«Ақмола облысының білім
басқармасы»
мемлекеттік мекемесі
Шығыс № ______
«____»______20__ж

«Алтын белгі» белгісіне үміткерлердің эссе нысанындағы қазақ/орыс/ тілі (оқыту тілі) бойынша жазбаша емтиханның жұмысын тексеру жөніндегі

хаттама

„Ақмола облысы білім басқармасының „Степногорск қаласы, дарынды балаларға арналған №4 облыстық

(мектептің атауы)

мамандандырылған „Болашақ" мектеп-интернаты" КММ

(қала /ауыл атауы)

Қазақстан Республикасы Ақмола облысы

«Алтын белгі» белгісіне үміткерлердің эссе нысанындағы қазақ/орыс/ тілі (оқыту тілі) бойынша жазбаша емтиханның жұмыстары____ сағат._______ мин. келіп түсті. Емтихан материалдары осы хаттамаға қоса беріледі.

«Алтын белгі» белгісіне үміткерлердің эссе нысанындағы қазақ/орыс/ тілі (оқыту тілі) бойынша жазбаша емтиханның жұмыстарын тексеру қорытындысы бойынша келесі баға қойылды:

№	Емтихан тапсырушының аты-жөні	Жазбаша жұмыстың тақырыбы	Емтихан бағасы (жазбаша жазу керек)
1	Сайранбек Іңкәр	М. Сәрсекенің „Қаныш Сәтбаев романындағы қазақ ғалымын қалыптастырудағы іс-әрекеттерін талдап жаз	5/5 Өте жақсы Өте жақсы
2	Жанай Ақниет	Ұлы ұстаз әл-Фарабидің „Елімнің болашағын білгің келсе, маған жастарыңды көрсет, сонсоң айтып берейін" деген пікірінің өмірмен байланысы қандай?	5/5 Өте жақсы Өте жақсы
3			
4			

5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

Жекелеген білім алушылардың алған бағалары туралы емтихан комиссиясы мүшелерінің ерекше пікірлері:____

____

Емтихан өткізу күні «__01__»______06______2021 ж.

Хаттамаға бағаны енгізу күні «02» 06 2021 ж.

Комиссия төрағасы Веселова Б.Б. ____________________

Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) қолы

Комиссия мүшесі Сулейменова А.Б ____________________

Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) қолы

Комиссия мүшесі Курманашева Ж ____________________

Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) қолы

Комиссия мүшесі Белашко С.Д ____________________

Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) қолы

Комиссия мүшесі Байгенова С.О. ____________________

Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) қолы

Комиссия мүшесі Иманаева А.К ____________________

Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) қолы

Комиссия мүшесі Тулкабаева Б.Ж ____________________

Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) қолы

Комиссия мүшесі Копмахметов С.Б ____________________

Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) қолы

Комиссия мүшесі ____________________ ____________________

Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) қолы

Комиссия мүшесі ____________________ ____________________

Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) қолы

Комиссия мүшесі ____________________ ____________________

Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) қолы

АҚМОЛА ОБЛЫСЫ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
«СТЕПНОГОРСК ҚАЛАСЫ,
ДАРЫНДЫ БАЛАЛАРҒА
АРНАЛҒАН №4 ОБЛЫСТЫҚ
МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН
«БОЛАШАҚ»
МЕКТЕП-ИНТЕРНАТЫ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК
МЕКЕМЕСІ
№
«01» маусым 2021 ж.

11 „ә" сынып оқушысы
Сайранбек Іңкәрдің
жалпы орта білім беру деңгейіндегі
оқу курсы үшін қазақ тілі мен
әдебиеті бойынша
емтихан жұмысы (эссе)

М. Сәрсекенің „Қаныш Сәтбаев" романында-ғы ғалымның қазақ ғылымын қалыптастыру-дағы іс-әрекеттерін талдап жаз.

Қаныш Сәтбаев – қазақтың біртуары, елдің бетке ұстар тұлғасы. Осыны дерек-ті әдеби ретінде ұран еткен тұлға – Медеу Сәрсеке болатын. Медеу Сәрсеке – романда бас кейіпкерді біржақты сыдыра мақтауға бармайды. Өмір шындығын өзек ете отырып, Қаныштың қателескен, сүрінген, шамырқанған, ширыққан тұста-рын, сондай-ақ ізденген, күрескен, жеңіс-ке жеткен кезеңдерін айқындап, өзгелерге білдірту үшін жарты ғасырға жуық уақытын кетірген және ерен еңбегінің зая кетпегені байқалып отыр.

