстандық "мұғалім сыйы" интернет – журналы Қашықтықтан байқау					
"Кәсібиліктің құпиялары 2021"	Экологиялық турнир	«Земля-наша общая планета»	Тәрбиеші	1 дәрежелі Диплом	Ибраева И. А.
"Педагогикалық марафон 2022"	Сыныптан тыс іс-шара	«Алғыз айту күні»	Тәрбиеші	1 дәрежелі Диплом	Тунгишбаева З.С.
"Педагогикалық марафон 2022"	Интеллектуалды-танымдық ойын	«Что? Где? Когда?»	Тәрбиеші	1 дәрежелі Диплом	Бисембаева А.З.
"Педагогикалық марафон 2022"	Сыныптан тыс іс-шара	«Значимость профессий в наше время»	Тәрбиеші	1 дәрежелі Диплом	Муканова С.Р.
"Педагогикалық марафон 2022"	Конкурстық бағдарлама	«Мамандықты таңдау болашақты ойлау»	Тәрбиеші	1 дәрежелі Диплом	Капашева К.Б.
"Педагогикалық марафон 2022"	Сыныптан тыс іс-шара	«Достық кілті, биікбе, ойынсаиыс»	Тәрбиеші	1 дәрежелі Диплом	Юсупбекова Р.Т.
"SAYaTTY-EL" республикалық қашықтық байқауы					
«Жаңашыл мұғалім»	Сыныптан тыс іс-шара	«Хочешь быть счастливым - будь им»	Тәрбиеші	1 дәрежелі Диплом	Ибраева И.А.
Қазақстанның білім беру порталы "uchitelya.kz"					
"Дар учителя»	Сыныптан тыс іс-шара	«День дружбы»	Тәрбиеші	Сертификат	Ибраева И.А.
Педагогический интернет-журнал "Информзнайка"	Ойын бағдарламасы	«Пойми меня: с миру по нитке»	Тәрбиеші	Жарияланым туралы куәлік	Ибраева И.А.
"Педагогикалық терезе" сайты					

"Демиург" Олимпиадасы	Ойын	"Спорттық биатлон"	Тәрбие ші	1 дәрежелі Диплом	Ибраева И.А.
Сыныптан тыс іс- шара	Шығармашылық шеберхана	"Мейірімділік жерде жүреді"	Тәрбие ші	1 дәрежелі Диплом куәлік	Ибраева И.А.
Қашықтықтан оқыту семинары					
"Діни сауаттылықты қалыптастыру: өзекті мәселелер және оларды шешу жолдары"	Семинар	Ибраева И.А.	Тәрбие ші Тәрбие ші	сертификат	

Сынып жетекшілері мен тәрбиешілердің әдістемелік бірлестігі – бұл тәрбиедегі жаңа тенденцияларды зерттеу ғана емес, сонымен қатар көптеген мұғалімдер мен тәрбиешілер өте бай және алуан түрлі тәжірибе алмасу.

Тәрбиелік іс-шаралар белсенді түрде өтті және оқушылардың бос уақытын байыта түсті, балалар ұжымдарын жинады, шығармашылық қабілеттерін дамытты, зияткерлік дамуға ықпал етті.

Жұмыс барысында сынып жетекшілері мен тәрбиешілер жақсы қарым-қатынас және ұйымдастырушылық қабілеттерін көрсетті жаңа технологияларды бағдарлау және пайдалану.

2022– 2023 оқу жылына арналған мақсаттар мен міндеттер:

Тұлғаның заманауи ортада бейімделуі мен өзін-өзі жүзеге асыруы үшін жағдай жасау, оқушылардың бойында жалпыадамзаттық құндылықтар мен құқықтық сана, ұлттық және діни төзімділік негізінде азаматтыққа және Отанға деген сүйіспеншілікке, имандылыққа тәрбиелеу.

"Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясы мен "Рухани жаңғыру"бағдарламасын іске асыруға ұмтылу.

Білім беру процесіне педагогикалық технологияларды енгізу арқылы оқушылардың танымдық қызығушылығын, зияткерлік деңгейін, сондай-ақ сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі формаларын дамыту.

Оқушылардың көркемдік – эстетикалық дамуына, шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруына жағдай жасау.

Азаматтық-патриоттық рухани тәрбие беру жөніндегі жұмыстың тиімділігін арттыру.

Құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі жұмысты жалғастыру.

СӨС насихаттау жұмысын жалғастыру.

Оқушылармен және қызметкерлермен сыбайлас жемқорлыққа қарсы бағыттағы іс-шараларды өткізуді жалғастыру.

9-11 сыныптарда кәсіптік бағдар беру бойынша жұмыс жүргізу.

№ 4 "болашақ" мектеп – интернатының түлектерімен кездесулер, қызықты адамдармен кездесулер, мұражайға, қалалық кітапханаға экскурсиялар өткізу.

ӘБ басшысы: Ибраева И. А.

1. Мектептегі психологиялық қызметті ұйымдастыру

2021-2022 оқу жылына арналған жұмыс жоспарына сәйкес мектеп психологтары келесі мақсаттар мен міндеттер негізінде жұмыс жүргізді.

Мақсаты: Мектептегі оқу процесіндегі барлық субъектілерінің жеке жас ерекшеліктеріне сәйкес толық психологиялық және тұлғалық дамуы үшін, психикалық денсаулығын сақтау және нығайтуға жағдай жасау.

