Ақмола облыстық білім басқармасының
«Дарынды балаларға арналған №4 мамандандырылған
«Болашақ» мектеп-интернаты»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

ЖАКИШЕВА АЙМАН ТЛЕУТСОВНА

ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТ ПӘНІНІҢ МҰҒАЛІМІ
ПЕДАГОГ-ЗЕРТТЕУШІ

Маған жақсы мұғалім бәрінен де қымбат, өйткені мұғалім - мектептің жүрегі.

Ыбырай Алтынсарин

Мұғалім туралы жалпы мәлімет

І БӨЛІМ. МҰҒАЛІМ ТУРАЛЫ ЖАЛПЫ МӘЛІМЕТ

Аты-жөні: Жакишева Айман Тлеутсовна
Туған жылы: 31 қазан 1983 жыл
Білімі: жоғары
Санаты: педагог-зерттеуші
Жұмыс орны, қызметі: «Дарынды балаға арналған №4 мамандандырылған «Болашақ» мектеп-интернаты» КММ қазақ тілі және әдебиет пәнінің мұғалімі
Еңбек өтілі: 16 жыл

II БӨЛІМ. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚЫЗМЕТІМНІҢ НӘТИЖЕЛЕРІ

	БІТІРГЕН ОҚУ ОРНЫ, ЖЫЛЫ	МАМАНДЫҒЫ
ОРТА АРНАУЛЫ	АСТАНА ГУМАНИТАРЛЫҚ, 2003 ЖЫЛ	МЕМЛЕКЕТТІК ТІЛДЕ ОҚЫМАЙТЫН МЕКТЕПТЕРДЕГІ ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ МҰҒАЛІМІ
ЖОҒАРЫ	ЕУРАЗИЯ ГУМАНИТАРЛЫҚ ИНСТИТУТЫ, 2006 ЖЫЛ	ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ МҰҒАЛІМІ

СОҢҒЫ АТТЕСТАТТАУДАН ӨТКЕН ЖЫЛЫ	БЕРІЛГЕН САНАТЫ	БҰЙРЫҚ №
2018 ЖЫЛ	ПЕДАГОГ-ЗЕРТТЕУШІ	№253 21.12.2018

Біліктілік санатын беруге (растауға) аттестатталушы адамды аттестаттау туралы
КУӘЛІК

Осы куәлік
Айман Тлеутсовна Жакишеваға берілді

біліктілік санатын беру (растау) жөніндегі аттестаттау комиссиясының 2018 жылғы 16-18 шілдедегі шешіміне және «Ақмола облысы білім басқармасы» мемлекеттік мекемесінің 2018 жылғы 24 шілдедегі № 181 бұйрығына сәйкес

қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі лауазымы бойынша педагог-зерттеуші біліктілік санаты берілді

Білім беру ұйымының басшысы ____________ А.С.Айтжанова
(қолы) (тегі, аты, әкесінің аты (егер болса)

Мөр орны

Тіркеу нөмірі № 6

Берілген күні: 2018 жылғы «08» 08

Беру орны: Степногорск қ.

УДОСТОВЕРЕНИЕ
об аттестации аттестуемого на присвоение (подтверждение) квалификационной категории

Настоящее удостоверение выдано
Жакишевой Айман Тлеутсовне

в том, что в соответствии с решением аттестационной комиссии по присвоению (подтверждению) квалификационных категорий от 16 - 18 июля 2018 года и приказом государственного учреждения «Управление образования Акмолинской области» за № 181 от 24 июля 2018 года

присвоена квалификационная категория педагог-исследователь по должности учитель казахского языка и литературы

Руководитель организации образования ____________ А.С.Айтжанова
(подпись) (фамилия, имя, отчество (при наличии)

Место печати

Регистрационный номер № 6

Дата выдачи: «08» 08 2018 года

Место выдачи : г. Степногорск

Мұғалім – өзінің білімін үздіксіз көтеріп отырғанда ғана мұғалім, ал оқуды, ізденуді тоқтатысымен оның мұғалімдігі де жойылады.

К.Ушинский

Ұстаз біліктілікті арттыру курстарында

БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ӘЛ-ФАРАБИ атындағы ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ЖӘНЕ ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ ИНСТИТУТЫ

AL-FARABI UNIVERSITY

КУӘЛІК

№ 699

Осы куәлік **Жакишева Айман Тлеутсовнаға** берілді, ол 2016 жылғы «03 қазан» бастап 2016 жылғы «15 қазан» дейін әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің Біліктілікті арттыру және қосымша білім беру институтында **«Шет тілі ретінде қазақ тілін оқыту әдістемесі»** мамандығы бойынша 72 сағат көлемінде мектеп мұғалімдеріне арналған толық курсын тыңдағаны және міндетті оқу жұмыс жоспарын орындағаны үшін берілді

М.О. Ректор

БАжҚББИ директоры

Алматы қаласы «15» 10 2016 ж.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени АЛЬ-ФАРАБИ
ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

AL-FARABI UNIVERSITY

УДОСТОВЕРЕНИЕ

№ 699

Настоящее удостоверение выдано **Жакишевой Айман Тлеутсовне** в том, что она с «03 октября» 2016 года по «15 октября» 2016 года прослушала полный курс для учителей школ в Институте повышения квалификации и дополнительного образования Казахского национального университета имени аль-Фараби по специальности **«Методика преподавания казахского языка как иностранного»** в объеме 72 часов и выполнила установленный для нее план учебной работы

М.П. Ректор

Директор ИПКиДО

Город Алматы «15» 10 2016 г.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

СЕРТИФИКАТ

Жакишева Айман Тлеутсовна

Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде орыс тілді мектептердегі «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 160 академиялық сағат көлемінде оқу курсын аяқтады

окончил(-а) курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предмету «Казахский язык и литература» в школах с русским языком обучения в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан в объёме 160 академических часов

Ұйымның атауы
Наименование организации
«Өрлеу» «БАҰО» АҚ филиалы «Ақмола облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты»

Ұйымның жетекшісі
Руководитель организации
Исимбаев Е.Т.

Берілген күні: 2017 ж. «27» маусым

Дата выдачи: «27» июня 2017 г.

БЖ № 000104

Жалпы білім беру мектебінің атауы
«Абай Құнанбаев атындағы № 6 мектеп-гимназиясы» ММ

КУӘЛІК
ЖАКИШЕВА
АЙМАН ТЛЕУТСОВНА

«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген «Тәжірибедегі рефлексия» жалпы білім беретін мектептердегі педагогика кадрларының кәсіби даму бағдарламасы бойынша 100 академиялық сағат көлеміндегі мектепішілік курсын аяқтады

Директор А.Айтжанова

Мектеп тренері А.Кинцель

Серия М № 003

Берілген күні: 2017ж. «19» мамыр

Наименование общеобразовательной школы
ГУ «Школа-гимназия № 6 имени Абая Кунанбаева»

СВИДЕТЕЛЬСТВО
ЖАКИШЕВА
АЙМАН ТЛЕУТСОВНА

окончил(а) внутришкольные курсы по образовательной программе профессионального развития педагогических кадров общеобразовательных школ в «Рефлексия в практике», разработанной Центром педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», в объеме 100 академических часов

Директор А.Айтжанова

Школьный тренер А.Кинцель

Серия М № 003

Дата выдачи: «19» мая 2017 г.

ӨМІРЛІК ҰСТАНЫМЫМ

Болмасаңда ұқсап бақ,
Бір ғалымды көрсеңіз...
Сізге ғылым кім берер,
Жанбай жатып сөнсеңіз...

Абай

«БАЛА БОЛАШАҒЫ МЕНІҢ ҚОЛЫМДА...»
Шығармашылық эссе

Оқу инемен құдық қазғандай, -дегендей оқу, білім алу жолы қандай қиын болса, ұстаздық жолы да сондай қиын. Бірақ Осындай қызықты, қиындығы да мол ұстаздық жолын мен де таңдадым. Ұстаз болу – бала кезімнен арманым еді. Мектеп партасында отырып-ақ, алғаш қолыма қалам ұстатқан Бақыт апайыма еліктегіш едім. Ол кісінің сабақ өткізуі де, жүріс-тұрысы да, балалармен қарым-қатынасы да өзгеше еді. Ұстаздарымның еңбегінің ерен екенін мен кейін, өзім де осы мамандықты таңдаған кезде түсіндім. Сол ұлағатты, қадірлі адамдардың алдында қарыздар екенімді ұғындым.

Қызыққа толы, ұрпақ тәрбиелеудегі маңызы зор, қасиетті жол – ұстаздық жолы.

Ескендір Зұлқарнайын: «Даңқ пен абыройға кенелуімде мен бір адамға қарыздармын, ол – ұстазым Аристотель», — десе, Абылайхан Төле биді, Шәкәрім ұлы ақын Абайды ұстазым деп, шексіз құрметтеп кеткен екен.

Шопан, жұмысшы, белгілі қоғам қайраткерлері, әртүрлі мамандық иелері – бәрі де осы ұстаздан тәлім-тәрбие алған.

Менің ойымша, әр шәкірттің сабақты жан-жақты меңгеріп, өз ойын жеткізе білуі ұстазға байланысты. Оқушыларымызға қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында ұлттық және рухани байлығымыз салт-дәстүрімізде, көзқарасымызда жататындығын айтып отырамын. Әсіресе, қазақ тілі мен қазақ әдебиеті ұстаздарының басты міндетінің бірі - оқушыларды Мәңгілік Елді, тілді, ұлттық құндылықтарымызды бағалай білуде дұрыс бағыт-бағдар беру. Меніңше, бүгінгі ұрпақ Мәңгілік Елдің болашағы екендігін, бәсекеге қабілетті 30 елдің қатарына ену үшін, олар да өз үлестерін қосу керектігін білулері тиіс.

Барлық мамандықтардың ішіндегі жан-жақты білімділікті, икемділікті, шеберлікті, мейірімділікті қажет ететін мамандықтың бірі - мен таңдаған ұстаздық деп ойлаймын.

«... садағаң кетейін, айналайын халқым! Сенің жолыңда бойда қуат, ойда нәр – бәрін аянбай сарп етуге пейілмін» …

Н.Ә.Назарбаев

Педагогикалық қызметтің нәтижелері

ІІ БӨЛІМ. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚЫЗМЕТІМНІҢ НӘТИЖЕЛЕРІ

Ақмола облысы білім басқармасының
«Облыстық оқу- әдістемелік кабинеті»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение
«Областной учебно – методический кабинет»
управления образования Акмолинской области

«Степногорск қаласының білім бөлімі» ММ
ГУ «Отдел образования города Степногорска»
State institution "Department of Education of Stepnogorsk"

қазақ тілі және әдебиеті мұғалімі
Жакишева Айман Тлеутсовнаның
жұмыс тәжірибесін жалпылау
тақырыбы: «Мәтінмен жұмысты дұрыс ұйымдастыру арқылы сөйлетудің жолдары»

из опыта работы учителя казахского языка и литературы
Жакишевой Айман Тлеутсовны
тема: «Способы организации навыков разговорной речи при помощи текстов»

From the experience of the teacher of the Kazakh language and literature
Zhakisheva Aiman Tleutsovna
Theme: "Organization ways of speaking skills with the help of texts"

«Абай Құнанбаев атындағы № 6 мектеп - гимназиясы» ММ
ГУ «Школа- гимназия № 6 имени Абая Кунанбаева»
State institution "School-Gymnasium # 6 after A.Kunanbayev"
2016- 2017

Жакишева Айман Тлеутсовна, Абай Құнанбаев атындағы № 6 мектеп-гимназиясының қазақ тілі мен әдебиет пәні бірінші санатты мұғалімі

Өзге тілді мектептерде мемлекеттік тілді оқытудағы «Мәтінмен жұмысты дұрыс ұйымдастыру арқылы сөйлетудің жолдары» әдістемелік құралы оқушыларды тыңдағанын, оқығанын, түсінгенін мазмұндауға, сұрақ қойып, алған жауабын түсіне білуге үйретеді.

Бұл әдістемелік құралды өзге тілді мектептердің 5-сыныптарында қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдері сабақтарында қолдана алады.