Автор Қаныш Сәтбаевтың ізімен жүруге, ол болған орындарды көзімен көруге айрықша мән бергені айқын-далды. Әсіресе, Қаныштың көзін көрген-дермен сырласып, ұлы тұлғаның өмір майданындағы болмысын тану үшін, әдірек айтқанда, ұлы тұлға бейнесін

АҚМОЛА ОБЛЫСЫ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
«СТЕПНОГОРСК ҚАЛАСЫ,
ДАРЫНДЫ БАЛАЛАРҒА
АРНАЛҒАН №4 ОБЛЫСТЫҚ
МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН
«БОЛАШАҚ»
МЕКТЕП-ИНТЕРНАТЫ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК
МЕКЕМЕСІ
№ ______
«01» маусым 2021ж.

сомдау үшін ұрымтал пайдалана білген. Қазақ ғылымын шарықтау шегіне жеткізген бірден-бір тұлға да осы Қ. Сәтбаев. Бұл ретте, тарихи деректер, айғақтар, естеліктер, архив материалдары авторлық баяндауды жандандырып, бас қаһарманның өсіп-жетілу жолдарын, ғылыми-кәсіби шыңдалу кезеңдерін барша ақиқатымен аша түсуіне себепші болып отырады. Қ. Сәтбаев тұлғасын сомдау М. Сәрсекенің қаламгер ретіндегі ең өзекті мұратына айналғанын осындайда атап өтудің артықтығы жоқ. Алайда, дәл сол ғылымды дамытуда оның іс-әрекеттері қандай болды, ол осындай жетістікке қалай жетті?

Осы сұрақ төңірегінде аргументтер келтіретін болсақ, біріншіден, ғылымның арқасында, Қазақстан жерінде Менделеев кестесіндегі барлық элемент-

тер табылды. Оның өзі ішкен жетістік, бұл ақпарат әлі күнге дейін „Құрмет" ордені арқылы мойындалған, яғни, Қаныш Сәтбаев осы орденге ие болды, 1947 жылы Лондон қаласында, Ұлыбритания Премьер-Министрі Уинстон Черчилльмен кездескен болатын. Сол кездесуде Қаныш Сәтбаевтан „Барлық қазақтар сіз сияқты батыр ма?"-деген сұрағына „жоқ, мен қазақтар арасында ең кішісімін, менің халқым менен жоғары"-деп жауап қайтарған. Осыдан кейін, Қаныш ағамыз біртуар емес деп қалай ғана айтамыз?!

Екіншіден, ол қазақ тіліндегі мектептерге арнап „Алгебра" оқулығын жазып шығарған. Жалпы алғанда, оның әр түрлі салаларда жазған 800-ден астам ғылыми еңбектері бар. Үшіншіден, Қаныш Сәтбаевтың Алматыдағы Қазақ КСР Ғылым академиясының құрылуына көп күш

жұмсап, 1946 жылы басқарған. Кел-
тірілген дәлелдер арқылы, расымен де,
Қаныш Сәтбаевтың қазақ ғылымын
қалыптастыруда еңбегі ерен деп то-
лықтай айта аламыз.
Қорытындылай келе, Қаныш Сәтбаев-
еліміздің басына берілген бағы және
Медеу ағамыз оның ғылым үшін
сіңірген еңбегі зор екендігін айтың-
тап отыр. Демек, оның ізін өскелең
ұрпаққа насихат ету - бізге міндет.
Қазақтың әрбір ұрпағы осындай болса,
еліміз дамып кетеріне кәміл сенімді-
мін.
5/5 өте жақсы/өте жақсы

«Ақмола облысының білім басқармасы» мемлекеттік мекемесі
Шығыс № ______
«2» 06 202_ ж

Тексеру парағы

Автордың аты-жөні	Сайрамбек Інкар
Аудан (қала), мектеп, сынып	Степногорск қаласы, «Балапан» мектеп-интернаты 11-сынып
Эссенің тақырыбы, эсседегі сөз саны	М. Сәрсекенің «Қаныш Сәтбаев» романындағы Қаныштың қазақ ғылымын қалыптастырудағы іс-әрекеттерін талдап жаз. 334 сөз
балл	19/19
баға (жазбаша жазу)	өте жақсы / өте тамаша
Тексеруші мұғалімнің аты -жөні	Есимсеитова Гүлзима Ермановна

АҚМОЛА ОБЛЫСЫ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
«СТЕПНОГОРСК ҚАЛАСЫ,
ДАРЫНДЫ БАЛАЛАРҒА
АРНАЛҒАН №4 ОБЛЫСТЫҚ
МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН
«БОЛАШАҚ»
МЕКТЕП-ИНТЕРНАТЫ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК
МЕКЕМЕСІ
№
«01» маусым 2021 ж.