Міндеттері:

- білім беру мекемесінің оқушыларының сәтті әлеуметтену үшін қажетті психологиялық білім мен дағдыларды алуға көмектесуі;
- мұғалімдерге және ата-аналарға қажетті консультативтік, диагностикалық, тәрбиелік және психологиялық көмек көрсету;
- білім беру мекемесіндегі білім беру ортасының субъектілеріне шұғыл психологиялық көмек көрсету;
- Мекемеде жаңадан қабылданған оқушыларға бейімделу шараларын жүргізу, ұжымда жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру;
- балалардың мектепте оқуға дайындығын анықтау; орта мектепте кәсіптік бағдар беру жұмысы;
- Әр жастағы балалардың міндеттері мен проблемаларын ескере отырып, әртүрлі жастағы балаларға арналған жеке және топтық түзету бағдарламаларын орындау;

Жұмыстың негізгі бағыттары:

- психодиагностика
- кеңес беру жұмысы
- түзету-дамыту жұмыстары
- профилактикалық жұмыс
- ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

1. Психодиагностика.

- Сыныптардың бейімделуін зерттеу;
- Мазасыздық деңгейін зерттеу;
- Оқу мотивациясының деңгейін зерттеу;
- Оқушының ішкі ұстанымының қалыптасуын зерттеу;

- Мектеп бітірушілеріне кәсіптік бағдар беру бойынша өзін-өзі анықтау сұрақтары;
- Сұраныс бойынша зерттеу.

Қыркүйек айында жаңа келген 7 сынып оқушыларымен «Бейімделу кезінде қолдау көрсету» топтық жұмыстар, тренингтер өткізілді. Олардың танымдық белсенділігі мен мінез-құлқында көрінетін психологиялық ерекшеліктері зерттелді. 7«А» сыныбынды 15 оқушы, 7 «Ә» сыныбынды 24 оқушы.



Барлығы 39 оқушы сауалнамаға қатысты. Балалардың мектепке бейімдеудің әдіс-тәсілдері: мектептегі мотивация деңгейін бағалауға арналған сауалнама Н.Г. Лусканова. Нәтиже көрсеткіші бойынша балалардың мектепке бейімделу деңгейі қалыпты жағдайда өтілуде. Сынып жетекшілеріне оқушыларының жеке психологиялық ерекшеліктерімен таныстырылды, бейімделу процесін оңтайландыру бойынша ұсыныстар берілді.



Қазан-қараша айларында «Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру бойынша кесте құрылды. Сауалнамаға қатысатын 137 оқушының ата-

аналарынан сауалнамаға қатысу туралы келісім алынды. Кесте бойынша 8-11 сынып оқушылары онлайн сауалнама сұрақтарына жауап берді. Нәтиже бойынша оқушылармен сұхбат жүргізілді. Оларға арнайы жоспар құрылып, бекітілді. Осы бағдарлама аясында жоспарланған дәрістер өткізілді



Оқушыларды жыл бойы диагностикалау кезінде танымдық белсенділікті зерттеу үшін көптеген әдістер қолданылды - есте сақтау қабілеті, мансаптық бағдарлау, жүйке жүйесінің дамуын зерттеу, оған темперамент, эмоционалды-еріктік саланың қалыптасуы, оқушылардың өзін-өзі бағалауы, баланың әлеуметтік жағдайы зерттелді, мұнда қарым-қатынас дәрежесі бағаланды.

- түзету-дамыту жұмыстары

- Коммуникациялық-қозғалыс бейімделу жаттығулары
- Конструктивті қарым-қатынасқа үйрету. Топ құру тренингі.
- Көшбасшылық қасиеттерді дамыту. Коммуникативтік құзыреттілікті дамыту.
- Стресстік жағдайларда өз эмоцияларымен жұмыс істеу.
- Оқушыларды жаңа командаға біріктіру.

10 «Ә» сыныбы «Умейте ценит жизнь» тренингі өтті. Жеке оқушыларға кеңестер, бағыттар көрсетілді. Тәрбиешілермен тығыз байланыста болып кеңестер айтылды.



Оқушылардың өзіндік кәсіптік тандауына психологиялық түрде қалыптасуға баулу, мамандық тандауға жәрдемдесу. Оқушыларға кәсіби

бағдар беру. Жасөспірімдерге өзіндік кәсіптік таңдауға көмек көрсетті, жеке тұлғаның ерекшеліктерін ұзақ уақыт бақылау арқылы оқушының қай бағытқа бейім екендігі, мақсатты бағыттылыққа жетекшілік ету. Көбіне оқушының бойындағы қандай кәсіпке бейімділігі бар екендігін анықтау ғана емес оқушы бойындағы жекелік сапанының дамуы, өзін тәрбиелеуі мен оқушының практикаға психологиялық түрде дайындығын анықтау, оқушылардың өзіндік кәсіптік таңдауына психологиялық түрде қалыптасуға баулу, мамандық таңдауға жәрдемдесу, оқушыларға кәсіби бағдар беру, нәтижесінде оқушылар әр түрлі мамандықтар туралы өз ойларын айтып, емін еркін сөйлесуді үйренді, мамандыққа байланысты ақпараттар алмасып, өзін өзі тану аумағын кеңейтті.



- кеңес беру жұмысы:

Мұғалімдерге, ата-аналарға және оқушыларға кеңес беріледі. Бұл жұмыс түрі ересектерге бала тұлғасының жаңа қырларын ашуға және оларға көмектесу жолдарын табуға көмектеседі, балалардың өзін-өзі тануына көмектеседі.