Рецензеттер:

Зозуля Светлана Ивановна, Степногорск қаласының білім бөлімінің әдістемелік кабинетінің меңгерушісі

Оспанова Алтын Кабдрашитовна, Степногорск қаласының білім бөлімінің бақылау және үйлестіру секторының меңгерушісі

Базарова Гүлбаршын Татылбаевна, Степногорск қаласының қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің ҚӘБ жетекшісі

Қалалық қорытынды әдістемелік кеңесте қарастырылып 2017 жылғы 19 сәуірдегі № 4 хаттамасымен бекітіліп Ақмола облысы білім басқармасының «Облыстық оқу-әдістемелік кабинеті» КММ сараптамалық кеңесіне бекітуге ұсынылады.

Рецензеттер:

Құдабаева Қарлығаш Есимовна, Ақмола облысы білім басқармасы облыстық оқу-әдістемелік кабинеті директорының орынбасары

Қажығалиева Шолпан Қалиқызы, Ақмола облысы білім басқармасы оқу-әдістемелік кабинетінің бөлім меңгерушісі

Ақмола облысы білім басқармасының «Облыстық оқу- әдістемелік кабинеті» коммуналдық мемлекеттік мекемесі сараптамалық кеңесі отырысының хаттамасымен бекітілді
№ ________________ 20_____ жылы_______күні

Түсініктеме хат

Н.Ә.Назарбаевтың «Қазақстанның болашағы – қазақ тілінде» және «Тіліміздің мемлекеттік қызметте де, өндірісте де, ғылымда да, білім беруде де орыс тіліндей болып қолданылуы үшін қолдан келгеннің бәрін істеу керек», - деген тұжырымы бар. Бүгінгі бала - ертеңгі ел болашағы. Алдымызда отырған оқушыларға мемлекеттік тілді білу - әрбір Қазақстан азаматының парызы екенін жеткізу біздің міндетіміз.

Тіл – ұлттық рух, бабаларымыздан қалған асыл мұра. Осы асыл мұрамыздың рухани болмысын, ұлттық құндылықтарын өзге ұлт өкілдеріне үйретіп жатқаныма біраз уақыт болды. Еткен еңбегім де нәтижесіз емес. Менің ойымша, оқушыларым қабілеті мен ынтасына, ниетіне, қажетіне қарай сөйлегендері сөйлеп, ал бұл дәрежеге жете алмағандары айтылған ойдың, оқылған мәтіннің мазмұнын түсінетін дәрежеге жетті.

Өзге тілді мектептерде мемлекеттік тілді оқытудағы «Мәтінмен жұмысты дұрыс ұйымдастыру арқылы сөйлетудің жолдары» әдістемелік құралымда алға қойған мақсатым – оқушылардың тыңдағанын, оқығанын, түсінгенін мазмұндауға, сұрақ қойып, алған жауабын түсіне білуге үйрету.

Оқытудың алғашқы кезеңінен бастап жүргізілетін жұмыс түрлерінің ішінде мәтінмен жұмыс жүргізу әдістеріне көңіл аудардым. Мәтінмен жұмыс түрлері оқушыға білім береді, ойын, тілін дамытады, сөйлеуге үйретеді. Сондықтан мәтінмен жұмыс түрлерін ұйымдастыруға қойылатын бірқатар талаптардың орындалуын қадағаладым. Олар төмендегідей:

- мәтін оқушының мүмкіндігіне, түсінігіне сәйкес болуы керек;
- мәтіннің мазмұны тартымды болуы қажет;
- мәтін халықтың тарихымен, әдет-ғұрпымен, мәдениетімен, жетістіктерімен байланысты болуы керек;

Көрсетілген талаптарға сәйкес 5-сынып оқушыларының жас ерекшеліктеріне сай дайындалған мәтінмен жұмысты мынадай 3 кезеңге бөлдім:

1) мәтінмен жұмыс алдындағы кезең;
2) мәтінмен жұмыс кезеңі;
3) мәтін соңындағы жұмыс кезеңі;

Мәтінмен жұмыс алдындағы кезеңде алдымен жаңа сөздермен жұмыс істеймін. Оқушыларға сөздің аудармасының орнына мәндес сөздерді беремін. Синоним сөздер оқушылардың тілдік қорын байытып, мәтіннің мазмұнын түсінуге көмектеседі. Оқушылар мәтінмен таныспас бұрын интербелсенді тақта арқылы суретпен жұмыс жасайды, ребустар, сөзжұмбақтар шешеді.

Мәтінмен жұмыс кезеңінде тыңдалым немесе оқылым арқылы мәтінмен таныстыру, мәтінді тірек сұрақтар арқылы бөлімдерге бөліп мазмұндау, сұрақ қою, сұраққа жауап алу жұмыстарын жүргіземін.

Мәтін соңындағы жұмыс кезеңінде оқушылар мәтінді толық мазмұндайды немесе сызбалар мен тірек сөздердің көмегімен әңгімелейді.

Мәтін – тіл үйренуде ойды жинақтаушы басты құрал.

II БӨЛІМ. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚЫЗМЕТІМНІҢ НӘТИЖЕЛЕРІ

РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ

Методическое пособие

«Ағылшын тілін қолдану – ұстаздың жаңашылдығы»

«Веду урок на английском языке!»

«Classroom language: Develop your steps in English!»

Авторы

Башлыкова Оксана Михайловна,

учитель английского языка,

Жакишева Айман Тлеутсовна,

учитель казахского языка и литературы

школы-гимназии № 6

имени Абая Кунанбаева

город Степногорск

2017 год

Рекомендовано методическим советом школы- гимназии №6 имени Абая Кунанбаева на рассмотрение ГЭС, протокол № 2 от 03.11.2017

Авторы:

Башлыкова Оксана Михайловна, учитель английского языка

Жакишева Айман Тлеутсовна, учитель казахского языка

школы- гимназии №6 имени Абая Кунанбаева

Краткое описание:

Методическое пособие "Classroom language: Develop your steps in English!" создано для оказания методической помощи и повышения профессиональной компетентности педагогов, работающих в условиях полиязычия.

Работа представляет собой англо-русско-казахский разговорник, содержащий наиболее часто употребляемые на уроках фразы и выражения. Данное пособие предлагает учителю возможность создать на уроке атмосферу иностранного языка, необходимое языковое окружение.

Язык учителя, ведущего урок на английском языке имеет свою специфику и идеоматику. Живая, образная речь учителя во время урока в значительной мере способствует развитию у учащихся навыков аудирования и разговорной речи. Умелое использование учителем выражений классного обихода, обеспечивающих эффективную коммуникацию в классе, их правильный отбор и употребление в зависимости от конкретного этапа урока, будут способствовать целостной и стройной организации урока в условиях перехода на полиязычное обучение.

Рекомендовано для использования при подготовке к урокам, для повышения уровня владения языком. Пособие даст возможность снять психологическую нагрузку на учителя, поможет ему уверенно чувствовать себя при ведении урока на иностранном языке, позволит рационально использовать свое время.

Рецензенты: Базарова Г.Т., руководитель ГМО учителей казахского языка и литературы

Кинцель Н.В., руководитель ГМО учителей английского языка

Мектептің жаны – мұғалім. Мұғалім қандай болса, мектеп сондай болмақшы. Яғни, мұғалім білімді болса, ол мектептен балалар көбірек білім алып шықпақшы. Солай болған соң, ең әуелі мектепке керегі – білімді, педагогика, методикадан хабардар, жақсы оқыта білетін мұғалім.

Ахмет Байтұрсынов

Инновациялық педагогикалық технологияларды қолдануы

Сын тұрғысынан ойлау әдістері

- қызығушылығын ояту
- ой шақыру
- ой толғаныс
- ой қозғау
- мағынаны тану

elenaranko.ucoz.ru

ІС-ТӘЖІРИБЕ АЛМАСУ МАҚСАТЫНДАҒЫ АШЫҚ САБАҚТА...

ІС-ТӘЖІРИБЕ АЛМАСУ, АШЫҚ САБАҚТАР БЕРУ

Мұғалім – мәңгі нұрдың қызметшісі, ол барлық ой мен қимыл-әрекетіне ақылдың дәнін сеуіп, нұр құятын тынымсыз лаулаған жалын иесі.

Ян Коменский

Ұстаздың кәсіптік және шығармашылық педагогикалық байқауларға қатысуы

ЖЕТІСТІКТЕР

ЖЕЛІСІ

Ы. АЛТЫНСАРИН АТЫНДАҒЫ ҰЛТТЫҚ БІЛІМ АКАДЕМИЯСЫ
НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ И. АЛТЫНСАРИНА

ҚАЗАН ФЕДЕРАЛДЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СЕРТИФИКАТ

Жакишева Айман Тлеутсовна

«БІЛІМ БЕРУ ИННОВАЦИЯЛАРЫ:
ІЗДЕНІС ЖӘНЕ ШЕШІМДЕР»
ІІІ халықаралық ғылыми-практикалық конференциясына
қатысқанын растайды

принял(а) участие в
ІІІ международной научно-практической конференции

«ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ:
ПОИСКИ И РЕШЕНИЯ»

Төраға
Председатель — Ж. Жилбаев

Қазан (Еділ бойы) Федералды университетінің психология және білім беру институтының директоры
Директор Института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального университета — А. Калимуллин

Астана
26-27/ мамыр мая /2016

Серия I
№ ______

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ»
«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БОЙЫНША ПЕДАГОГИКАЛЫҚ
ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРДІҢ БІЛІКТІЛІГІН АРТТЫРУ ИНСТИТУТЫ»

СЕРТИФИКАТ

IV Халықаралық әлеуметтік – педагогикалық инновациялар Жәрмеңкесіне қатысқаны үшін

Жакишева Айман
Тлеутсовнаға берілді

Директор — Исимбаев Е.Т.

Көкшетау
мамыр, 2014 ж.

Реестрдік № ДП001698

Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті
"ДЕМИУРГ"
педагогикалық олимпиадасының
I дәрежелі
ДИПЛОМЫМЕН

Жакишева Айман Тлеутсона
Ақмола облысы Степногорск қаласы Абай Құнанбаев атындағы №6 ГМ
Степногорск қаласы
Ақмола облысы

МАРАПАТТАЛАДЫ

Сэмюэль Джонсон «кез келген саладағы басымдылыққа тек қажырлы еңбектің арқасында ғана қол жеткізуге болады» деп есептеген.

Педагогикалық еңбек, тәжірибе, кәсіби білім, ғылыми құмарлық, білімпаздық, өзінің кәсіби еңбегіне деген махаббат, пәнді оқытуды және пәнді оқыту әдістемесін меңгеру, психологиялық дайындық, кең мәдени ой-өріс, педагогикалық шеберлік Сізге Олимпиаданың барлық кезеңдерінен абыроймен өтуге мүмкіндік берді.

Сізге қатысқаныңыз үшін алғыс білдіреміз және келешекте «Демиург» педагогикалық олимпиадасының сөзсіз жеңімпазы ретінде көруге ниет білдіреміз.

«Евразийский центр поддержки и развития молодёжи» ЖШС директоры (құқық иесі) — Н. Дядик

Бас редактор, философия ғылымдарының кандидаты — Ю. Бондаренко

2015-2016 оқу жылы

«Демиург» олимпиадасын өткізуді ұйымдастырушы
«Евразийский центр поддержки и развития молодёжи» ЖШС, Қостанай қ.
www.cprm-publ.kz порталы

ЖЕТІСТІКТЕР

ЖЕЛІСІ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
WCGTC
«ДАРЫН» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ

Сертификат

Жакишева Айман Тлуетсовна

«Дарынды балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау» атты республикалық семинар-кеңесінің қатысушыларына арнап ұйымдастырылған 12 академиялық сағат көлеміндегі біліктілікті арттыру курсын аяқтады.

«Дарын» РҒПО директоры Ш. Қирабаева

Алматы қаласы, 2018 жыл

АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
«ОБЛЫСТЫҚ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КАБИНЕТІ»

СЕРТИФИКАТ

«2018-2019 оқу жылында үш тілде оқытуды енгізу бойынша әдістемелік қызметтердің міндеттері. Менторингті үйлестіру»

тақырыбындағы семинар-кеңеске белсенді қатысқаны үшін

Жакишева Айманға

беріледі

Директор ***Ж. Баймакова***

Көкшетау - 2018 ж. №689

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«ДАРЫН» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ

ДАРЫН РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ЖАСӨСПІРІМДЕР ОЛИМПИАДАСЫ

Сертификат

«XXI ғасырдың басты құзіреті» тақырыбында жаратылыстану-математика бағытындағы пәндер бойынша II республикалық жасөспірімдер олимпиадасы аясында өтетін республикалық семинарға қатысушы

Жакишева Айманға

берілді

Директор ***К. Башарова***

Нұр-Сұлтан қаласы, 2019 жылғы 27-29 мамыр

№ 001

ЖЕТІСТІКТЕР

ЖЕЛІСІ

ЖЕТІСТІКТЕР ЖЕЛІСІ

Серия АІІ-0005
№0000086

ПРОСВЕЩЕНИЕ
Республиканский информационно–методический центр

ДИПЛОМ
І дәрежелі

"Заманауи білім беру технологиялары"
атты Республикалық байқаудың жеңімпазы
Степногорск қаласы «Абай Құнанбаев
атындағы №6 мектеп-гимназиясы» ММ
қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі
Жакишева Айман Тлеутсовна
марапатталады.

