Под особыми образовательными потребностями понимается необходимость создание специальных условий для обучающегося с целью освоения им адаптированной основной общеобразовательной программы.

Знания об особых образовательных потребностях детей с РАС необходимы для:

* Разработки адаптированной основной общеобразовательной программы (далее - АООП);
* Разработки адаптированной образовательной программы (далее - АООП);
* Определения содержания образования детей;
* Создания специальных образовательных условий;
* Выбора индивидуального образовательного маршрута;
* Осуществления коррекционной работы и психолого - медико-педагогического сопровождения;
* Разработки индивидуального учебного плана;
* Разработки системы оценки достижения планируемых результатов и т.д.

**Есть 4 группы особых образовательных потребностей обучающихся с РАС**

**1 группа – образовательные потребности связанные с особой организации образовательного процесса:**

а)потребность в компетентности специалистов.

б)потребность в индивидуализации образовательного маршрута.

в)потребности в адаптации образовательной среды предполагают необходимость:

-создания визуально структурированной среды ;

-создания мотивирующей комфортной среды;

г)Потребность в предварительной подготовки к фронтальному обучению.

д)Потребности в адаптированном периоде на начальном этапе школьного обучения.

е)Потребность в комплексном психолого-педагогическом сопровождении при освоении адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) и /или адаптированной образовательной программы (АОП).

ж)Потребность в согласованности действий педагогов и родителей.

з)Потребность в индивидуальной оценке образовательных результатов.

**2-группа-особых образовательных потребностей -потребности, связанные с адаптацией содержания основной общеобразовательной программы**

а)Потребность в индивидуализации содержание адаптированной основной общеобразовательной программы.

б) Потребность в формировании социальных (жизненных) компетенций.

в)Потребность в замене академических/учебных цели на альтернативные.

г)Потребность в упрощении содержание основной общеобразовательной программы.

**3-группа особых образовательных потребностей -потребности, связанные с адаптацией способов «подачи» учебного материала:**

а)Потребность в упрощенных способах подачи учебного материала.

б)Потребность в упрощении инструкции.

в)Потребность в дополнительной визуальной поддержке.

г)Потребность в устранении двойных требований.

д)Потребность в дроблении учебных задач на отдельные последовательные шаги.

**4 группа- особых образовательных потребностей -потребности, связанные с преодолением трудностей в развитии, социализации и адаптации:**

а)Потребность в выработке социально-приемлемого поведения и деятельности как альтернативе дезадаптивного поведения.

б) Потребность в поддержке и развитии коммуникации

в) Потребность в формировании навыков социального взаимодействия.

г)Потребность в формировании социально-бытовых навыков и навыков самообслуживания.

д)Потребность в накоплении и расширении социального опыта

е)Потребность в расширении представлений о социальных явлениях, событиях и ситуациях

ж)Потребность в формировании адекватных представлений об эмоциях, способах их выражения и их причинах.

з) Потребность в формировании целостных, систематизированных представлений о себе и о своем окружении.

и) Потребность в постепенном изменении привычного распорядка и расширении стереотипов.

Наш адрес: г.Кокшетау; ул.Абая 112 «А»

Контакты: тел.40-19-11;

Наш сайт: pt0022.kokshetau.aqmoedu.kz

e-mail: pmpk\_07@mail.ru

opmpk@agmoedu.gov.kz

КГУ «ОБЛАСТНАЯ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ» УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

**«Особые образовательные потребности обучающихся с расстройствами аутистического спектра»**