Мектептегі оқыту жағдайларына бейімделу; салауатты өмір салты;

Емтихан стрессінің алдын алу эмоционалды өзін-өзі реттеу;

тұлғааралық қарым-қатынас психологиясы;

қақтығыстар және оларды шешу жолдары;

тәуелділіктің және қоғамға жат мінез-құлықтың алдын алу;

төзімділікті қалыптастыру

7 сынып оқушыларымен «Мен қандаймын» тренингі жүргізілді. Тренинг барысында оқушылардың ара қатынасы, бір – бірімен қарым қатынасы, бағалауы анықталып, ойындар, жаттығулар жүргізілді. Оқушылардың жеке қасиеттерін зерттеу мақсатында «Өзіндік баға берудің шкаласы», «Автопортрет» әдісі, «Кактус» әдісі жүргізіліп оқушының айналадағы

адамдармен қарым-қатынасын бақылау мақсатында жеке жұмыстар жүргізілді.

Жыл бойы оқушыларды толғандырған сұрақтарын саралап, үнемі кеңес бағдарлар көрсетілді. Әсіресе жаңа келген 7 сынып оқушыларына күнделікті мектеп өміріндегі жағдайда туындаған сұрақтары мен мазалаған ойларын жүзеге асырдым. Тек оқушылар ғана емес тәрбиешілер мен қызметкерлерге кеңестер берілді. Тәрбиешілерге туындаған мәселе бойынша үнемі көмектер көрсетіліп отырды. Әр түрлі тақырыпта кеңестер берілді. «Дағдарыстық жағдайларда өзін-өзі бақылау дамыту дағдылары» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді.



- профилактикалық жұмыстың жұмысының негізгі мақсаты – мектеп оқушыларының психикалық және тұлғалық дамуындағы мүмкін болатын проблемалардың алдын алу.

Консультативтік-ағарту жұмысы ересектер мен балаларға психологиялық білімдерді түсіндіруге, проблемалық жағдайларды шешуге көмектесуге бағытталған. 9 «Ә» сынып оқушыларымен «Мамандық таңдауына бағыт-бағдар беру» тақырыбында кеңестер берілді, оқушылар өздерінің таңдау жолын жан жақты қарастырып кеңестер алды. 11 сынып оқушылары өз таңдауларының қыр сырларымен бөлісті.



Психологиялық қолдау тобындағы оқушылар ата-аналарымен байланысқа шығып кеңестер берілді. Тәрбиешілерге «Сезім мен эмоцияларды басқару

дағдылары» тақырыбында әңгіме- кеңес жүргізілді. Оқу үлгерімі төмен оқушылардың қызығушылығын, қарым – қатынас деңгейін, ішкі сезімдерін анықтай отырып, өзін тануға, өзіндік бағалау сапасын арттыруға көмек көрсетілді (сұраныс бойынша) 7-8 сыныптар. Жасөспірімдер психикалық денсаулықты, өзіне-өзі көмектесу туралы кеңестерді, стресс пен дағдарысты және кімнен көмек сұрайтындығын зерттеді.



Жадыны зерттеу екі сатылы тәртіппен жүзеге асырылады, бұл таным процестерінің дамуында пайда болатын динамикалық өзгерістерді бағалауға мүмкіндік береді. Зерттеу нәтижелеріне сәйкес, 10-сынып оқушыларында жады мөлшерде толтырылған, есте сақтау қабілеті қысқа мерзімді емес екендігі анықталды. Мюнстерберг тесті алынып сараланды, сыныптың 80% жоғары нәтиже көрсетті. Зейіннің шоғырлануы қалыпты.



11 сынып оқушыларымен «ҰБТ-да мен неден қорқамын? жаттығу», 10-11 сыныптармен «Сенімділік кілті» тақырыбында тренингтер өтілді. «Креативті болу деген не?» сынып жетекшілеріне кеңес айтылды. 11 сынып оқушыларымен «ҰБТ-да жоғары балға жету жолдары» аффирмация түрлері өткізіліп отырды, психологиялық кеңестер берілді.



Қорытынды аттестаттауға және ҰБТ-ға дайындық барысында 9 және 11-сынып оқушыларымен жұмыс бағдарламасы жасалды, психологтың оқушылармен жұмыс кестесі жасалды.



Бағдарламаның мақсаты емтихан кезеңінде өзін-өзі реттеу, өзін-өзі бақылау дағдыларын үйрету, өзіне деген сенімділік пен өзіне-өзі сенімділікті арттыру әдістерін қамтитын емтихан кезеңіндегі мінез-құлық стратегиясы мен тактикасын дамыту болып табылады.

Ақпан айында облыстық Ұйымдастырушылық-әдістемелік көмек көрсету ретінде "Ақмола облысы дене шынықтыру және спорт басқармасының «Бөгенбай батыр атындағы облыстық олимпиадалық резервтің мамандандырылған мектеп-интернат-колледжі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне 13 сәуір күні 9-10 сынып оқушыларымен тест алдындағы «қорқынышты жеңу», «сенімділікті арттыру» жаттығуларын жүргіздім. Тестке дайындық кезіндегі мінез-құлық эмоциялық ерік сфера дағдысын психологиялық тұрғыда қалыптастыру, оқу-танымдық қабілеттерін арттыру, стрестен арылу жолдарын үйретіп, топтағы адамдардың көмегімен өзін тану, оқушыларды тестке дайындалуына кеңес берілді.



Іс-тәжірибе алмасу мақсатында Байқоныс ауылындағы, Байқоныс Жалпы орта білім беретін мектепте мұғалімдермен семинар өткізілді. Семинар

басында психологиялық ахуалды жақсарту мақсатында бірнеше тренинг жаттығулардан басталып ары қарай жұмыстар жүргізілді.