Байқаудың ұйымдастырушысы:
«Просвещение» республикалық ақпараттық-
әдістемелік орталығы

«Просвещение» республикалық
ақпараттық-әдістемелік
орталығының басшысы

Баезов С.В.

15.05.2017

АСТАНА

ПРОСВЕЩЕНИЕ

SEVIBA ЖК
AGARTU.ORG

Демиург

Реестрлік № ДП003833

«ДЕМИУРГ»
жалпықазақстандық педагогикалық олимпиадасының
І дәрежелі
ДИПЛОМЫМЕН
Жакишева Айман Тлеутсона

Ақмола облысы Степногорск қаласы Абай Құнанбаев
атындағы №6 ГМ
Степногорск қаласы, Ақмола облысы

Казахский язык и казахская литература
МАРАПАТТАЛАДЫ

«Оқыту үшін екі есе оқу керек», – деп есептеген француз жазушысы Жозеф Жубер.

Бүгінгі күні педагогикалық үрдістің тиімділігі тұлғалық бекем, рухани тұтас, өзін кәсіби жетілдіретін және кәсіби қызметтің толық құқылы субъекті ретінде сезінетін мұғалімнің жұмысымен анықталады.

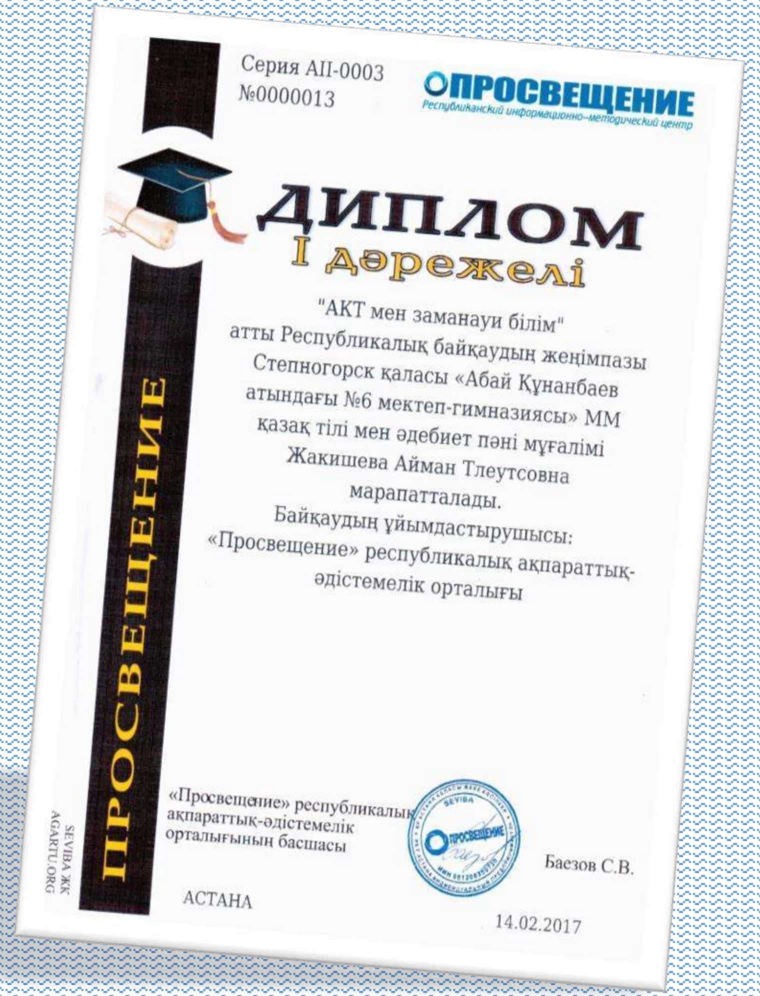
Пәнді жетік білу, сонымен қатар кәсіби маңызды шеберліктер мен дағдылар Сізге Олимпиаданың барлық кезеңдерінен лайықты өтуге мүмкіндік берді.

Болашақта «Демиург» педагогикалық олимпиадасының сөзсіз жеңімпазы болуға тілек білдіреміз.

Бас редактор, философия ғылымдарының кандидаты Ю. Бондаренко

«Евразийский центр поддержки и развития молодёжи» ЖШС директоры (құқық иесі) Н. Лядик

2016-2017 оқу жылы
«Демиург» олимпиадасын өткізуді ұйымдастырушы
«Евразийский центр поддержки и развития молодёжи» ЖШС, Қостанай қ.
www.cprm-publ.kz порталы


Серия АІІ-0003
№0000013

ПРОСВЕЩЕНИЕ
Республиканский информационно–методический центр

ДИПЛОМ
І дәрежелі

"АКТ мен заманауи білім"
атты Республикалық байқаудың жеңімпазы
Степногорск қаласы «Абай Құнанбаев
атындағы №6 мектеп-гимназиясы» ММ
қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі
Жакишева Айман Тлеутсовна
марапатталады.
Байқаудың ұйымдастырушысы:
«Просвещение» республикалық ақпараттық-
әдістемелік орталығы

«Просвещение» республикалық
ақпараттық-әдістемелік
орталығының басшысы

Баезов С.В.