11 "Э" сынып оқушысы
Жанат Ақметтің
жалпы орта білім беру деңгейіндегі
оқу курсы үшін қазақ тілі мен әдебиеті
бойынша алтыжан жүрісы әсе

Әбунасыр әл-Фарабидің: „Елдің болашағын білгің келсе, маған жастарыңды көрсет, сонсоң айтып берейін" деген пікірінің өмірмен байланысы қандай?

Елдің болашағы – жас ұрпақта. Берілген пікірмен әр тұлға келісері анық. Оны, тіпті, Аристотельден кейінгі ұстаз, ғұлама, ұлы ағартушы және философ Әбунасыр әл-Фараби пікір ретінде артынан қалдырған сөзмен кездесуге болады: „Елдің болашағын білгің келсе, маған жастарыңды көрсет, сонсоң айтып берейін". Дегенмен де, бұл пікір қазіргі заман талаптарымен, тұрмыс-тіршілігімен, өмірімен қандай байланысы бар?

Менің ойымша, Әбунасыр әл-Фараби сынды ойшыл-ғұламалардың бірде-бір пікірі өзінің актуалдығын және маңызын қашан да бәсін жоймайды. Бұл сөздерді өмірмен байланыстырған кезде әрқашан адамның тұрмысымен пара-пар келеді. Әбунасыр әл-Фарабидің жастар жайлы қалдырған пікірінің өмірмен байланысын осы аргументтермен дәлелдеймін. Біріншіден, Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев жастарға арнаған жолдауында берілген ойды қалдырған: „Ел болашағы – өскелең ұрпақта. Олардың әр басқан оң қадамдары

АҚМОЛА ОБЛЫСЫ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
«СТЕПНОГОРСК ҚАЛАСЫ
ДАРЫНДЫ БАЛАЛАРҒА
АРНАЛҒАН №4 ОБЛЫСТЫҚ
МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН
«БОЛАШАҚ»
МЕКТЕП-ИНТЕРНАТЫ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК
МЕКЕМЕСІ
№
«01» маусым ж

елді дамуға жетелейтін бала, әр теріс басқан қадамдары елді мешеулердің қатарына жақындатады." Елбасының айтқан бұл пікірі ұлы ғұламаның ойын айқын қолдайды деп санаймын.

Екіншіден, жарты ғасыр бұрын Ғани Мұратбаев белгілі тұлға жастар туралы өз пікірін жазған: "Жастардың бүгінгі міндеттері – оқу, білім және тәрбие жұмыстары. Бүгін жастардың сөзден іске көшетін заман. Білімсіз істің реті болмайды". Мен бұл оймен толықтай келісемін. Себебі, бүгінгі жастар – ертеңгі күніміздің кепілі. Берілген нақыл сөздің терең мағынасы Әбунасыр әл-Фарабидің пікіріне ұштасып тұр. Демек, қазір де бұл ой адамның өмірімен тығыз байланысты әрі шынайы шартараптың барлық талаптарына келмедей келісіп тұр. Сонымен қатар, Елбасы жастарды саясатқа араластыру үшін барлық жағдайларды жасап отыр. Президент жастарға, яғни өскелең ұрпаққа оқу мен сапалы білім алудың, соның ішінде өнерге және шығармашылыққа деген талпынысты оятуға мақсатталған жобаларды ұйымдастырып отыр. Аталған іс-шаралар қазақ елінің

болашақ қоғамына оң әсерін тигізеді.
Қорытындылай келе, елдің тағдыры – жас ұрпақтың қолында. Біздің бүгінгі күнде жастарға беріп отырған тәлім-тәрбие мен білім, ұлттық сана мен Отанға деген сүйіспеншілік ертең айнаға шағылысқан бейне ретінде мемлекет төңірегінде көрінеді. Елдің болашағының кепілі де, сапасы да осы жас қанаттарда. Ал оларды жаһандануға жетелеу – біздің парасатты парызымыз.

283

5/5 (өте жақсы/өте жақсы)

«Ақмола облысының білім
басқармасы»
мемлекеттік мекемесі
Шығыс № ______
"____"________20__ж

Тексеру парағы

Автордың аты-жөні	Жанай Ақниет
Аудан (қала), мектеп, сынып	Степногорск қаласының "Болашақ" мектеп-интернаты 11 "Ә" сынып
Эссенің тақырыбы, эсседегі сөз саны	Ә.әл-Фарабидің "Егіннің бейнама-тың білімі көп, мұқал жастарды көрсет, сонсоң айтып берейін" деген пікірінің өсіруге байланысты ойларым. 283
балл	20/95
баға (жазбаша жазу)	5/5 (өте жақсы/өте жақсы)
Тексеруші мұғалімнің аты -жөні	Жармұхамбетова Жылдызра Мамметовна