2021-2022 оқу жылына арналған ұзақ мерзімді жұмыс жоспары орындалды. Жүргізілген жұмыс бізге өзіміздің кәсіби мүмкіндіктерімізді анықтауға, сондай-ақ болашақта жеке іс-әрекет пен кәсіби өсуді жүзеге асырудың негізгі жолдарын анықтауға мүмкіндік берді. Келесі оқу жылында биылғы жоспарда орындалуға мүмкіндік болмаған жұмыстарды және дарынды балалармен жұмыс жасаумен қатар, педагогикалық құраммен жұмысты күшейтуге назар аудару қажет.

2021-2022 оқу жылындағы мектеп кітапханасының жұмысын талдау

2021-2022 оқу жылына жұмысты жоспарлай отырып, № 4 "Болашақ" ОММЛИ КММ мектеп кітапханасы "Оқитын мектеп" жобасы аясында заманауи оқушының оқу сауаттылығын қалыптастыру және жетілдіру оның рухани - адамгершілік және зияткерлік дамуының шарты ретінде алдына мақсат қойды.

Мақсатқа жету үшін келесі міндеттер қойылды:

оқу: - оқуға деген қызығушылықты арттыру, оқуды оқушы үшін тартымды ету - оқу дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру - өз бетінше жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру - сөздік қорын байыту - өз көзқарасын білдіру қабілетін қалыптастыру

тәрбиелік: - кітап оқу арқылы рухани-адамгершілік әлемді дамыту-азаматтық жауапкершілікті, ұлттық өзін-өзі тануды және көркем әдебиеттің үздік үлгілерімен танысу арқылы қазақстандық патриотизм

- кітап оқу арқылы оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру-оқушылардың ақпараттық мәдениетін қалыптастырудың негізі ретінде оқырманмен жеке жұмыс жүргізу-ақпараттық ресурстарға барынша толық және жылдам қол жеткізу мүмкіндігін қамтамасыз ету;

дамытушы: - шығармашылық ойлауды дамыту және қиял - оқушылардың үш тілде шығармаларды оқу арқылы көптілділікті дамыту.

Басты тақырып - кітаптар арқылы шығармашылық қызығушылықты дамыту - келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылды: оқушылармен жұмыс: - жеке әңгімелер - оқу мәдениеті сабақтары - кітапхана сабақтары - тақырыптық ақпараттық шолулар - сыныптан тыс шаралар. Мұғалімдермен және ата - аналармен жұмыс: мұғалімдерді жеке ақпараттандыру - мұғалімдерге, ата - аналарға ақпарат алуға әдістемелік кеңес беру-ақпараттық шолулар-жиналыстарда сөз сөйлеу.

Жалпымектептік іс - шараларды қолдау: - жаратылыстану, тілдердің пәндік апталығы - мемлекеттік мерекелер, мерейтойлық күндер - қоғамдық акциялар: ЖҚТБ-мен, нашақорлықпен күрес күні және басқалар-күнтізбелік және мектеп мерекелері: Білім күні, 8 наурыз, Наурыз және басқалар.

Қойылған міндеттерді орындау үшін басты шарттардың бірі кітапхана қорын қалыптастыру және ұйымдастыру болып табылады. Жаңа оқу жылы басталар алдында кітапхана үшін мемлекеттік және орыс тілінде оқытатын 7 және 8-сынып оқушыларына арналған жаңартылған мазмұн бағдарламасы бойынша "информатика" оқулықтары, 9, 10-сынып оқушыларына арналған "Chemistry" оқулықтары сатып алынды 8, 10 сынып оқушыларына арналған "Physics" оқулықтары.

Мектеп оқушылары 100 пайыз оқулықтармен қамтамасыз етілді.

Жыл сайын кітапхана қоры оқулықтардан басқа әдістемелік, танымдық және мерзімді басылымдармен толықтырылып отырады. Есепті жылы кітапхана 26 газет пен журналдарды жазды. Жазылу кезінде оқушылар мен оқытушылардың тілектері ескерілді. "Сөз өнері", "Абай", "Farabi shakirti", "Kitap patshalogy", " Ғылымға кіріспе. Оқушылардың ғылыми жобалары / Введение в науку. Оқушылардың ғылыми жобалары". Басылымдардың жеткізілуіне үнемі бақылау жүргізілді. Кітапханаға түскеннен кейін басылымдар сипатталып, тігілді.

Кітапхана қоры ҚР БҒМ Ғылым комитетінің тапсырысы бойынша "Рухани жаңғыру" аясында 10 дана басылымдармен, мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдеріндегі 670 дана көркем әдебиетпен толықты.

Ақмола облысының УО келісімі бойынша оқу және қосымша әдебиетті сатып алуға алдын ала есеп жасалды. 2022-2023 оқу жылы және есепті жылдың соңында баспалардың нақтыланған бағалары бойынша оны сатып алуға тапсырыс жасалды.

Жыл бойы оқырмандар үшін қолайлы жағдайлар жасалған.

Қызмет абонементте және оқу залында жүргізілді. Беру кезіндегі ұсыныс әңгімелер, оқылған әңгімелер, жаңа әдебиеттер, энциклопедиялар мен журналдар туралы жарнамалық әңгімелер кітапханашының тәжірибесінде тұрақты болып табылады.

Пайдаланушыларды кітапханалық-библиографиялық білімдердің минимумымен таныстыруға көп көңіл бөлінді: кітапхананы пайдалану ережелерімен танысу, қорды орналастырумен танысу, АБА-мен жұмыс істеу тәсілдері, кітаптың құрылымымен және ресімделуімен танысу, анықтамалық басылымдармен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру және т. б. осы мақсатта кітапханалық сабақтар өткізілді: "Анықтамалық әдебиет", "кітапты қалай таңдау керек", "Рефератқа арналған әдебиеттерді іздеу" және т.б.