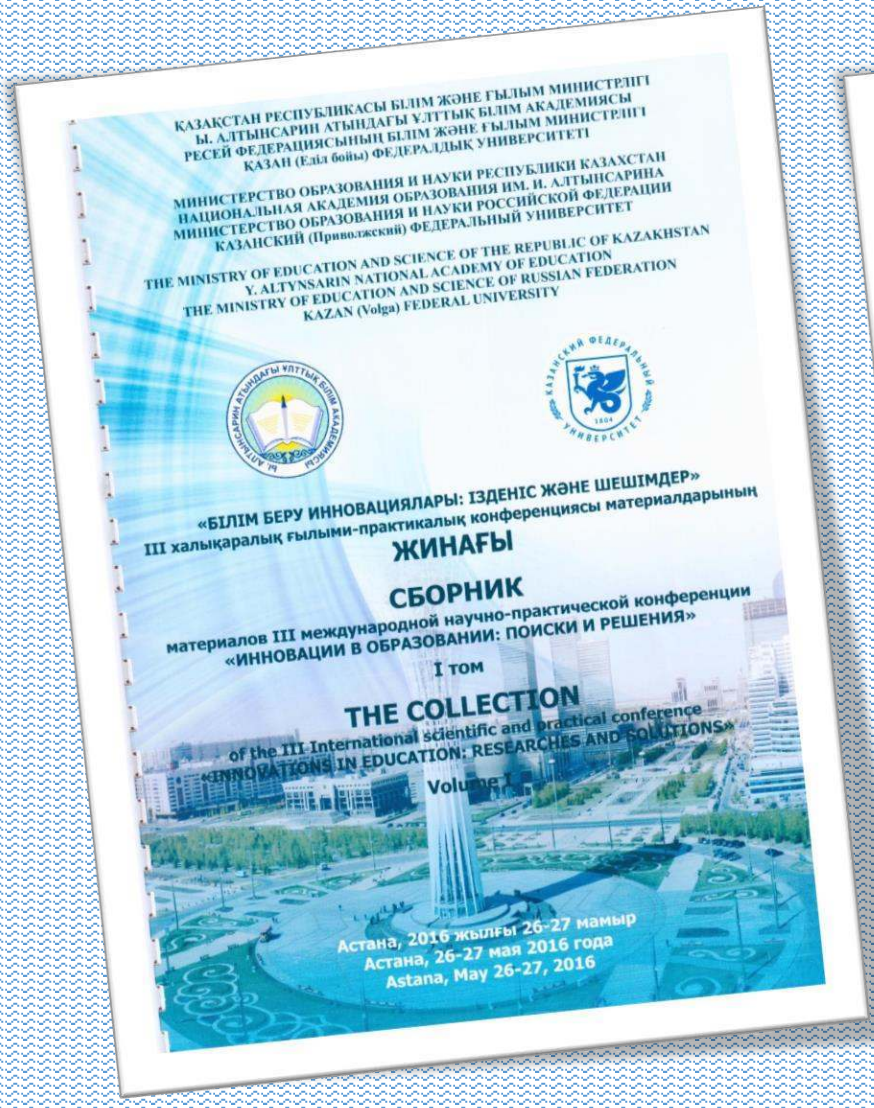
АСТАНА

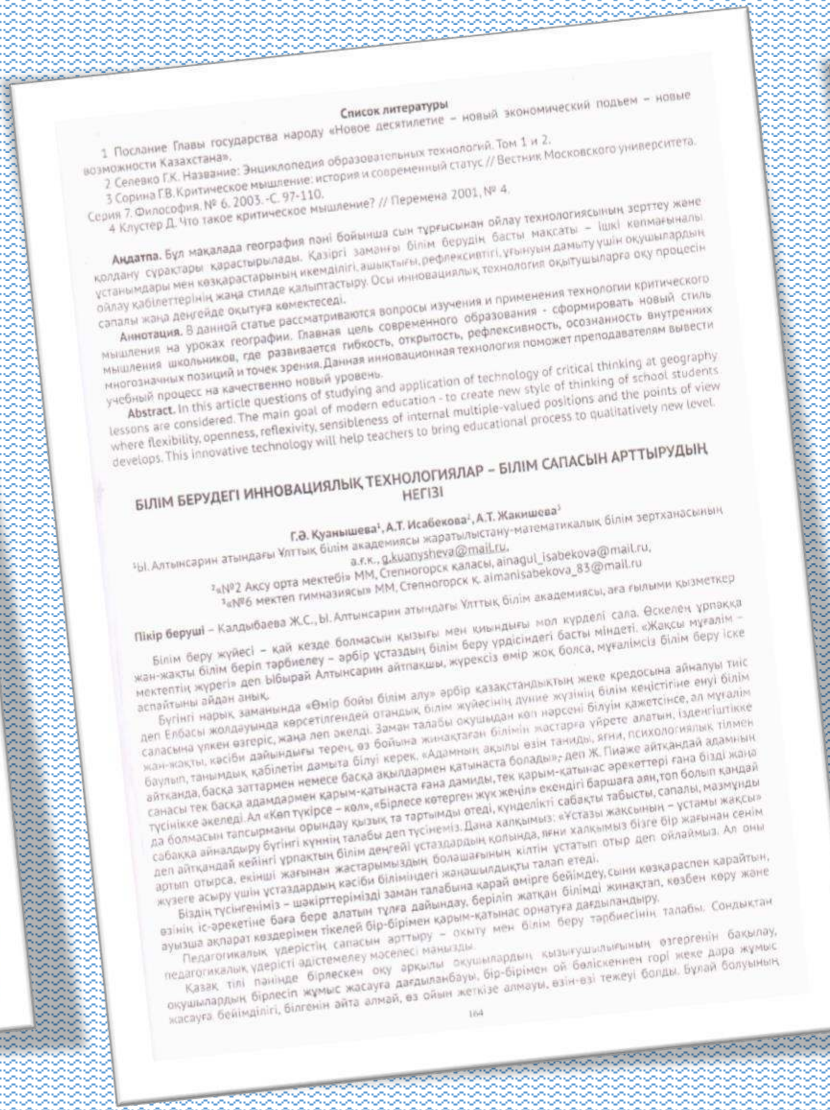
14.02.2017

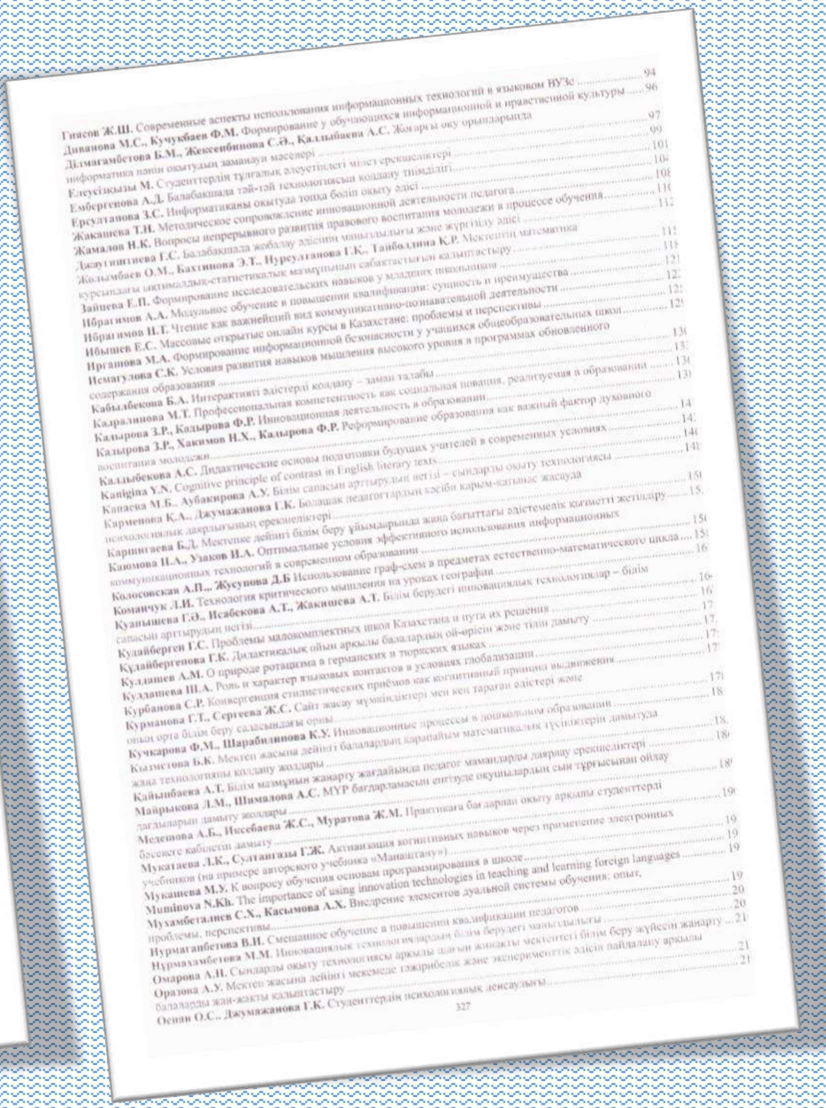
ПРОСВЕЩЕНИЕ

SEVIBA ЖК
AGARTU.ORG

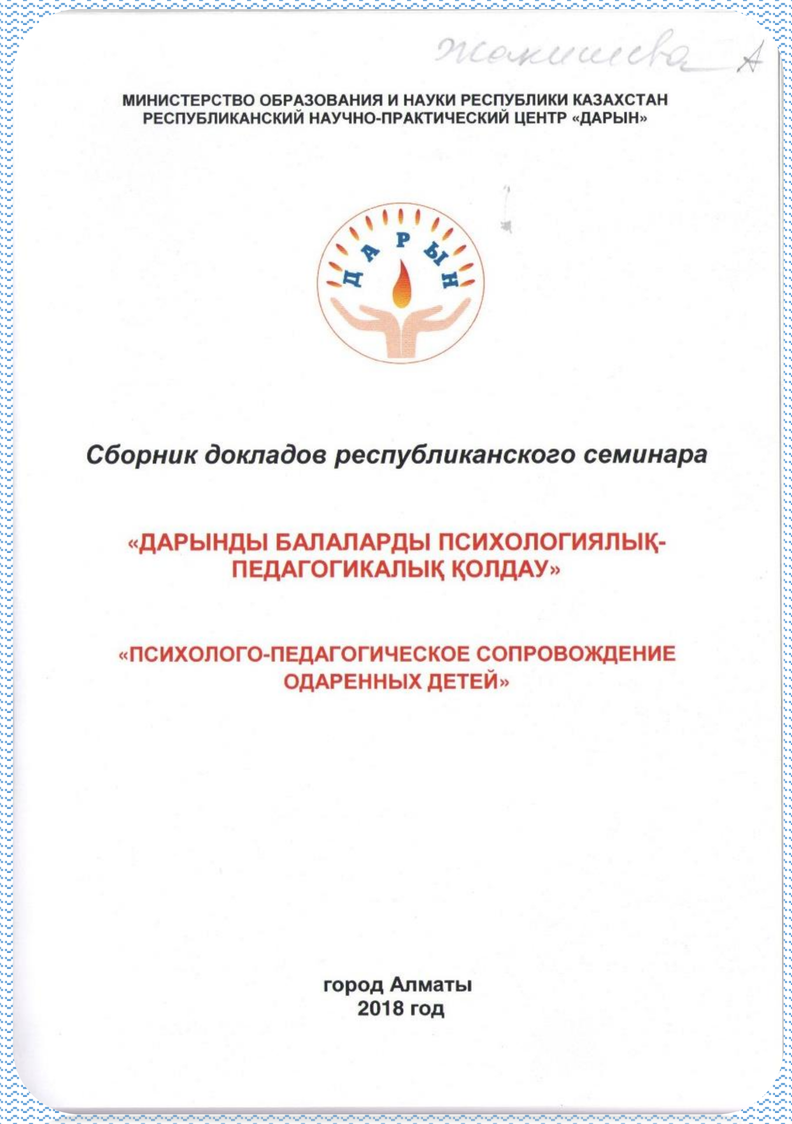
ІС-ТӘЖІРИБЕ АЛМАСУ, ОЙ БӨЛІСУ, ШЕБЕРЛІК -СЫНЫП







ІС-ТӘЖІРИБЕ АЛМАСУ, ОЙ БӨЛІСУ, ШЕБЕРЛІК -СЫНЫП


Жакишева А

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «ДАРЫН»

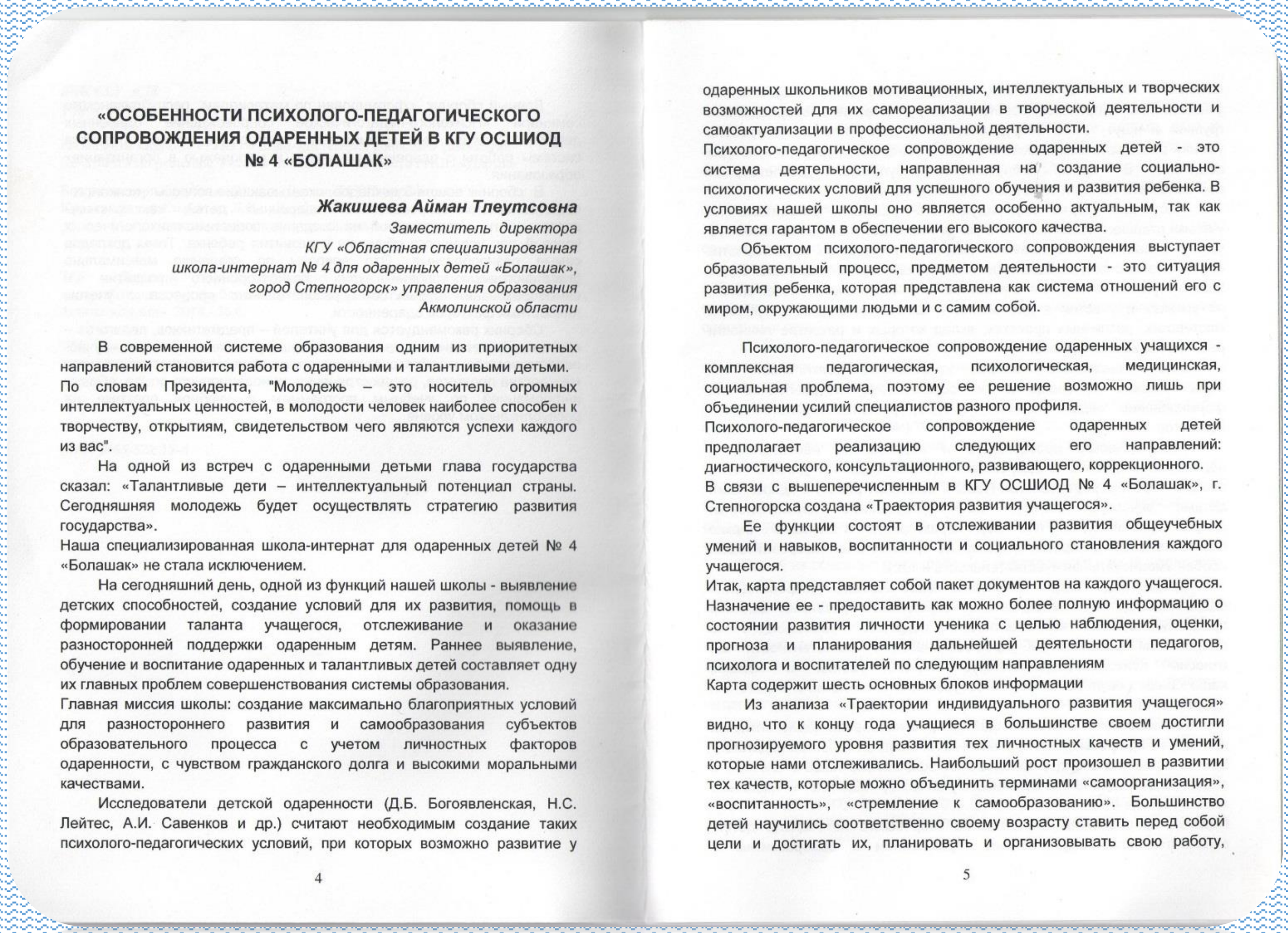
ДАРЫН

Сборник докладов республиканского семинара

«ДАРЫНДЫ БАЛАЛАРДЫ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ»

«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ»

город Алматы
2018 год


«ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В КГУ ОСШИОД № 4 «БОЛАШАК»

Жакишева Айман Тлеутсовна
Заместитель директора
КГУ «Областная специализированная школа-интернат № 4 для одаренных детей «Болашак», город Степногорск» управления образования Акмолинской области

В современной системе образования одним из приоритетных направлений становится работа с одаренными и талантливыми детьми.
По словам Президента, "Молодежь – это носитель огромных интеллектуальных ценностей, в молодости человек наиболее способен к творчеству, открытиям, свидетельством чего являются успехи каждого из вас".

На одной из встреч с одаренными детьми глава государства сказал: «Талантливые дети – интеллектуальный потенциал страны. Сегодняшняя молодежь будет осуществлять стратегию развития государства».
Наша специализированная школа-интернат для одаренных детей № 4 «Болашак» не стала исключением.

На сегодняшний день, одной из функций нашей школы - выявление детских способностей, создание условий для их развития, помощь в формировании таланта учащегося, отслеживание и оказание разносторонней поддержки одаренным детям. Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей составляет одну их главных проблем совершенствования системы образования.
Главная миссия школы: создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования субъектов образовательного процесса с учетом личностных факторов одаренности, с чувством гражданского долга и высокими моральными качествами.

Исследователи детской одаренности (Д.Б. Богоявленская, Н.С. Лейтес, А.И. Савенков и др.) считают необходимым создание таких психолого-педагогических условий, при которых возможно развитие у

4

одаренных школьников мотивационных, интеллектуальных и творческих возможностей для их самореализации в творческой деятельности и самоактуализации в профессиональной деятельности.
Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей - это система деятельности, направленная на создание социально-психологических условий для успешного обучения и развития ребенка. В условиях нашей школы оно является особенно актуальным, так как является гарантом в обеспечении его высокого качества.

Объектом психолого-педагогического сопровождения выступает образовательный процесс, предметом деятельности - это ситуация развития ребенка, которая представлена как система отношений его с миром, окружающими людьми и с самим собой.