7-сынып кітапханасына "мектеп кітапханасымен, оның анықтамалық-библиографиялық аппаратымен танысу, алфавиттік және жүйелі каталогтардың көмегімен әдебиетті іздеу"экскурсиясы өткізілді.

Оқу жылы бойы еріктілер тобы жұмыс істеді-әдебиеттерді орналастыруға, газеттерді талдауға, одан әрі есептен шығару үшін оқулықтарды сұрыптауға көмектесті, кітаптарды "жөндеумен" айналысты.

"Жақсы кітап - жан азығы" конкурсына қатысу үшін кітап шығару үшін команда құрылды, материал жиналды. Оқушылар байқауды өткізу мерзіміне сәл сәйкес келмеді, ал кітапханашы тарапынан кітаппен жұмыс процесін бақылау әлсіреді. Команда барлық материалдарды келесі оқу жылының кітабына арналған эстафетадан өткізуді шешті.

Атаулы және атаулы күндерге және тақырыптық кітап-иллюстрациялық көрмелер ресімделді. Бұл көрмелердің мақсаты-оқушылардың туған елінің тарихы туралы білімдерін кеңейту және тереңдету, өз еліне деген сүйіспеншілік, құрмет және мақтаныш сезімдерін тәрбиелеу.

№	Іс-шараның атауы	Өткізу нысаны	Орындау мерзімі	Жауапты
1	Тіл-халықтың жаны / Абай Құнанбаевтың туған күніне орай/	Кітап- иллюстративті көрме	Тамыз	Кітапханашы
2	«Ата Заң – ұлттың негізгі Заңы»	Кітап- иллюстративті көрме	Тамыз	Кітапханашы

3	"Білім Күні"	Әдебиеттерді таңдау	Тамыз	Кітапханашы
4	"Әдеби калейдоскоп" /Ы. Алтынсаринның 115 жылдығына орай /	Тақырыптық сөре	Қыркүйек	Кітапханашы
5	«Ахмет Байтұрсынұлы (1873-1938) – Ақын, аудармашы, ғалым	Кітап-иллюстративті көрме	Қыркүйек-Маусым	Кітапханашы
6	"Әдеби калейдоскоп" / Агата Кристидің 130 жылдығына орай/	Көрме-қираған	Қыркүйек	Кітапханашы
7	«Тәні саудың – жаны сау!»	Кітап-иллюстративті көрме	Қыркүйек	Кітапханашы
8	"Мұғалім-сіздің атыңыздың алдында..."	Әдебиеттерді таңдау	Қазан	Кітапханашы
9	"Әдеби калейдоскоп" /Сайын Мұратбековтың туғанына 85 жыл/	Күнтізбе-көрме	Қазан	Кітапханашы
10	"Әдеби калейдоскоп" / С. Т. Аксаковтың туғанына 230 жыл/	Күнтізбе-көрме	Қазан	Кітапханашы
11	"Менің оқулығым-ең жақсы дос"	Оқу қорын сақтау бойынша сыныптар бойынша рейдтер	Қазан	Кітапханашы

12	"Әдеби калейдоскоп" / Ф. М. Достоевскийдің туғанына 200 жыл/	Күнтізбе-көрме	Қараша	Кітапханашы
13	"Тәуелсіз елдің Елбасы"	Кітап экспозициясы	Қараша	Кітапханашы
14	Салауатты ұрпақ үшін / СПИД-ке қарсы күрес күніне/	Көрме	Қараша	Кітапханашы
15	«Тәуелсіздік – теңдесі жоқ байлығым» / Тәуелсіздіктің 30 жылдығына/	Кітап көрмесі	Желтоқсан	Кітапханашы
16	"Тарих беттері" /Сайын Жұмағалидың туғанына 110 жыл/	Тақырыптық сөре	Қаңтар	Кітапханашы
17	«Музыкальный калейдоскоп» / 100-жылды Розы Баглановой/	Тақырыптық сөре	Қаңтар	Кітапханашы
18	"Әдеби калейдоскоп" / М. Мақатаевтың туған күніне (1931-1976)/	Тақырыптық сөре	Ақпан	Кітапханашы
19	« 1 наурыз – Алғыс айту күні»	Көрме	Наурыз	Кітапханашы
20	«"АНА" әдемі сөзі»	Көрме	Наурыз	Кітапханашы
21	"Әдеби калейдоскоп" /Ғ. Мүсіреповтің	Күнтізбе-көрме	Наурыз	Кітапханашы

	туғанына 120 жыл (1902 - 1985)/			
22	"Жаңа Қазақстан: жаңарту және жаңғырту жолы": Президент Қ.-Ж. Тоқаевтың Қазақстан халқына Жолдауы	Көрме	Наурыз	Кітапханашы
23	"Наурыз-көктем мерекесі"	Қазақ халқының мәдениеті, салт- дәстүрлері туралы кітап көрмесі	Наурыз	Кітапханашы
24	«Ғылым күні»	Кітап- иллюстративті көрме	Сәуір	Кітапханашы
25	1961 жылғы 12 сәуір	Кітап- иллюстративті көрме	Сәуір	Кітапханашы
26	Әуезов М. «Көксерек»	Конференциясы	Сәуір	Кітапханашы
27	"Қазақстан бірлігі күні"	Көрме	Сәуір	Кітапханашы
28	«Жүректе және кітапта – Соғыс туралы естелік»	Кітап-иллюстративті көрме	Мамыр	Кітапханашы
29	"Тәуелсіз елдің рәміздері"	Көрме	Маусым	Кітапханашы

Біліктілікті арттыру мақсатында кітапханашы әдістемелік және кәсіби әдебиеттерді, қазақстандық және шетелдік кітапханалардың озық тәжірибелерін зерттеді. 01.11.2021 "Scopus Confirmation көмегімен зерттеуді ұйымдастыру" онлайн-вебинарына; 02.11.2021 "Ғылыми мақала және қашықтықтан оқыту үшін әдебиеттерді іздеу" онлайн-вебинарына қатысты. Назарбаев университеті кітапханасында Ақмола облысы мектеп кітапханаларының кітапханашыларына арналған "SauattyKelessek" жобасы шеңберінде медиа және ақпараттық сауаттылық бойынша онлайн-семинарда оқыды (2022 жылғы 28 ақпан – 2022 жылғы 25 Наурыз). Назарбаев университеті

кітапханасы өткізген Степногорск қаласының мектеп кітапханашыларына арналған № 4 ОМГ қорытынды аймақтық семинарға қатысты.

Жұмыс тәжірибесінде қаланың басқа кітапханаларымен тығыз байланыс орнатылған: Орталық қалалық, модельді балалар кітапханасы, № 3, 4, 8, 9 мектептер, жоғары және тау-кен-техникалық колледждер. Бұл кітапханаларда конкурстарға қатысу, жобаларды орындау үшін мектеп бағдарламасы бойынша қосымша әдебиеттер алынды. "Болашақ" оқушылары кітапхана бойынша экскурсияларға, М.Әуезовтің "Көксерек" шығармасы бойынша оқырмандар конференциясына, Мәншүк Мәметованың 100 жылдығына /"Мәншүк жұлдызды сағаты"/ портрет кешіне / және басқа да іс-шараларға қатысты.

Талдауға қосымша



Степд в учебном корпусе



Выставка ко Дню языков



«Язык — душа народа»
/к дню рождения Абая



Уголок «Буккроссинга»





Ахмет Байтұрсыновтың мерейтойына арналған тұрақты көрме



«Болашақ» кітапханасына саяхат



Көрмелер. Тақырыптық сөрелер



"Менің оқулығым-ең жақсы дос" оқулықтарының қауіпсіздігі
бойынша Рейд



Тәуелсіздік күні



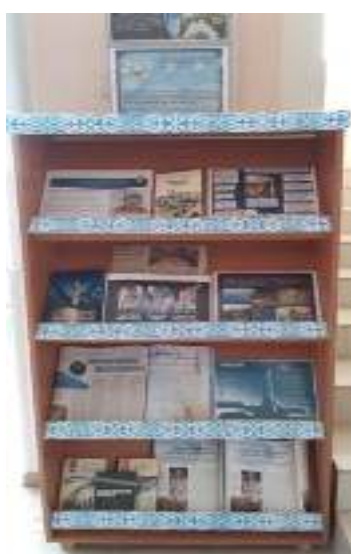
Білім шыршасы



Алғыс айту күні



«Наурыз мейрамы»