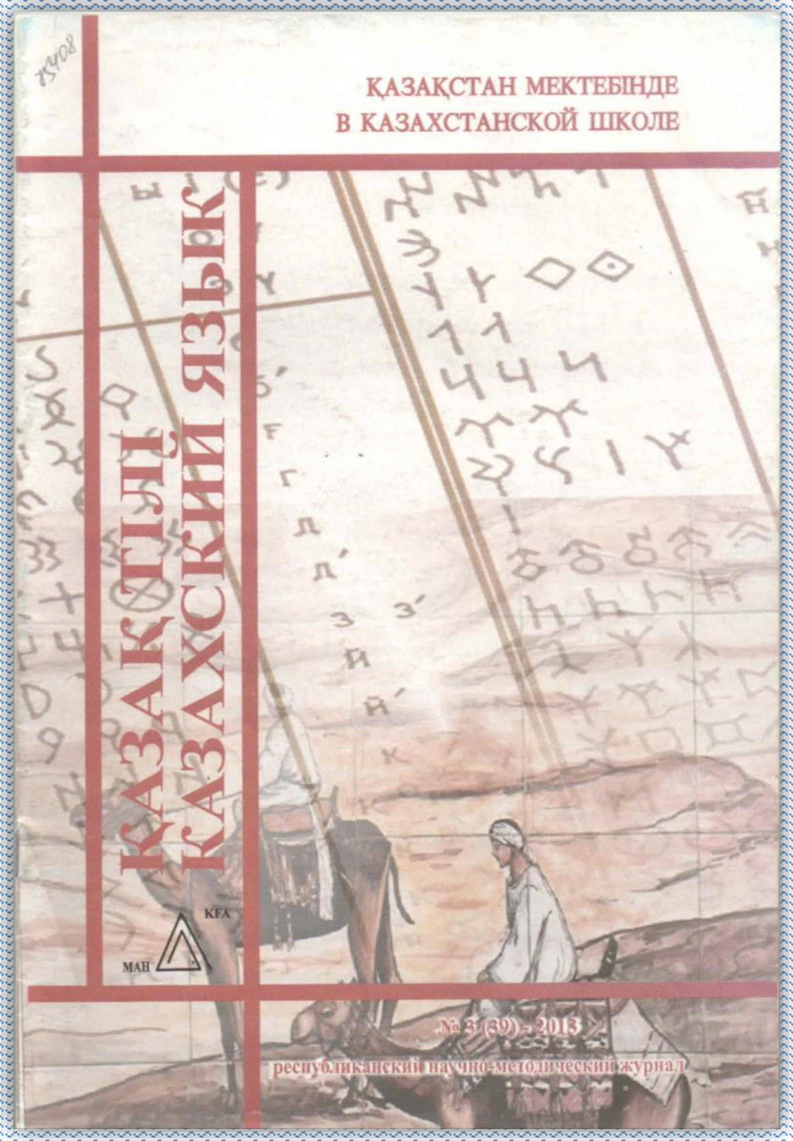
Психолого-педагогическое сопровождение одаренных учащихся - комплексная педагогическая, психологическая, медицинская, социальная проблема, поэтому ее решение возможно лишь при объединении усилий специалистов разного профиля.
Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей предполагает реализацию следующих его направлений: диагностического, консультационного, развивающего, коррекционного.
В связи с вышеперечисленным в КГУ ОСШИОД № 4 «Болашак», г. Степногорска создана «Траектория развития учащегося».

Ее функции состоят в отслеживании развития общеучебных умений и навыков, воспитанности и социального становления каждого учащегося.
Итак, карта представляет собой пакет документов на каждого учащегося.
Назначение ее - предоставить как можно более полную информацию о состоянии развития личности ученика с целью наблюдения, оценки, прогноза и планирования дальнейшей деятельности педагогов, психолога и воспитателей по следующим направлениям
Карта содержит шесть основных блоков информации

Из анализа «Траектории индивидуального развития учащегося» видно, что к концу года учащиеся в большинстве своем достигли прогнозируемого уровня развития тех личностных качеств и умений, которые нами отслеживались. Наибольший рост произошел в развитии тех качеств, которые можно объединить терминами «самоорганизация», «воспитанность», «стремление к самообразованию». Большинство детей научились соответственно своему возрасту ставить перед собой цели и достигать их, планировать и организовывать свою работу,

5

ІС-ТӘЖІРИБЕ АЛМАСУ, ОЙ БӨЛІСУ, ШЕБЕРЛІК -СЫНЫП



- Балалар, енді мына суреттерден не көріп отырмыз? Кім айтып береді?

- Суретте Алматы қаласының көрінісі. Оқушылар әңгімелейді.

Дұрыс, Алматы қаласында әдемі ғимараттар көп.

- Ал мына суреттерде қандай ғимараттар бейнеленген?

Алматы – үлкен белестерді бағындырған қала. Оның тарихына көз жүгіртсек, басынан сан-қилы тарихи кезеңдерді өткерген. Мысалы, қарапайым өзіміздің тәуелсіздік алған жылдардың тарихи маңызы өте зор екені белгілі. Ызғарлы желтоқсанның құрбанына айналған адамдардың өздері әлі күнге Алматының айбынды жерін еш естерінен шығармайды. Себебі бұл тарихи мекен әрі ұлы оқиға. Ал қазір тәуелсіз елдің көркем аймағына айналып отыр.

Алатауы айқарыла ашылып қарсы алса, Көктөбесі жайқала жадырап құшақ жаяды. Соңғы кездері қаламыздың экологиялық жағдайлары бәсеңдеп бара жатыр. Экологиялық апатты аймақтардың бірі екені де рас. Оның алдын алу шаралары да қарастырылуда. Дегенмен, ол шаралар шаһардың толық тазаруына көмек бере алмайды. Сол себепті әрбір алматылық азамат өз қоршаған ортасына септігін тигізіп, Табиғат-Ананы да естен шығармаған жөн. Тағы айта кетерлік жайт, бұл қала қазіргі қазақ қоғамындағы ірі мегаполистердің бірі. Жаңа заманға сай дамыған ғимараттарымен де ерекшеленеді. Бизнес пен бәсекенің орталығы және болашағынан біршама биік белестердің күтіп тұруы да ғажап емес.

5. Сурет бойынша саяхат жасау. Дәптермен жұмыс.

Үлгісі: Қалада көп қабатты үйлер бар. Қалада азық-түлік дүкендері бар.

6. Ойын өткізу. «Жұбыңды тап». (Найди пару.) Сөйлемнің басы бір оқушыда болса, жалғасы келесі оқушыда болуы мүмкін.

IV. Сабақты қорыту.

V. Оқушыларды бағалау.

VI. Үй жұмысы: Алматы қаласы туралы бірнеше сөйлем құрастыру.

АДАМДАРДЫҢ КӨКТЕМГІ КИІМІ

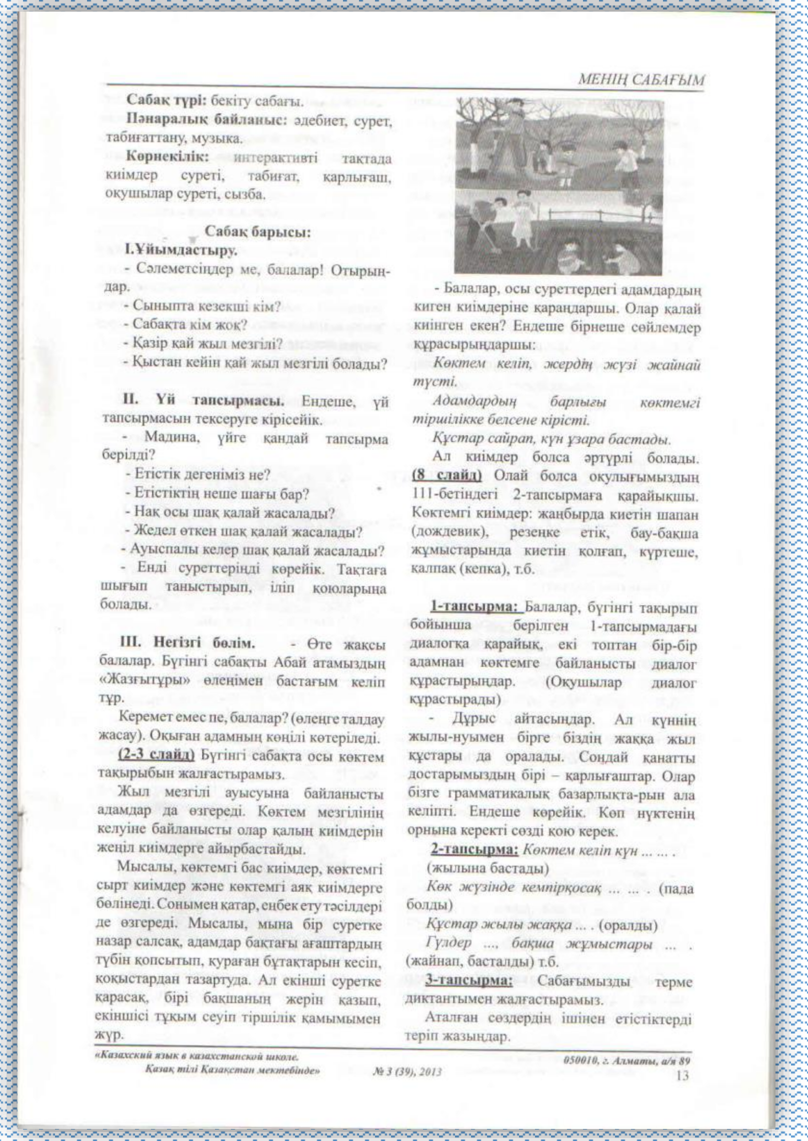
Жакишева А.Т., Ақмола облысы, Ерейментау ауданы, Павловка орта мектебі

Мақсаты:

а) білімділік: оқушылардың алған білімдерін практикамен ұштастыра отыра тексеру, жаңа сабақтың мақсатымен, барысымен таныстыра отыра тақырыпты бекіту;

ә) дамытушылық: оқушылардың ауызекі сөйлеу тілі мен тілдік, сөздік қорын дамыту; ойлау және шығармашылық қабілеттерін жетілдіру;

б) тәрбиелік: оқушыларды еңбексүйгіштікке, табиғатты сүюге, оған қамқор болуға, бағып-қағуға тәрбиелеу.



Сабақ түрі: бекіту сабағы.

Пәнаралық байланыс: әдебиет, сурет, табиғаттану, музыка.

Көрнекілік: интерактивті тақтада киімдер суреті, табиғат, қарлығаш, оқушылар суреті, сызба.

Сабақ барысы:

І.Ұйымдастыру.

- Сәлеметсіңдер ме, балалар! Отырыңдар.
- Сыныпта кезекші кім?
- Сабақта кім жоқ?
- Қазір қай жыл мезгілі?
- Қыстан кейін қай жыл мезгілі болады?

ІІ. Үй тапсырмасы. Ендеше, үй тапсырмасын тексеруге кірісейік.

- Мадина, үйге қандай тапсырма берілді?
- Етістік дегеніміз не?
- Етістіктің неше шағы бар?
- Нақ осы шақ қалай жасалады?
- Жедел өткен шақ қалай жасалады?
- Ауыспалы келер шақ қалай жасалады?
- Енді суреттеріңді көрейік. Тақтаға шығып таныстырып, іліп қоюларыңа болады.

ІІІ. Негізгі бөлім. - Өте жақсы балалар. Бүгінгі сабақты Абай атамыздың «Жазғытұры» өлеңімен бастағым келіп тұр.

Керемет емес пе, балалар? (өлеңге талдау жасау). Оқыған адамның көңілі көтеріледі.

(2-3 слайд) Бүгінгі сабақта осы көктем тақырыбын жалғастырамыз.

Жыл мезгілі ауысуына байланысты адамдар да өзгереді. Көктем мезгілінің келуіне байланысты олар қалың киімдерін жеңіл киімдерге айырбастайды.

Мысалы, көктемгі бас киімдер, көктемгі сырт киімдер және көктемгі аяқ киімдерге бөлінеді. Сонымен қатар, еңбек ету тәсілдері де өзгереді. Мысалы, мына бір суретке назар салсақ, адамдар бақтағы ағаштардың түбін қопсытып, қураған бұтақтарын кесіп, қоқыстардан тазартуда. Ал екінші суретке қарасақ, бірі бақшаның жерін қазып, екіншісі тұқым сеуіп тіршілік қамымымен жүр.

- Балалар, осы суреттердегі адамдардың киген киімдеріне қараңдаршы. Олар қалай киінген екен? Ендеше бірнеше сөйлемдер құрасырыңдаршы:

Көктем келіп, жердің жүзі жайнай түсті.

Адамдардың барлығы көктемгі тіршілікке белсене кірісті.

Құстар сайрап, күн ұзара бастады.

Ал киімдер болса әртүрлі болады. **(8 слайд)** Олай болса оқулығымыздың 111-бетіндегі 2-тапсырмаға қарайықшы. Көктемгі киімдер: жаңбырда киетін шапан (дождевик), резеңке етік, бау-бақша жұмыстарында киетін қолғап, күртеше, қалпақ (кепка), т.б.

1-тапсырма: Балалар, бүгінгі тақырып бойынша берілген 1-тапсырмадағы диалогқа қарайық, екі топтан бір-бір адамнан көктемге байланысты диалог құрастырыңдар. (Оқушылар диалог құрастырады)

- Дұрыс айтасыңдар. Ал күннің жылы-нуымен бірге біздің жаққа жыл құстары да оралады. Сондай қанатты достарымыздың бірі – қарлығаштар. Олар бізге грамматикалық базарлықта-рын ала келіпті. Ендеше көрейік. Көп нүктенің орнына керекті сөзді қою керек.

2-тапсырма: *Көктем келіп күн ... .* (жылына бастады)

Көк жүзінде кемпірқосақ ... . (пада болды)

Құстар жылы жаққа ... . (оралды)

Гүлдер ..., бақша жұмыстары ... . (жайнап, басталды) т.б.

3-тапсырма: Сабағымызды терме диктантымен жалғастырамыз.

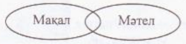
Аталған сөздердің ішінен етістіктерді теріп жазыңдар.

ІС-ТӘЖІРИБЕ АЛМАСУ, ОЙ БӨЛІСУ, ШЕБЕРЛІК -СЫНЫП

Оқушылар берілген мақалды әрқайсысы жеке-жеке топ ішінде оқып шығып топпен талқылайды, сосын топтар құрамы өзгертіліп, құрамында әр бастапқы топтан бір белсенді оқушы бар жаңа (сарапшылар тобы) топтар құрылды. Құрылған сарапшы топ берілген мақалды бірге талқылап орындайды. Осыдан кейін олар өз топтарына қайта оралып, өздерінің топтарында мақалдардың тақырыптарын түсіндіріп, тиянақты түрде жеткізіп, орыс балаларына аударма жұмысын жасайды.

Венн диаграммасы:

Пайдалану арқылы жаңа сабақты түсінеді.



Диаграмманы толтыру.

Әр топ диаграмманы толтырып тексереді.

Сергіту сәті.

«Балапандар биі» атты жаттығу жасау.

Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау.

Талдау

Мақал-мәтелдер – халық даналығы тақырыбына байланысты постер әдісін пайдалану.

Топтарға жаңа тақырып бойынша және өткен сабақты толық меңгерту мақсатында өз пікірлерін сурет арқылы қорғайды, ол үшін конвертке салынған сұрақтар таратылады. Білім туралы өз ойларын суретке салады, талдайды, түсіндіреді, аударады.

Жинақтау

Шығармашылық тапсырма. «Суретті мақал » атылымы бойынша тақырыпты жинақтау.

Білім туралы топ бойынша білетін мақалдарын жазады, аударады, жинақтайды, бір-бірін бағалайды.

Бағалау. Бағалау шкаласы мен бағалау парақтарын тарату

Әр топқа бағалау парақтарын тарату, бағалау шкаласын тақтаға ілу керек.

Рефлексия.

Стикерлерді толтыру.

Оқушылар бүгінгі сабаққа деген ойынын стикерге жазып, тақтаға іледі (2 мин)

ББҮ кестесін толтыру.

Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну.

Ұстаз шығармашылығынан

«АЛТЫН ҚАҚПА» ЗИЯТКЕРЛІК ОЙЫНЫ

Жакишева Айман Тілеутасқызы, Абай Құнанбаев атындағы №6 мектеп-гимназиясының қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі
Ақмола облысы, Степногрск қаласы

Ойынның мақсаты:

Білімділік мақсаты: оқушылардың қазақ тілінен білімдерін толықтыру, қазақтың салт-дәстүрлерін, ел тарихын қаншалықты білетіндіктерін тексеру.

Дамытушылық мақсаты: оқушылардың ойөрісін, тіл байлығын дамыту, шапшаң ойлауға, ойын жинақтап жеткізе білуге үйрету.

Тәрбиелік мақсаты: ұйымшылдыққа, адамгершілікке, ел тарихын, мәдениетін, салт-дәстүрін ұмытпай, қадірлей білуге тәрбиелеу.

Көрнекілігі: текшелер, сұрақтар, алтын сандықша.

Пәнаралық байланыс: қазақстан тарихы, қазақ тілі мен әдебиеті.

Ойынның барысы:

Ұйымдастыру кезеңі.

Мұғалімнің кіріспе сөзі:

- Сәлеметсіздер ме, бүгінгі «Алтын қақпа» зияткерлік ойынына қатысушы оқушылар! Біз бүгін «Тілдер» апталығы аясында 6-сыныптар арасында сайыс өткізбекпіз. Елбасының «Қазақстанның болашағы – қазақ тілінде» деген сөзін басшылыққа ала отырып, бірінші топты «Болашақ», екінші топты «Қазақ тілі» деп атайық. Ал енді ойынға қатысушылармен таныс болайық.

Ойынның шарты:

- Енді сіздерді ойынның шартымен таныстыра кетейін. Балалар, біздің мақсатымыз Қазақстан, туған жер, мемлекеттік тіліміз туралы білетінімізді ортаға салу. Ал бұл ойынның мақсаты – Отанымыздың жүрегі, бас қаласы – Астанадай алыс жердегі «Алтын қақпаға» жету. Ондағы алтын сандықта «Білім» деген қазына бар. Сол «Білім» қазынасын алу үшін түрлі тапсырмалар орындаймыз. Ойын үш кезеңнен тұрады. 1-кезең:

«Тасқақпа», 2-кезең: «Күмісқақпа», 3-кезең: шешуші кезең – «Алтын қақпа» деп аталады. Жеребе тарату арқылы ойынды қай топтың бастайтын анықтаймыз. Әр кезең 10 сұрақтан тұрады. Сұрақтарға толық жауап берілген жағдайда қақпа ашылады. Үш қақпаны да ашқан топ алтын сандықтың сұрақтарына жауап береді. Алтын сандықтың сұрағына жауап берген топ жеңіске жетеді.

- Ойынның шарты түсінікті ме?

Түсінікті болса, ойынымызды бастайық.

1-кезең – «Тас қақпа».

Оны ашу үшін мынадай сұрақтарға жауап берейік:

1. Қазақстан өз тәуелсіздігін қашан алды? (1991 ж)
2. Қазақстанның мемлекеттік рәміздеріне нелер жатады және оларды қашан қабылдадық? (Ту, Елтаңба, Әнұран. 1992 жылы 4 маусымда қабылданды)
3. Қазақстанның даму стратегиясы жазылған бағдарлама (Қазақстан - 2050)
4. Қазақтың ұлы ақыны? (Абай Құнанбайұлы)
5. Қазақстанның ұлттық валютасы қашан айналымға енді? (15 қараша 1993ж)
6. Тудың авторы кім? (Шәкен Ниязбеков)
7. Елтаңбаның авторы кімдер? (Шот-Аман Уәлиханов, Жандарбек Мәлібеков)
8. Қазақ халқының үш биін атаңыздар. (Төле би, Әйтеке би, Қазыбек би)
9.«Қазақстан Республикасындағы Тілдер туралы» жаңа Заңы қашан қабылданды? (1997 жыл 7 шілде)
10. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранының авторлары кімдер?

(Музыкасын жазған: Шәмші Қалдаяқов. Сөзін жазғандар: Жұмекен Нәжімеденов, Нұрсұлтан Назарбаев)

2-кезең – «Күміс қақпа».

Оны ашу үшін көп нүктенің орнына керекті сөздерді қою арқылы Отан, туған жер туралы мақалдарды толықтыру керек.

1. Отан – ... (оттан) да ыстық.

2. Туған жерге ... (туың) тік.

3. ... (Аққу) көлін аңсайды,
... (Ер жігіт) туған жерін аңсайды.

4. Туған жердің ... (күні) де ыстық,
... (түні) де ыстық.

5. Отан ... (отбасынан) басталады.

6. Ел іші алтын ... (бесік).

7. Абыройлы анаң да – Отан,
... (Асқар тау) әкең де – Отан.

8. ... (Ағаш) өскен жерінде,
Адамның жаны – туған елінде.

9. Туған жердің ... (жуасы) да тәтті.

10. ... (Бақа) – көлінде патша,
... (Балық) – суында патша,
... (Ер жігіт) – елінде патша.

11. ... (Ит) тойған жеріне,
... (Ер) туған жеріне.

12. Отансыз адам - ормансыз ... (бұлбұл).

3-кезең – «Алтын қақпа».

- Балалар, міне, Астана қаласында орнатылған Тәуелсіздік нышаны – «Мәңгілік ел» қақпасына да келіп жеттік. Біздің үшінші кезеңіміз «Алтын қақпа» деп аталады. Бұл қақпаның жүгі ауыр, себебі алда – «Білім» қазынасы.

1-топтың тапсырмасы:

«Қазақстан» сөзін септеу, сөйлемдер құрастыру, әріптерін пайдалана отырып, бірнеше сөздер құрау.

2-топтың тапсырмасы:

«Астана» сөзін септеу, сөйлемдер құрастыру, әріптерін пайдалана отырып, бірнеше сөздер құрау.

- Міне, мақсатымыз «Білім» қазынасына жету болса, Алтын сандықтағы қазынаға да жеттік. Ал, енді «Алтын сандықты» ашайық. Онда мынадай тапсырма бар:

Аудио жазбаны тыңдау арқылы сұраққа жауап беру. Абайдың «Желсіз түнде жарық ай» өлеңі

Оқушылар жылдам жауап беру керек.

Ойынды қорытындылау.

Жеңген топты марапаттау.

Оқушыларға жақсы тілек тілей отырып, ойынды аяқтау.

ІС-ТӘЖІРИБЕ АЛМАСУ, ОЙ БӨЛІСУ, ШЕБЕРЛІК -СЫНЫП

SABAQ.KZ

СЕРТИФИКАТ

Жакишева Айман Тлеутсовна
sabaq.kz ұстаздарға арналған
танымдық-әдістемелік сайтына
1. «Абай өлеңдерінің кәусәр бұлағы»
тақырыбындағы ашық сабағын
жарияланғаны үшін беріледі

Сайт администраторы Қуандық Айбек

2014 жыл № 000075

SABAQ.KZ

СЕРТИФИКАТ

Жакишева Айман Тлеутсовна
sabaq.kz ұстаздарға арналған
танымдық-әдістемелік сайтына
1. «Жабайы аңдар. Сан есімді шырайлары»
тақырыбындағы материалдарын
жарияланғаны үшін беріледі

Сайт администраторы Қуандық Айбек

2014 жыл № 000077

SABAQ.KZ

СЕРТИФИКАТ

Жакишева Айман Тлеутсовна
sabaq.kz ұстаздарға арналған
танымдық-әдістемелік сайтына
22-қыркүйек Тілдер күні
мерекелік концерт
тақырыбындағы материалдарын
жарияланғаны үшін беріледі

Сайт администраторы Қуандық Айбек

2014 жыл № 000081

SABAQ.KZ

СЕРТИФИКАТ

Жакишева Айман Тлеутсовна
sabaq.kz ұстаздарға арналған
танымдық-әдістемелік сайтына
1. «Мәңгілік өмірді аңсаған Қорқыт»
тақырыбындағы ашық сабағын
жарияланғаны үшін беріледі

Сайт администраторы Қуандық Айбек

2014 жыл № 000076

SABAQ.KZ

СЕРТИФИКАТ

Жакишева Айман Тлеутсовна
sabaq.kz ұстаздарға арналған
танымдық-әдістемелік сайтына
1. «Мемлекеттік тіл – менің тілім»,
тақырыбындағы ашық сабағын
жарияланғаны үшін беріледі

Сайт администраторы Қуандық Айбек

2014 жыл № 000074

Тәрбие мазмұны ұйымдастырушының шеберлігімен ұштасқанда қандай шара болсын, шәкірттің ішкі жан-дүниесін жаңартып, рухани азық болып, жарқын құбылыстарға жетекші бола бермек...

Оқушылардың жетістіктері

Дарынды оқушыны – дарынды ұстаз ғана тәрбиелейді...