Жаратылыстану Ғылымдарының Онкүндігі



Қазақстан халқының бірлігі күніне арналған Квест



Мәншүк Мәметованың 100 жылдығына арналған портрет кеші



8 Ә сынып



10 Ә сынып

Кітапхана сабақтары



Олимпиадада



Қор және каталогтармен жұмыс



”Кітапханаға кітап сыйла" акциясы



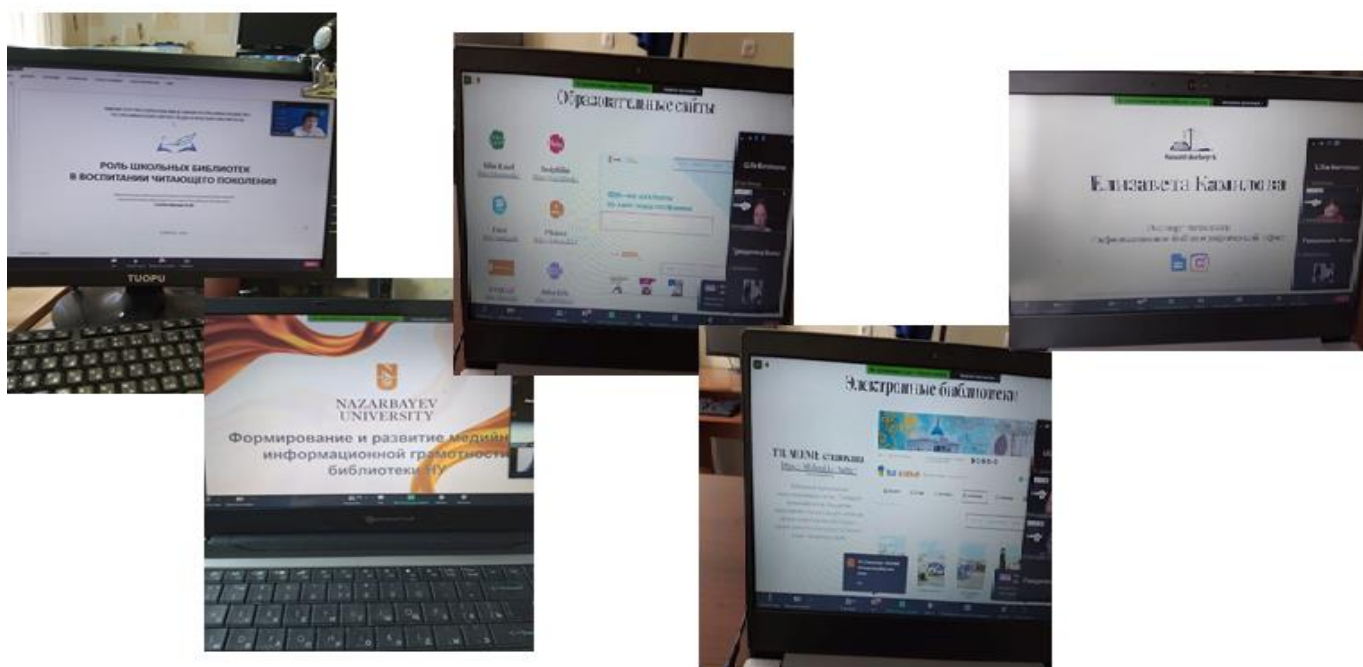
Еріктілердің көмегі



Оқу залында



7 қазақсый класс на читательсый конференция по книге Мухтара Ауэзова «Көксерек»



Жаңа кітапханалық технологиялар





«Болашақ» кітапханасының 2022 жылғы үздік оқырманы - Шумилин Кирилл

Кітапхана меңгерушісі

Бервинова Л.В.

**№4 "Болашақ" ОДБММИ КММ
жатақханасы бойынша 2021-2022 оқу жылына
атқарылған жұмысы туралы есеп**

№ 4 "Болашақ" ОДБММИ КММ жанында оқушылардың тұруы үшін жатақхана бар.

Жатақхана мемлекеттік меншік, Ақмола облысы білім басқармасының "Степногорск қаласы, дарынды балаларға арналған №4 "Болашақ" облыстық мамандандырылған мектеп-интернаты" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің балансына бекітілген мүлік болып табылады.

Ол тәрбиеленушілердің тұруы үшін қолайлы жағдай жасау және тұлғаның жан-жақты дамуы мақсатында ұйымдастырылды.

Негізгі міндеттері:

- ✓ оқушылардың өз бетінше өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
- ✓ білім беру үдерісін ұйымдастыру үшін оңтайлы жағдай жасау ;
- ✓ тәрбиеленушілердің сыныптан тыс тәрбие жұмысына белсенді қатысуы үшін олардың тұруын ұйымдастыру.

Жатақхананың жалпы жобалық қуаты-216 орын.

Оқу жылының басында интернат туралы ереже және жылдық жұмыс жоспары бекітіледі.

Тәрбиеленушілердің тұрғын корпустағы бөлмелері секциялы орналасқан: әрбір секцияда 8 бөлмеден (4 екі орынды, 4 төрт орынды). Бөлімдердің жалпы қуаты-24 адам. Ұлдар мен қыздар жеке секцияларда тұрады.





Әрбір секцияда ақпараттық стенд бар, онда оқу орны, оқушылар және олардың ата-аналары арасындағы келісімшарт, мектеп формасы туралы ереже, күн тәртібі, төсек жабдықтарын ауыстыру кестесі (төсек жабдығы аптасына бір рет ауыстырылады) көрсетіледі.



Тамақ ішуге арналған бөлме жабдықталған, онда ауыз суға арналған ыдыстар, асхана үстелі, электр плитасы, тоңазытқыш, ыдыс жууға арналған раковиналар, ыдыс сақтауға арналған шкафтар бар. Электр плитасымен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік техникасы бойынша ақпараттық стенд, өрт қауіпсіздігі және тоңазытқыштарда тамақ өнімдерін сақтау шарттары

бойынша жадынамалар, мектеп – интернатта қолдануға тыйым салынған өнімдердің тізімі ресімделген.



Секцияда жалпы пайдалану орындары жабдықталған: екі кабинасы бар себезгі, жуынуға арналған 4 раковина, раковинасы бар 3 дәретхана кабинасы. Ыстық суды өшіру кезеңінде су жылыту жабдықтары – аристондар бар. Үтіктеу тақталары мен үтіктері бар тұрмыстық қызмет көрсету бөлмесі жабдықталған.

Тәрбиешілердің көмекшілері жатақхана қызметінің шаруашылық-тұрмыстық саласын жүзеге асырады. Олар әр секцияға бекітіліп берілген, олар балалармен бірге мүлік пен жұмсақ мүкәммалдың сақталуына жауап береді, секциялар мен бөлмелерді абаттандырумен айналысады, оқушылардың тамақтануын ұйымдастырады.

2021-2022 жылдардың басында интернатқа 182 оқушы орналасты, оның ішінде ұлдар – 81 адам, қыздар – 101 (бір бала шетелде оқиды).

Төрт секцияда ұлдар, алты секцияда қыздар тұрады.

Үздіксіз білім беруді жүзеге асыру үшін және жалпы білім беретін пәндер мен факультативтік сабақтар бойынша үй тапсырмасын орындау мақсатында оқу орнында оқушылардың өз бетінше даярлығы ұйымдастырылған.



Өзін-өзі дайындықтың мақсаты: сабақта алған білімдерін жоспарлау, игеру, шоғырландыру, сонымен қатар олардың іс-әрекеттерін бақылау және бағалау бойынша өзіндік жұмыс дағдыларын қалыптастыру. Интернат жағдайында өзін-өзі дайындықтың өзіндік ерекшеліктері бар:

- * өзін-өзі дайындық ұжымдық түрде өтеді;
- * жүйелілік, бірдей жүргізу ұзақтығы;
- * тәрбиеші өзін-өзі дайындауды ұйымдастырады және жүргізеді.

Егер өзін-өзі дайындықты ұйымдастыруға қойылатын санитарлық-гигиеналық және дидактикалық талаптар орындалса, оқушыларды оқу сабақтарына дайындау тиімді болады.

Өзін-өзі дайындықты ұйымдастыру процесінде топтық үй тапсырмалары берілген жағдайда топтық жұмыс формаларын қолдануға болады.

Жаңадан қабылданған сынып оқушыларына үлкен көңіл бөлінеді, өйткені олар бейімделу кезеңінен өтеді. Осы сыныптарда жұмыс істейтін мұғалім үй тапсырмасының мазмұнын анықтау үшін пән мұғалімдерімен тығыз байланыста болады. Табысты жұмыс істеу үшін мұғалімге толық анықтық қажет: не берілген, тапсырманы қалай орындау керек, оқушыларға көмек қажет және т. б.

Жақсы қарқынмен жұмыс істеу әдеті дұрыс жұмыс істеу қабілетінде өте маңызды сәт. Жылдам қарқынмен жұмыс істеуге дағдыланған адам үшін білімді игеру мүмкіндігінде шек жоқ.

Әр оқушының келесі оқу күніне арналған сабақ кестесі мен тапсырмаларын жазуға арналған өзіндік дайындық күнделігі бар. Онда басқа оқу пәндері бойынша қосымша орындалған тапсырмаларды жазады.

Орындалған үй тапсырмасын тексеру өзін-өзі тексеру, өзара тексеру, тәрбиешінің фронтальды және жеке сауалнамасы түрінде жүзеге асырылуы мүмкін.

Демалыс күндері демалыс күндері мектебі жұмыс істеді.

Күннің барлық режимі балалардың жемісті және жақсы демалуы үшін қолайлы жағдай жасауға бағытталған. Оқушылармен қалаға шығу, орман – саябақ аймағына, қалалық кітапханаға, қаланың спорт алаңдарына, Жеңіс ескерткіштеріне, Ауған жауынгерлеріне арналған ескерткішке экскурсиялар өткізілді.

Тәрбиешілер ойын-сауық және танымдық сипаттағы іс-шаралар өткізді, тоқу дағдыларын үйретті, балалардың аспаздық қабілеттерін дамытты.

Оқушылар мен тәрбиешілер залдардағы гүлдерге қамқорлық жасады: суарды, жапырақтарын сүртті, трансплантациялады.

Сенбі күндері дене шынықтыру мұғалімдері "Батыр" ЖСК спорттық-бұқаралық іс-шаралар ұйымдастырды: шағын футбол, волейбол, баскетбол, үстел ойындары, теннис және спорттық эстафеталар.







Мектеп әкімшілігі тәрбиеленушілердің жатақханада тұру жағдайларын жақсарту бойынша жүйелі түрде жұмыс жүргізеді.

Сонымен қатар, шешілуі қажет проблемалар да бар:

1. тұрғын корпуста күрделі жөндеу жүргізу;
2. Жиһаз және жұмсақ мүкәммал сатып алу;
3. екі секцияға аяқ киім тағанын сатып алу;
4. демалу бөлмесі мен релаксация бөлмесінің болмауы.

Талдау
әкімшілік-шаруашылық қызметінің
2021-2022 оқу жылында.

Оқу жылы ағымында:

1. Негізгі құралдар мен жабдықтар сатып алынды және орнатылды:

№	Негізгі құралдардың атауы	Саны
1	Өрт сөндіргіштер ПО-5	20
2	ВЭРС (ауыстыру)	1
3	Картоп қабығы	1
4	МФУ	1

2. Эпидемияға қарсы шараларды қамтамасыз ету үшін мектеп ғимаратында әр қабатта санитайзерлер орнатылған, рециркуляторлар барлық кабинеттерде, асханада, медициналық пунктте орнатылған. Тұрғын секцияларды кварцтауға арналған 4 тасымалданатын бактерицидті шам, фойе бар. Мектепте медициналық маскалар, қолды тазартатын құралдар, дезинфекциялық құралдар бар.беттерді өңдеуге арналған:

1	Қолды өңдеуге арналған дезинфекциялық құрал	80 л
2	Беттерді өңдеуге арналған дезинфекциялық құрал	300 таблеткадан 10 банка
3	Сұйық сабын	30 л
4	Дезинфекциялық кілемшелер	20 дана
5	Санитайзерлер	30 дана
6	Маскалар мен қолғаптарды жоюға арналған шелек	29 дана

3. Мектепте бірінші (ғимараттың консервацияланған блогы) және электр күш жабдығына күрделі жөндеу жүргізіледі. 2022 жылы күрделі жөндеу жүргізуге бөлінген қаражат – 103 033 000 теңге. Сондай-ақ қоршау құрылғысы бар аумақты абаттандыру бойынша жобалау-сметалық құжаттаманы дайындау үшін 2 074 000 теңге сомасында қаражат бөлінді. 2022 жылдың соңына дейін осы жоба бойынша мемлекеттік сараптаманың қорытындысын алу жоспарлануда.

4. Жазғы демалыс кезінде келесі іс-шаралар жоспарланған:

- жылыту маусымына дайындық (жылу тұтынудың ішкі жүйесін жуу, престеу; бекіту арматурасын тексеру, тазалау)
- душтар мен дәретханалардың төбелері мен қабырғаларын бояуды жаңарту;
- оқу корпусының екінші қабатындағы еден жабынын ауыстыру
- медициналық пункт пен асханадағы косметикалық жөндеу.