Дарынды оқушыны – дарынды ұстаз ғана тәрбиелейді...

Диплом

Қазақстан Республикасында тілдерді қолдану мен дамытудың мемлекеттік бағдарламасын жүзеге асыру үшін жалпыұлттық, патриоттық «Мәңгілік ел» идеясының құндылық негіздерін іске асыру шеңберінде өзге ұлт өкілдері оқушыларының арасында қазақ тілінен өткізілген қалалық Шығармашылық байқауында I орынға ие болған МГ № 6 оқушысы

Курдюкова Анита Егоровна
(мұғалімі: Жакишева А.Т.)

марапатталады

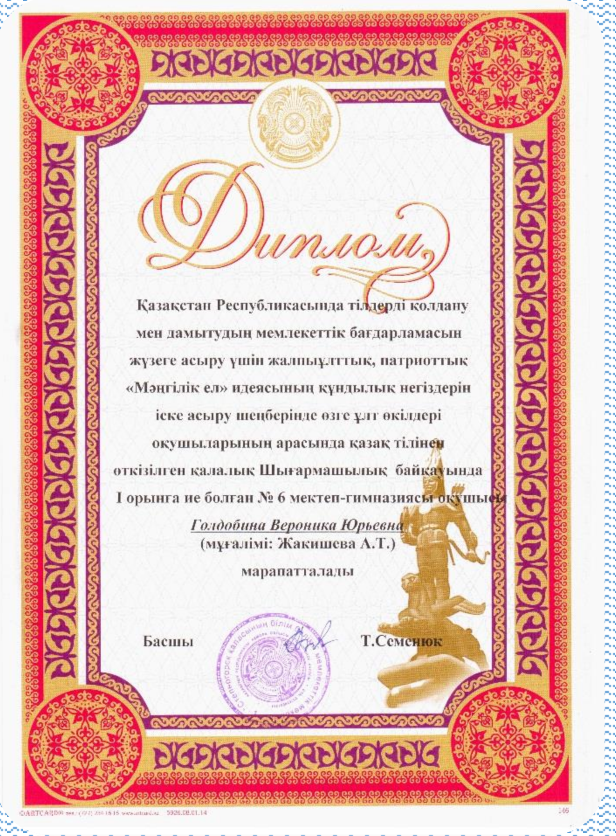
Басшы Т.Семенюк

СЕРТИФИКАТ
на сумму 30 000 тенге

Вручается Курдюковой Аните,
ученице 5 класса ШГ №6
в номинации «Музыкальная гостиная»

Руководитель отдела образования Семенюк Т.В.

Степногорск, 2017 год


Диплом

Қазақстан Республикасында тілдерді қолдану мен дамытудың мемлекеттік бағдарламасын жүзеге асыру үшін жалпыұлттық, патриоттық «Мәңгілік ел» идеясының құндылық негіздерін іске асыру шеңберінде өзге ұлт өкілдері оқушыларының арасында қазақ тілінен өткізілген қалалық Шығармашылық байқауында I орынға ие болған № 6 мектеп-гимназиясы оқушысы

Голдобина Вероника Юрьевна
(мұғалімі: Жакишева А.Т.)

марапатталады

Басшы Т.Семенюк

СЕРТИФИКАТ
на сумму 30 000 тенге

Вручается Голдобиной Веронике,
ученице 10 класса ШГ №6
в номинации «Национально-прикладное исскуство»

Руководитель отдела образования Семенюк Т.В.

Степногорск, 2017 год

Дарынды оқушыны – дарынды ұстаз ғана тәрбиелейді...

Диплом

Қазақстан Республикасында тілдерді қолдану мен дамытудың мемлекеттік бағдарламасын жүзеге асыру үшін жалпыұлттық, патриоттық «Мәңгілік ел» идеясының құндылық негіздерін іске асыру шеңберінде өзге ұлт өкілдері оқушыларының арасында қазақ тілінен өткізілген қалалық Шығармашылық байқауында I орынға ие болған № 6 мектеп-гимназиясы оқушысы

Голдобина Вероника Юрьевна

(мұғалімі: Жакишева А.Т.)

марапатталады

Басшы Т.Семенюк

©ARTCARD® тел.: (727) 234 16 16 www.artcard.kz 3926.08.01.14 146

Диплом

Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 25 жылдығына арналған қалалық олимпиадасында қазақ тілі пәнінен III орынға ие болған №6 МГ 10 сынып оқушысы Мамонтова Ирина

мұғалімі: Жакишева А.Т.

МАРАПАТТАЛАДЫ

Басшы Т.Семенюк

Степногорск қаласы, 2016 жыл

©ARTCARD® тел.: (727) 234 16 16 www.artcard.kz 3926.08.01.14 146

Диплом

3 дәрежелі

Қазақ тілін дамыту және қолдау, риторикалық дағдыларды, сөйлеу мәдениеті деңгейін көтеру, қазақ халқының мәдениетіне, тілі мен әдебиетіне деген дарынды жастардың ықыласын жандандыру, мақсатында өткен «Тіл парасаты» байқауында жоғары шығармашылық табыстары үшін

Тужникова Дарья Владимировна

МАРАПАТТАЛАДЫ

Мәдениет және тілдерді дамыту бөлімінің басшысы Б.Айтпаева

Степногорск қаласы
2016 жыл

Дарынды оқушыны – дарынды ұстаз ғана тәрбиелейді...

Қазақ тілінен «ЗИЯТ» III жалпықазақстандық қашықтық олимпиадасының
ГРАМОТАСЫМЕН
олимпиаданың АЛТЫН медаль иегері
МАРАПАТТАЛАДЫ
Білім беру мекемесі
Абай Құнанбаев атындағы
№6 мектеп-гимназиясы
«Ғасырлар бойы қазақтың ұлт ретіндегі мәдени тұтастығына ең негізгі ұйытқы болған – оның ғажайып тілі» (Н.Ә. Назарбаев).

Қазақ тілінен «ЗИЯТ» III жалпықазақстандық қашықтық олимпиадасының
ГРАМОТАСЫМЕН
олимпиаданың АЛТЫН медаль иегері
МАРАПАТТАЛАДЫ
Білім беру мекемесі
«Ғасырлар бойы қазақтың ұлт ретіндегі мәдени тұтастығына ең негізгі ұйытқы болған – оның ғажайып тілі» (Н.Ә. Назарбаев).

Қазақ тілінен «ЗИЯТ» III жалпықазақстандық қашықтық олимпиадасының
ГРАМОТАСЫМЕН
олимпиаданың АЛТЫН медаль иегері
МАРАПАТТАЛАДЫ
Білім беру мекемесі
«Ғасырлар бойы қазақтың ұлт ретіндегі мәдени тұтастығына ең негізгі ұйытқы болған – оның ғажайып тілі» (Н.Ә. Назарбаев).

Қазақ тілінен «ЗИЯТ» III жалпықазақстандық қашықтық олимпиадасының
ГРАМОТАСЫМЕН
олимпиаданың АЛТЫН медаль иегері
МАРАПАТТАЛАДЫ
Білім беру мекемесі
«Ғасырлар бойы қазақтың ұлт ретіндегі мәдени тұтастығына ең негізгі ұйытқы болған – оның ғажайып тілі» (Н.Ә. Назарбаев).

Қазақ тілінен «ЗИЯТ» III жалпықазақстандық қашықтық олимпиадасының
ГРАМОТАСЫМЕН
олимпиаданың КҮМІС медаль иегері
МАРАПАТТАЛАДЫ
Білім беру мекемесі
Абай Құнанбаев атындағы
№6 мектеп-гимназиясы
«Ғасырлар бойы қазақтың ұлт ретіндегі мәдени тұтастығына ең негізгі ұйытқы болған – оның ғажайып тілі» (Н.Ә. Назарбаев).

Қазақ тілінен «ЗИЯТ» III жалпықазақстандық қашықтық олимпиадасының
1 дәрежелі
ДИПЛОМЫМЕН
МАРАПАТТАЛАДЫ
Білім беру мекемесі
Абай Құнанбаев атындағы
№6 мектеп-гимназиясы

Дарынды оқушыны – дарынды ұстаз ғана тәрбиелейді...

ЗИЯТ
Қазақ тілінен «Зият» қашықтық олимпиадасы
Реестрлік № 377/314
Қазақ тілінен «ЗИЯТ» III жалпықазақстандық қашықтық олимпиадасының
ГРАМОТАСЫМЕН
олимпиаданың АЛТЫН медаль иегері
5 «А» сынып оқушысы Тутубалина Дарья
МАРАПАТТАЛАДЫ
Білім беру мекемесі
Абай Құнанбаев атындағы
№6 мектеп-гимназиясы
«Ғасырлар бойы қазақтың ұлт ретіндегі мәдени тұтастығына ең негізгі ұйытқы болған – оның ғажайып тілі» (Н.Ә. Назарбаев).
«Евразийский центр поддержки и развития молодёжи» ЖШС директоры Н. Дидик
«Евразийский центр поддержки и развития молодёжи» ЖШС 2016-2017 оқу жылы
ҚАЗАҚ ТІЛІНЕН "ЗИЯТ" ҚАШЫҚТЫҚ ОЛИМПИАДАСЫ

ЗИЯТ
Қазақ тілінен «Зият» қашықтық олимпиадасы
Реестрлік № 377/301
Қазақ тілінен «ЗИЯТ» III жалпықазақстандық қашықтық олимпиадасының
I дәрежелі
ДИПЛОМЫМЕН
5 «А» сынып оқушысы Панькова Екатерина
МАРАПАТТАЛАДЫ
Білім беру мекемесі
Абай Құнанбаев атындағы
№6 мектеп-гимназиясы
«...Қазақ тілі өзінің барша құдірет-қуатымен әлемдік тіл кеңістігінің құрамдас бөлігі болып табылады. Қазақ тілінің жетістігі – украин, өзбек және орыс тілдерінің жетістігі сияқты бүкіл адамзатқа ортақ мән-мазмұндық байлықтың бір бөлігі. Әлем халықтарының бірде-бірінің сөздігінде ұшыраспайтын, тек қана қазақ тілінің мүмкіндіктері арқылы нақтылы құбылысты танып-түсінуге болатын сөздер бар» (Н.Ә. Назарбаев).
«Евразийский центр поддержки и развития молодёжи» ЖШС директоры Н. Дидик
«Евразийский центр поддержки и развития молодёжи» ЖШС 2016-2017 оқу жылы
ҚАЗАҚ ТІЛІНЕН "ЗИЯТ" ҚАШЫҚТЫҚ ОЛИМПИАДАСЫ

ЗИЯТ
Қазақ тілінен «Зият» қашықтық олимпиадасы
Реестрлік № 377/306
Қазақ тілінен «ЗИЯТ» III жалпықазақстандық қашықтық олимпиадасының
I дәрежелі
ДИПЛОМЫМЕН
5 «А» сынып оқушысы Баскакова Елизавета
МАРАПАТТАЛАДЫ
Білім беру мекемесі
Абай Құнанбаев атындағы
№6 мектеп-гимназиясы
«...Қазақ тілі өзінің барша құдірет-қуатымен әлемдік тіл кеңістігінің құрамдас бөлігі болып табылады. Қазақ тілінің жетістігі – украин, өзбек және орыс тілдерінің жетістігі сияқты бүкіл адамзатқа ортақ мән-мазмұндық байлықтың бір бөлігі. Әлем халықтарының бірде-бірінің сөздігінде ұшыраспайтын, тек қана қазақ тілінің мүмкіндіктері арқылы нақтылы құбылысты танып-түсінуге болатын сөздер бар» (Н.Ә. Назарбаев).
«Евразийский центр поддержки и развития молодёжи» ЖШС директоры Н. Дидик
«Евразийский центр поддержки и развития молодёжи» ЖШС 2016-2017 оқу жылы
ҚАЗАҚ ТІЛІНЕН "ЗИЯТ" ҚАШЫҚТЫҚ ОЛИМПИАДАСЫ

Дарынды оқушыны – дарынды ұстаз ғана тәрбиелейді...

ДИПЛОМ

I дәрежелі

Қазақ тілінен
«ЗИЯТ»
II қашықтық Олимпиадасы
МАРАПАТТАЛАДЫ

Кубаева Алина
Абай Құнанбаев атындағы
№6 МГ 5 „Б" сынып оқушысы

«Қазақ тілін барлық зерттеушілер түркі тілдерінің ішіндегі ең байы, ең тазасы деп таниды ...» (П. Мелиоранский)

«Евразийский центр поддержки и развития молодёжи» ЖШС директоры
Директор ТОО «Евразийский центр поддержки и развития молодёжи» — Н. Дядик

ДИПЛОМ

I степени

II дистанционной Олимпиады
по казахскому языку
«ЗИЯТ»
НАГРАЖДАЕТСЯ

Кубаева Алина
ученица 5 „Б" класса ШГ №6
имени Абая Кунанбаева

«Казахский язык всеми исследователями признан самым богатым, самым чистым среди тюркских языков ...» (П. Мелиоранский)

«Евразийский центр поддержки и развития молодёжи» ЖШС
2015-2016 оқу жылы

ҚАЗАҚ ТІЛІНЕН "ЗИЯТ" ҚАШЫҚТЫҚ ОЛИМПИАДАСЫ

Ақмола облысы Степногорск қаласының білім бөлімі

ДИПЛОМ

I ДӘРЕЖЕЛІ

Жалпы білім беретін пәндер бойынша
оқушылардың қалалық олимпиадасында
қазақ тілі мен әдебиет пәнінен
I орынға ие болған
№6 мектеп гимназиясының
9 сынып оқушысы
Голдобина Вероника
(мұғ. Жакишева А.Т.)
марапатталады

Білім бөлімінің басшысы — Т. Семенюк

Степногорск қаласы
2015 жыл

ДИПЛОМ

I дәрежелі

Қазақ тілінен
«ЗИЯТ»
II қашықтық Олимпиадасы
МАРАПАТТАЛАДЫ

Голдобина Вероника
Абай Құнанбаев атындағы
№6 МГ 9 „Б" сынып оқушысы

«Қазақ тілін барлық зерттеушілер түркі тілдерінің ішіндегі ең байы, ең тазасы деп таниды ...» (П. Мелиоранский)

«Евразийский центр поддержки и развития молодёжи» ЖШС директоры
Директор ТОО «Евразийский центр поддержки и развития молодёжи» — Н. Дядик

ДИПЛОМ

I степени

II дистанционной Олимпиады
по казахскому языку
«ЗИЯТ»
НАГРАЖДАЕТСЯ

Голдобина Вероника
ученица 9 „Б" класса ШГ №6
им. Абая Кунанбаева

«Казахский язык всеми исследователями признан самым богатым, самым чистым среди тюркских языков ...» (П. Мелиоранский)

«Евразийский центр поддержки и развития молодёжи» ЖШС
2015-2016 оқу жылы

ҚАЗАҚ ТІЛІНЕН "ЗИЯТ" ҚАШЫҚТЫҚ ОЛИМПИАДАСЫ

Дарынды оқушыны – дарынды ұстаз ғана тәрбиелейді...

КАЗАХСТАНСКИЕ ИНТЕРНЕТ ОЛИМПИАДЫ
аудан бойынша III орын үшін
МАДАҚТАМА
Қазақ тілі пәні бойынша
Республикалық қашықтық олимпиадасының жеңімпазы
Ақмола облысы Степногор қ.
Мамандандырылған №4 "Болашақ" ДБЛ мектеп-интернатының оқушысы
Тимур Сантыбаев
марапатталады
Д. Зиновьев
ҚИО ұйымдастыру комитетінің төрағасы
№01577133-3477
Астана қ., 2019 ж.

СЕРТИФИКАТ № 537128
Данный сертификат подтверждает, что
Тлеутсовна Айман, Амрина Мадина, Кладько Юлия, Абдрахманов Аюп, Власова Дарина, Матушов Алексей, Исин Мирас, Жуманов Дамир, Жунусов Жандаулет, Придуха Тимур
являются участниками III командной
Председатель Оргкомитета КИО
Д. Зиновьев
город Астана, 2014 год

Мұғалімдік мамандық – бұл адамтану, адамның күрделі және қызықты, шым-шытырығы мол рухани жан дүниесіне үңіле ілу. Педагогикалық шеберлік пен педагогикалық өнер – ол даналықты жүректен ұға білу болып табылады .

В.А.Сухомлинский

Ұстазға айтар алғыс та бар...

Алғыс хат

Құрметті
Айман Тлеутсқызы!

Қазақстан мұғалімінің мәртебесін жоғары көтеруде белсенділік танытқандығы, педагогикалық таланты, кәсіптік шеберлігі үшін алғысымды білдірем…

Степногорск
қаласының әкімі

Степногорск қ., 2017 ж…

Ы. АЛТЫНСАРИН АТЫНДАҒЫ ҰЛТТЫҚ БІЛІМ АКАДЕМИЯСЫ
НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ И. АЛТЫНСАРИНА

ҚАЗАН ФЕДЕРАЛДЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СЕРТИФИКАТ

Жакишева Айман Тлеутсовна

«БІЛІМ БЕРУ ИННОВАЦИЯЛАРЫ: ІЗДЕНІС ЖӘНЕ ШЕШІМДЕР»
III халықаралық ғылыми-практикалық конференциясына қатысқанын растайды

принял(а) участие в
III международной научно-практической конференции

«ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ: ПОИСКИ И РЕШЕНИЯ»

Төраға
Председатель — Ж. Жилбаев

Қазан (Еділ бойы) Федералды университетінің психология және білім беру институтының директоры
Директор Института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального университета — А. Калимуллин

Астана
26-27/ мамыр мая /2016

Серия I
№ ______

Мадақтама грамота

Құрметті Айман Тлеутсовна!

Білім … сапасын жетілдірудегі және ұйымдастырудағы табыстарыңыз, білім беру және тәрбиелеу бағдарламаларын жүзеге асырудағы елеулі еңбегіңіз үшін шын жүректен құттықтаймын.

Ел үшін, ғылым үшін, сауатты болашақ үшін жасап жүрген жақырлы еңбегіңіздің жемісін көріңіз, деніңізге саулық, отбасыңың амандығын тілеймін.

Білім бөлімінің басшысы … В. Семенюк

Степногорск, 2017

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ
МИНИСТРЛІГІ
"ДАРЫН" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ
ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ НАУЧНО-
ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "ДАРЫН"

Алғыс хат

Құрметті
Жакишева Айман Тлеутсовна!

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы Сізге республикалық және халықаралық зияткерлік конкурстарды ұйымдастыру мен өткізуге қолдау көрсеткеніңіз үшін және аймақтың білімін дамытуға қосқан елеулі еңбегіңіз үшін шын жүректен алғыс білдіреді.

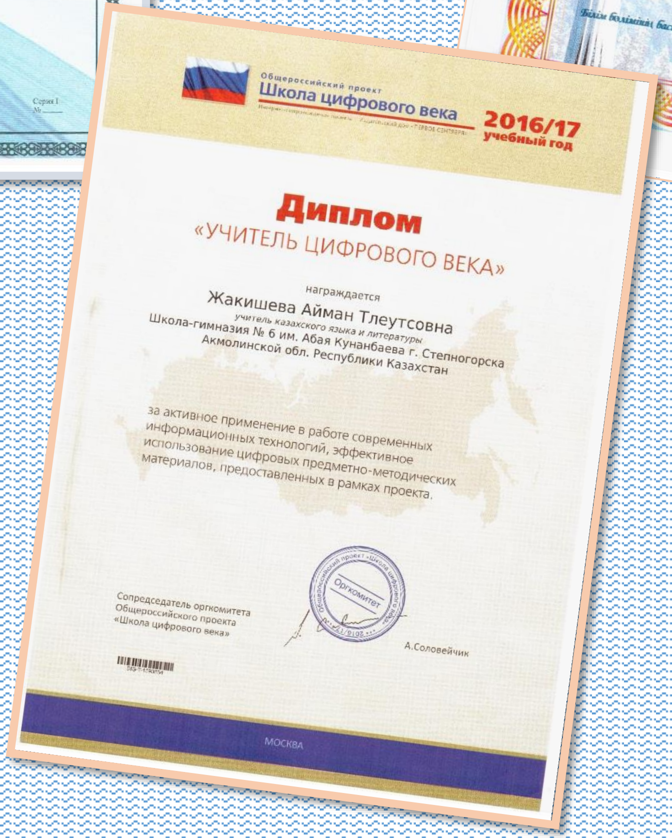
Оқушылардың зияткерлік, шығармашылық және тұлғалық қарқынын ашуға бағытталған педагогтың игілікті еңбегі қазақстандық өскелең ұрпақтың бәсекеге қабілетті, үйлесімді дамыған тұлғасын қалыптастыруға ықпалын тигізеді.

Сізге кәсіби даму, амандық және болашақ ұрпақты тәрбиелеу мен қалыптастыруда шығармашылық табыстар тілейміз.

Құрметпен,
«Дарын» РҒПО
директорының м.а. — Ш. Қирабаева

№ 013

Нұр-Сұлтан қаласы, 2019 жыл


Общероссийский проект
Школа цифрового века

2016/17 учебный год

Диплом
«УЧИТЕЛЬ ЦИФРОВОГО ВЕКА»

награждается
Жакишева Айман Тлеутсовна
учитель казахского языка и литературы
Школа-гимназия № 6 им. Абая Кунанбаева г. Степногорска
Акмолинской обл. Республики Казахстан

за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта.

Сопредседатель оргкомитета
Общероссийского проекта
«Школа цифрового века» — А.Соловейчик

МОСКВА

МАДАҚТАМА
Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ
Жакишева Айман Тлеутсовна
учитель казахского языка и литературы
ГУ «Школа-гимназия № 6
имени Абая Кунанбаева»
за хорошую подготовку учащихся
к городской олимпиаде
по казахскому языку

Руководитель
отдела образования Т.В.Семенюк

г.Степногорск
2016-2017 учебный год

Мадақтама
Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ
Жакишева Айман Тлеутсовна
учитель казахского языка и литературы
ГУ «Школа гимназии № 6
имени Абая Кунанбаева»
за хорошую подготовку учащихся
к городской олимпиаде
по казахскому языку

Руководитель Т. В. Семенюк
отдела образования

г. Степногорск
2015 – 2016 учебный год

ЗИЯТ
Қазақ тілінен «Зият»
қашықтық олимпиадасы

Қазақ тілінен «ЗИЯТ» III
жалпықазақстандық қашықтық олимпиадасының

ГРАМОТАСЫМЕН

ЖАКИШЕВА АЙМАН ТЛЕУТСОВНА

МАРАПАТТАЛАДЫ

Білім беру мекемесі Абай Құнанбаев атындағы
№ 6 мектеп-гимназиясының
қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі

«Түркі әлемінің эпостары – қазіргі түркі тектес халықтардың тарихы мен мәдениетінің біртұтас екендігін терең түсініп, жете сезіну үшін теңдесі жоқ құнды қазыналар. Сонау есте жоқ ежелгі замандардан бері бауырлас түркі халықтарының асыл қазынасы болып табылатын эпостар олардың даму тарихындағы небір қиын-қыстау кезеңдерде халықпен бірге жасасып, бірге сақталып келеді» (Н.Ә. Назарбаев).

Олимпиаданы ұйымдастыруда, қазақстандық
патриотизм мен толеранттықты тәрбиелеуде
қолдау көрсеткеніңіз үшін алғыс білдіреміз.

«Евразийский центр поддержки и
развития молодёжи» ЖШС директоры Н. Дядик

«Евразийский центр поддержки и развития молодёжи» ЖШС
2016-2017 оқу жылы

ҚАЗАҚ ТІЛІНЕН "ЗИЯТ" ҚАШЫҚТЫҚ ОЛИМПИАДАСЫ

ДІН ІСТЕРІ ЖӘНЕ
АЗАМАТТЫҚ ҚОҒАМ
МИНИСТРЛІГІ

Бірлігіміз жарасқан!
ДЕЛЬФИЙ ОЙЫНДАРЫ / ДЕЛЬФИЙСКИЕ ИГРЫ / DELPHIC GAMES
KAZAKHSTAN

KAZAKHSTAN

АЛҒЫС ХАТ

«Бірлігіміз жарасқан!»
XII Ұлттық Дельфий ойындарына
белсенді үлес қосқаны үшін

Жакишева Айманға

беріледі

Ұлттық Дельфий комитетінің директоры,
Қазақстан Республикасындағы
Халықаралық Дельфий комитетінің өкілі, Қ.Түспекова

« 4 » қараша 2016 ж.